

# Особенности речевого развития заикающихся разного возраста

Презентацию подготовили студентки 2ого курса  
дефектологического факультета 205 группы

Максимова Мария

Солдаткина Екатерина



# Речь у заикающихся детей

- В большинстве случаев (около 75%) у заикающихся достаточный уровень развития языковых средств, и только у части (около 25%) обнаруживается то или иное отставание в фонетическом и лексико-грамматическом развитии
- Судорожные речевые запинки наиболее выражены в монологическом высказывании, по сравнению с другими видами устной речи
- Среди заикающихся есть дети как с высоким, так и с низким уровнем речевого развития



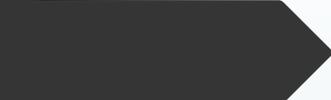
# Дошкольный возраст

- По данным многочисленных наблюдений в подавляющем числе случаев первые признаки заикания появляются в возрасте 2-6 лет
- Выделяют 2 формы заикания у детей: невротическую (логоневроз) и неврозоподобную
- Характерно непостоянство проявлений логоневроза, а также сочетание с другими невротическими расстройствами
- Нередко заикание постепенно приобретает хроническое течение



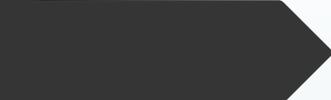
# Дошкольный возраст

- Для невротической формы заикания типичны относительная монотонность и стабильность проявлений речевого дефекта
- Дети обладают полноценным набором лексических средств и адекватным грамматическим конструированием высказывания
- Обнаруживается определенное несоответствие между уровнем развития языковых средств и способностью использовать их в разных ситуациях общения



# ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Единственное, что отличает их от сверстников, — это заикание, которое фиксируется как на уроках, так и при общении в других условиях
- Из-за характерного для ряда заикающихся многословия они иногда теряют логическую нить рассуждения; стремление же скорее выговориться мешает мысленно подготовить все высказываемое
- Продуцирование связных высказываний: большая зависимость от условий общения, вида содержания учебной деятельности



# ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

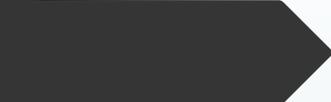
- Большие затруднения испытывают также заикающиеся учащиеся при выполнении заданий, связанных с переключением с одного вида деятельности на другой
- Характерны для заикающихся учащихся младшего школьного возраста неустойчивость деятельности, слабость переключения, пониженный самоконтроль
- Большую роль в ее продуктивности играет ситуация, в которой эта деятельность осуществляется



# Заикание во взрослом возрасте

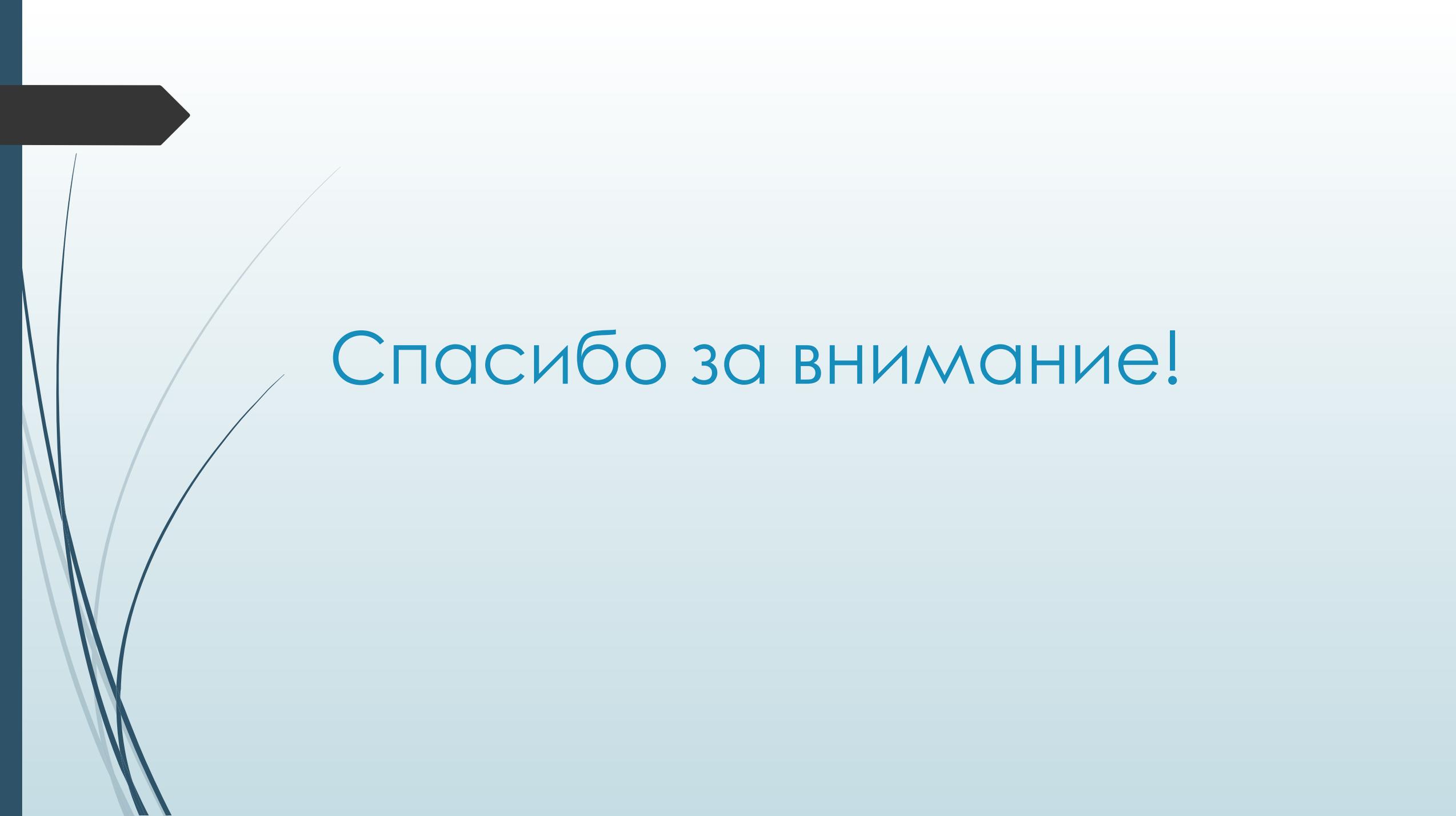
- Наличие “реплик”, которые в отличие от основной неплавной речи, не прерываются судорогами
- Речь характеризуется нередко тяжелыми тоно-клоническими судорогами во всех отделах речевого аппарата
- При тяжелой форме заикания речевое общение утомляет взрослых заикающихся
- Для психического состояния взрослых характерны трудности адаптации к новым условиям, снижение памяти и внимания, истощаемость





# Список используемой литературы

- Ястребова А. В. Особенности речевого развития и деятельности заикающихся детей
- Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности “Логопедия” — М.: В. Секачев, 1998



Спасибо за внимание!