

**Михаил Зощенко
«Великие
путешественники»**



**Школа
России
Литературное
чтение**

Постановка целей урока



- Что вы представляете, когда слышите слово «путешествие»?
- Какие виды путешествий вы знаете?
- Какой вид путешествий самый доступный?
- Что бы вы взяли с собой в путешествие пешком?

Зоценко Михайл Михайлович



Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

- Какие чувства вы испытали при прослушивании этого произведения?

восторга	патриотизма	сострадания
восхищения	печали	справедливости
красоты	прекрасного	страха
любви	равнодушия	стыда
обиды	радости	тревоги
огорчения	разочарования	уважения
ожидания	сомнения	уверенности
ответственности	сопереживания	юмора

Словарь



Путешествие – это странствование, ходьба или езда по чужим местам.



1. Кто является главными героями рассказа?

2. Куда отправились ребята?

3. Что взяли с собой юные путешественники?

4. В чем заключается затея Лельки?

5. Как закончилось путешествие?



-Как вы считаете, легким ли оказалось это путешествие для ребят? Почему?

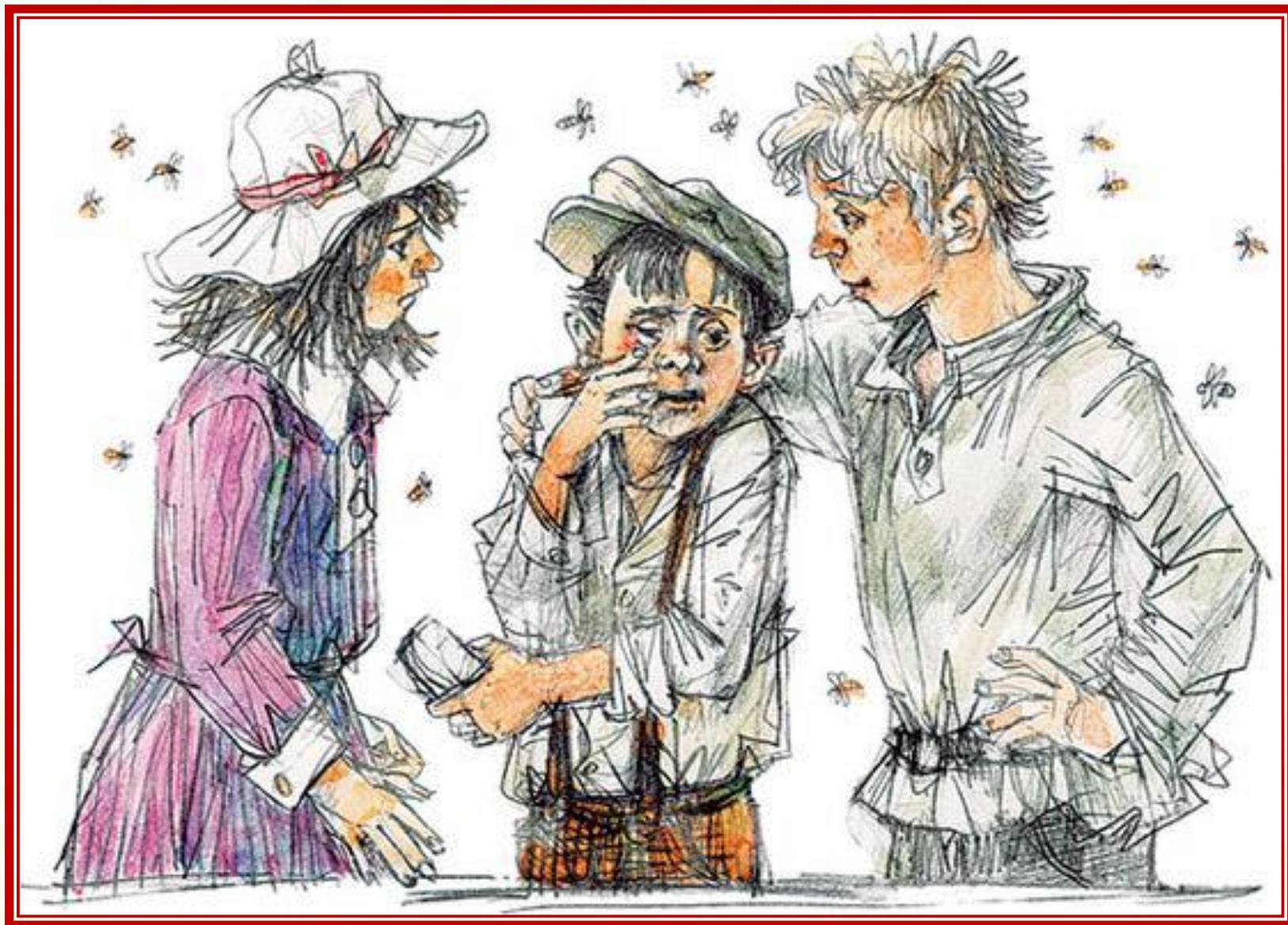
-Кто такие великие путешественники по вашему мнению?

-Как вы думаете, можно ли назвать наших путешественников «великими»?

-Почему автор назвал детей великими путешественниками?



Подберите отрывки к иллюстрациям.











1.

2.

--	--	--	--	--

3.

--	--	--

4.

--	--	--	--	--

5.

--	--	--	--	--	--	--

6.

--	--	--	--	--	--	--

7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.

--	--	--	--	--	--	--

9.

--	--	--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--	--

11.

--	--	--	--	--	--	--	--

12.

--	--	--	--	--

**-Какое
произведение
разбирали на уроке?
-Кто автор?
-Чему научило это
произведение?**

