



# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**по развитию речи в  
средней группе**

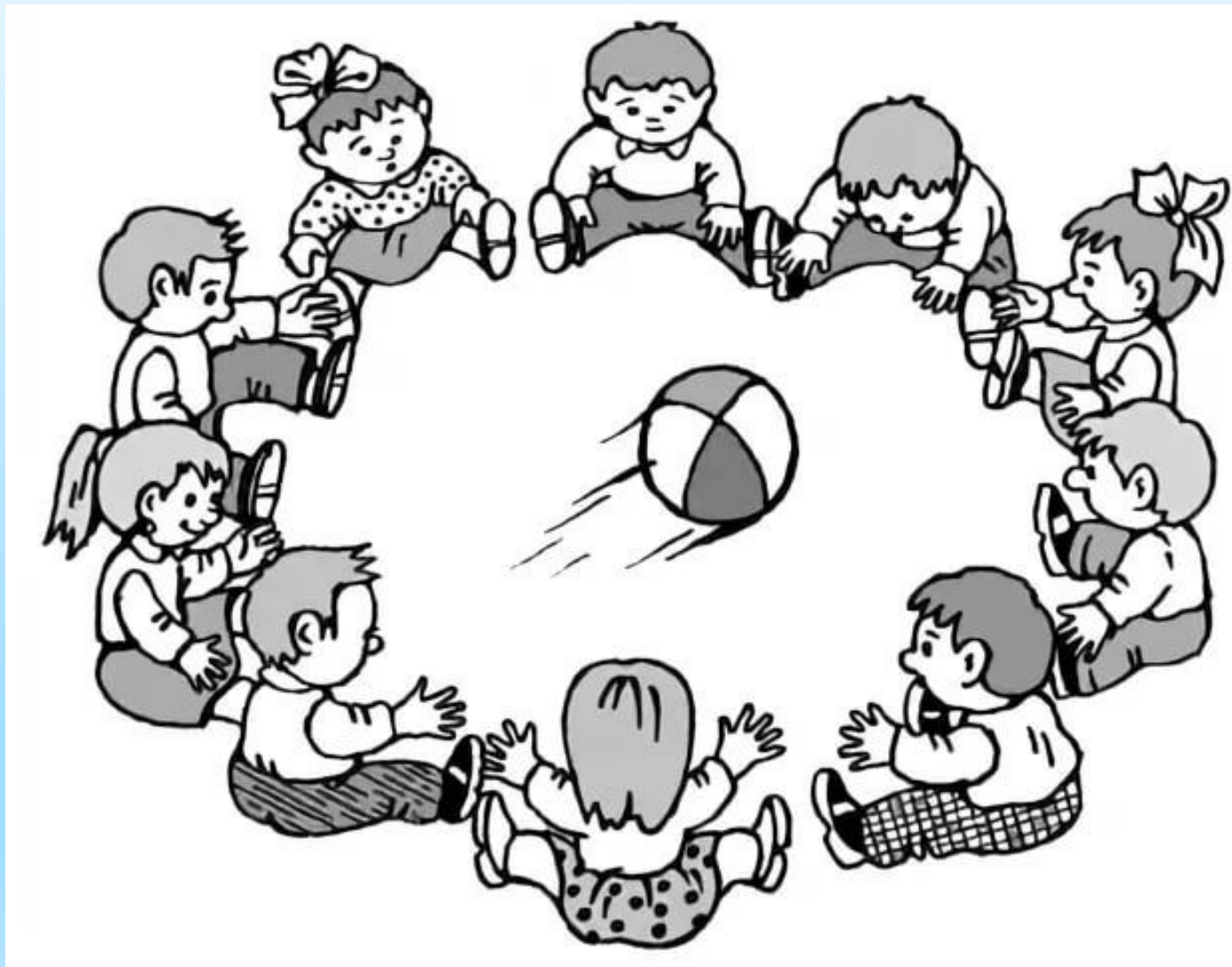
**на тему**

**«Дед хотел уху сварить»**

# "Заучивание русской народной песенки "Дед хотел уху сварить..."

- Цель: вызвать интерес к русской народной культуре и к фольклору.
- Задачи: помочь детям запомнить русскую народную песенку, выразительно читать её наизусть, развивать чувство ритма, закрепить знания о речных рыбах, способах ловли рыбы (удочкой, сетями), развивать двигательную активность.

**Эмоциональный настрой. Давайте скажем друг другу комплимент**





***Ребята послушайте загадку:  
"В воде мы живем, без воды пропадем" .***

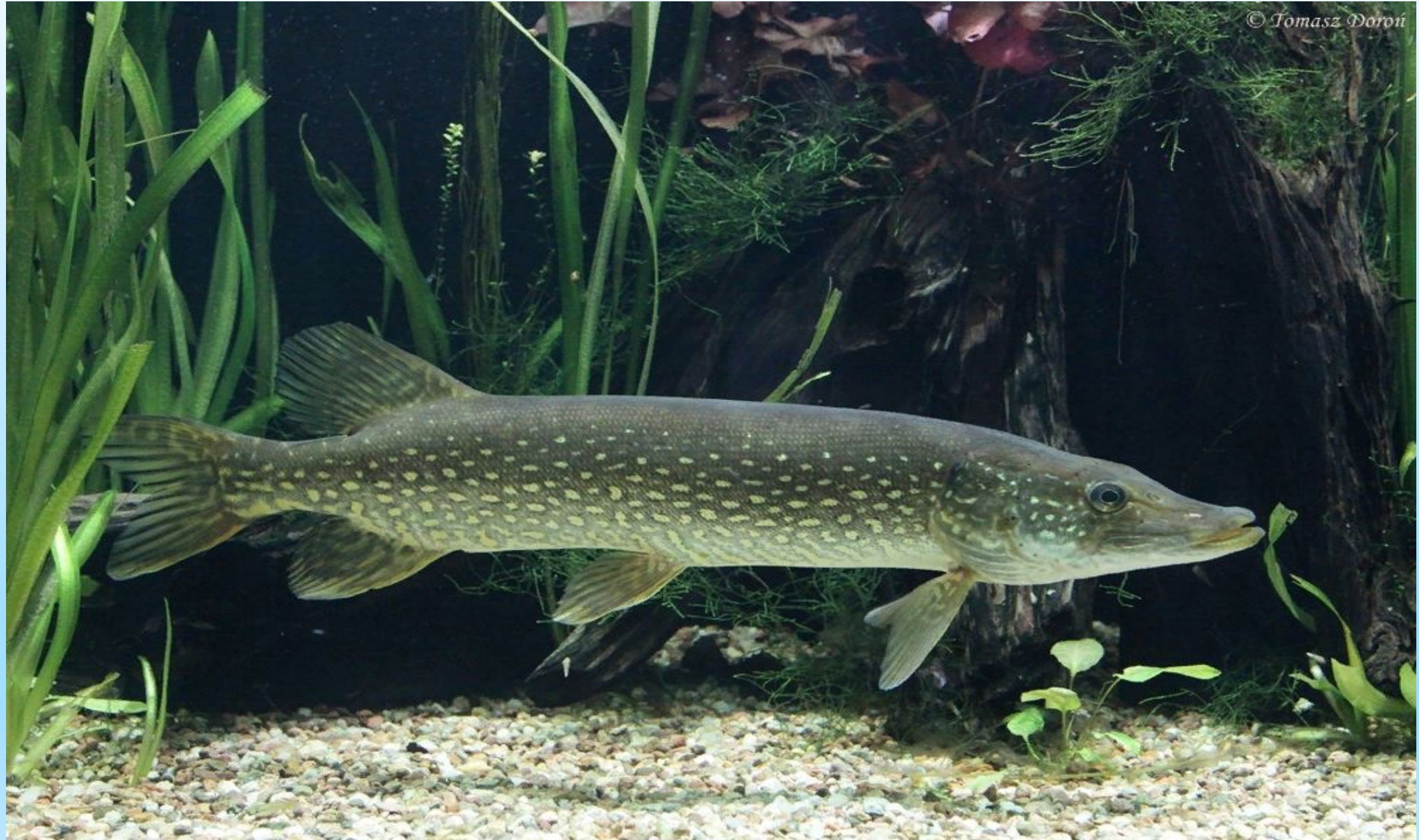


# Где живут





Я вам буду показывать картинки, а вы назовите этих рыб  
Щука





Я вам буду показывать картинки, а вы назовите этих рыб  
Карась





Я вам буду показывать картинки, а вы назовите этих  
рыб  
окунь



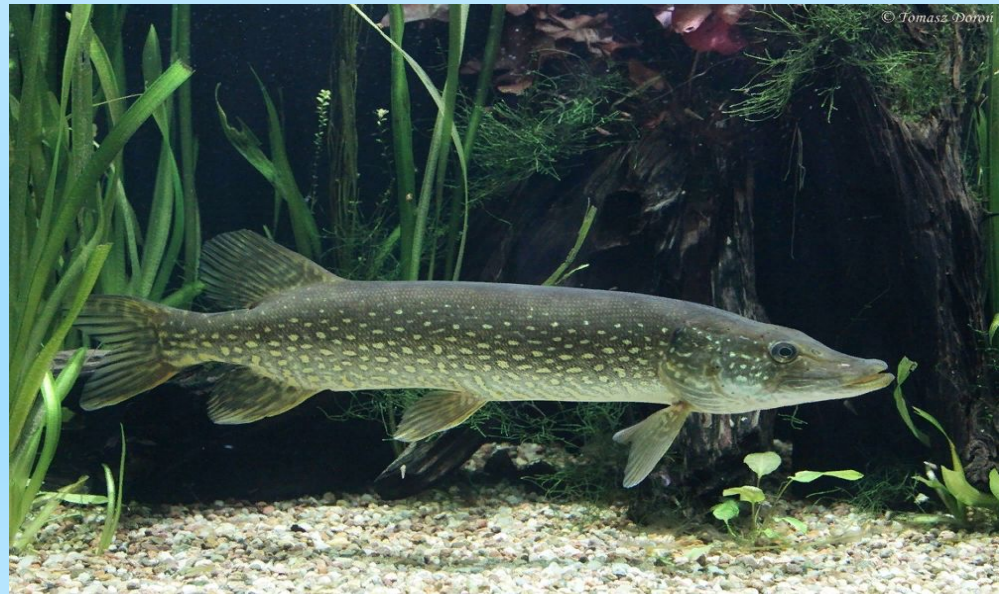


Я вам буду показывать картинки, а вы назовите этих  
рыб  
Ерш



Ребята обратите  
внимания на ЕРША это  
небольшая рыбка с  
очень колючим  
спинным плавником, в  
нем много костей.







- С помощью чего можно ловить рыбу?
- Как называют человека, который ловит рыбу? (рыбак, рыболов) .





Ребята давайте маленько отдохнем  
сыграем в игру «Ловушка»

- Я называю разные слова, а вы ловите,  
хлопая в ладоши, только рыб если слово  
неозвания рыбы то вы топаете : лодка,  
карась, вода, рыба, щука, сом, уха, чайник,  
ерш и другие слова.





# Физкультминутка

- Рыбки плавали, ныряли – волнообразные вертикальные движения ладошками.
- И плескались на воде – волнообразные горизонтальные движения ладошками.
- То сойдутся, разойдутся, - горизонтальные сходящиеся и расходящиеся движения
- То зароятся в песке. – приседают с круговыми движениями ладоней