

**МБОУ «Карповская СОШ» детский  
сад**

**Презентация на тему:  
«Современные подходы к  
физическому воспитанию  
детей в разновозрастной  
группе детского сада»**

**Выполнила:**

**Воспитатель разновозрастной  
группы №2**

**Чезганова Юлия Николаевна**

**Здоровьесбережение и здоровьесукрепление – приоритетные задачи в дошкольном возрасте, что обусловлено интенсивным морфофункциональным развитием, а также негативными тенденциями в здоровье современных детей: уменьшением их числа с нормальным физическим развитием, ростом функциональных отклонений и хронических заболеваний. В связи с этим оздоровительная работа**

**В**

**ДОУ должна опираться на современные подходы: комплексный, системный, интегрированный, индивидуальный, мониторинговый.**



## **Мы выделяем общие задачи сохранения здоровья детей:**

- первая и самая главная задача – защита, сохранение и развитие здоровья ребенка;**
- научить детей определять свое состояние и ощущения;**
- сформировать активную жизненную позицию;**
- понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;**
- учить укреплять и сохранять свое здоровье;**
- формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.**
- Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий**

**Систематическая работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, занятия на свежем воздухе. Обучение детей на занятиях, построенных в игровой форме, с музыкальным сопровождением позволяет сделать их интересными.**



**Разновозрастные группы в дошкольном образовании существовали всегда. Детские сады в сельской местности, где мало детей, вынуждены были формировать группы смешанного типа. В нашем детском саду так же сформированы, разновозрастные группы.**

**От педагога требуется учитывать особенности развития и организации учебно-воспитательного процесса для детей всех возрастов. Он должен так запланировать свою деятельность, чтобы каждый ребёнок в группе получал стимул в своём развитии. Это требует дополнительных усилий и знаний от воспитателя, затрат собственного времени.**

**Мы проводим занятия физической культурой совместно, но с учетом физических нагрузок и времени для детей разного возраста.**

# Физкультурные занятия



**Применяем такие виды закаливания:**

- утренняя гимнастика в облегченной форме;**
- Босохождение.**

**Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Также у нас и такие формы физического оздоровления детей:**

- утренняя зарядка с элементами дыхательной гимнастики;**
- точечный массаж;**
- физкультурные занятия:**

- -пальчиковая гимнастика («Сорока», «Дедушка Мороз» и т. д.) ;
- гимнастика для глаз («Лиса», «Солнышко», «Самолет») ;
- самомассажи и массаж биологически активных точек
- оздоровительные минутки;
- релаксация
- разработаны комплексы гимнастики после сна;
- спортивные праздники и развлечения;
- «Дни здоровья».

Решая задачи физкультурно-оздоровительной работы в саду, мы опираемся на принцип единства взаимодействия:  
родители ребёнок педагог.

# Релаксация



# Занятия на свежем воздухе



# Спортивные праздники и развлечения



# Самомассажи и массаж биологически активных



# Работа с РОДИТЕЛЯМИ



## **Вывод:**

**Работа в таких группах требует от воспитателя хорошего знания программы и творческого подхода для всех возрастных групп, умения соотносить программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу.**

**Организованные физкультурные занятия, а также свободная двигательная деятельность улучшают деятельность сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной системы, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ. Они повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем шире возможности для развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полноценнее осуществляется его развитие.**

**Решая задачи физкультурно-оздоровительной работы в саду, мы опираемся на принцип единства взаимодействия: родители ребёнок педагог. Только такое полное взаимодействие,**

**Спасибо за внимание!**  
**Будьте здоровы 😊**

