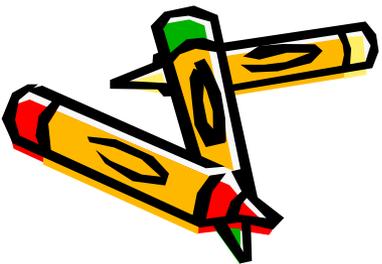
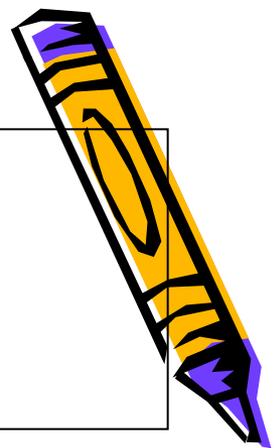


Тема урока

«Познание и знание»



План изучения.



- Познание чувственное и рациональное.
- Истина и её критерии.
- Особенности научного познания.
- Социальные и гуманитарные знания.



Наши задачи (цели)



Мы должны узнать:

- Сущность познания, его формы;
- Понятие истины, её критерии
- Особенности научного познания



Нам понадобятся умения:



- Работать с текстом;
- Анализировать документы;
- Отвечать на поставленные вопросы;
- Делать выводы



Познание - это процесс деятельности человека, направленный на получение знаний об окружающем мире.



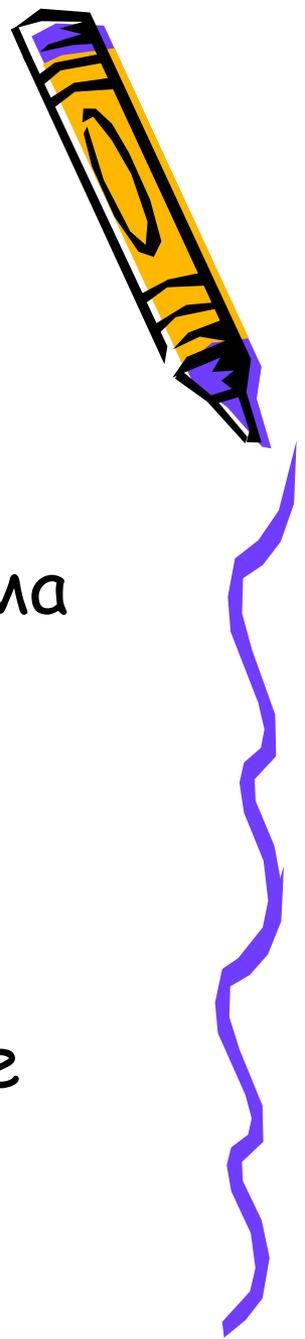
Структура познания:



- Субъект познания (человек)
- Объект познания (окружающий мир, сам человек).
- Цель, мотивы.
- Действия.
- Результат (новые знания).



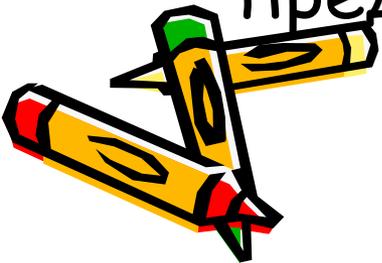
Ступени и формы познания



Чувственное -
познание с
помощью органов
чувств

Формы:

- ощущение,
- восприятие,
- представление



Рациональное -
познание с
помощью разума

Формы:

- понятие,
- суждение,
- умозаключение
(вывод)

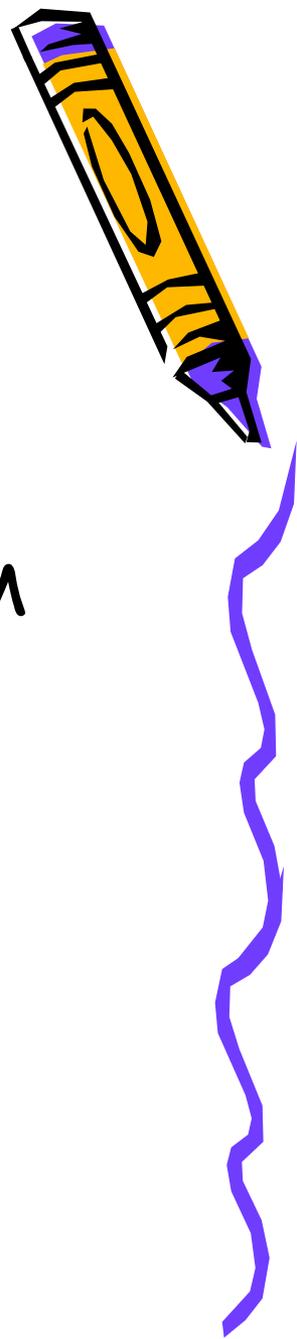
Истина - это соответствие
полученного знания
действительности



- Объективная истина - такое содержание знания, которое не зависит ни от человека ни от человечества.
- Абсолютная истина - это исчерпывающее достоверное знание об объекте.
- Относительная истина - это ограниченно верное знание о чём-либо.



Критерии истины:



- Соответствие законам логики
- Соответствие ранее открытым законам;
- Подтверждение практикой.



Научное познание основная форма человеческого познания. направленная на выработку объективных и обоснованных знаний о природе и обществе.

ЗАДАНИЯ:

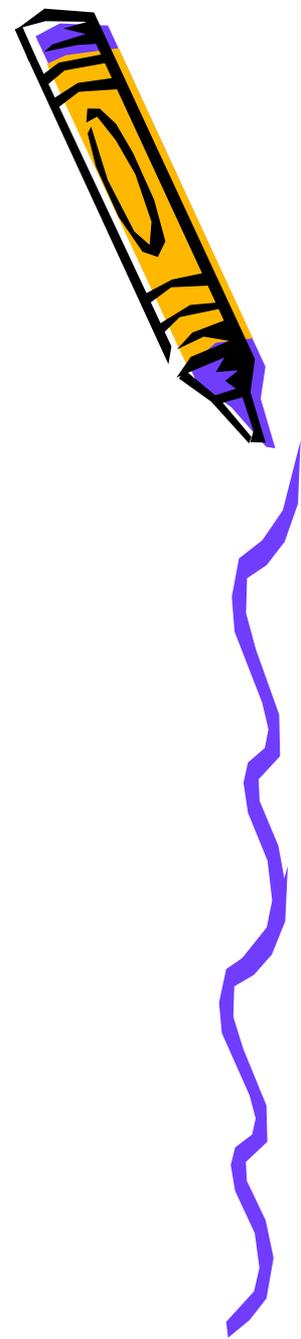
НАЙДИТЕ НА СТР. 60-61 И ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ;

- ОСОБЕННОСТИ

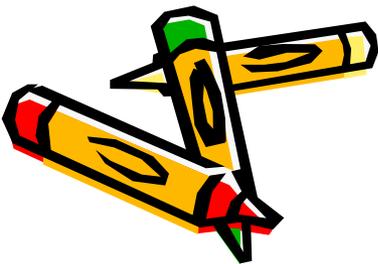
- УРОВНИ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ



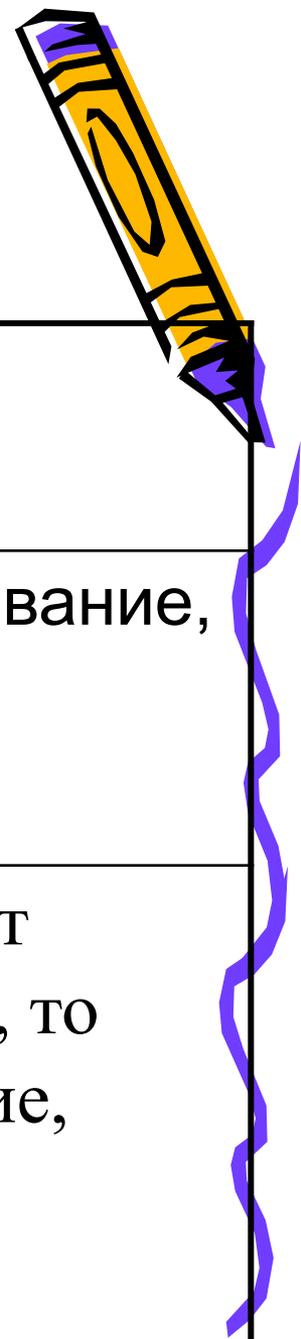
Особенности научного познания.



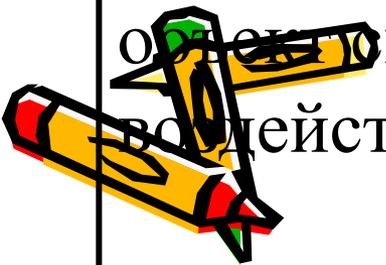
- Объективность.
- Рационалистически обоснованность.
- Системность знания.
- Проверяемость



Методы научного познания



Эмпирический	Теоретический
наблюдение и эксперимент	научное моделирование, аналогия, абстрагирование
в ходе эксперимента исследователь может подвергнуть изучаемый объект специальным воздействиям	моделью выступает <u>научная гипотеза</u> , то есть предположение, догадка



Уровни научного познания



эмпирическое познание

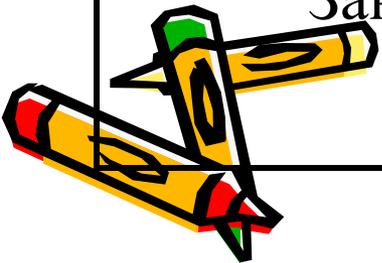
имеет дело с фактами, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений и эксперимента

Закон Архимеда

теоретическое познание

имеет дело с абстрактными научными законами, а также такими объектами, которые нельзя непосредственно наблюдать, к примеру - электроны, гены

Теория относительности,
законы наследственности

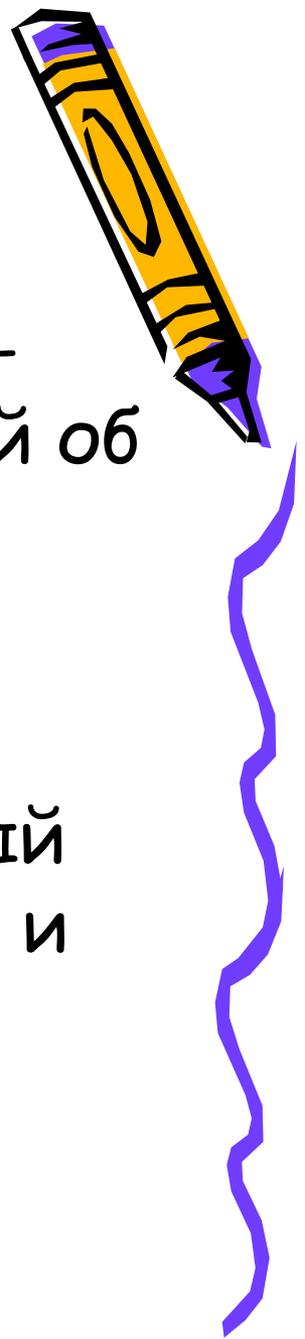


Социальные и гуманитарные знания;

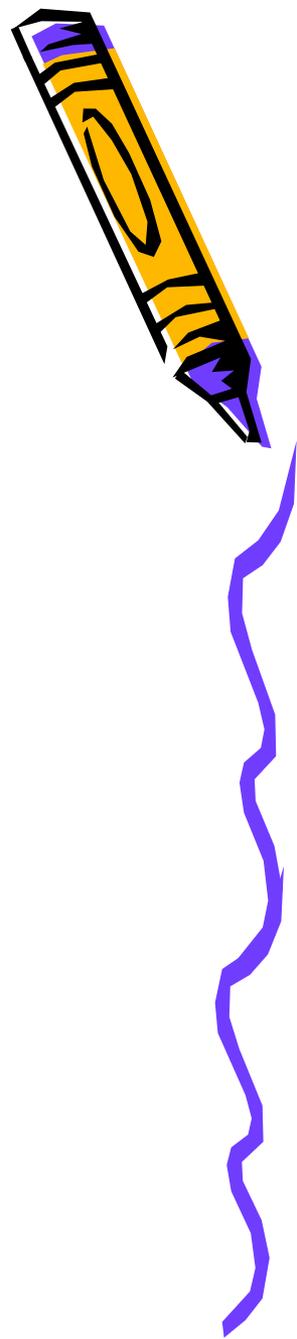
- **Социальное и гуманитарное познание** - процесс приобретения и развития знаний об обществе и человеке.

Его особенности;

- Субъект и объект познания совпадают.
- Получаемые знания имеют субъективный характер, т.к. имеет личностную окраску и затрагивает интересы людей.
- В социальном познании исключительно важна роль мышления.



Многообразии человеческого знания



- Обыденное (жизненное) знание.
- Мифологическое (религиозное) знание.
- Народная мудрость.
- Научное знание.
- Паранаучное (околонаучное)
- Художественное знание



Спасибо за
внимание!

