

Игровые технологии в детском саду

**Выполнила Кочерва
Алина ЗДО**

Игровая педагогическая технология - организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

Цель: создание мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности и развития детей

Задачи:

Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка;
Подобрать средства активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности;
Сделать воспитательный процесс управляемым

Структура игры как деятельности

- Целеполагание
- Планирование
- Реализация цели
- Анализ результатов



Приёмы

- Наглядные
- Словесные
- Практические



Требования

1. Технологическая схема - описание технологического процесса с разделением на логически взаимосвязанные функциональные элементы.
2. Научная база - опора на определённую научную концепцию достижения образовательных целей.
3. Системность - технология должна обладать логикой, взаимосвязью всех частей, целостностью.
4. Управляемость - предполагается возможность целеполагания, планирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирование средств и методов с целью коррекции результатов.
5. Эффективность - должна гарантировать достижение определённого стандарта обучения, быть эффективной по результатам и оптимальной по затратам.
6. Воспроизводимость - применение в других образовательных учреждениях.

Материал Кюизенера. Счётные палочки.

- Цель: обучение математическим действиям в эффективной форме, близкой для понимания детьми



*(мотивация
ориентирована на
удовлетворение
познавательных
интересов и
творческих
стремлений)*



время в «реальных

Спасибо за внимание!