

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

Воспитательная программа «Семья»



Пашкова Екатерина Юрьевна,
Куркина Дарья Михайловна
педагоги- организаторы

Курск - 2020

Эмблема нашей программы:



Ведущая идея программы: установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении в поведении.



Цель: создать условия для активного включения родителей в учебно-воспитательный процесс, сотрудничество с детьми и педагогами.

Задачи программы:

- 1) формирование активной педагогической позиции родителей;
- 2) вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- 3) оказание семье разнообразной специальной психологической помощи;
- 4) привлечение родителей к делам и проблемам детских объединений, к поддержке воспитательного процесса, к финансированию, к связи с общественными и государственными службами управления.



Актуальность программы:

Современное состояние семьи в России можно охарактеризовать как кризисное. Упала рождаемость, происходит девальвация смысла семейной жизни, ее ориентации на воспитание детей. Родители, не владея в достаточной степени знанием возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его развития, зачастую осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Современная семья сталкивается с весьма сложными проблемами. Это обусловлено увеличением числа малообеспеченных семей, миграцией семей, ухудшением состояния здоровья населения, изменением традиционных ролей членов семьи, особенно женщин, ростом количества неполных семей.

В современных педагогических исследованиях определяются *пути взаимодействия образовательных учреждений с семьей:*

условия создания единого воспитательного поля и единой социальной среды;

назначение и цели педагогического сотрудничества;

формы и методы информационного педагогического просвещения родителей;

пути педагогического корректирования семейного воспитания;

формы приобщения родителей к реальной жизнедеятельности детей и практической совместной работе детей и родителей.



Возрастная категория:

Данная программа рассчитана как для учащихся учреждения, так и для их родителей.



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	Презентация программы «Семья» (дистанционно)	Сентябрь	ДДТ	Пашкова Е.Ю. Куркина Д.М.
2	Фотоконкурс «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой», посвященный Дню отца	Сентябрь	ДДТ	Пашкова Е.Ю. Куркина Д.М.
3	Онлайн-выставка генеалогических деревьев «Загляни в семейный альбом» (дистанционно)	Сентябрь-октябрь	ДДТ	Куркина Д.М.
4	Поэтический марафон «Золотая пора», посвященный Дню пожилого человека (дистанционно)	Октябрь	ДДТ	Пашкова Е.Ю.
5	Творческий конкурс «Мама! Это слово святое...», посвященный Дню матери (дистанционно)	Ноябрь	ДДТ	Пашкова Е.Ю. Куркина Д.М.
6	Дистанционный конкурс сочинений и эссе «Семейный праздник - Новый год!»	Декабрь-январь	ДДТ	Куркина Д.М.
7	Конкурс семейного творчества «Мы с папой друзья!», посвященный Дню защитника Отечества	Декабрь-февраль	ДДТ	Пашкова Е.Ю.
8	Виртуальная выставка-конкурс рисунков «Канун Рождества Христова»	Декабрь-январь	ДДТ	Куркина Д.М.
9	Конкурсно-игровая программа «От сердца к сердцу», посвященная Дню Святого Валентина	Февраль	ДДТ	Куркина Д.М.
10	Праздник «За все тебя благодарю», посвященный Международному женскому дню	Март	ДДТ	Пашкова Е.Ю. Куркина Д.М.
11	Конкурс семейных видеороликов «Наша дружная семья»	Апрель-май	ДДТ	Пашкова Е.Ю.
12	Видеокруиз «Вместе веселее», посвященный Дню братьев и сестёр	Апрель	ДДТ	Куркина Д.М.
13	Вечер-встреча «Семья - любви великой царство», посвященный Международному дню семьи	Май	ДДТ	Пашкова Е.Ю. Куркина Д.М.

Прогнозируемые результаты:

1. Установление тесных партнерских отношений с семьями обучающихся.
2. Обеспечение прав родителей на участие в управлении учреждением.
3. Формирование активной педагогической позиции родителя.



Литература:

1. Под ред. Е.Г. Силяевой ; Е.И. Артамонова и др. ; рец.: В.Г. Крысько, И.Н. Андреева: Психология семейных отношений с основами семейного консультирования. - М.: Академия, 2011

2. Ильин Е.П.: Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2010

3. Мелехов И.А.: Создание семьи. - Белгород: БелРИПКППС, 2010

4. Осорина М.В.: Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. - СПб.: Питер, 2010

5. Афонин И.Н.: Здоровый и счастливый ребенок. - СПб.: Питер, 2009

6. Ильин Е.П.: Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2009

7. Павлов И.: Настольная книга родителей. - СПб.: Питер, 2009

8. Под общ. ред. О.И. Кирикова ; рец.: В.А. Далингер и др ; З.Д. Ануфриева и др.: Педагогика: семья-школа-общество. - Воронеж: ВГПУ, 2009

