

МАДОУ «Детский сад №85»



Незнайка в стране Математики



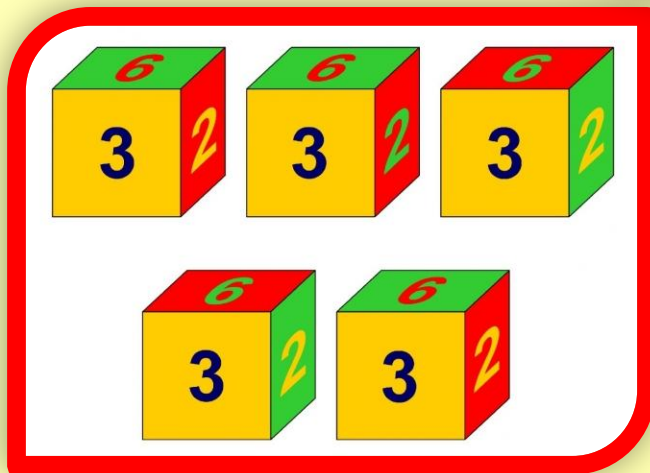
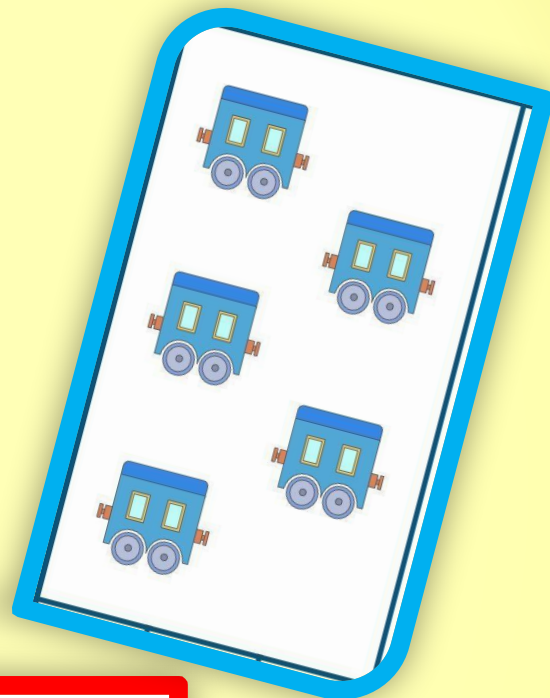
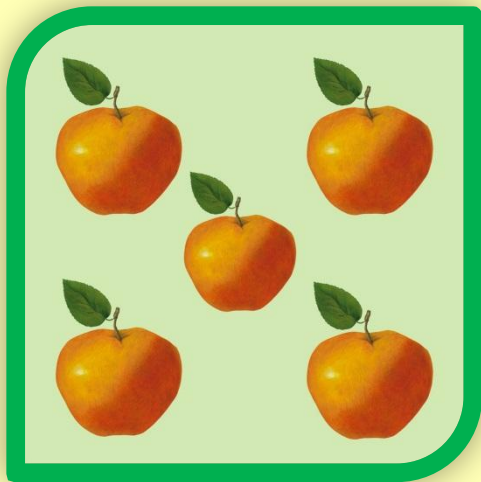
звершенствовать умение детей старшего дошкольного возраста оставлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.



Подготовили:
Воспитатели Осипова О.А., Ермилова М.М

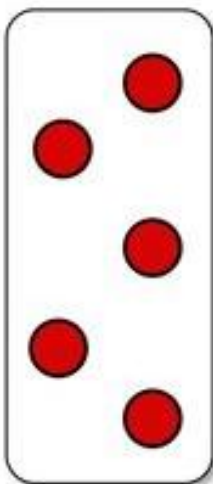
г. Нижний Новгород 2020г.

Определите, каким числом можно обозначить количество предметов на данных картинках?



Каким числом вы обозначили количество предметов на карточке?

5



Для того, чтобы составить число 5, мы возьмем карандаши!





Сколько карандашей вы взяли? Как составили число пять? (*Один, один, один, один и еще один.*)



Найдите картинку, на которой треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом, квадрат слева от круга и над овалом. Как расположены фигуры на других картинках?



| | |
|----------|----------|
| <p>1</p> | <p>2</p> |
| <p>3</p> | <p>4</p> |

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Игра «Назови дни недели».

Посмотрите на картинку и назовите, какой сегодня день недели?
Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра?

понедельник



вторник



среда



Семь их ровно посмотри.
Всех запомнил? Повтори.

четверг



пятница



суббота

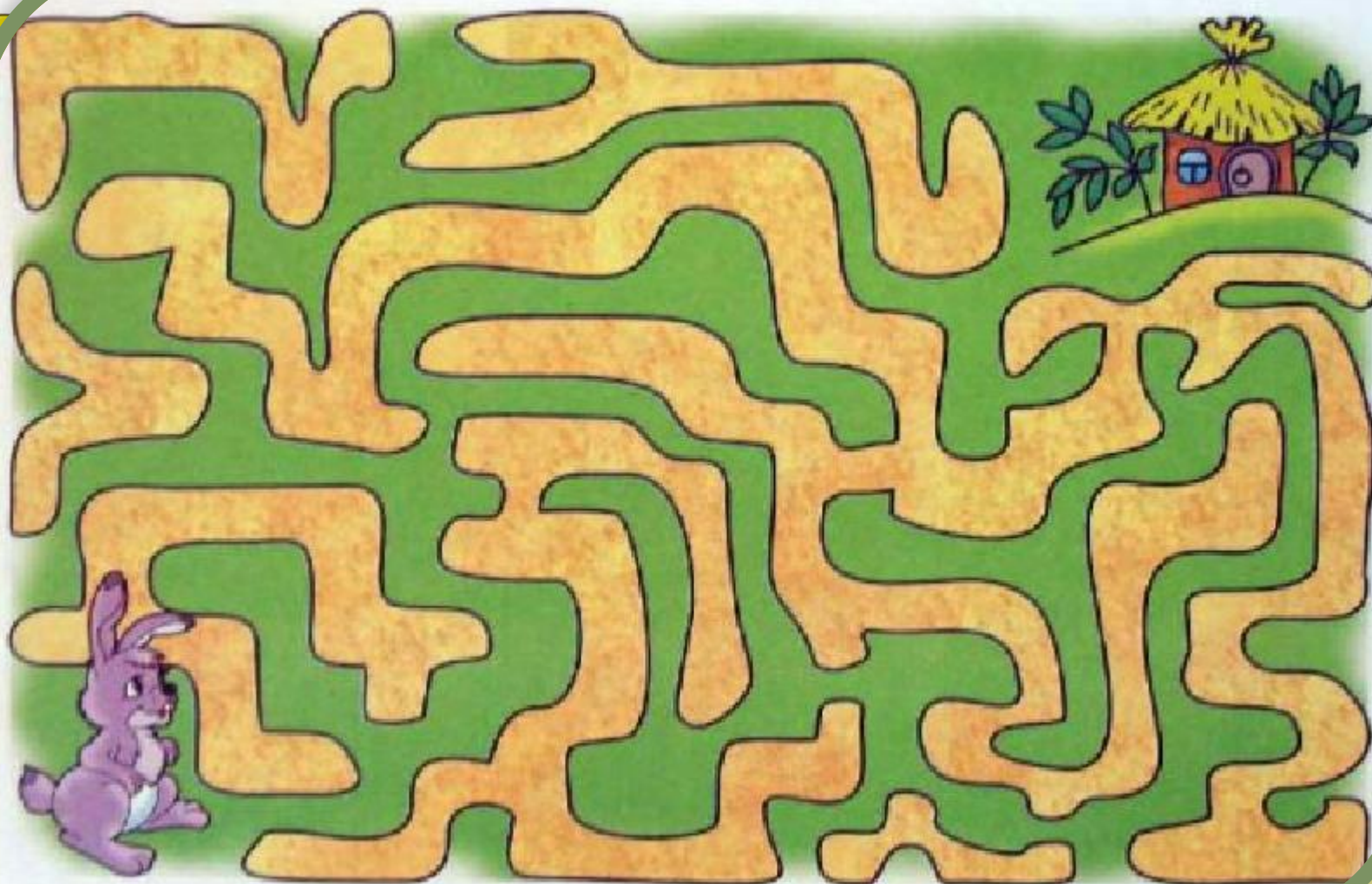


воскресенье





Игра «Найди выход из лабиринта».



До новых встреч!

