

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Беевой Ирины Владимировны

Школа 1411 СП 606

Г. Москва

**На тему:**

**«Исследовательская деятельность как элемент урока »  
(эссе)**



Я работаю в ГБОУ города Москвы  
«Школа с углубленным изучением английского языка»  
№ 1411 СП 606  
учителем начальных классов .

## Мои второклассники – народ любознательный.



Но, к сожалению, когда они пришли в школу, в первый класс, я столкнулась с тем, что окружающий их мир – это то, что они видят в мультфильмах или компьютерных играх. Некоторые дети были искренне уверены, что у волка шерсть синяя, практически не знали, как называются растения и явления природы.

Так как в первом классе у нас в школе нет даже часа дополнительного образования по проектно-исследовательской деятельности, я стала вводить исследование как фрагмент урока. Добытые практической деятельностью знания, оседали в детских умах быстрее и прочнее.



Тут возникла другая проблема: я поняла, что мне самой не хватает знаний по организации проектно-исследовательской деятельности. Тем более, что во втором классе у нас появилась возможность 1 час в неделю заниматься проектной деятельностью. Просмотрев различные предложения курсов повышения квалификации, остановила свой выбор на «Фоксфорде», так как форма проведения занятий была для меня наиболее удобной.



**Фоксфорд**

Знания, полученные от лекторов, и живое общение с коллегами породили много интересных идей, которые я постараюсь реализовать в ближайшее время.



Одна из них - ввести «Дневник исследователя», в который дети будут в удобной для них форме вносить результаты исследований.

Дневник исследователя

учени \_\_\_\_\_ 2 класса \_\_\_\_\_  
школы \_\_\_\_\_

Исследование создает новое  
знание.  
Нил Армстронг

Знания, полученные на курсах, помогли мне в составлении примерной рабочей программы для 2 класса «Проектная деятельность».

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После изучения курса ученик научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- составлять план действий по своей работе;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- презентовать свою работу.
- получит возможность научиться:
  - структурировать материал;
  - под руководством учителя, родителей проводить эксперименты;
  - проводить самоконтроль;
  - делать умозаключения и выводы.

Страница из рабочей программы.



Но и , конечно, выступлю на заседании методического объединения Учителей начальных классов, где расскажу о курсах и практическом применении, полученных мною знаний о проектно-исследовательской деятельности.



Хочу сказать **огромное спасибо** лекторам,  
людям отдающим своё драгоценное время  
просвещению тех, кто ищет новые знания.

