

# “Горные вершины”





Маленького Михаила Юрьевича звали Мишелем. Он жил вместе с мамой и бабушкой в селе Тарханы, недалеко от города Пензы. Этим селом и всеми крестьянами владела бабушка Елизавета Алексеевна Арсеньева. Папу Михаила Юрьевича звали Юрий Петрович, он был офицером. Юрий Петрович поссорился и с мамой маленького Лермонтова, и с бабушкой. Поэтому он жил отдельно. И воспитывала Мишеля бабушка, потому что мама скоро умерла.

После учёбы в Москве Лермонтов переехал в Санкт-Петербург и поступил в офицерскую школу.

А в дни, когда вся Россия оплакивала гибель великого поэта Пушкина, в эти же дни Россия открыла стихи другого великого поэта — молодого офицера Лермонтова. Стихи назывались «На смерть Поэта». Их переписывали и заучивали наизусть. А офицера Лермонтова за то, что он в этих своих стихах говорил правду про тех, кто правил страной, арестовали и сослали на Кавказ, на войну.

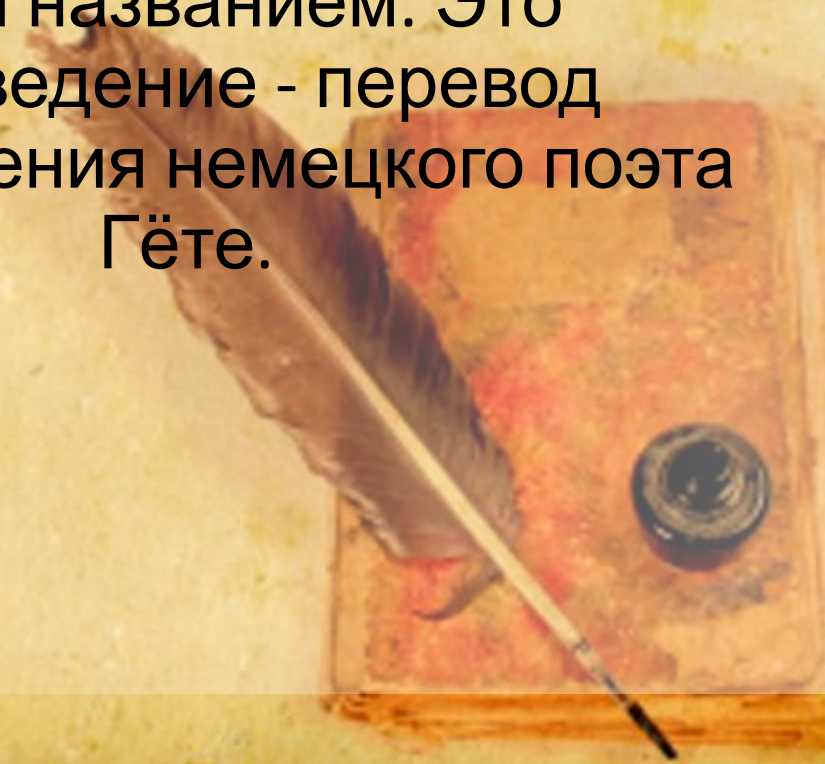
Михаил Юрьевич Лермонтов прожил совсем немного лет — двадцать семь. И всё-таки он успел написать такие прекрасные стихи и поэмы, что и сегодня, если вы их прочитаете, вам может показаться, что он написал про вас. А всё потому, что стихи эти — словно разговор души с душою, словно рассказ о жизни души вашей, моей и того человека, который жил до вас и будет жить после вас. И такие стихи всегда вечны.

(В. Воскобойников)





- какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите словосочетание «горные вершины»?
- Сейчас мы прочитаем стихотворение М.Ю. Лермонтова с таким названием. Это произведение - перевод стихотворения немецкого поэта Гёте.



# Работа по произведению



- Ваши впечатления от прочитанного?
- Что нужно, чтобы прочитать стихотворение выразительно?  
*(Понять картину, рисуемую автором, понять точку зрения автора, о чем нам хочет сказать поэт.)*
- Что представили?  
*(Горные вершины, успокоение.)*
- Если это стихотворение, что еще мы должны почувствовать?  
*(Ритм, рифму.)*
- Найдите рифмующиеся слова.
- Как надо читать это стихотворение? Объясните почему.  
*(Медленно.)*
- Ребята, а какие приемы поэты используют в своих произведениях?  
*(Метафору, олицетворение, сравнение.)*
- Найдите эти приемы в стихотворении.  
*(Олицетворение — вершины спят.)*
- Какую музыку: печальную, грустную, протяжную, торжественную — вы могли бы подобрать к стихотворению «Горные вершины»?

