



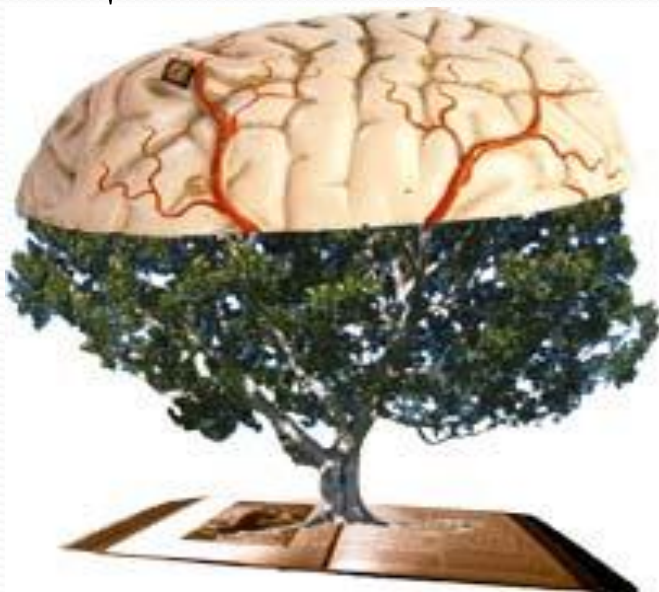
Познание

- Познание - процесс деятельности человека, содержанием которого является **отражение объективной реальности** в сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.



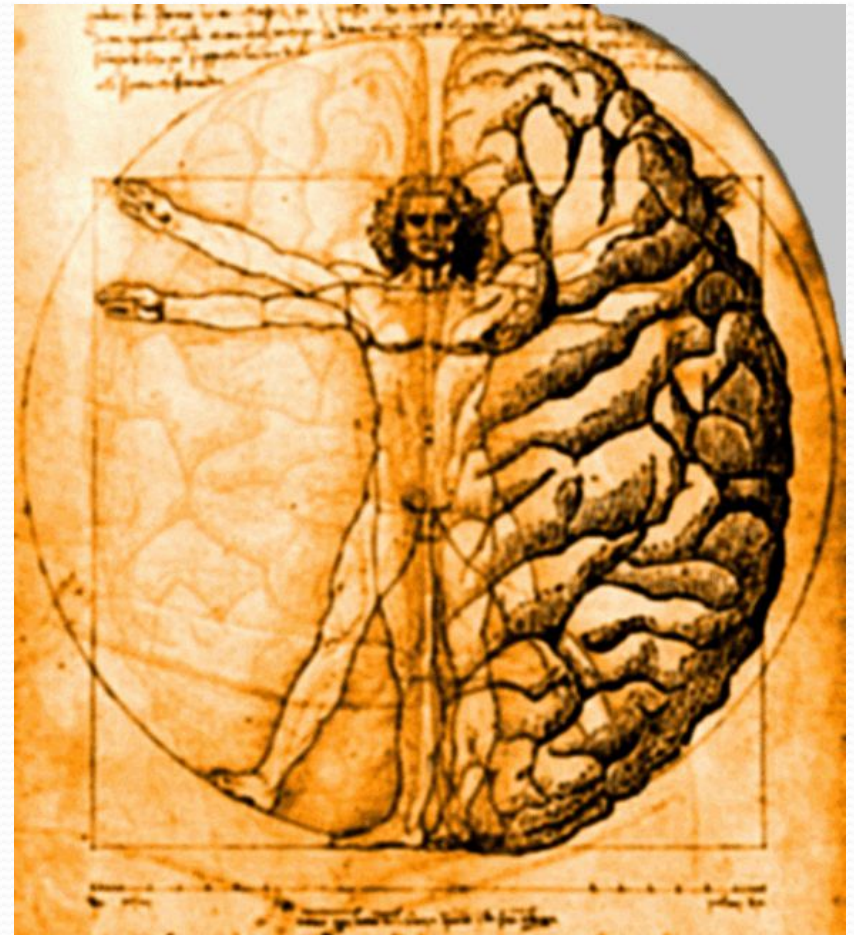


- В узком смысле субъект познания - познающий человек, в широком — все общество.



- Объект познания - либо познаваемый предмет, либо — в широком смысле — весь окружающий мир. Также объектом познания может быть и сам человек. В таких случаях говорят, что имеет место самопознание.

- Гносеология (теория познания) – философская наука, в которой изучаются проблемы природы познания и его возможности.
- Познаваем ли мир?
- В каких формах осуществляется познание?
- Как знания об окружающем мире связаны с этим миром?
- Что такое истина и заблуждение?
- Что выступает критерием достоверности знания?



# Подходы к решению проблемы познаваемости мира

Агностицизм (И. Кант)	Мир познать невозможно
Эмпиризм (Ф. Бэкон)	Решающую роль играют опыт, эксперимент
Рационализм (Р. Декарт)	Решающую роль играют мыслительные операции
Сенсуализм (Дж. Локк)	Решающую роль играют ощущения и восприятия
<b>Большинство</b>	Мир познаваем и познание есть единство <u>чувственного</u> и <u>рационального</u>

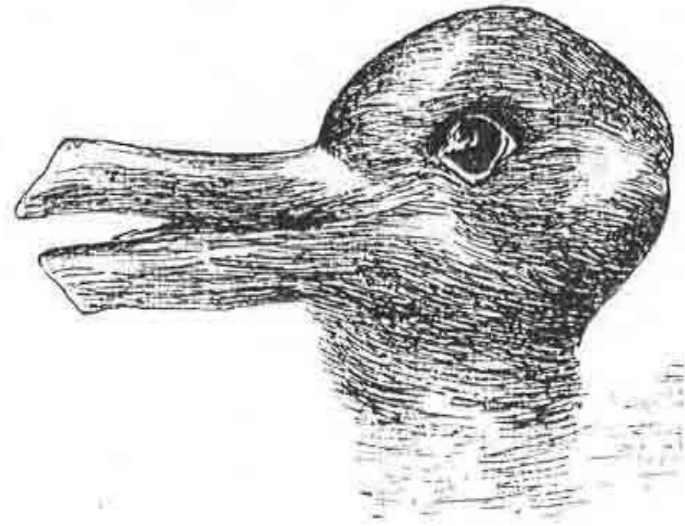


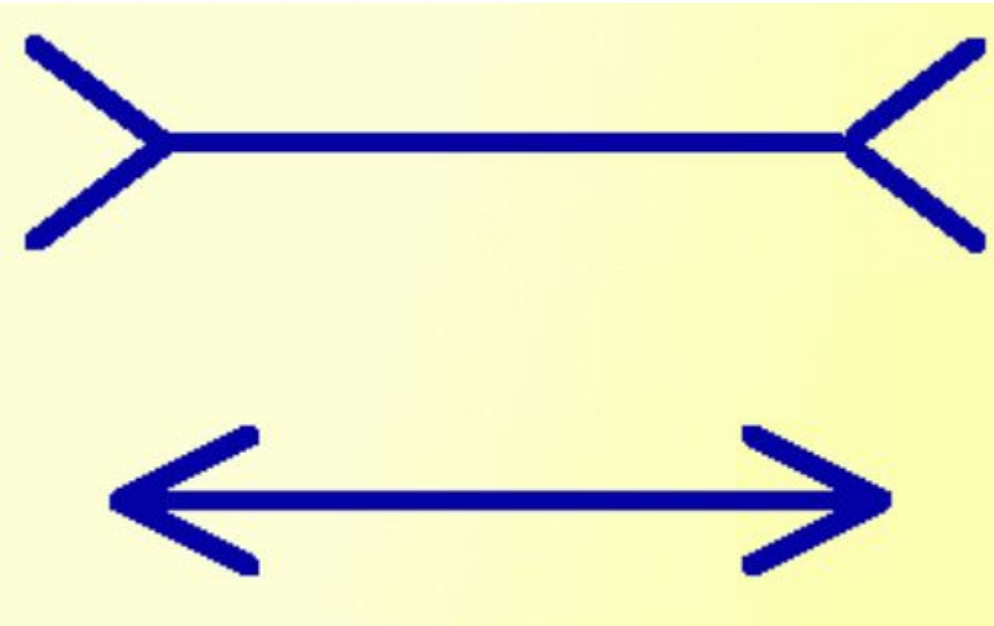
Два  
уровня

# Формы чувственного познания

<b>Ощущение</b>	Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов
<b>Восприятие</b>	Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений
<b>Представление</b>	Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий

# Оптические иллюзии





**What do you see?  
By shifting perspective you might see an  
old woman or a young woman.**







# Формы рационального познания

<b>Понятие</b>	Логически обобщенный образ предмета
<b>Суждение</b>	Логическая связь понятий
<b>Умозаключение</b>	Вывод нового знания на основе имеющихся суждений

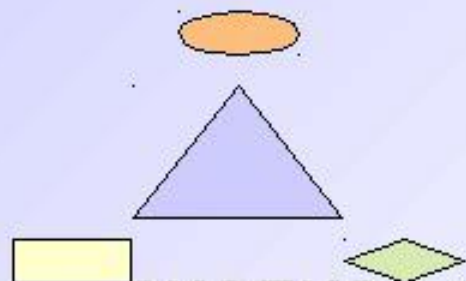
## **Рациональное познание, в отличие от чувственного:**

- 1) дает истинные знания о предмете
- 2) опирается на ощущения
- 3) расширяет представления о мире
- 4) использует логические умозаключения

## **В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:**

- непосредственное восприятие предмета
- систематизация информации
- классификация полученных данных
- формирование понятий

# Основные мыслительные операции



**анализ**

разложение целого на части



**синтез**

объединение частей в единое целое



**сравнение**

сопоставление  
ряда явлений и  
предметов для  
выявления у них  
общего или  
различий



**абстрагирование**

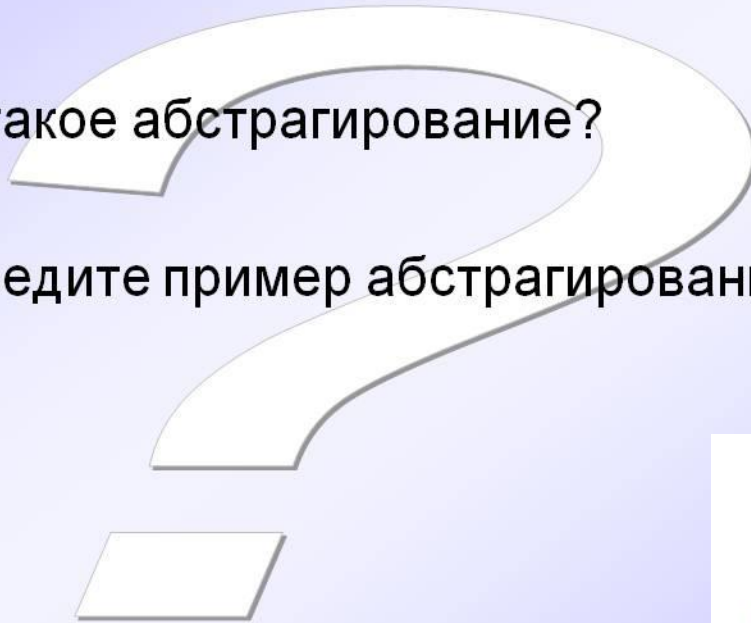
формирование образов  
реальности посредством  
отвлечения и пополнения



**обобщение**

переход от единичного к общему

- Что такое абстрагирование?
- Приведите пример абстрагирования.



# Роль практики в познании

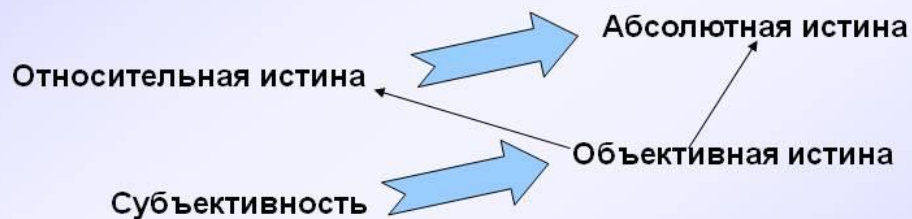
- Практика – материальное освоение человеком окружающего мира.





## Истина

- **Истина** – соответствие представлений о предмете самому этому предмету.



Главный критерий истины – практика!



# Противоположности истины

- **Заблуждение** – знание, которое не соответствует своему предмету.
- **Ложь** – преднамеренное введение в заблуждение.



+ искусство, философия,  
мораль, религия, повседневный  
опыт...

# Наука – основная форма познания

- стремление к объективности
- целенаправленность
- определенные методы
- точность
- особый язык
- выявление законов и закономерностей, более глубоких знаний



# Установите соответствие

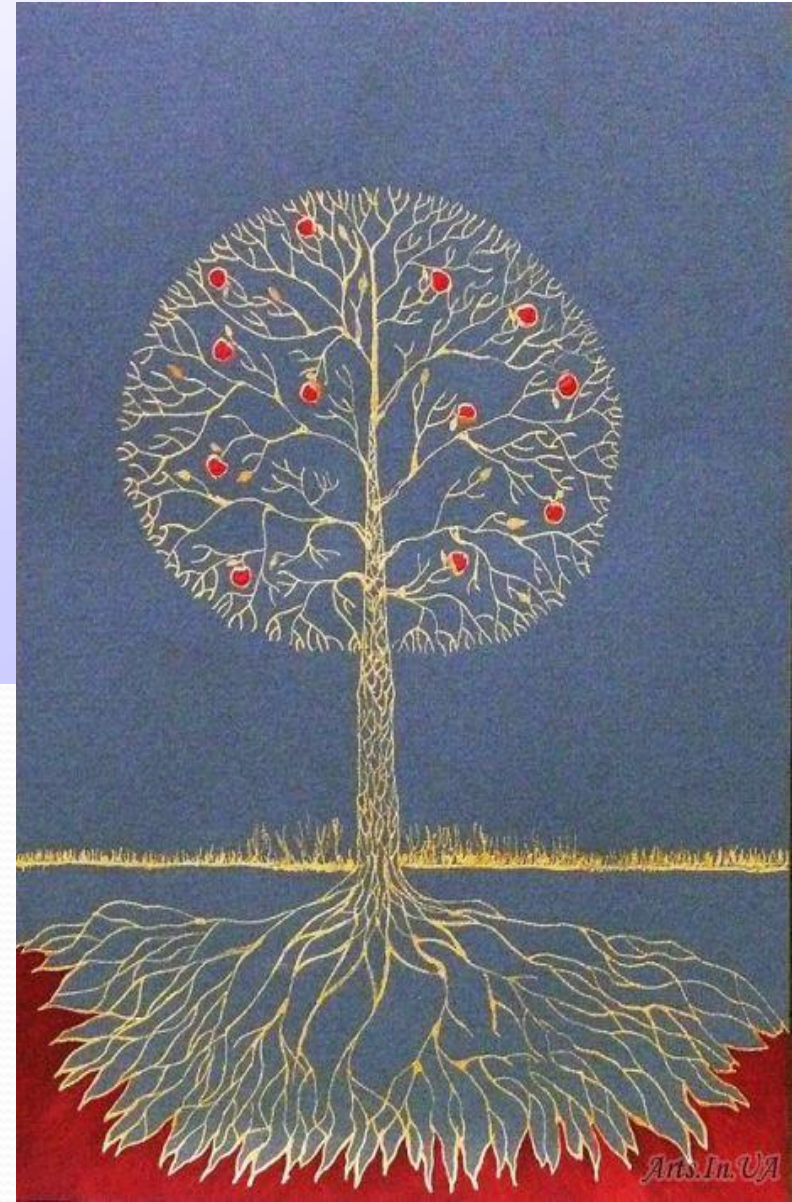
<b>Положение</b>	<b>Вид познания</b>
общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность	научное
для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная	обыденное
общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны	художественное
одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений	

# Уровни научного познания

<b>Эмпирический</b>	<b>Теоретический</b>
Чувственные формы познания ОВП	Рациональные формы познания ПСУ
Главная задача – описание предметов и явлений	Главная задача – объяснение изучаемых явлений
Основные формы знания – факты и эмпирические законы	Основные формы знания – закон, принцип, научная теория

# Этапы теоретического познания

- постановка цели и задач
- анализ литературы по теме
- формулировка гипотезы предположение
- организация и проведение исследования
- анализ и обобщение полученных данных
- проверка гипотезы
- формулировка законов , научных прогнозов



# Методы научного познания

- **Метод** – совокупность приемов получения определенного результата.

Эмпирические методы	Теоретические методы
<p><b>Наблюдение</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• включенное</li><li>• внешнее (невключенное)</li></ul> <p><b>Эксперимент</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• исследовательский</li><li>• проверочный</li><li>• мыслительный</li></ul>	<p><b>Анализ</b></p> <p><b>Синтез</b></p> <p><b>Индукция (от частного к общему)</b></p> <p><b>Дедукция (от общего к частному)</b></p> <p><b>Моделирование</b></p>

# Установите соответствие

Методы научного познания	Уровни научного познания
эксперимент	теоретический
математическое моделирование	
наблюдение	
структурный анализ	эмпирический
системный подход	

# Основные отрасли научного познания





## ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

А) неолитическая  
(аграрная революция)-  
переход к аграрному  
(традиционному)  
обществу;  
Б) промышленная  
революция- переход к  
индустриальному  
обществу;  
В) НТР- переход к  
информационному  
обществу

## ЭТАПЫ НТР

А) 1950- 1970-е гг.-  
автоматизация  
производственных  
процессов;  
Б) с 1980-х гг.- развитие  
микроэлектроники,  
широкое использование  
компьютеров и  
прогрессивных технологий

# Пути появления новых наук

<b>Дифференциация</b>	<b>Интеграция</b>
<p>Это расчленение, дробление традиционных наук на все новые и новые ветви и направления</p>	<p>Это объединение наук, возникновение новых научных дисциплин, синтезирующих в себе достижения двух и более наук, ранее неизвестных</p>
<p><u>Пример:</u> из биологии выделились генетика, экология, эволюционная теория, микробиология, физиология и др.</p>	<p><u>Пример:</u> физическая химия, химическая биология, биологическая механика, кибернетика, бионика и др.</p>

- **Основные черты современной большой науки:**
- наличие разделения и кооперации научного труда;
- наличие научных учреждений, экспериментального и лабораторного оборудования;
- наличие методов научно-исследовательской работы;
- наличие понятийного и категориального аппарата (в каждой науке свои понятия и категории);
- наличие стройной системы научной информации;
- наличие базы ранее полученных и накопленных научных знаний.

# Оценка роли современной науки

## Сциентизм

Утверждение «наука превыше всего»; предложение всемерно внедрять науку в качестве эталона и абсолютной социальной ценности во все формы и виды человеческой деятельности; отождествление науки с естественно-математическим и техническим знанием, расчет, что с помощью только одной науки можно решить все общественные проблемы; принижение или отрицание социальных наук



## Антисциентизм

Резкая критика науки и техники, которые не в состоянии обеспечить социальный прогресс, улучшение жизни людей; отрицание науки и техники как сил враждебных и чуждых человеку, разрушающих культуру (негативные последствия НТР, обострение экологической ситуации, военная опасность)

