

Библиотека  
практикующего  
логопеда

Уши произносить правильно

Н.С. РУСЛАНОВА

# ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

для развития лексико-грамматических категорий у детей 5–7 лет



## ЖИВОТНЫЕ

# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



1. Рассмотрй картинки, назови их:



Коза, осёл, собака... — это ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.  
Расскажи, почему их называют домашними.  
Вспомни, чем питаются домашние животные.  
Какую пользу приносят домашние животные?



# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

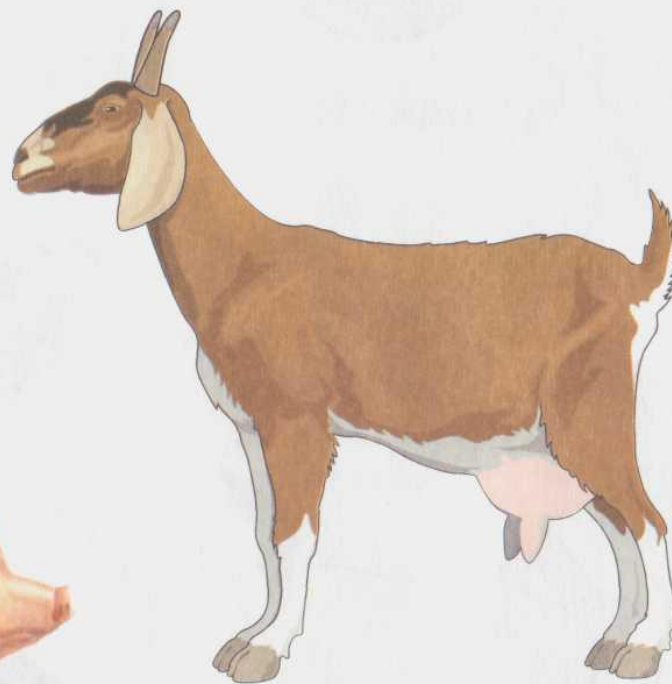
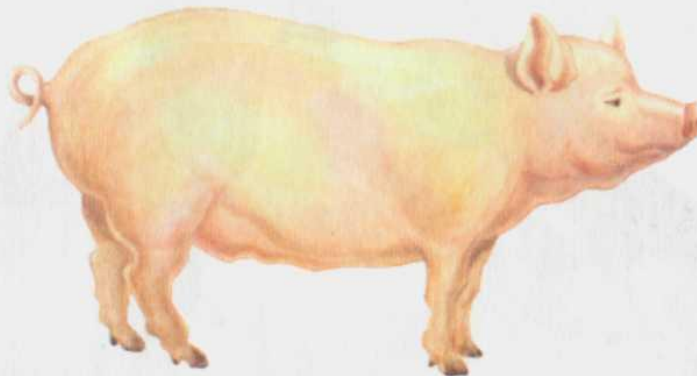


2. Назови части тела домашних животных

(закрепление навыка употребления формы родительного падежа с предлогом **у**:

**у** кошки — голова, глаза, уши, нос и т.д.,

**у** козы — ... , **у** свиньи — ...):

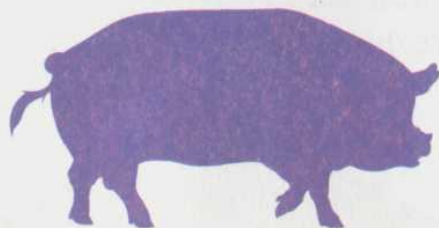
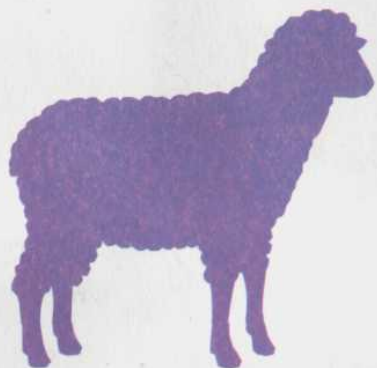




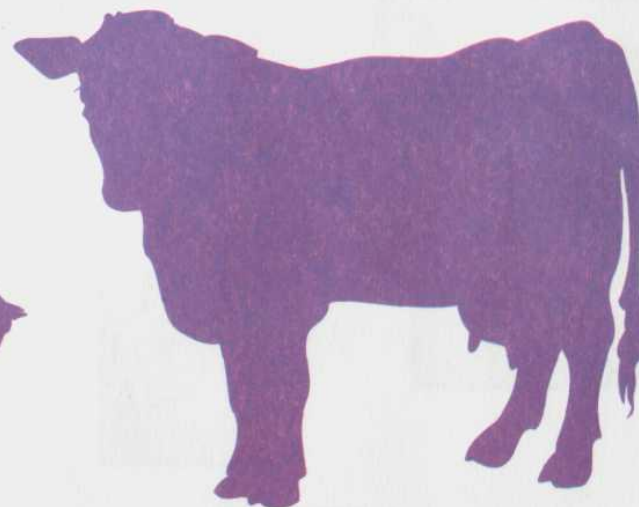
# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



4. Расскажи, кто как голос подаёт:



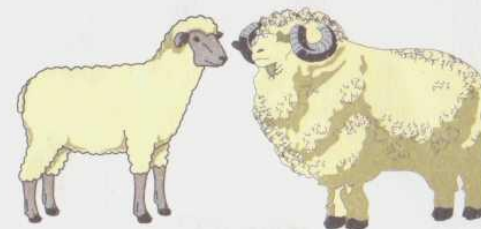
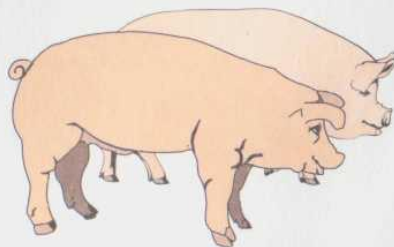
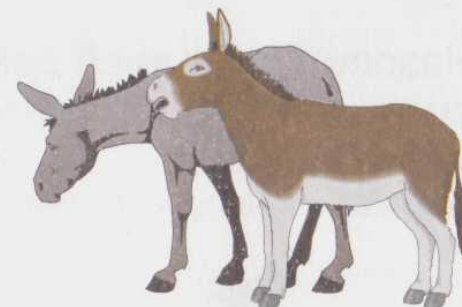
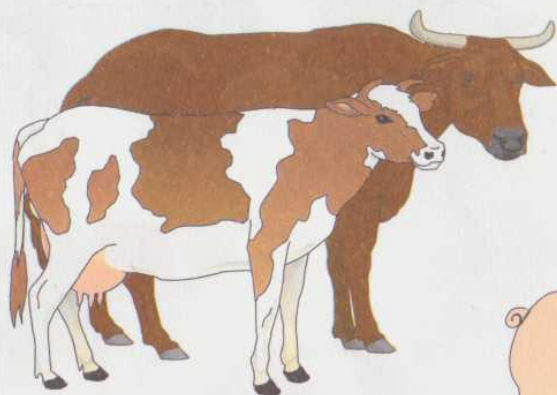
МЯУКАЕТ    МЫЧИТ    БЛЕЕТ  
ХРЮКАЕТ    ЛАЕТ    РЖЁТ



# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



5. Назови семейные пары животных и их детёнышей  
(у кота и кошки — котёнок, у барана и овцы — ягнёнок и т.д.):

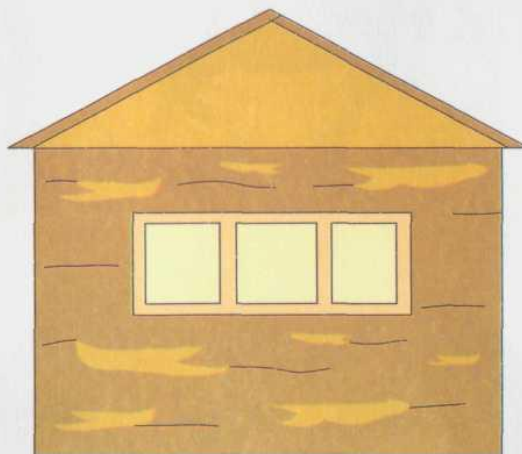


Назови ласково домашних животных  
(образование уменьшительно-ласкательной формы  
существительных).

# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



4. Расскажи, кто где живёт  
(закрепление формы предложного падежа  
существительных: телёнок живёт в телятнике...):

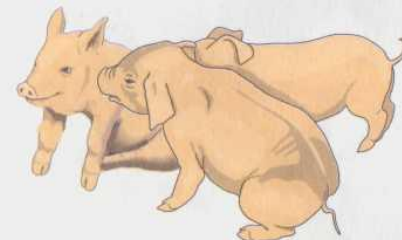
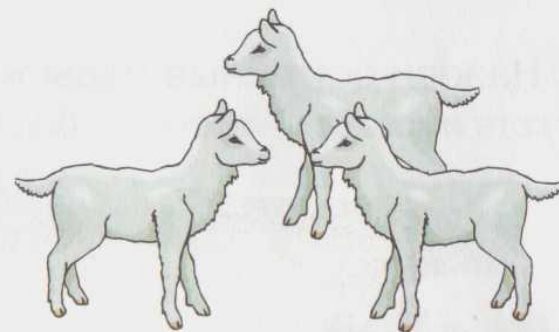
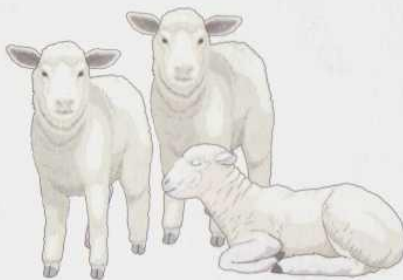




# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



6. Назови детёнышей домашних животных  
(образование формы родительного падежа  
существительных:  
*жеребята — много жеребят, ягнёнок — много ягнят...)*:



Подбери как можно больше слов, отвечающих  
на вопрос: *какие?*

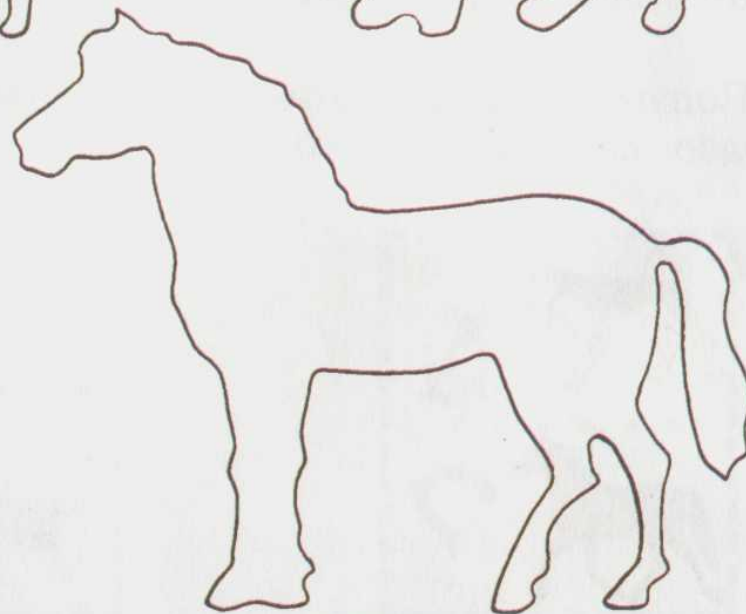
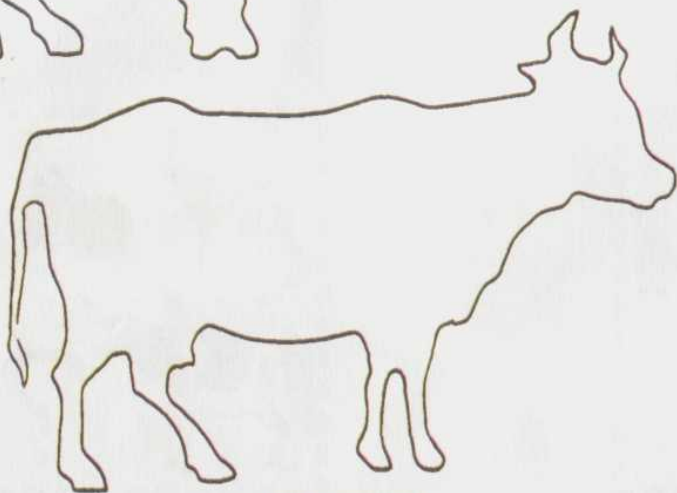
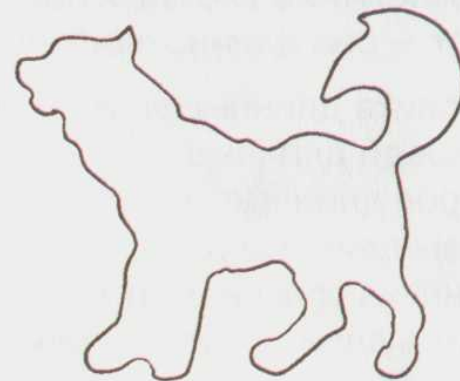
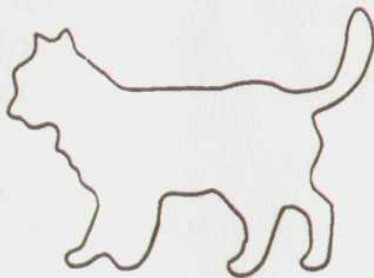
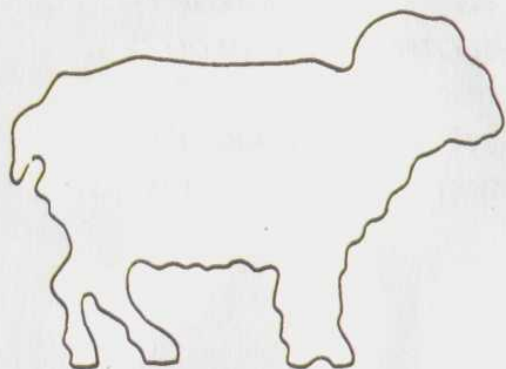
# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



7. Назови: чья голова, чье ухо, чей хвост, чьи лапы (ноги)

(образование притяжательных прилагательных:

у коровы: голова — коровья, ухо — коровье, хвост — коровий, ноги — коровьи).





# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



8. Соедини два слова в одно

(образование сложных прилагательных: у коровы длинный хвост — она длиннохвостая и т.д.):

У кролика длинные уши — он (какой?) ... .

У лошади длинные ноги — она (какая?) ... .

У коров длинные хвосты — они (какие?) ... .

У козы длинные рога — она (какая?) ... .

У ягнёнка тонкие ноги — он (какой?) ... .

У котов длинные усы — они (какие?) ... .

У собаки длинная шерсть — она (какая?) ... .

У щенка короткие лапы — он (какой?) ... .

У кота короткая шерсть — он (какой?) ... .

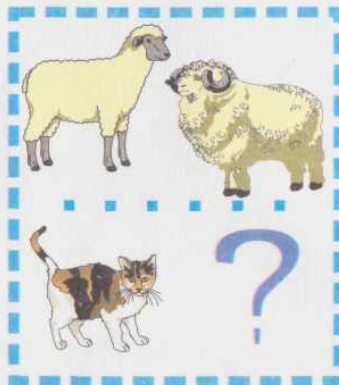
У быка громкий голос — он (какой?) ... .

У котёнка острые зубы — он (какой?) ... .

У кошки зоркие глаза — она (какая?) ... .

9. Подумай, какой картинке не хватает

(подбор слов по аналогии):



# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

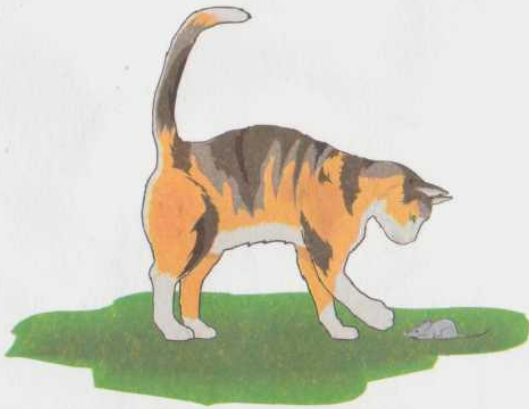


10. Подумай, о ком можно сказать:

Лает, грызёт, сторожит (кто?) ... .  
Тявкают, грызут, играют (кто?) ... .  
Мяукает, лакает, царапается (кто?) ... .  
Хрюкает, визжит, роет (кто?) ... .

Ржёт, скачет, лягается (кто?) ... .  
Блеет, бодается, пасётся (кто?) ... .  
Мычит, жуёт, лежит (кто?) ... .

11. Составь предложения по картинкам:



# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



12. Составь рассказы о домашних животных по плану:

Как называется животное?

Как называют членов семьи (папа, мама и детёныши)?

Какие части тела у животного? Чем покрыто всё тело?

Где живёт?

Чем питается?

Как голос подаёт?

Какую пользу приносит?

13. Придумай рассказ с помощью картинок:

