

## ДОБРОЕ ВРЕМЯ СУТОК, УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Ситуация не простая. Первый месяц занимаемся в дистанте, а там...God knows. На следующих слайдах попыталась представить наш курс и разбить его на часы.

Алгоритм работы следующий:1 Я посылаю задания до нашего очередного занятия через группу в ВК. Материалы я пошлю по почте.

2 Выполняете задания в WORD (на файле пишем группу, фамилию, дату занятия, когда было дано задание), пересылаем в ВК, (но не в группу, а в личку). Если что-то не укажете, файл может затеряться. Со всеми вопросами обращайтесь в группу, т.к. вопросы могут быть всем интересны.

3 Наши занятия практические, язык разговорный, требования говорения обязательны. Следовательно, некоторые задания должны будут выполнены в аудио или видео формате. Проще всего их выполнять через смартфон в ВК. Задания будут конкретные.

4 Если студент сдает все задания и упражнения вовремя, он получает зачет автоматом. Кто неуверенно чувствует себя в чтении и произнесении текста, рекомендую GOOGLE TRANSLATE, копируете туда текст, он читает.

5 Вся работа основана на учебном пособии «My Future Profession-Electronics Engineer», задания из которого, как предполагается, выполняются во время наших занятий, **пока** самостоятельно. Самое главное, на базе упражнений и заданий этого пособия Вы выполняете подобные задания на материале, который находите сами по той специальности, по которой работаете или планируете начать работать. Объем текста 400-450 слов ( количество слов word показывает слева внизу)

6 Цель и задача курса – подготовиться к реальному общению с коллегами по Вашей специальности, обсуждать вопросы, знакомиться с литературой по данной тематике на английском языке.

***Попробуем продолжить наши занятия и сделать наше общение наиболее удобным и получение знаний эффективным.***

***С уважением, Наталия Ивановна Кетова.***

КУРС	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КОЛИЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКХ ЗАНЯТИЙ-18 ЧАС)
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<b>1 «My Future Profession-Electronics Engineer»</b> Учебно-методическое пособие по английскому языку 2 Учебник Л.Н.Андриановой Курс английского языка, стр. 280-380 3 Тексты для индивидуальной работы.
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	ТЕКУЩАЯ: 1. выполнение заданий в WORD (на файле пишем группу, фамилию, дату занятия, <b>когда было дано</b> задание), пресылаем в ВК ( но не в группу, а в личку) до следующего занятия.
	КОНТРОЛЬНАЯ:1. <b>беседа по теме(индивидуальный текст)</b> зачет        2. комплект выполненных заданий (по учебнику) 3. тема «My Speciality”
Правило	Старайтесь посылать выполненные задания в любое время до пятницы.

## SCHOOLING MAP: «MY FUTURE PROFESSION-ELECTRONICS ENGINEER»

LESSON (2 HOURS)	TEXT	SECTION	PAGES
1,2 12.09	Electrical engineering	Introduction	Page 5
3,4 19.09	<b>Text A</b> <b>History of Electrical Engineering</b>	Language in use	Page 13
5,6 26.09	<b>Text B</b> <b>Modern Developments. Emergence of Radio and Electronics</b>	Grammar Practice	Page 16
7,8 03.10	<b>Text C</b> <b>Electronics Microelectronics Related disciplines</b>	Reading Practice	Page 19
9. (10.10)	<b>My Future Profession</b>	Speaking practice	Page 23 (slides 14-17)

## Lesson 1,2. 12.09 TEXT A

Questions Page 5, Exercise 1	1 Прочитайте вопросы и найдите ответы в тексте Exercise 2, напишите, что Вы нашли интересным для себя.(2 предложения)
Language in use Page 8, Exercise 1	2 Выберите любые 4 глагола и образуйте от них существительные, пользуйтесь примером и словарем.
Page 9, Exercise 2	3 Выберите любые 2 глагола и образуйте от них как можно больше производных (однокоренных) слов, пользуйтесь примером и словарем. В скобках стоит количество слов, которые можно образовать от этого корня. Exercise 3,4 на стр. 10-11 повышенного уровня.
Grammar Practice Page 12, Exercise 1	4 Проанализируйте 4 словосочетания и переведите их. Обратите внимание на правило цепочки определений N+N+N+N, где последнее слово <b>главное</b> .
Page 12, Exercise 2	5 Выберите любые 4 словосочетания и переведите их
Homework	1) Подберите оригинальный текст объемом 400-450 слов (примерно, 1 страница А4) на английском языке. Рекомендую <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/English_Wikipedia">https://en.wikipedia.org/wiki/English_Wikipedia</a> 2) Выполните подобные задания 2-5 на своем материале

## Lesson 3,4. 19.09 TEXT A

Reading Page 13, Exercise 1	1 Прочитайте текст А и заполните таблицу. Включите информацию о значительных событиях в области электричества: год, имя изобретателя, событие и глагол, которым это событие можно выразить.
Grammar Page 13-15, Exercise 1	2 Выберите из текста и подчеркните все предложения в Past Simple. (Старое название-Past Indefinite) Для справки смотрите учебник Л.Н.Андреановой Курс английского языка, стр.305-306, таблица (слайд 6)
Grammar Page 13-15, Exercise 2	3 Составьте текст –краткое содержание об истории электричества (10-15 предложений).. Обратите внимание на использование Past Simple. Подготовьте чтение. 4 Составьте вопросы к каждому предложению. таблица (слайд 7,8)
Homework	Выберите 10 предложений в Past Simple из своего текста и поставьте к ним вопросы. Подготовьте чтение. Для большей уверенности в правильности произнесения слов рекомендую <a href="https://www.google.com/translate">Google translate.ru</a>

TENSES	SIMPLE (простое) to V	CONTINUOUS (продолженное) to be+Ving	PERFECT (совершенное) to have+V3(ed)
PRESENT	<p>I you we they } +V    <i>They work</i></p> <p>he she it } +Vs/es    <i>He takes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>every day (week, month)</li> <li>usually</li> <li>normally</li> <li>often</li> <li>rarely</li> <li>never, etc.</li> </ul>	<p>I    am    +Ving</p> <p>he she it } is    +Ving    <i>He is talking</i></p> <p>you we they } are    +Ving    <i>They are working</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>now</li> <li>this moment</li> <li>the moment of speech</li> </ul>	<p>I you we they } have +V(ed)    <i>They have worked</i></p> <p>he she it } has +V(ed)    <i>He has taken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>this week (year)</li> <li>since</li> <li>for</li> <li>ever (never)</li> <li>recently</li> <li>already</li> <li>yet</li> <li>just</li> </ul>
PAST	<p>V2(ed)    <i>They worked.</i>               <i>He took</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>last week (month)</li> <li>yesterday</li> <li>a day (week) ago</li> <li>that day (week)</li> <li>when</li> <li>then</li> </ul>	<p>was (I, he, she, it) were (you, we, they) } +Ving    <i>They were taking</i></p> <p><i>He was working</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>at that time (moment)</li> <li>from 5 to 8 o'clock</li> </ul>	<p>had    +V3(ed)    <i>They had worked</i>                           <i>He had taken</i></p> <p>1. в сложных предложениях 2. в предложениях с предлогом «by»</p>
FUTURE	<p>will + V    <i>They will work.</i>               <i>He will take.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>next week (year)</li> <li>tomorrow</li> <li>in a day (week)</li> </ul>	<p>will + be + Ving    <i>They will be working</i>                           <i>He will be taking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>from 5 to 8 o'clock</li> </ul>	<p>will + have + V3(ed)    <i>They will have worked</i>                                   <i>He will have taken</i></p> <p>1 в сложных предложениях 2 в предложениях с предлогом «в»</p>

## ОБРАЗОВАНИЕ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Вопросительное слово (группа вопросительных слов)	0. Вспомогательный глагол	1. Подлежащее (группа подлежащего)	2. Сказуемое (остатки)	3. Прямое дополнение	4. Косвенное дополнение	5. Обстояте льство
<b>When</b> (когда?) <b>Where</b> (где, куда?) <b>Why</b> (почему?) <b>Whom</b> (кому, кого, кем?) <b>Which</b> (который?) <b>What (color)</b> (какой?) <b>Whose (book)</b> (чей?) <b>How</b> (как?) <b>Who</b> (кого?) <b>What</b> (что, кого?)  <b>How</b> { <b>many</b> } books (C <sup>1</sup> ) { <b>much</b> } (сколько) water (U <sup>2</sup> ) { <b>often</b> } (как часто?) { <b>long</b> } (как долго?)	<b>do</b>	I, you, we, they he she it Peter Book				
<b>Who</b> } 3л.ед.ч. (кто?) <b>What</b> } (что?)  Вопрос к подлежащему (группе подлежащего)	—	—	Без изменений			

<sup>1</sup>C – countable – исчисляемое

<sup>2</sup>U – uncountable – неисчисляемое

few } мало  
 little }

Активаци  
 Чтобы актив  
 параметрам

1. The institute provides students with standard education.
2. In our institute all laboratories are well equipped.
3. Last year about 100 students graduated from the institute.
4. Students should pass all tests and exams well to get a grant.
5. Students have lessons of foreign languages two times a week.
6. Young people get knowledge in different educational institutions.

Вопросительное слово (группа вопросительных слов)	0. вспомога- тельный глагол	1. Подлежащее (группа подлежащего)	2. Сказуемое (остатки сказуемого)	3. Прямое дополнение	4. Косвенное дополнение	5. Обстоя- тельство
1. <b>Whom</b> (кому, кого, кем?)	<b>does</b>	<b>the institute</b>	<b>provide</b>	_____	<b>with standard education?</b>	_____
2. <b>How</b> (как?)	<b>are</b>	<b>all laboratories</b>	<b>equipped</b>	_____	_____	<b>in our institute?</b>
3. <b>When</b> (когда?)	<b>did</b>	<b>about 100 students students</b>	<b>graduate</b>	_____	<b>from the institute?</b>	_____
4. <b>What</b> (что?)	<b>should</b>	<b>students</b>	<b>pass</b>	_____	_____	<b>to get a grant?</b>
5. <b>How often</b> (как часто?)	<b>do</b>	<b>students</b>	<b>have</b>	<b>lessons of foreign language?</b>	_____	_____
6. <b>Who</b> (кто?)	<b>gets</b>	_____	_____	<b>knowledge</b>	_____	<b>in different educational institutions?</b>



## Lesson 5,6. 25.09 TEXT B

Reading Page 16, Exercise 1	1 Прочитайте текст В и самостоятельно составьте таблицу о появлении радио и электроники.(можно взять таблицу на стр. 13 за образец, можно сделать по-другому- просто показать вехи развития этих областей)
Grammar: Participle I,Participle II	2 Выберите из текста 10 глаголов и образуйте от них причастия настоящего и прошедшего времени. <b>Переведите</b> .Для справки смотрите учебник Л.Н.Андриановой Курс английского языка, стр.335-336, \$ 93,95 (на пример, слайд 8,9) 3 Переведите предложения на слайдах 12,13 Варианты перевода можно посмотреть на стр.335-336, \$ 94,96
Reading	4 Page 18 Exercise 3,4
Homework	5 Выберите по 10 предложений с Participle I и Participle II из своего текста, подчеркните причастия и переведите эти предложения.

## PARTICIPLE I

Причастие Настоящего  
Времени

V + ing

Using - используя,  
использующий

Speaking – говоря,  
говорящий

Как правило, относится к  
настоящему, **самое  
главное оттенок активного  
залога.**

## PARTICIPLE II

Причастие  
Прошедшего Времени

V3

Used - использованный

Spoken - сказаный

**Имеет оттенок  
пассивного залога.**

№	Verb		Participle I		Participle II	
2	discuss	обсуждать	discussING	Обсуждающий обсуждая	discussED	Обсужденный
3	show	показывать	showING	Показывающий показывая	showED	Показанный

# ATTRIBUTE CONSTRUCTIONS WITH PRESENT PARTICIPLE

Translate the following sentences

- 1) We call the people teaching at school teachers.
- 2) What do we call the people working at factories?
- 3) The man answering questions is from our college.
- 4) The students working in the physics laboratory are in their first year.
- 5) The scientists discussing this problem are specialists in ecology.
- 6) The conference taking place at our college is really very interesting.
- 7) The main problem facing the world nowadays is the problem of war and peace.

# ATTRIBUTES CONSTRUCTIONS WITH PAST PARTICIPLE

Translate the following sentences.

1) The results presented here add to our knowledge of the ion transport mechanism. 2) A glance at the table shown here leads us to the conclusion that the result lies far beyond our expectation. 3) The essential point of this talk is to give a unified treatment of the seemingly unrelated data cited above. 4) The evidence presented points to the possible existence of a common mechanism for these changes. 6) Within the accuracy of the data described these rules are strikingly well satisfied. 7) The fundamental point of our approach is to use profitably the knowledge gained during the past two years.

Lesson 7, 8. 03.10 TEXT C (слайды 14-15)

Reading Page 19	1 Прочитайте текст C и найдите информацию о: Electronics engineering; Radio engineering; Microelectronics engineering; Biomedical engineering. Ответьте на вопрос: What do these engineerings deal with?
Grammar: Passive Voice To be + Participle II (to be + V3)	2 Выберите из текста 5 предложений в страдательном залоге, подчеркните сказуемое. Переведите предложения. (на пример, слайд 13) Для справки смотрите учебник Л.Н.Андриановой Курс английского языка, стр.308-311, § 48-54 <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=FGN8lweOWd8">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=FGN8lweOWd8</a>
Homework	3 Выберите 10 предложений с Passive Voice из своего текста, подчеркните структуру страдательного залога и переведите эти предложения. 4 Подготовьте свой текст к обсуждению (на зачете). Слайд 14

## Passive Voice

### To be + Participle II

(to be + V3)

1 Silicon **is used** to create most semiconductors commercially.

Кремний **используется** для коммерческого производства большинства полупроводников.

2 Special methods **have been developed** to produce the initial semiconductor material.

**Разработаны** специальные методы получения исходного полупроводникового материала.

## БЕСЕДА ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ТЕКСТАМ

1. Подберите оригинальный текст объемом 400-450 слов (примерно, 1 страница А4) на английском языке. Рекомендую [https://en.wikipedia.org/wiki/English\\_Wikipedia](https://en.wikipedia.org/wiki/English_Wikipedia)
2. Выберите любые 4 глагола и образуйте от них существительные, пользуйтесь примером и словарем.
3. Выберите любые 2 глагола и образуйте от них как можно больше производных (однокоренных) слов.
4. Проанализируйте 4 словосочетания и переведите их. Обратите внимание на правило цепочки определений N+N+N+N, где последнее слово **главное**.
5. Выберите 10 предложений в Past Simple из своего текста и поставьте к ним вопросы.
6. Выберите по 10 предложений с Participle I и Participle II из своего текста, подчеркните причастия и переведите эти предложения.
7. Выберите 10 предложений с Passive Voice из своего текста, подчеркните структуру страдательного залога и переведите эти предложения.
8. Разбейте свой текст на смысловые части, дайте названия каждой из них, поставьте вопросы к каждой части и запишите ответы.
9. Выберите основную информацию (сократите текст до 200-250 слов, подготовьте чтение и устный перевод) Для большей уверенности в правильности произнесения слов рекомендую [Google translate.ru](https://www.google.com/translate)



## Lesson 9. 10.10 My Future Speciality (слайды 18-21)

Speaking	My Future Speciality Выполните задания на слайдах 14-17
Homework	Напишите 8 - 10 предложений о Вашей будущей специальности.

## MY FUTURE PROFESSION

### Exercise 1 Ask the questions

1. Why do people work?

- a) to earn a living
- b) to achieve results
- c) to become famous
- d) to support a family
- e) to get power and authority
- f) out of interest

2. Which **career** would be

- a) The best paid
- b) The most satisfying
- c) The most stressful
- d) The most challenging
- e) The most prestige

**Medical worker**

**Lawyer**

**Teacher**

**Engineer**

**Army officer**

**manager**

## **Exercise 2 Read the abstract and decide which job is described.**

a police officer

a manager

a personal assistant PA (a secretary)

To be a \_\_\_\_\_ you need to have a good general education and good interpersonal skills. You do not need a degree, but you have to do a special training course. Driving skills may be useful and You need to be calm in a crisis, quick thinking, and emotionally strong. You are usually tall, well-built and physically strong, but need to be caring people too.

### Exercise 3 Write what skills and qualities

-you need for your speciality (слайд 15)

-you have

-you lack (вам не хватает).

For example: I have good interpersonal and language skills. I am intelligent and honest. But I lack computer skills and I am not patient.

#### Skills-навыки

computer

typing

driving

interpersonal

language skills

mathematical

shorthand

telephoning

managerial

#### Qualities-качества

patient

reliable

emotional strong

well-organized

intelligent

caring

calm

quick-thinking

honest

energetic

punctual

Exercise 4 Write about the field of engineering you hope to work in and a job you would like to do.

You may begin with the sentences

- a) I suppose a career as a ... would be well paid.
- b) I think a career as a ... might be very popular.
- c) I would like to become a...because can...
- d) I would like to work as a ...because I like...

My Specialty

My speciality deals with electronics. A real engineer should know physics.... Besides, we study .... After finishing the institute I hope to find a job at a plant dealing with my specialty.

During my education I want to get ... skills. I am sure that these skills will help in my future profession. I think that a modern engineer should be ...

At present it is difficult to young people to find a profession they want. I think I should overcome all difficulties and be successful to make a career.