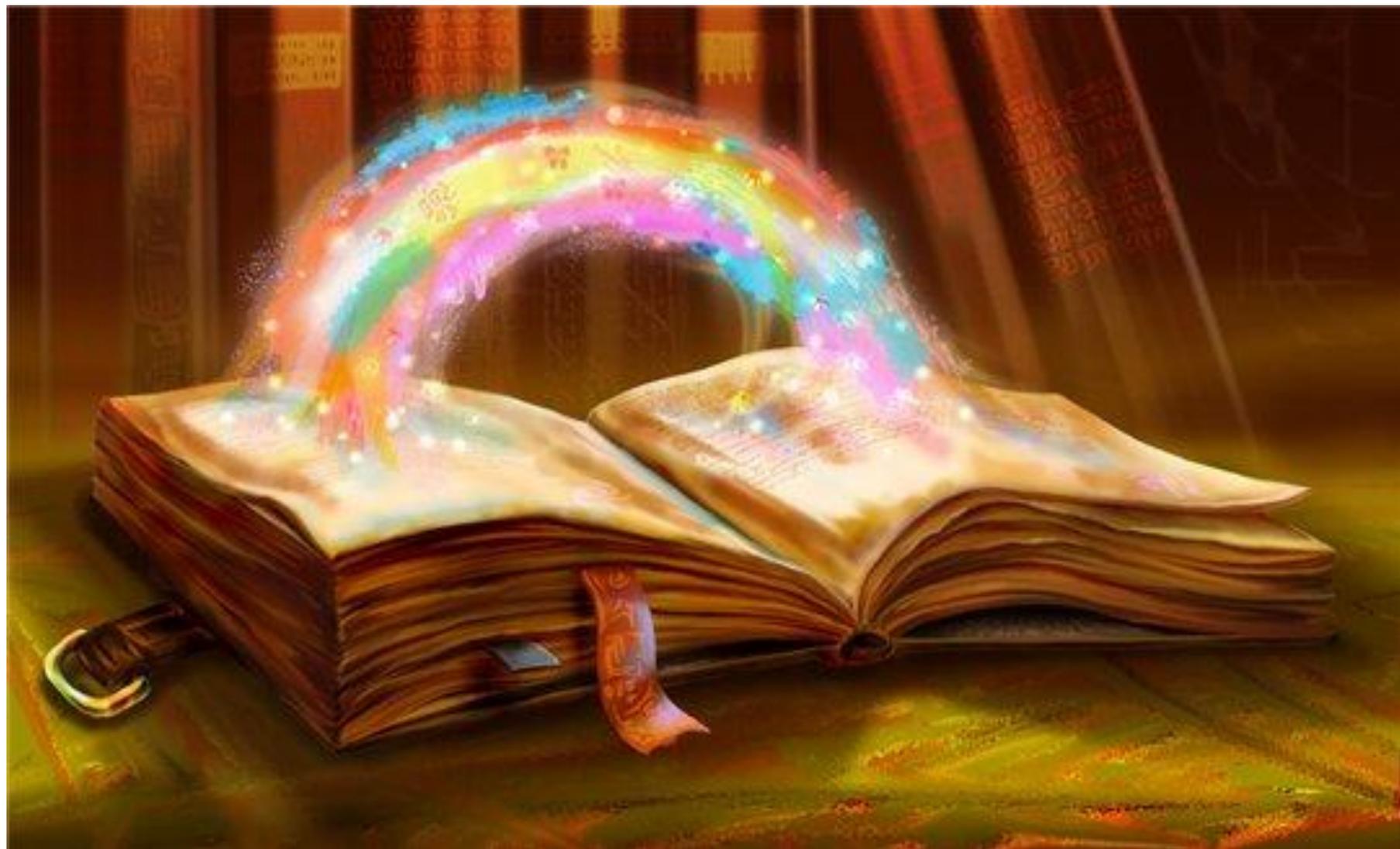


**«Добрый молодец урок»
Помогите сказочным героям. Угадайте сказку.**



Математический диктант. Считай УСТНО.

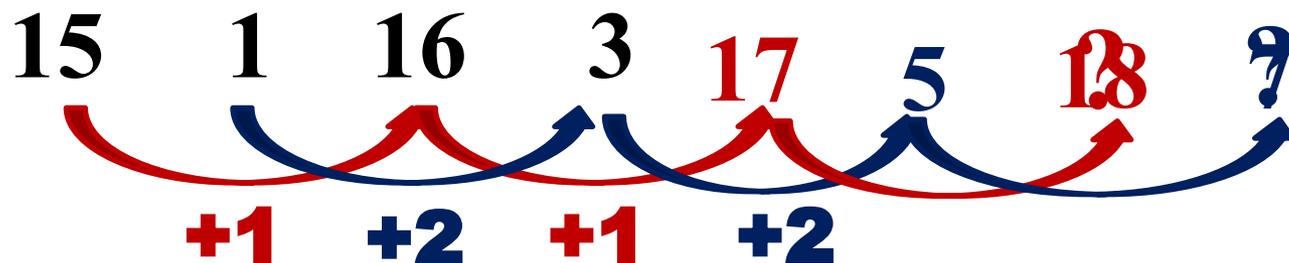
К сумме чисел 7 и 3 прибавить 5

Из разности чисел 14 и 4 вычесть 9

К сумме чисел 8 и 2 прибавить 6

Из разности чисел 15 и 5 вычесть 7

Обрати внимание на последовательность. По какой закономерности стоят числа в ряду? Назови следующие 4 числа.



Молодцы!



Рабочая тетрадь с.77 № 4 (Письменно)

4 Восстанови примеры по рисункам и реши их.

  	$10 + 5 + 1 = \square\square$
  	$10 + \square + \square = \square\square$
  	$\square\square + \square + \square = \square\square$
  	$\square + \square + \square = \square\square$
  	$\square\square + \square + \square = \square\square$

Спасибо!



Учебник с.70 № 3. УСТНО

Какое выражение можно назвать «лишним»?

В данном выражении два действия (+ и -), в остальных выражениях по одному действию.

4 Составь задачу по рисунку, чтобы она решалась так:



Three mathematical expressions are shown in boxes on a light green background:

- $12 - 2$
- $12 + 7$
- $7 - 2$

The expression $12 + 7 - 2$ is circled in red.

ТЕМА УРОКА:

Повторение по теме «Решение задач в **два действия» - урок 2.**

Проверь себя:

Задача может звучать так.

В огороде стояли ведро и бочка с водой. В ведре было 7 литров воды, а в бочке 12 литров. Для поливки розового куста отлили 2 литра воды. Сколько литров воды осталось?

$$12 + 7 - 2$$

1) $12 + 7 = 19$ (л.) всего

2) $19 - 2 = 17$ (л.)

Ответ: 17 литров осталось.



Отлили 2 л воды

А вот и я!



В «Рабочей тетради» с.78 №2 ПИСЬМЕННО

2 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$15 + \square = 18$$

$$19 - \square = 12$$

$$\square + 14 = 15$$

$$17 - \square = 11$$

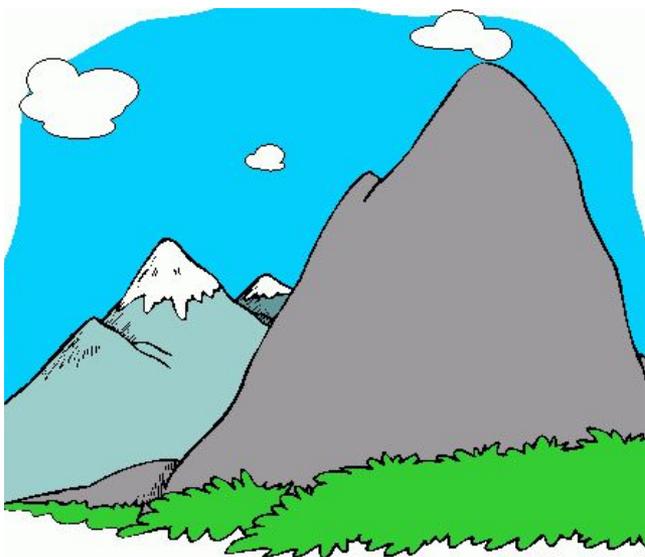
$$10 + \square = 13$$

$$\square + 16 = 16$$

$$8 + 10 - \square = 14$$

$$16 - \square + 5 = 15$$

$$3 + \square + 7 = 17$$



Благодарю!



Учебник с.72 №2 и с.74 №2 (Проговори УСТНО)

2 ~~Запиши~~ числа в порядке возрастания.



2 ~~Запиши~~ числа в порядке убывания.



Вы ещё не разгадали сказку?





ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА



Помогите мне снять чары Кощея.



5 Дополни схемы и реши задачи.

1) Одна голова Змея Горыныча съела 6 ватрушек, вторая — 4 ватрушки, а третья — 2 ватрушки. Сколько всего ватрушек съели все три головы Змея Горыныча?

1-я голова — в. }
2-я голова — в. } ?
3-я голова — в. }

Решение
1)
2)
Ответ.

2) Баба-яга накладывала пластырь на царапины Кощею. На одну царапину она наложила пластырь длиной 3 см, на другую — пластырь длиной на 7 см больше. Сколько всего сантиметров пластыря наложила Баба-яга на эти царапины?



1-я ц. — см }
2-я ц. — на см больше } ?

Решение
1)
2)
Ответ.

3) Леший собрал для супа 12 грибов. Но грибы оказались червивыми. Сначала Леший выбросил 2 гриба, а потом ещё 10 грибов. Сколько грибов осталось у Лешего?



Было — г.
Выбросил — г. и г.
Осталось — ?

Решение
1)
2)
Ответ.

В «Рабочей тетради» с.79 №5 ПИСЬМЕННО

Спасибо вам, ребята!

