



Организация и проведение оценки универсальных учебных действий у обучающихся 7-х специализированных классов январь 2017

Лузгина Лариса Сергеевна
руководитель ЛПИ
luzginanimro@gmail.com
8(383)347-53-07

Нормативные документы



- Положение о специализированном классе общеобразовательной организации, утвержденное приказом Минобрнауки Новосибирской области от 12.05.2016 № 1296
- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 30.12.2016 № 3264 «О проведении мониторинга эффективности деятельности специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области»



Специалисты ОО

- технолог
 - организатор в аудитории на время проведения тестирования
 - эксперты по проверке ответов (учителя по тестируемому предмету, не преподающие в данном классе)
-

График проведения

24 января

- 8-00 скачать диагностические материалы в разделе **Файл/Сервер** (работы по математике и русскому языку)
 - 10-00 проведение работы по предметам «Русский язык» и «Математика» продолжительность работы – 2 урока по 60 минут с перерывом 15 минут, не включая времени на инструктаж
 - 12-00 скачать **ПО январь 2017** (и критерии)
-

График проведения

25 января

- 8-00 скачать диагностические материалы в разделе **Файл/Сервер** (работы по читательской грамотности)
 - 10-00 проведение работы, продолжительность работы –60 минут, не включая времени на инструктаж
 - 11-00 скачать **ПО январь 2017** (и критерии)
-

I вариант

II вариант



I часть/урок

Математика

Русский язык

60
МИН

ПЕРЕРЫВ 15 мин

II часть/урок

Русский язык Математика

60
МИН

Этап проведения

24.01.2017

8.00

- Наблюдатель приходит в школу

8.00 –
9.45

- Скачивание и тиражирование ДР

10.00 –
12.20

- Время проведения оценки

5 минут

- Инструктаж не входит в продолжительность проведения

Продолжительность

- I часть – 60'
- Перерыв 15'
- II часть – 60'

По окончании выполнения
диагностических работ:
12.30 приступить к проверке ДР
14.00 приступить к занесению
баллов в матрицу ПО



Этап проведения 25.01.2017

8.00

- Наблюдатель приходит в школу

8.00 –
9.45

- Скачивание и тиражирование ДР

10.00 –
11.05

- Время проведения оценки

5 минут

- Инструктаж не входит в продолжительность проведения

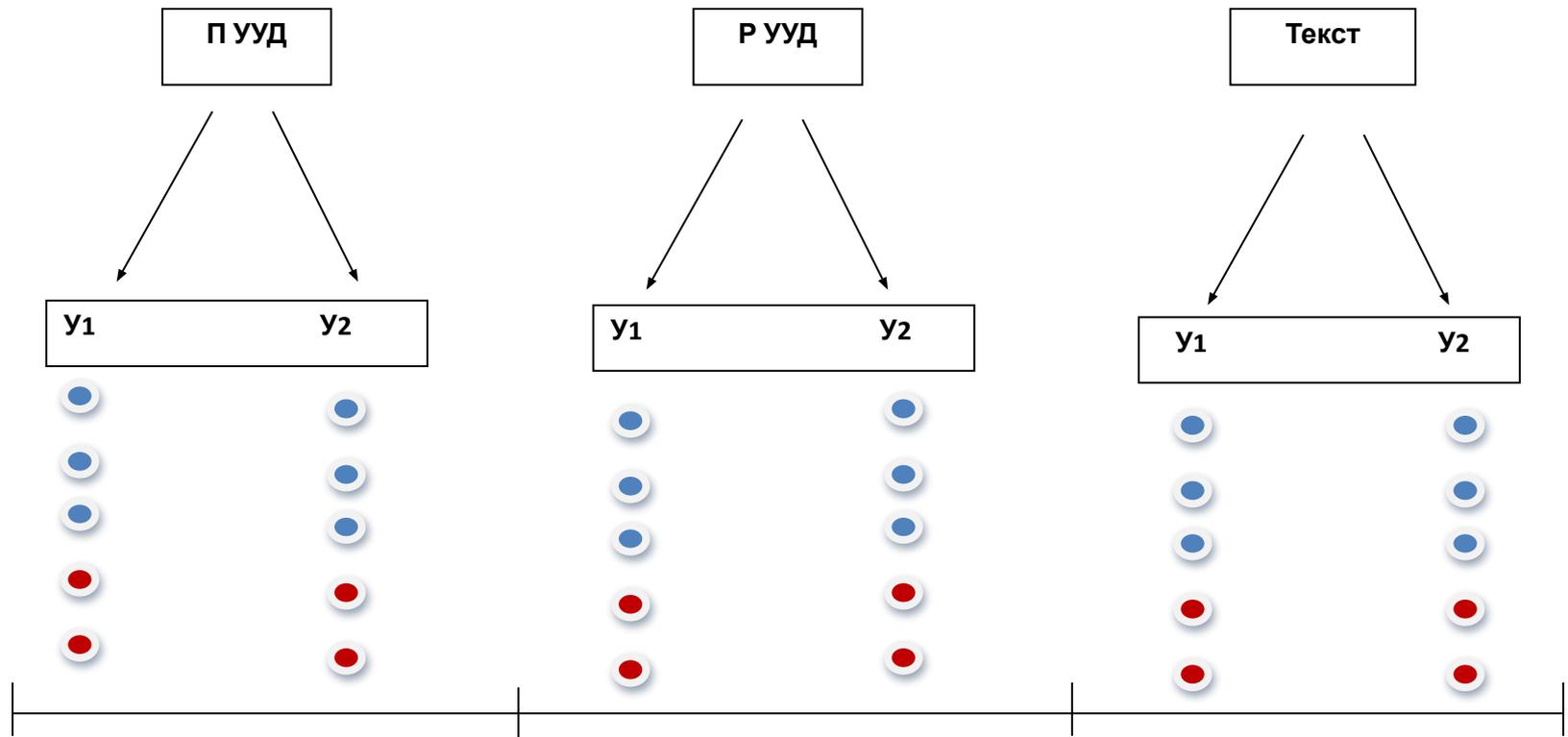
Продолжительность

- I часть – 60'

По окончании выполнения
диагностических работ:
11.15 приступить к проверке ДР
12.15 приступить к занесению
баллов в матрицу ПО



Схема работы



Заключительный этап



Заключительный этап

1

Публикация
первичных
результатов

[ОКПД](#) [Отправка файлов](#) [ФайлСервер](#) [ППМСС](#) и [ОВЗ](#)

[Информация о необходимых расходах на полное обеспечение учебниками и учебными пособиями](#)
[Электронный сервис для заполнения информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций](#)
[Мониторинг "О проведении детской оздоровительной кампании в 2014 году"](#)



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Личный кабинет

Новости

В [ФайлСервере](#) в разделе **Результаты ОКПД** опубликованы региональные показатели первого участия в мониторинге апрель 2015г.

По окончании недели после процедуры оценки в личном кабинете школы в разделе ФайлСервер публикуются первичные результаты выполнения диагностических работ и общие значения региональных показателей по школе и НСО.

Заключительный этап

1

Публикация
первичных
результатов

Результаты ОКПД

Название	Имя файла	Версия	Дата	Размер, КБ	Описание
Пакет открытых диагностических работ	<u>diagnost rab 2015.rar</u>		04.02.2015	18530.24	Пакет содержит: диагностические материалы для оценки обучающихся 4, 9, 11 классов; программное обеспечение; инструкции.
Обновлённые заявки для участия в мониторинге АПРЕЛЬ 2015	<u>package april 2015_sc941010.rar</u>	2	25.12.2014	4.09	Обновлённые заявки для участия в мониторинге АПРЕЛЬ 2015
Результаты мониторинга качества начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области двухлетнего цикла (2013-2014г.г.).	<u>RP_sc941010.rar</u>	2	24.12.2014	20.76	Отчеты по итогам мониторинга качества образования, содержащие значения индикаторов региональных показателей.
Результаты ОКПД апрель 2013	<u>ОКПД apr 2013 941010.rar</u>		04.12.2014	229.36	Результаты ОКПД апрель 2013

Наверх

Заключительный этап

1

Публикация
первичных
результатов



Алгоритм дальнейших действий



Скачать архив



Проанализировать первичные результаты
(Ошибки внесения значений, несоответствие
вариантов и т.п.)



При наличии несоответствия составить акт на
официальном бланке организации и отправить
по e-mail: luzginanimro@gmail.com

Заключительный этап

2

Коррекция
матриц по заявкам
от школ

- Рассмотрение актов о несоответствии в результатах.
 - При удовлетворении акта происходит коррекция данных в матрице ответов с последующим пересчетом результатов.
-

Заключительный этап

Что?

- окончательные результаты выполнения работ и общие значения региональных показателей по школе

Где?

- публикуются в личном кабинете школы в разделе ФайлСервер

Когда?

- через 10 дней после проведения оценки

После публикации окончательных результатов их пересмотр **НЕВОЗМОЖЕН.**

Заключительный этап

4 Форма представления результатов



Заключительный этап

4

Форма
представления
результатов

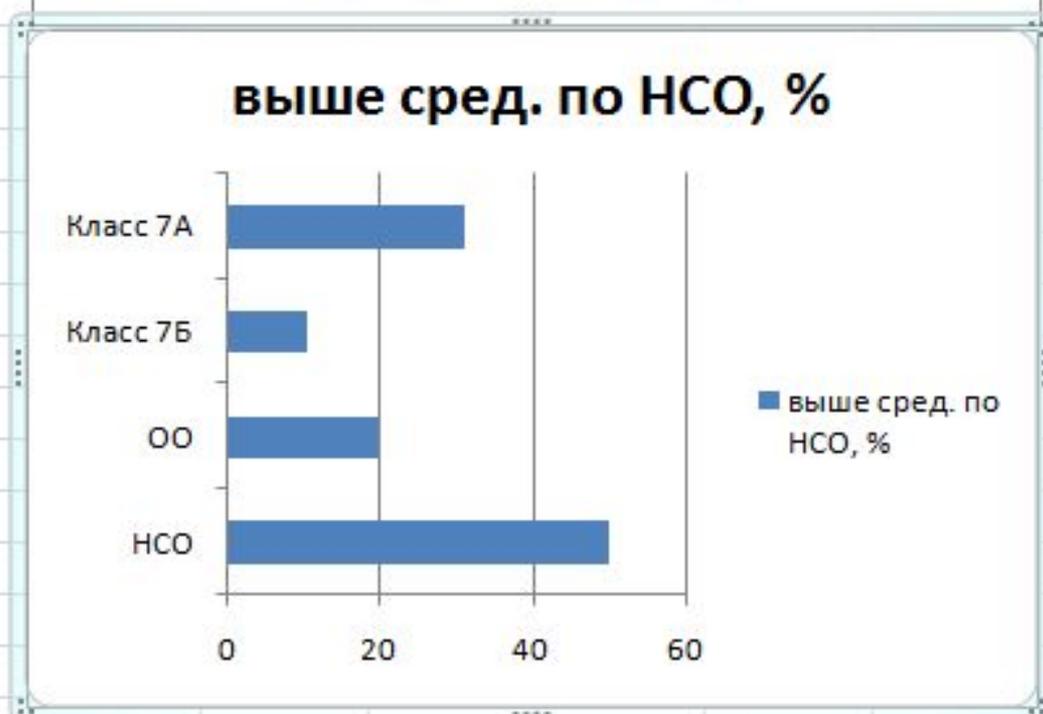
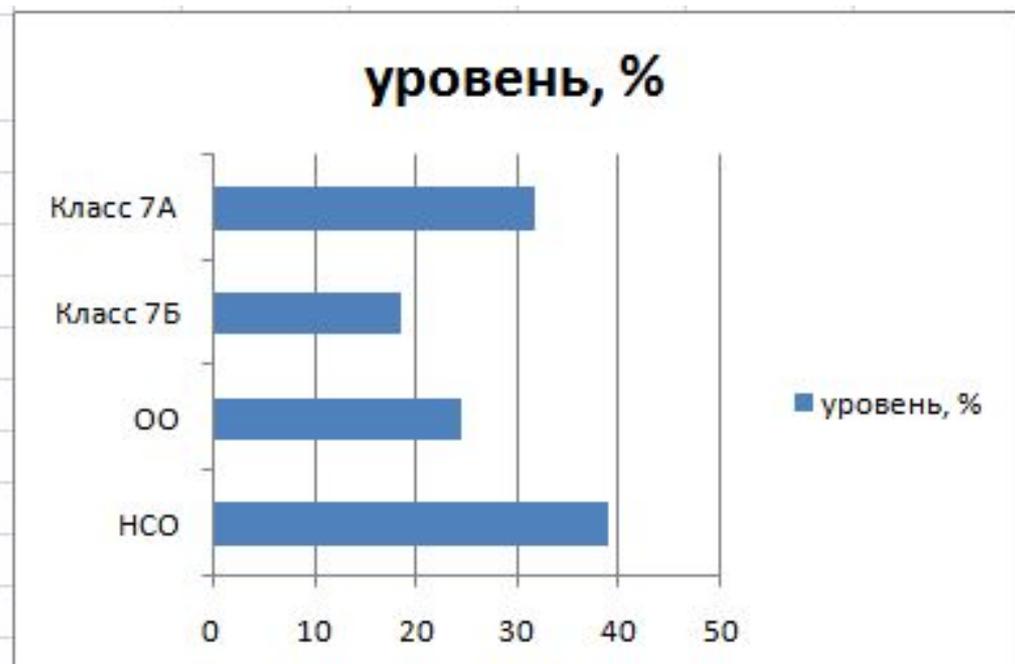
По каждому ученику

- Представляется
 - Балл за выполнение каждого задания (0/1/2)
 - Процент выполнения всей работы (0 – 100%)
 - Позиция выше/ниже среднего уровня выполнения по НСО

Основные показатели представления результатов оценки УУД

<i>Показатель</i>	<i>Методика расчёта</i>	<i>Направление использования</i>
<i>Успешность выполнения работы</i>	<p>Определяется как среднее от индивидуальных результатов обучающихся рассматриваемого класса, школы, района или региона в целом.</p> <p>Индивидуальный результат рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение диагностической работы, %</p>	Показывает средний процент выполнения диагностической работы.
<i>Уровень достижений выше/ниже среднего по НСО</i>	Определяется как доля обучающихся, справившихся с диагностической работой выше/ниже среднего процента выполнения работы по НСО, из выборки всех учащихся класса, школы, района или в целом по НСО, %	Показывает уровни достижений обучающихся при построении системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.
<i>Успешность выполнения заданий по группам умений</i>	Определяется как среднее от индивидуальных результатов обучающихся рассматриваемого класса, школы, района или региона в целом по группам умений. При этом индивидуальный результат обучающегося равен отношению баллов, оценивающих сформированность умений каждой группы в данном варианте диагностической работы, к максимальному баллу, который данный обучающийся мог получить за выполнение этих заданий, %	Используется для оценки успешности сформированности отдельных умений обучающихся в классе, школе, районе или регионе в целом. На основе показателя выявляются универсальные учебные действия, на формирование которых необходимо обратить внимание в дальнейшем.

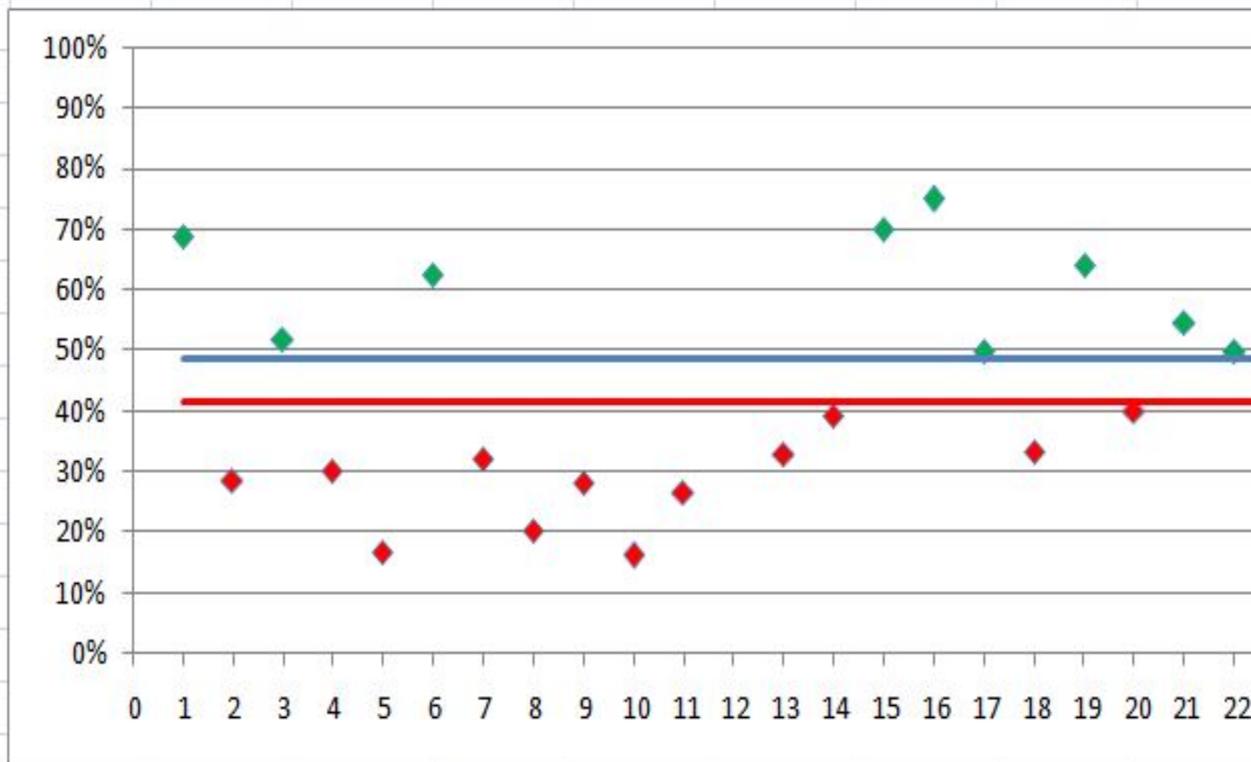
	уровень, %	выше сред. по НСО, %
Класс 7А	32	31
Класс 7Б	19	11
ОО	25	20
НСО	39	50



Индивидуальный средний уровень выполнения диагностической работы по оценке УУД

ID	% вып	ср по ОО	ср по НСО
1	69%	41%	48%
2	29%	41%	48%
3	52%	41%	48%
4	30%	41%	48%
5	17%	41%	48%
6	63%	41%	48%
7	32%	41%	48%
8	20%	41%	48%
9	28%	41%	48%
10	16%	41%	48%
11	27%	41%	48%
13	33%	41%	48%
14	39%	41%	48%
15	70%	41%	48%
16	75%	41%	48%
17	50%	41%	48%
18	33%	41%	48%
19	64%	41%	48%
20	40%	41%	48%
21	55%	41%	48%
22	50%	41%	48%

Математика класс 4 А



— Средний уровень по ОО

— Средний уровень по НСО



Сформированность УУД по умениям

942000	СОШ 100		
	ПУУД	РУУД	ТУУД
НСО	53%	42%	50%
ОО	46%	33%	45%
4а	54%	36%	35%
4б	58%	37%	57%
4в	40%	34%	36%
4г	50%	38%	61%
4д	27%	21%	36%

	ПУУД		РУУД		ТУУД	
	ПУУД (У1)	ПУУД (У2)	РУУД (У1)	РУУД (У2)	ТУУД (У1)	ТУУД (У2)
НСО	53%	52%	43%	40%	57%	41%
ОО	46%	45%	33%	33%	52%	34%
4а	52%	56%	35%	38%	41%	26%
4б	62%	54%	36%	37%	59%	53%
4в	42%	39%	33%	34%	43%	26%
4г	49%	51%	39%	38%	72%	43%
4д	28%	26%	23%	20%	47%	19%

Познавательные УУД

У1 Классифицировать (сравнивать)

У2 Устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи

Регулятивные УУД

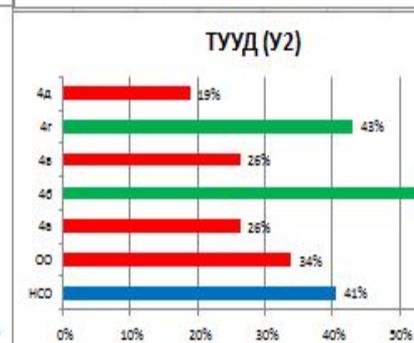
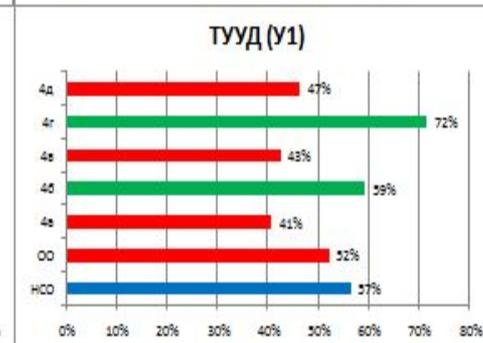
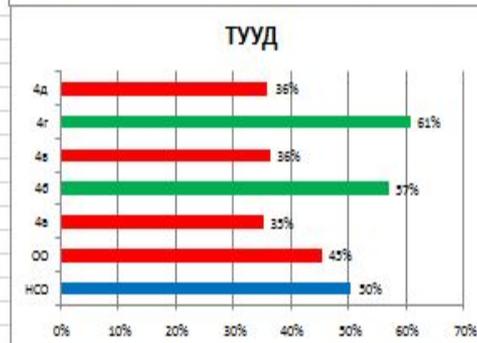
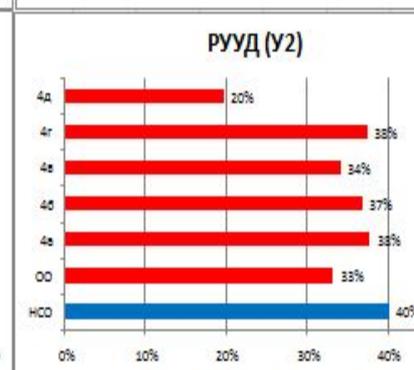
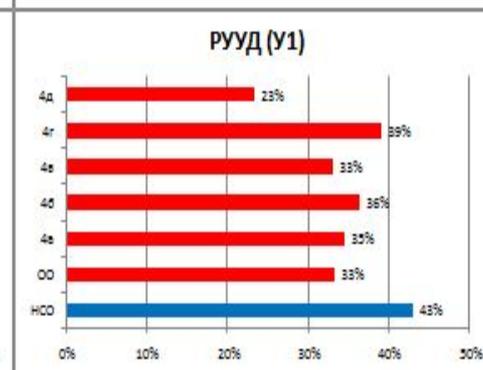
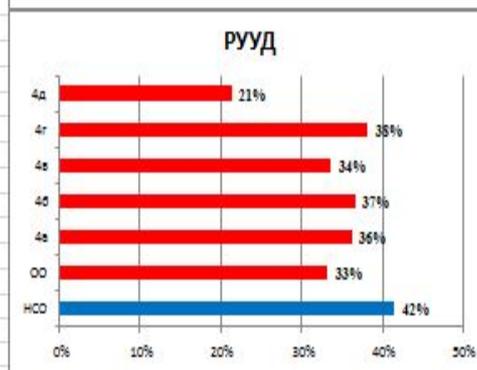
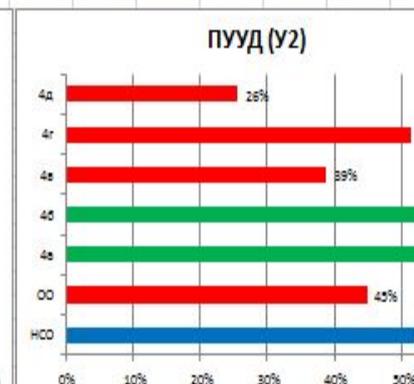
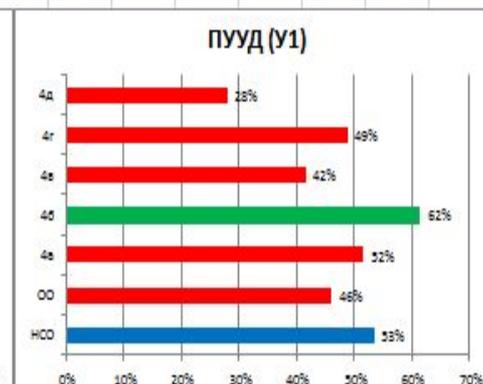
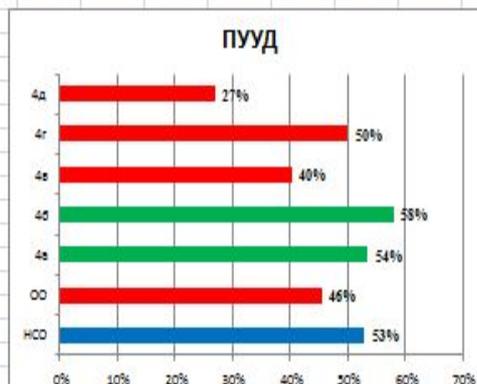
У1 Определять цель, планировать

У2 Умение проверки и оценки

УУД – работа с текстом

У1 Работать со сплошным текстом

У2 Работать с несплошным текстом



Сформированность УУД по умениям

942000 СОШ 100

	ПУУД	РУУД	ТУУД
НСО	53%	42%	50%
ОО	46%	33%	45%
4а	54%	36%	35%
4б	58%	37%	57%
4в	40%	34%	36%
4г	50%	38%	61%
4д	27%	21%	36%

	ПУУД		РУУД		ТУУД	
	ПУУД (У1)	ПУУД (У2)	РУУД (У1)	РУУД (У2)	ТУУД (У1)	ТУУД (У2)
НСО	53%	52%	43%	40%	57%	41%
ОО	46%	45%	33%	33%	52%	34%
4а	52%	56%	35%	38%	41%	26%
4б	62%	54%	36%	37%	59%	53%
4в	42%	39%	33%	34%	43%	26%
4г	49%	51%	39%	38%	72%	43%
4д	28%	26%	23%	20%	47%	19%

Познавательные УУД

У1 Классифицировать (сравнивать)

У2 Устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи

Регулятивные УУД

У1 Определять цель, планировать

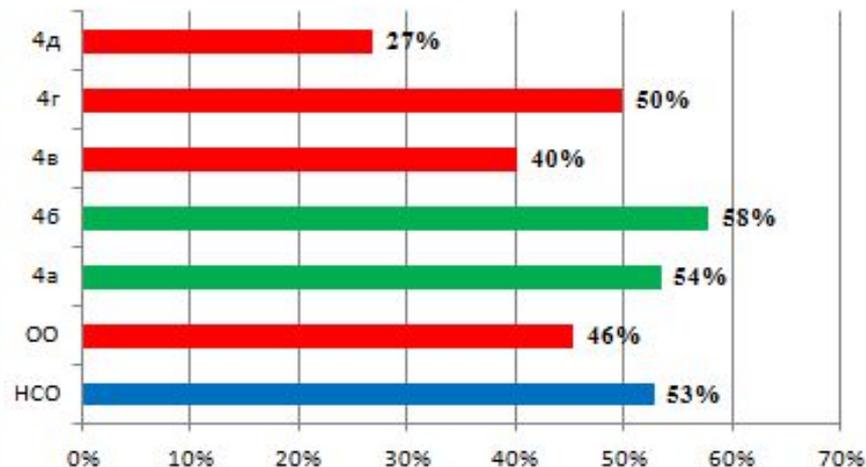
У2 Умение проверки и оценки

УУД – работа с текстом

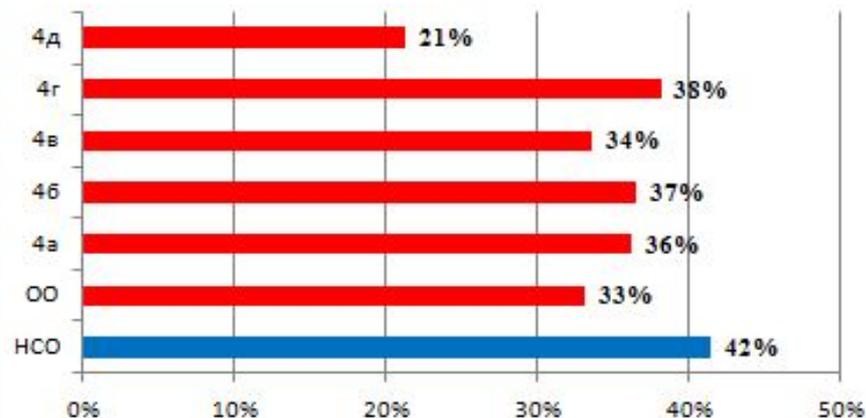
У1 Работать со сплошным текстом

У2 Работать с несплошным текстом

ПУУД



РУУД



ТУУД



Заключительный этап



- Корректировка индивидуальной образовательной траектории ученика
- Информирование родителей о результатах оценки (индивидуальных – конфиденциально, общих – публично)
- Выявление факторов влияющих на результаты выполнения диагностических работ
- Совершенствование образовательного процесса не через наказание «слабых» сторон, а через оказание им помощи «сильными» сторонами
- Результаты используются для формирования внутренних ШСОКО.



Организация и проведение оценки универсальных учебных действий у обучающихся 7-х специализированных классов январь 2017

Лузгина Лариса Сергеевна
руководитель ЛПИ
luzginanimro@gmail.com
8(383)347-53-07