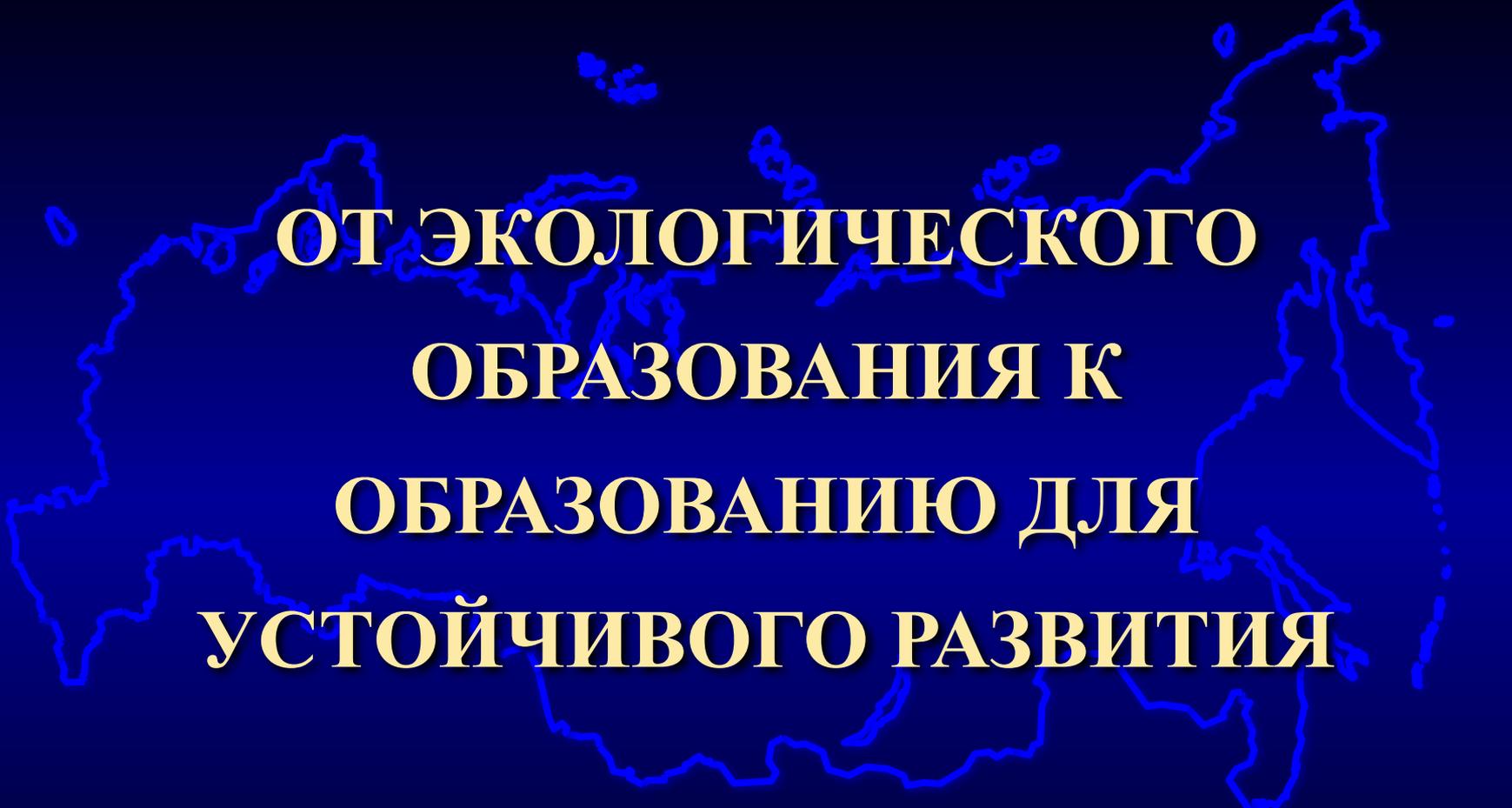


ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



декан Географического ф-та МГУ,
член-корреспондент РАН,

Касимов Николай Сергеевич.



**ОТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ К
ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЫСШЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Классически
е
университет
ы

Педагогические
университеты

Технические
университет
ы

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ

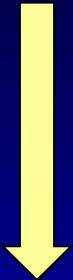
НАУКИ ОБ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

**ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ**

БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ

СПЕЦИАЛЬНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (специальности выпускников)



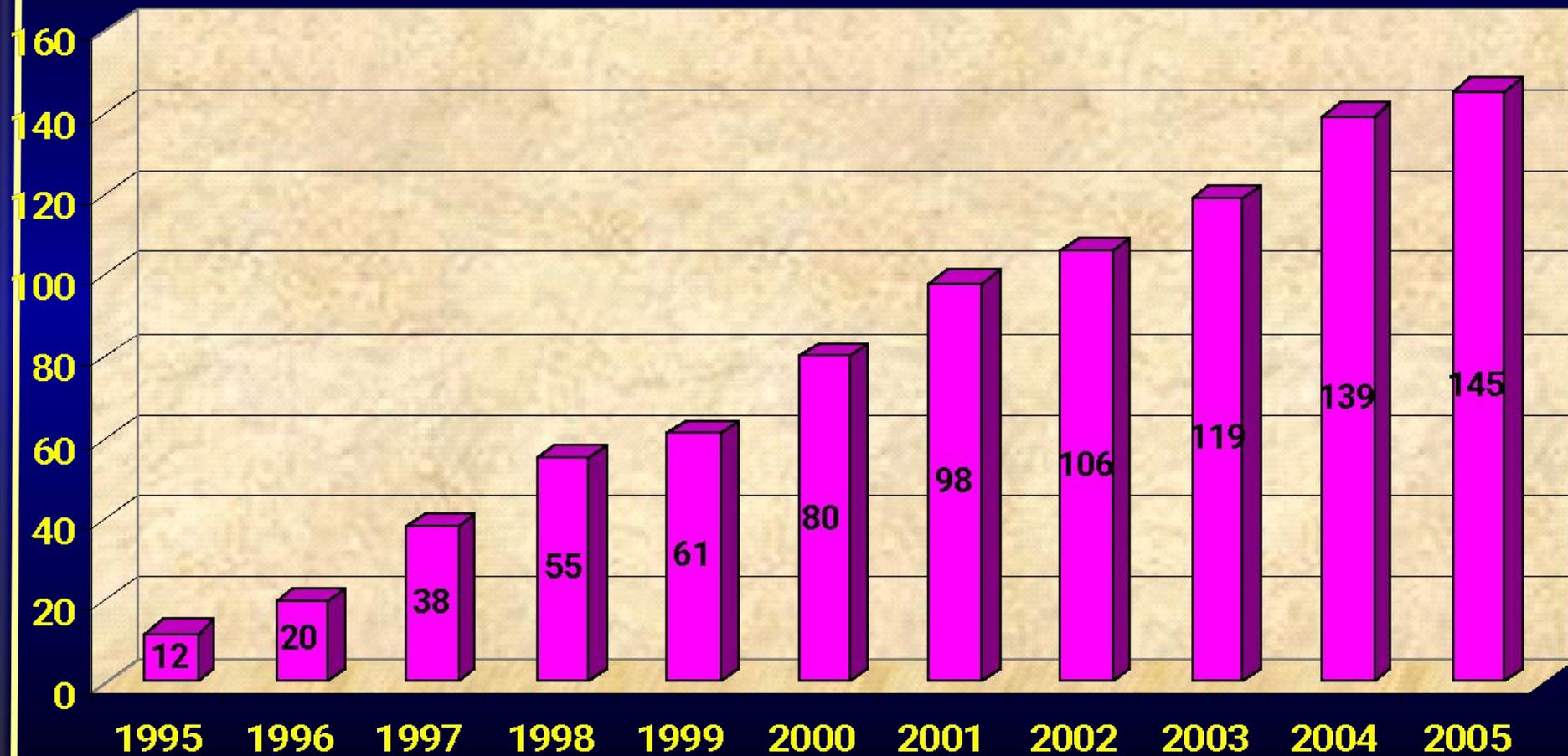
**ПРИРОДО
ПОЛЬЗОВАНИЕ
И
УСТОЙЧИВОЕ
РАЗВИТИЕ**

ГЕОЭКОЛОГИЯ

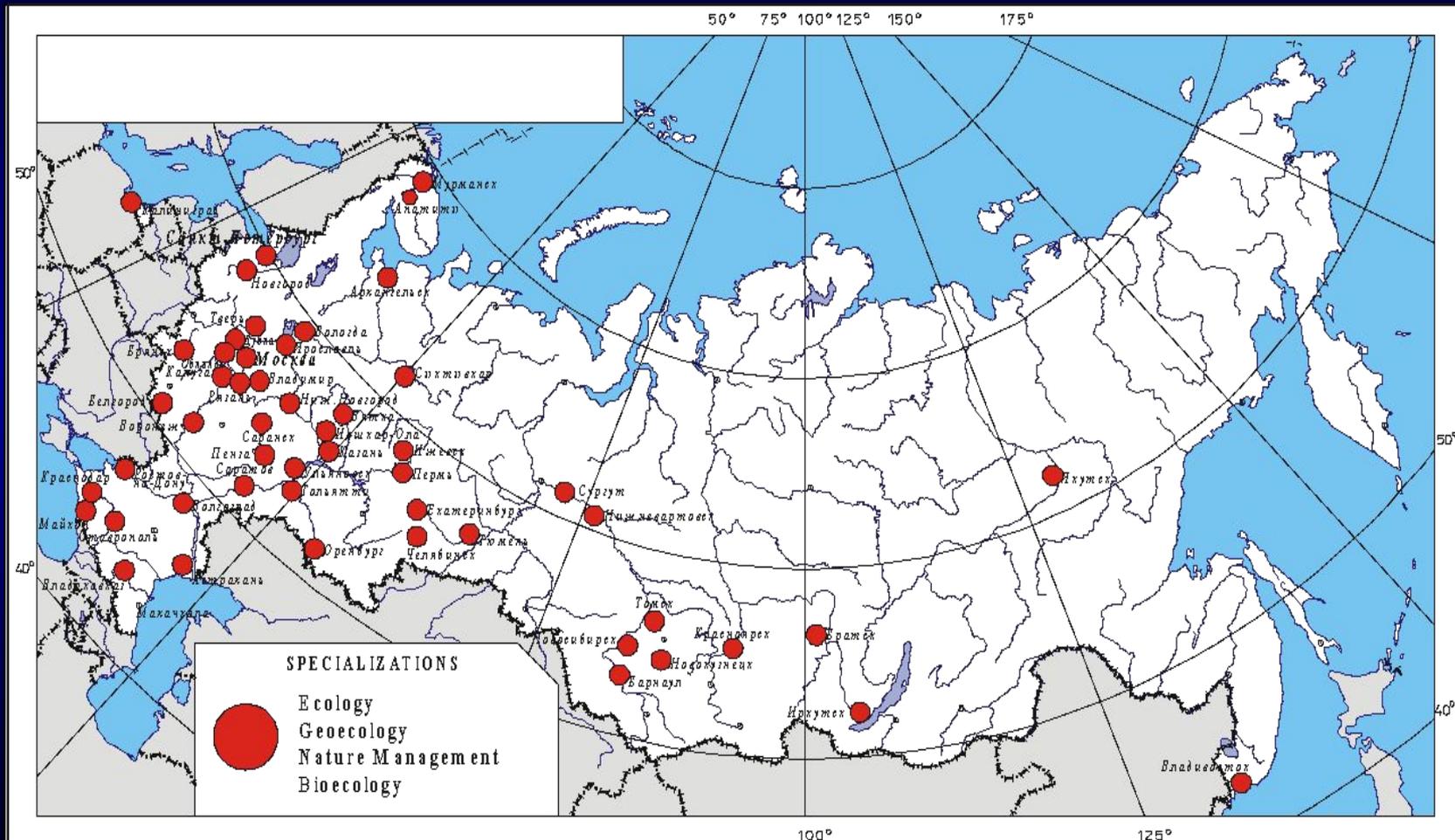
ЭКОЛОГИЯ

БИОЭКОЛОГИЯ

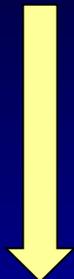
Экологические специальности в университетах



Университеты России, ведущие подготовку по экологии и природопользованию



ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ



**БЕЗОПАСНОСТ
Ь
ЖИЗНЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТ
И**

65 ВУЗОВ



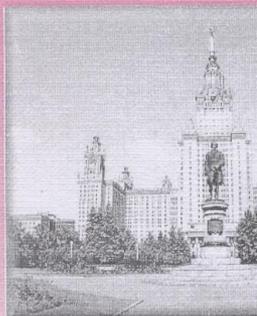
**ЗАЩИТА
ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ**

65 ВУЗОВ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В УНИВЕРСИТЕТАХ РОССИИ

Учебно-методические материалы

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ



Москва
2004

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК



К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева

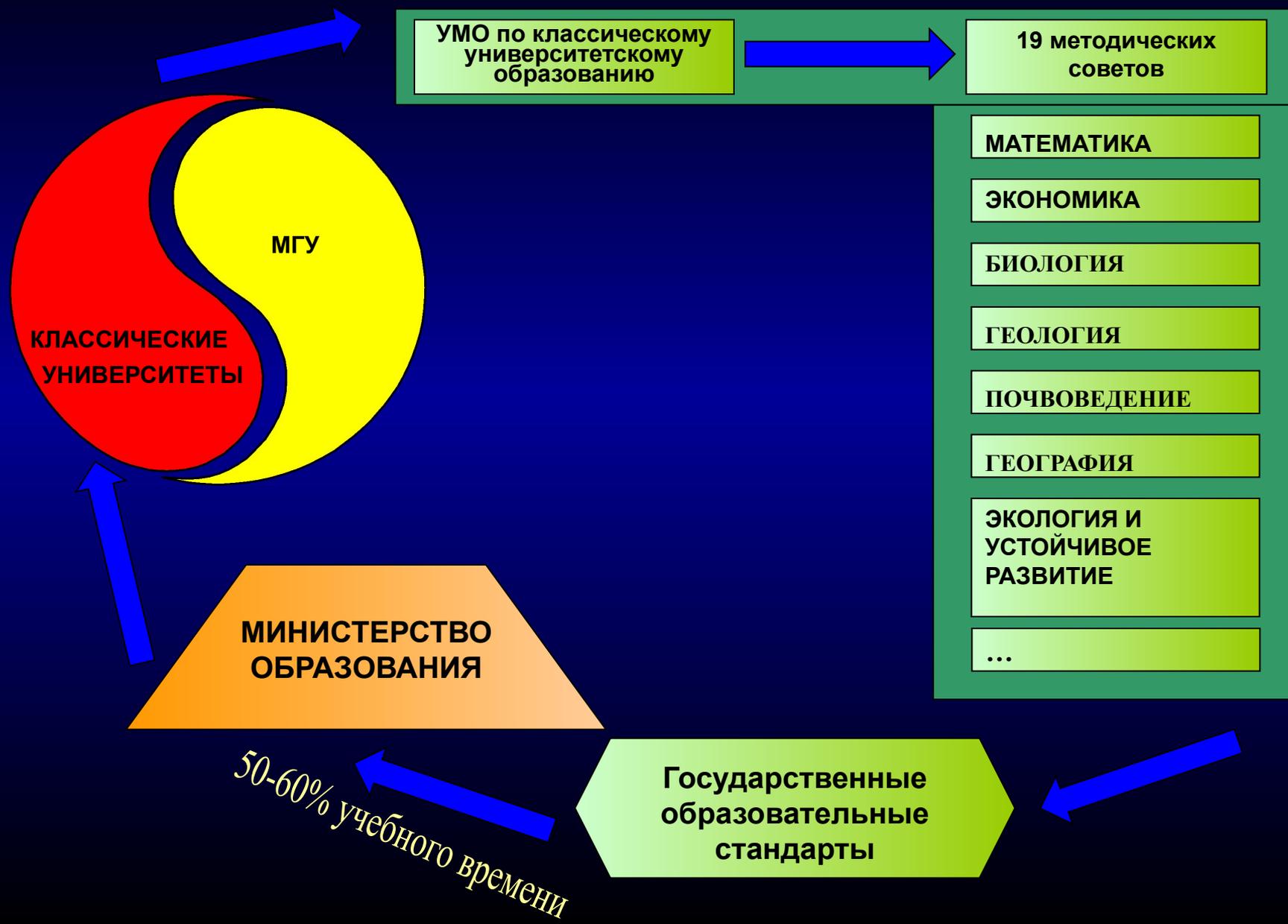
Экологическое проектирование и Экспертиза



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ
БИОРАЗНООБРАЗИЯ



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КЛАССИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

- Учебно-методический совет по географии
- Учебно-методический совет по экологии и устойчивому развитию

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

- Научно-методический Совет по экологии



**ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Генеральная Ассамблея ООН-2002



**Декада ООН по образованию
в интересах устойчивого развития (2005-2014 гг.)**



**Конференция министров окружающей среды Европы,
Киев-2003**



**Стратегия Экономической комиссии ООН для Европы по
образованию для устойчивого развития,
Вильнюс 2005**



**Индикаторы образования для устойчивого развития
в странах ЕЭК ООН (2005 - 2006)**

Цели образование для устойчивого развития

«Где мы сейчас»

«Куда должны идти»

ЦЕЛЬ

Образование как подготовка для экономической жизни



Образование как основа для создания устойчивого общества, экономики и окружающей среды

ПОЛИТИКА

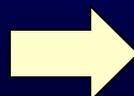
Образование как продукт (квалификация и др.)



Образование как процесс создания компетентности

ПРАКТИКА

Образование как инструкция



Образование как соучастие в обучении

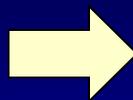
Изменение в учебных планах, содержании и процессе обучения

ОТ



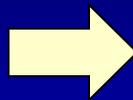
К

Учебный план как
окончательная схема



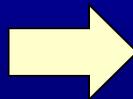
Учебный план как опыт,
ситуационное обучение

Фиксированное знание



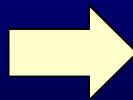
Изменяющееся знание

Абстрактное знание



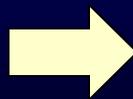
Реальное знание

Единая модель
обучения



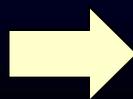
Многовариантные модели
обучения

Пассивное образование



Активное обучение

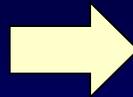
Отсутствие концепции
устойчивого развития



Обучение идеям развития

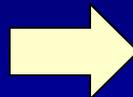
Изменения содержания образования

Естественно-
научное
образование



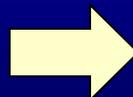
Гуманитаризация

Гуманитарное
образование



Экологизация

Техническое
образование



Гуманитаризация и
экологизация



Включение идей развития и эффективного управления
в существующие образовательные стандарты и программы

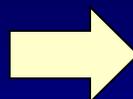
Изменения в структуре и политике

ОТ



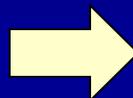
К

Специализация



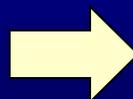
Междисциплинарность,
широта и гибкость

Внешняя оценка
результатов



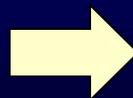
Внутреннее оценивание

Образовательная
система



Система обучения

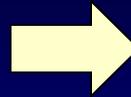
Преобладание
формального
образования



Обучение в течение жизни

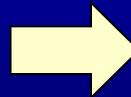
Уровни реализации ОУР

Учебные планы и
стандарты



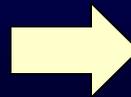
Знания и навыки
студентов,
компетенции

Общество



Партнерство с
государственными
органами, бизнес-
сообществом и масс-
медиа

Университетские
кампусы

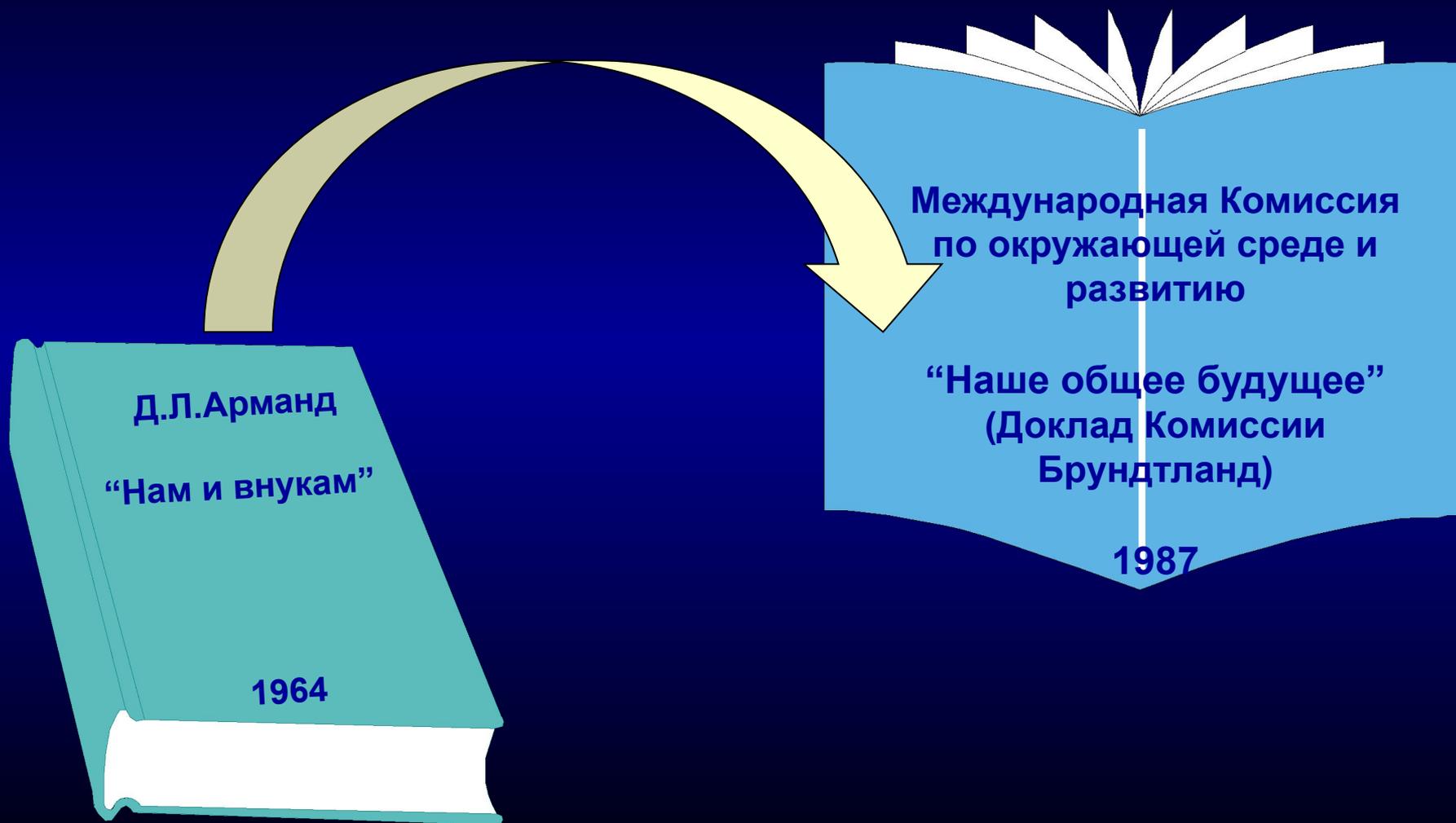


Строительство,
энергия, отходы и др.

Основные этапы становления ОУР в России

- Создание системы экологического образования (1994-2005...)
 - ~130 классических университетов
 - ~130 технических университетов
- Разработка базовых элементов Национальной стратегии высшего образования для устойчивого развития (2002-2005)
 - базовые элементы национальной стратегии ОУР
 - национальный план действий по ОУР
- Внедрение идей и практики ОУР в систему профессионального образования (2005...)
- Внедрение идей и практики ОУР в неформальное образование и просвещение (2006...)

Российская концепция рационального природопользования



Министерство образования РФ

**Московский государственный университет
им. М.В.Ломоносова**

Всероссийское совещание

**“Образование для устойчивого
развития”**

Москва, декабрь 2002.

Министерство природных ресурсов РФ

Министерство образования РФ

Московский государственный университет

им. М.В.Ломоносова

**Совещание по экологическому
образованию и
устойчивому развитию**

Москва, декабрь 2004.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



2004



Russian – British Conference

**ENVIRONMENTAL EDUCATION
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Moscow, Russia,

Lomonosov Moscow State University

Faculty of Geography

June 27-29, 2002



Concept of the Strategy of Higher Education for Sustainable Development in Classical Universities of the Russian Federation

SEPS 363, 2005





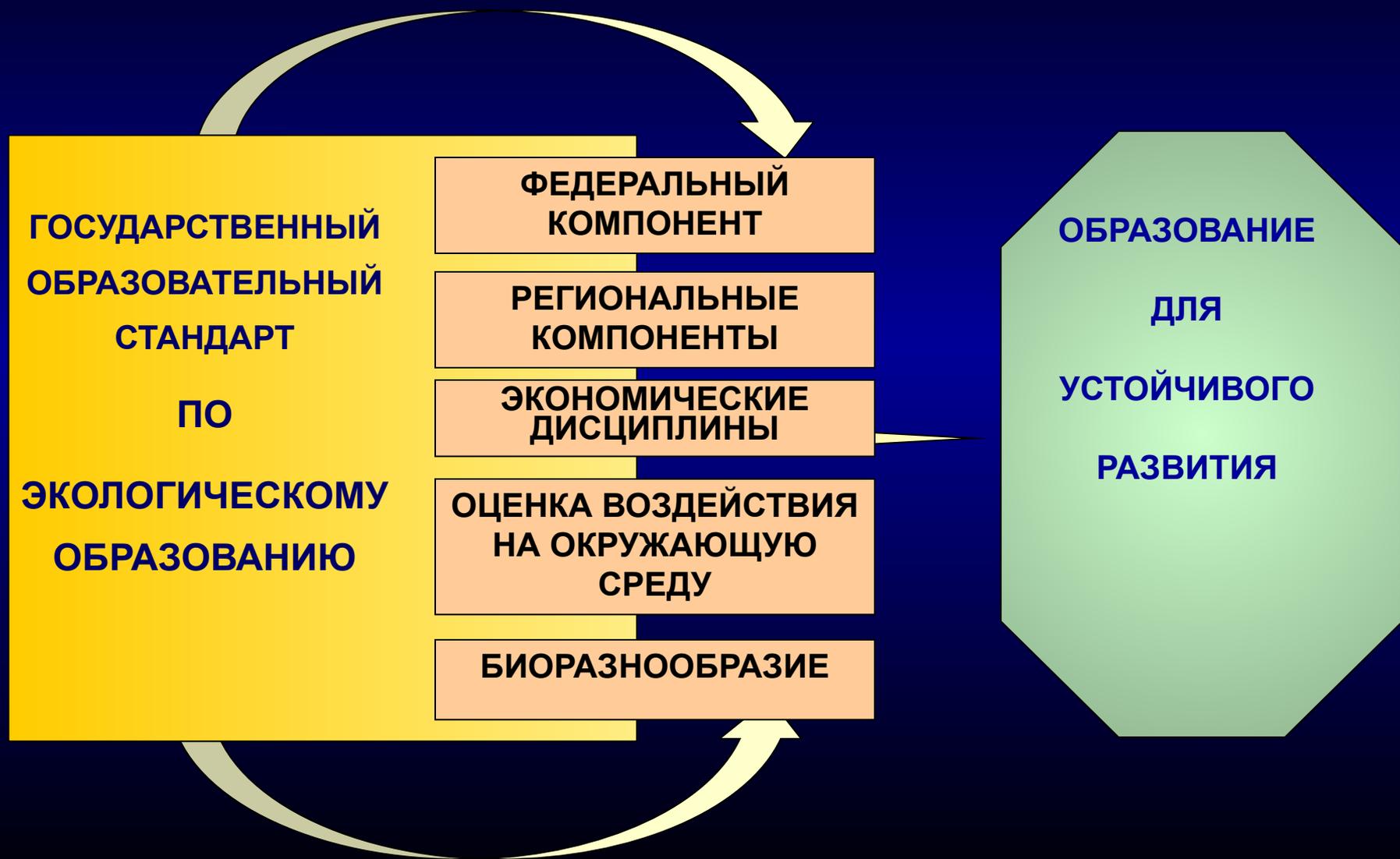
**НА ПУТИ
К ОБРАЗОВАНИЮ
ДЛЯ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ
В РОССИИ**



ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



От экологического образования к образованию для устойчивого развития



План действий по формированию образования для устойчивого развития в РФ

- Содействие внедрению идеологии устойчивого развития в мировоззрении и модели поведения населения
- Содействие превращению образования в один из ключевых элементов долгосрочной стратегии развития страны
- Формирование институциональных основ образования для устойчивого развития в РФ и ее субъектах
- Формирование научно-методических основ образования для устойчивого развития и внедрения его во все структуры общего, профессионального и неформального образования в стране
- Обеспечение государственной поддержки формирования правовой и материально-технической базы образования для устойчивого развития
- Приоритетное обеспечение подготовки преподавателей для сферы образования для устойчивого развития

**Индикаторы образования
для устойчивого развития
в странах ЕЭК ООН
(2005 - 2006)**



Шестая конференция министров “Окружающая среда для Европы”

Оценка создания образования для
устойчивого развития в странах
ЕЭК ООН

Белград, Югославия,
сентябрь-октябрь 2007

Министерство природных ресурсов РФ

Министерство образования и науки РФ

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

The diagram features a red umbrella at the top, with the title 'ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ' written across its canopy. Below the umbrella are three light blue circles containing the text 'НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ', 'ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ', and 'НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ'. At the bottom is a yellow rounded rectangle with the text 'ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ'. Three yellow arrows point upwards from the bottom box to each of the three circles, and a central yellow arrow points upwards from the bottom box to the umbrella's handle.

НЕФОРМАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

НЕПРЕРЫВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ