

# *Радужная математика*



# Устный счет.

$$2*3 + 5*2 = 16$$

$$12:2 - 8:4 = 4$$

$$0:5 + 0+5 = 5$$

$$7:7 * 4 * 2 = 8$$

$$6* 0: 4+ 6 = 6$$



**Красный**



# Галерея животных и растений

3



**Оранжевый**



A large blue rectangular area with horizontal lines, serving as a writing space. The area is divided into ten horizontal sections by thin, dark blue lines. The background is a solid, medium blue color.

# Работа по учебнику стр. 88

Таблица умножения на 3

Урок 37

- 1 Выучи таблицу умножения на 3. Почему достаточно запомнить случаи, выделенные красным цветом? Какие ещё равенства можно составить для каждого случая?

$$\begin{aligned}3 \cdot 1 &= 3 \\3 \cdot 2 &= 6 \\3 \cdot 3 &= 9 \\3 \cdot 4 &= 12 \\3 \cdot 5 &= 15 \\3 \cdot 6 &= 18 \\3 \cdot 7 &= 21 \\3 \cdot 8 &= 24 \\3 \cdot 9 &= 27 \\3 \cdot 10 &= 30\end{aligned}$$

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1			3						
2			6						
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4			12						
5			15						
6			18						
7			21						
8			24						
9			27						

# Жёлтый



- 2 Найди числа-результаты из таблицы умножения на 3 и запиши их в виде  $3 \cdot a$ .

5 21 16 24 32 12 18 7 27 15 13 30 9

# Работа по учебнику стр. 88

# Зелёный



4) Масса мешка с мукой 3 кг. На одну чашу весов поставили 4 мешка, а на другую – две гири по 5 кг. Какую гирю надо добавить на вторую чашу, чтобы уравновесить мешки?



$$1) 4 * 3 = 12 \text{ (кг)}$$

$$2) 5 * 2 = 10 \text{ (кг)}$$

$$3) 12 - 10 = 2 \text{ (кг)}$$

**Ответ: надо добавить 2 кг**

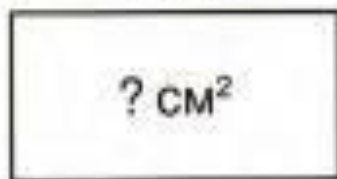
# Работа по Голубой учебнику стр. 88



5) Найди неизвестную площадь или сторону прямоугольника:

а)

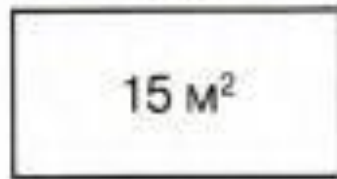
9 см



3 см

б)

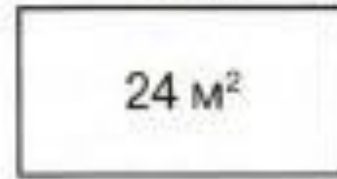
5 м



? м

в)

? дм



3 дм

# **Работа по учебнику стр. 89**

## **устно**

**7** Придумай две различные по смыслу задачи, которые решаются так:  $21 : 3 = 7$ . Покажи решение каждой задачи на чертеже.

# **Синий**





# Фиолетовый

*Рабочая тетрадь*  
*стр. 89*



- 1 а) Запиши в таблице все новые случаи умножения на 3. Затем вычеркни в столбце повторяющиеся случаи.

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1			3						
2			6						
3	3	6							
4									
5									
6									
7									
8									
9									

$3 \cdot 1 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

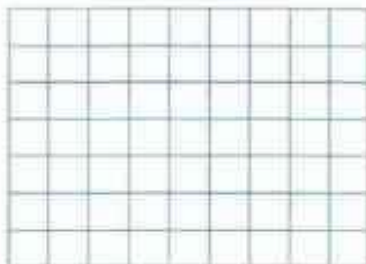
$3 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

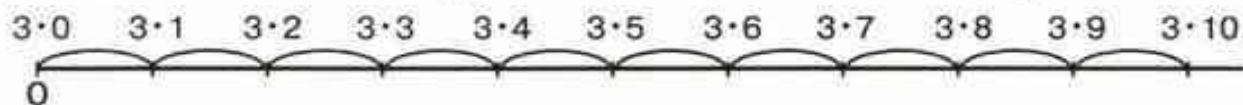
$3 \cdot 9 = \square$

$3 \cdot 10 = \square$

- б) Пользуясь таблицей, запиши ответы примеров. Почему достаточно запомнить случаи, выделенные красной рамкой? Выбери из них два случая и составь для каждого 4 равенства.



- 2 Поставь числа около делений шкалы числового луча:





**Молодцы!**

**Д/З**