

Игрушка - это специальный предмет, предназначенный для игры и иного жизненного назначения. В ней в обобщенной форме представлены типичные свойства предметов, которые обеспечивают воспроизведение соответствующих действий с ним.



Латинское слово для обозначения игрушек связано со словами **шум**, **движение**, без чего немыслимы почти все детские игры.

Французы приблизительно до 1523 года называли игрушку словом итальянского происхождения (**дитя**), и только в 1523 году впервые встречается современное слово для игрушки.



Игрушка, по образному выражению А. С. Макаренко, - **«материальная основа»** игры, она необходима для развития игровой деятельности. С её помощью ребёнок создаёт задуманный образ, выражает свои впечатления об окружающей жизни, разыгрывает ту или иную роль.



К. Д. Ушинский одним из первых обратил внимание на то, что игрушка - ***это своеобразная школа воспитания чувств ребёнка.***

«Дитя искренне привязывается к своим игрушкам, любит их горячо и нежно, и любит в них не красоту, а те картины воображения, которые само же к ним привязало». Так же Ушинский подчёркивал, что именно от того, какие впечатления будут отражаться в игре ребёнка, как в ней будут применяться игрушки, будет формироваться характер и направление развития человека



Игрушка - неизменный спутник ребенка с первых дней рождения. Ее специально создает взрослый в воспитательных целях, чтоб подготовить малыша к вхождению в общественные отношения.

Как говорила известный психолог Урунтаева Г. А., что главная задача взрослых состоит в том, **чтобы научить ребенка действовать с игрушками.**



Зачем ребёнку игрушка?



Игрушка, как справедливо
отмечала Е.А. Флерина, «**учит
ребенка жить и действовать**».



Первой игрушкой ребенка в древности была **погремушка**.

В Древней Греции и Риме погремушки дарили новорожденному. Постукивая этими погремушками, матери и кормилицы напевали колыбельные песни.

Эти предметы имели еще и иное назначение. От первобытных времен сохранилось поверье, что трещотки своим шумом отгоняют злых духов и тем самым оберегают ребенка.



Самые ранние известные нам игрушки Древнего Египта датируются серединой III тыс. до нашей эры. Это **деревянные фигурки коров**. В Древнем Египте впервые встречаются **игрушки с несложным механизмом движения** - «Крокодил» и «Тигр». Древние мастера изображали их с большим знанием повадок и характера. Эти миниатюрные деревянные игрушки с помощью несложного проволочного механизма, приводимого в движение рукой ребенка, открывали пасть



Позднее в игрушке возник **образ коня**. О существовании колесницы и лошади египтяне узнали от кочевых племен, завоевавших Египет в нач. I тыс. до н. э.

Известны кони-каталки, сделанные в V в. до н. э. Конь был одной из самых любимых игрушек детей Древней Греции. Большинство миниатюр коней и всадников сделано из глины. Образ коня передавался обобщенно, но имел ряд реалистических элементов.



В глубокой древности возник и такой известный нам вид игрушки, как кукла. Самым древним египетским куклам около 4 тыс. лет



Русские игрушки

Игрушка в России до XVIII века называлась *потеха*, *потешка*. В Москве игрушки продавались в Овощном, Пряничном и Потешном рядах, или изготовлялись дома. Игрушки — деревянные фигурки: лошадки, барашки, козлики, птички, медведи, львы, петушки, собачки, кошечки, мужички, немки (куклы); деревянные и глиняные сосуды, игрушечными ковшики, стаканы, чашки и так далее. Игрушечные домики, колодцы, избы, городки, беседки и т. д.



Одной из первых игрушек был мячик (мечик) — из тканей, с бубенцами внутри.

В царской семье мальчикам к концу первого года жизни дарили деревянную лошадку с седлом, уздечкой и стремянами.

Вероятно, это традиция осталась от обряда сажания на живого коня. С взрослением царевичу

покупались барабаны, знамёна, латы, луки, мечи, воеводские знаки, алебарды.

Царевны играли в куклы. Куклам покупали потешные кроватки, постельное бельё, одежду.



Немецкий музей игрушки — музей в городе Зоннеберг, основанный в 1901 году по инициативе учителя Пауля Кунтце и являющийся самым старым музеем игрушки в Германии.





Бэйбики



Бэйбики • babiki.ru
protown.ru

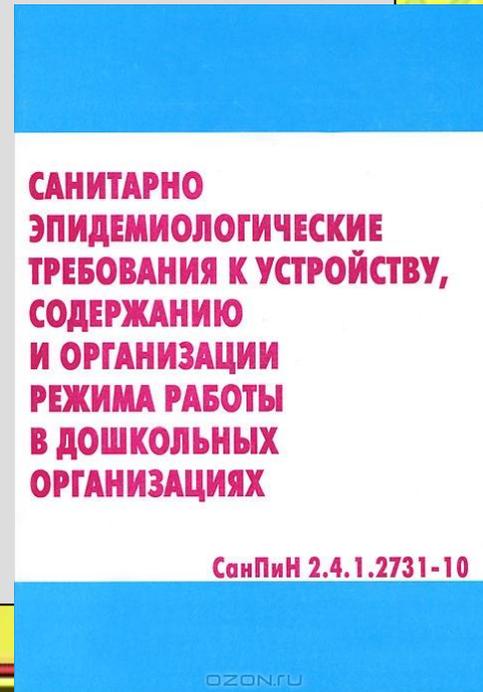
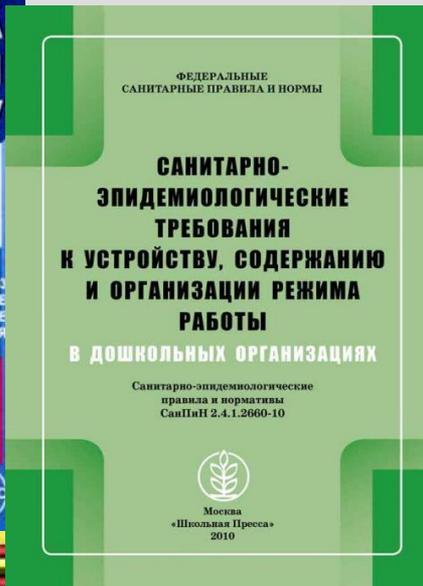
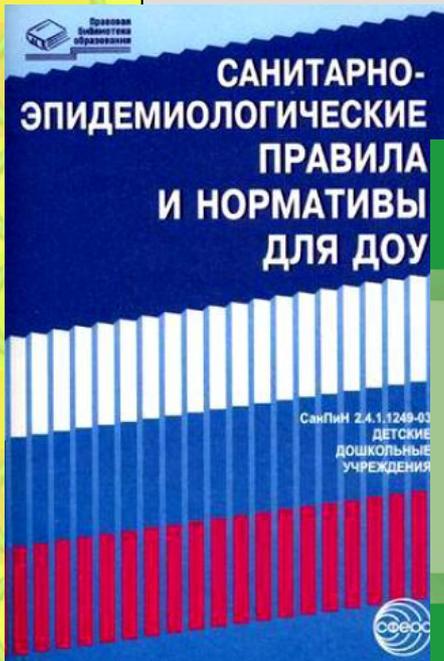


Бэйбики • babiki.ru



Требования к игрушкам

Гигиенические требования



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В
СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013 г. N 26 ОБ
УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13
"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И
ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ"**

6.10. В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

17.12. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моются проточной водой (температура 37 °С) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе.

Пенолатексные ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала.

17.13. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день.

Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.7.007-93

"Производство и реализация игр и игрушек"

(утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора
РФ 12 августа 1993 г. N 9)

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р ГОССТАНДАРТ РОССИИ	
СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ	
№ РОСС СМ.МДОВ.В06485	
Срок действия с 22.12.2009г. по 21.12.2010г. 8916184	
ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ УЧРЕЖДЕНИЕ - НЕКОММЕРЧЕСКИЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "И Г Р У Ш К А" 141300, г. Сергиев Посад, Московской обл., Московское шоссе, 42. Тел. для Москвы (8-496) 540-23-56 Регистрационный N РОСС RU.0001.11МДОВ	
ПРОДУКЦИЯ Игрушки транспортные из пластмассы, с элементами из металла, электромеханические, с питанием от хим. источника тока, радиотелеуправляемые, в т.ч. с адаптером, с маркировкой "Guangdong Auldey Toy Industry Co.,Ltd" Серийный выпуск	код ОК 005 (ОКП): 96 3314
СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ	код ТН ВЭД России: 9503008900
ГОСТ 25779-90 "Игрушки. Общие требования безопасности и методы контроля" в.п. 1.2, 1.3, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.6.1, 2.26.1, 2.27.1, 2.27.2, 2.28, 2.33.1, 2.34.3, 2.34.4, 2.34.5, 2.36.1, 2.36.2, 2.36.3, 2.37, 4.1	
ИЗГОТОВИТЕЛЬ "Guangdong Auldey Toy Industry Co.,Ltd" ("Гуандонг Олди Той Индустри Ко. Лтд") Китай, Auldey Indu.Area,Wenguan Road,Chenghai Shantou Guangdong, China	
СЕРТИФИКАТ ВЫДАН "Guangdong Auldey Toy Industry Co.,Ltd" ("Гуандонг Олди Той Индустри Ко. Лтд") Китай, Auldey Indu.Area,Wenguan Road,Chenghai Shantou Guangdong, China	
НА ОСНОВАНИИ Протокол испытаний N 1874 от 14.12.09г. ИИ продукции ОАО "ЕНВИИД" рег. N РОСС RU.0001.22АЯ40 Санитарно-эпидемиологическое заключение N 77.99.44.963.Д.014503.12.08 от 26.12.08г. по 26.12.2010г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Москва Декларация фирмы изготовителя о качестве и безопасности продукции	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ Игрушки на русском языке в соответствии с действующим законодательством соответствия проставляется по ГОСТ Р 50460-92 на маркировку в русском языке или на английском. Схема сертификации 3	
СЕРТИФИКАТ не распространяется на адаптер	
Руководитель органа	Б.Н. Бужаров инициалы, фамилия
Эксперт	Н.А. Сабирова инициалы, фамилия
Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации	

Производству и
реализации подлежат
игрушки (игры),
безопасность которых
подтверждена
сертификатом.

Основное требование к игрушкам определила Н.К. Крупская в статье «Об игрушках для дошколят»: ***игрушка должна содействовать развитию ребёнка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства.***

Малышу нужны свои игрушки, которые помогут ориентироваться в окружающем мире, будут стимулировать его самостоятельную деятельность, направлять её в определённое русло. А для старших дошкольников необходимы игрушки, которые помогают изучать окружающую действительность, стимулируют коллективные игры.

Педагогические требования

1. Безопасность игрушки.

- 1.1. О безопасности игрушки свидетельствуют наличие сертификата РОСТЕСТа. В любом случае игрушка не должна иметь явных механических или химических признаков опасности для здоровья ребенка.
- 1.2. В игрушке не должно быть явных признаков, провоцирующих ребенка на агрессию и жестокость или вызывающих страх или тревогу.
- 1.3. В игрушке или в ее описании не должно быть грубого натурализма, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребенка.



1.4. Игрушка не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства, вызывать негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей.

1.5. Игрушка не должна вызывать психологической зависимости в ущерб полноценному развитию ребенка.

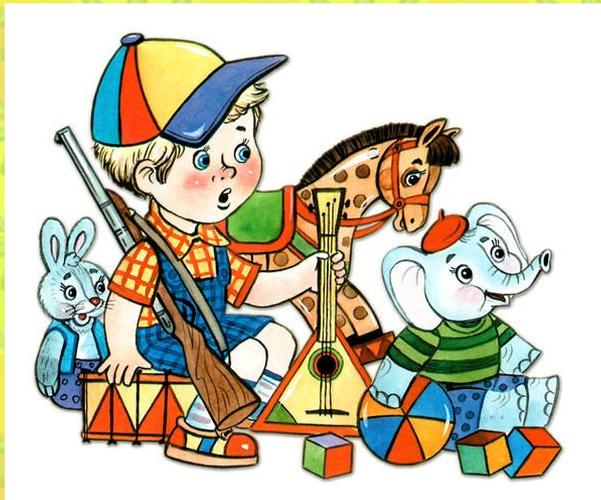


2. Соответствие игрушки указанному в описании возрасту ребенка.
3. Привлекательность игрушки для ребенка.
4. Возможность использования игрушки для развития способностей ребенка (познавательное развитие, физическое совершенствование, художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное воспитание).
5. Эстетичность внешнего вида игрушки и отсутствие ошибок в ее конструкции, логике игры и в их описании.





**Сколько игрушек должно
быть у ребенка?**



Распространено мнение, что чем больше, тем лучше. Многие семьи тратят на игрушки большие средства. Социологи с тревогой отмечают, что в разных странах складывается одна и та же нездоровая тенденция: покупкой ребенку игрушек взрослые подчеркивают свой высокий социальный статус, свое благосостояние. Тревогу социологов разделяют психологи. Они опасаются, что такое развитие событий может привести к снижению нравственных ценностей подрастающего поколения.



Ученые пришли к выводу, что как бы много ни было у ребенка игрушек, он выбирает из них 2-3, которые становятся для него друзьями и заменяют всех остальных.

Поэтому гораздо лучше, если у ребенка будет не очень много игрушек, но он станет относиться к ним так, как следует относиться к людям — с вниманием и любовью.



Хранение игрушек

1)

доступность игрушек для детей и возможность самостоятельно распоряжаться ими;

2)

общий порядок в расположении игрушек,
сохранение привлекательности каждой игрушки;

3)

сохранение самими детьми порядка



Методика ознакомления детей с новой игрушкой

- Появление в группе новой игрушки всегда радостное событие. Методика ознакомления детей с нею определяется, прежде всего, теми задачами, которые хочет решить педагог.
- Если он ставит задачу привлечь внимание детей к тому или иному предмету, изображённому в игрушке, он показывает её и подчёркивает присущие ей свойства, качества.



- Предлагая образную игрушку (изображающую взрослого, ребёнка, зверюшку), воспитатель проявляет своё положительное отношение к ней, возбуждая такое же отношение у детей.
- При внесении сюжетно-моторных игрушек необходимо раскрыть их назначение, способы действия с ними.



Любую игрушку нельзя отделять от игры, превращать в наглядное пособие.

Дети осваивают игрушку в игре, в игровых действиях, принимают её в свой мир.

Процесс обыгрывания игрушки, усвоения детьми способов обращения с нею неодинаков по отношению к разным игрушкам.



Вызвав интерес к игрушке, сообщив о ней всё необходимое, на что следует обратить внимание детей, педагог организует игру с новой игрушкой.

Определяет правила игры с игрушкой, место, где она будет находиться и т.д.



Ожидание детьми чего-то нового возбуждает их интерес, настраивает на радостное восприятие игрушки.

Если игрушка хрупкая и механизм её требует осторожного обращения, нужно предупредить об этом детей, показать

способы обращения с нею.



Способы внесения новой игрушки

1. Музыкальное оформление.
2. Театрализация.
3. Загадки, прибаутки.
4. История, сказка.
5. Волшебство.
6. Гости.
7. Дружба.
8. Забота.
9. Презентация.
10. Находка, посылка.



- <http://www.i-deti.ru/> - журнал «Игра и дети»
- <http://www.i-igrushki.ru/> - журнал «Игры и игрушки»

