

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

Тема
Педагогическая поддержка детей, испытывающих трудности
в обучении в первом классе
Курсовая работа

Исполнитель: Бердникова Дарья Игоревна
Специальность: 44.02.02
Группа: 32 П
Научный руководитель:
Кузнецова Ольга Сергеевна
Должность: преподаватель психологии
Звание: кандидат психологических наук

Углич
2022

Аппарат исследования

Проблема:

Какая техника педагогической поддержки будет наиболее эффективна для преодоления трудностей в обучении первоклассников?

Предмет:

Техника организации педагогической поддержки первоклассника.

Объект:

Процесс педагогической поддержки детей, испытывающих трудности.

Задачи Исследования:

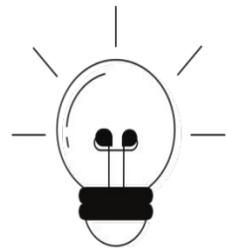
1. Рассмотреть понятие трудностей в обучении;

2. Выявить причины трудностей первоклассника;

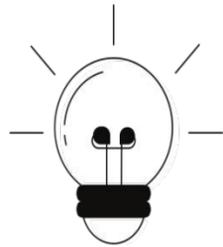
3. Разработать эффективные средства поддержки первоклассника.

1-ая
глава

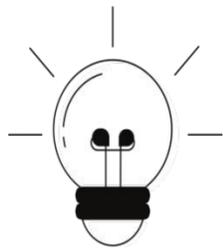
Особенности трудностей в обучении у современных младших школьников.



Понятие трудностей обучения;



Медлительные дети – особая группа
риска;



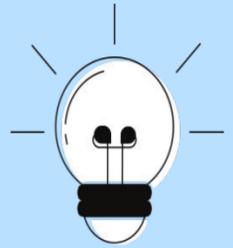
Способы психологической поддержки
первоклассника;



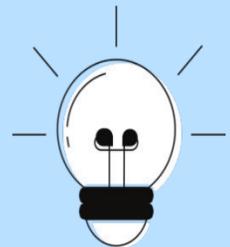
Меры предупреждения неуспеваемости
школьника.

2-ая
глава

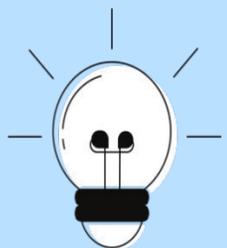
Опытно – практическая работа по разработке техники педагогической поддержки первоклассника, испытывающего трудности.



Выделение индивидуальных трудностей первоклассника;



Принципы, определяющие выбор целей и направленности педагогической поддержки;



Подбор методик и проведение их на учащихся с целью определения отношения к учебе, как в целом, так и к отдельным предметам;

Виды помощи детям , испытывающим трудности в обучении:

Повышение мотивации, эмоциональный «разогрев» и дозировка заданий.

Проведение тестов на интеллект, внимание, память, мышление, восприятия информации.



Проведение коррекционной работы, направленной на создание психологической атмосферы в классе.

Использование необычных заданий на уроках, требующих проявить смекалку.

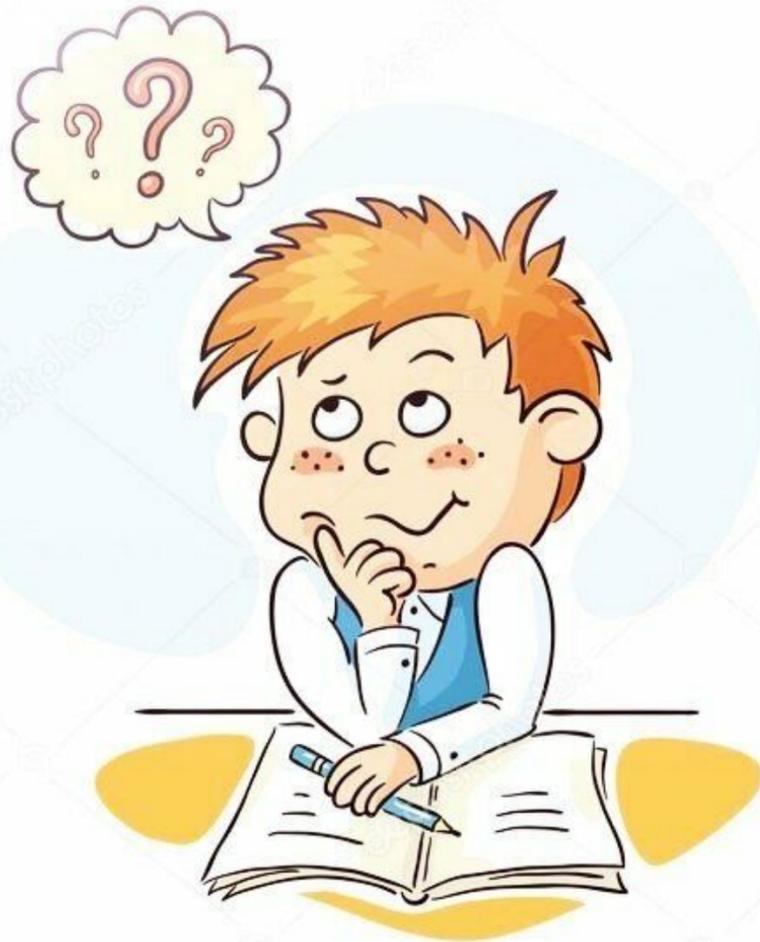
Меры предупреждения неуспеваемости школьника.

Усиление
работы с
родителями;

Специальная
система
домашних
заданий;

Индивидуальный
подход к ученику;

Всестороннее
повышение
эффективности
занятий.



Трудности в
обучении младшего
школьника.



Учащиеся не могут осуществлять логическую обработку предлагаемой темы;

Не работают над систематизацией знаний, не устанавливают связей старого материала с новым;

Не доводят действие до конца и не сверяют результат действия с его образцом или замыслом;

На уроках и дома трудятся не систематически, а если оказываются перед потребностью подготовить урок, делают его наспех, не анализируя учебный материал.

Причины
трудностей
первоклассника.



1. Медлительность;

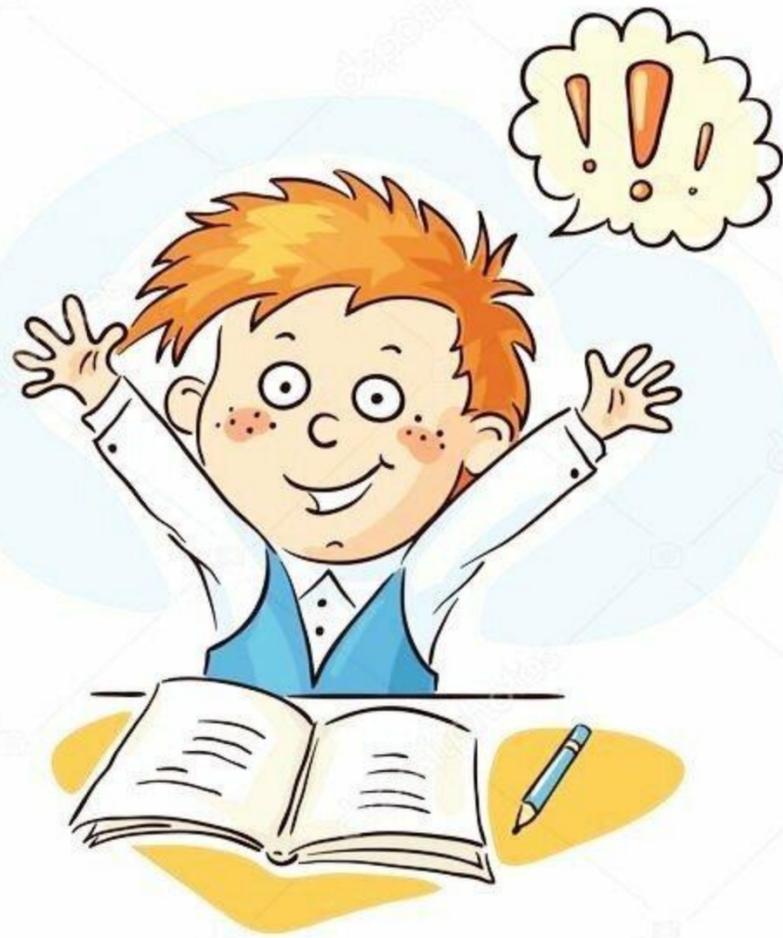
2. Отставание функций программирования и контроля деятельности;

3. Рассеянность, невнимательность ,гиперактивность;

4. Низкая работоспособность;

5. Отсутствие желания и интереса учиться.

Эффективные
средства
поддержки
первоклассника.



Проведение тестов интеллекта, внимания, памяти, мышления, восприятия информации, и других психических процессов;

Создание психологической атмосферы на уроках, способствующей зарождению у детей интереса к изучению нового;

Повышение мотивации, эмоциональный «разогрев» и дозировка заданий;

Смена видов деятельности на занятиях.
