

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик»

Старооскольского городского округа

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.



ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ АНДРЕЕВА Р.В.

# «ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ»

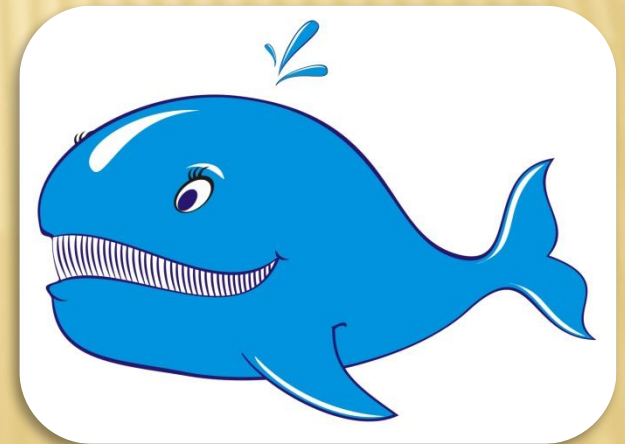
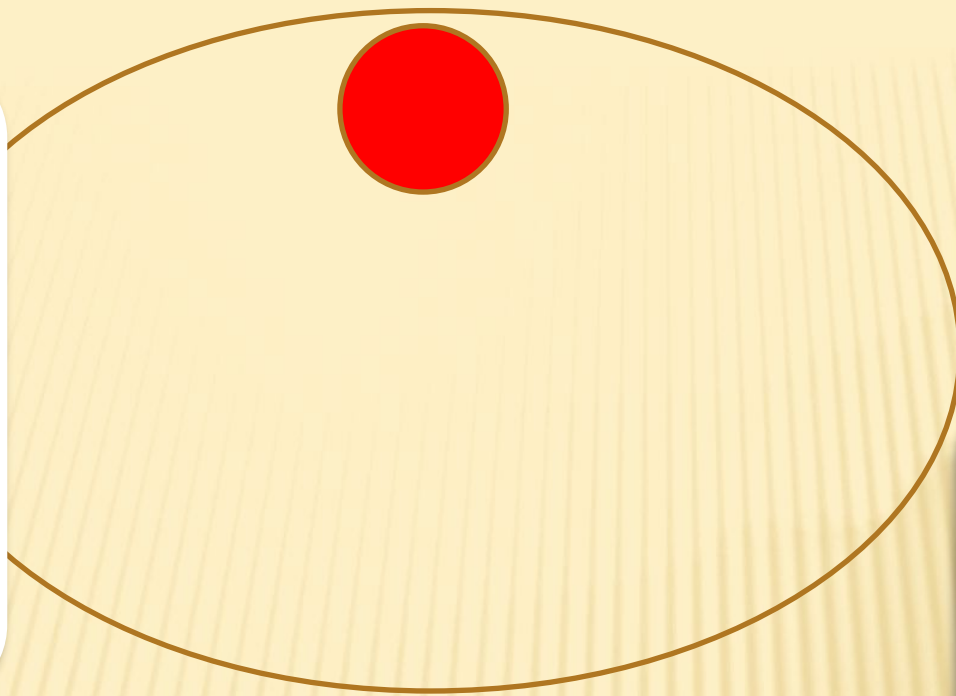
Цель: Продолжать закреплять у детей умение делить слова на слоги, различать одно - двух , трёхсложные слова.

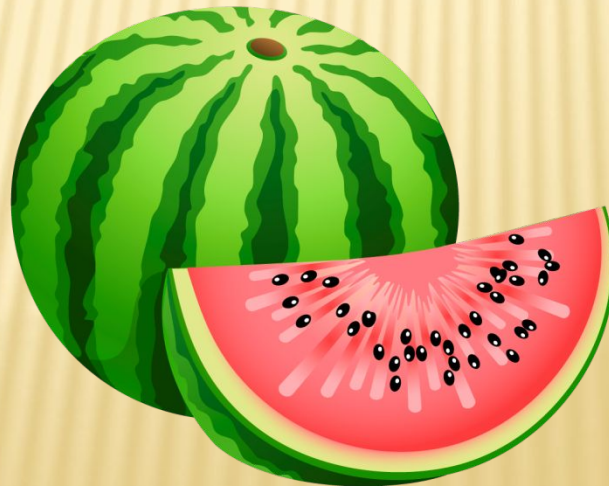
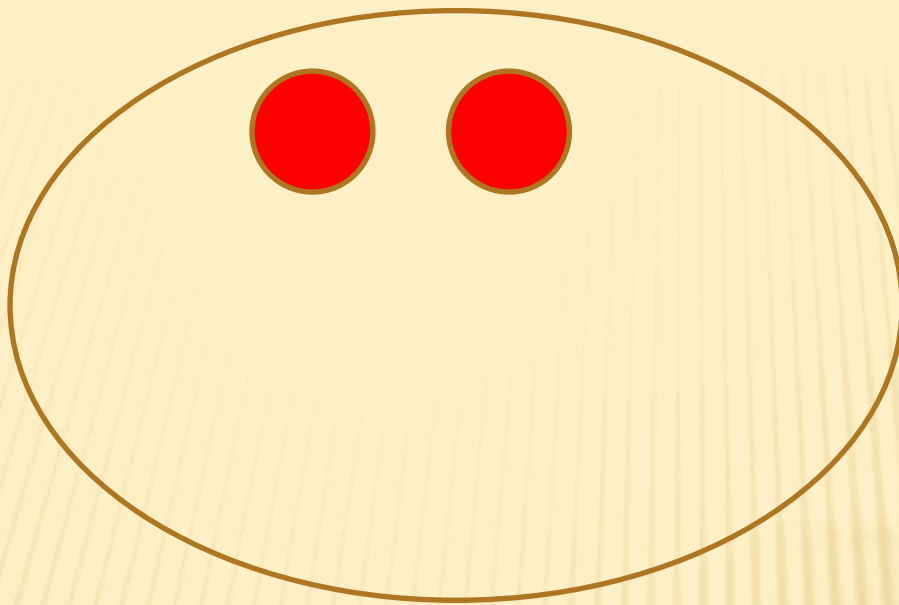
Задачи: Развивать у детей фонематический слух, мышление, речь, умение слышать и слушать произносимые слова, обогащать словарный запас.

Совершенствовать артикуляционный аппарат.

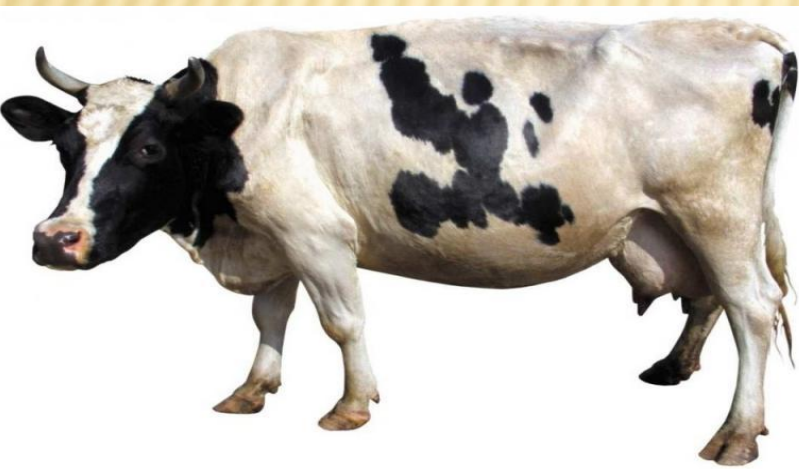
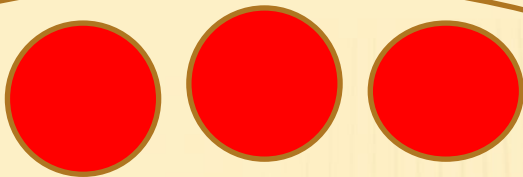
Задание: С помощью хлопка нужно определить количество слогов в слове.











# «НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ»

Цель: Развивать умение детей определять гласный звук в слове.

Задачи: Развивать фонематический слух, внимание, мышление, речь детей, воображение.

Совершенствовать умение детей делить слова на слоги и определять заданный слог в слове.

Задание: Посмотрите на гласные буквы и назовите полученное слово.



<b>К</b>		<b>Т</b>
----------	--	----------

**У Ё Э Е И**

**А О Ы Я Ю**

<b>С</b>		<b>Р</b>
----------	--	----------

**Е Ы О Э Ё**  
**Ю И У Я А**



# «НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА Ш В СЛОВЕ»

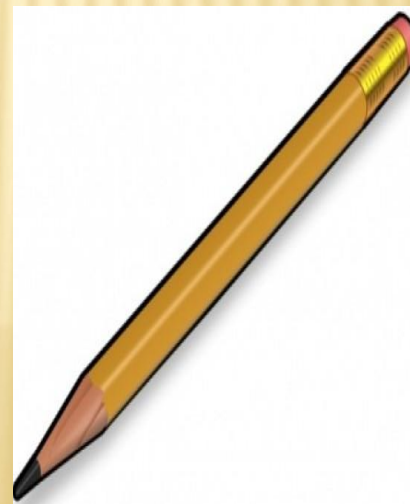
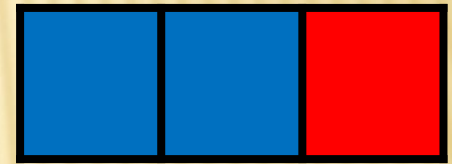
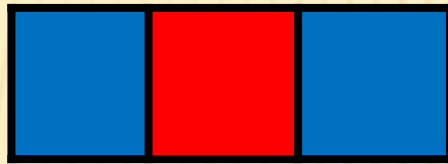
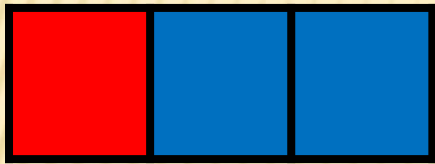
Цель: Развивать умение детей определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец).

Задачи: - Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, память, умение слышать и слушать произносимые слова.

- Совершенствовать артикуляционный аппарат детей.

Задание: Посмотрите на картинки и определите, где находится звук «Ш»: в начале, в середине или в конце слова.

«Найди место звука Ш в слове».





# «ЧТО ЭТО? КТО ЭТО?»

---

Цель: Развивать у детей умение определять и называть одушевлённые и неодушевлённые предметы, отвечать на вопросы кто? или что?

Задачи: Продолжать учить детей правильно определять и называть одушевлённые и неодушевлённые предметы.

Задание: Посмотрите на картинки и ответьте на вопрос кто это ? или что это?

Что это?



Кто это?



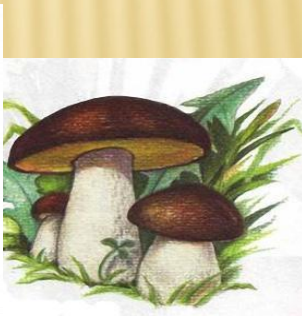
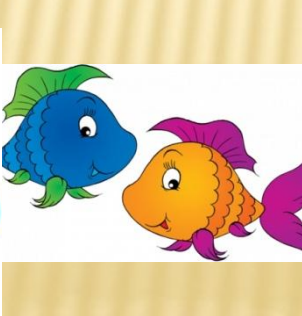
# «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНКЕ».

---

Цель: Упражнять детей в составлении связного рассказа с заданным началом.

Задачи: Развивать у детей связную речь, логическое мышление, воображение.

Задание: Придумайте продолжение рассказа «Стоял жаркий летний день...»





# «В ГОСТЯХ У ШАРЛЯ ПЕРРО»

---

Цель: Продолжать знакомить детей со сказками Ш. Перро и их героями.

Задачи: - Уточнять и обогащать знания детей о сказках зарубежного писателя;

- Продолжать развивать умение детей узнавать и называть сказочных героев;
- Развивать связную речь, логическое мышление, воображение, внимание, память, активизировать словарь.

Задание: 1. Назвать сказку Ш.Перро и объяснить, почему Сказка «Теремок» здесь лишняя.

2. Волшебник перепутал сказки, надо внимательно рассмотреть картинку, назвать три отличия и какая это сказка (её название).

# Сказки Ш. Перро





«Золушка»







«Красная шапочка»





**«Аленький цветочек»**





«Кот в сапогах»





**Спасибо за  
внимание!**