



Новая
образовательн
ая технология

Образовательная картография

как способ формирования рефлексивных
умений



Этапы профессионального развития педагога

Овладение профессией

Адаптация
Формируется мотивация, Обретаются смыслы, Происходит становление «Я-образа»

Профессиональная компетентность

Акме
Происходит творческое осмысление профессии и себя в ней

Зрелость

Само-реализация
Возникает удовлетворенность деятельностью. Формируется активная позиция и устойчивость к деформациям

Стагнация

Застой
Снижается активность. Утрачиваются смыслы. Появляется стойкое отторжение всего нового

У каждого учителя свой профессиональный маршрут, свое представление об индивидуальном пути в мастерство




Образовательная карта

- Этот путь можно перевести в знаковую (семиотическую) форму – образовательную карту.
- С помощью карты можно строить индивидуальную образовательную программу.



Индивидуальная образовательная программа

- это персональный путь реализации личностного потенциала каждого участника в образовании. Под личностным потенциалом понимается совокупность его организаторских, познавательных, творческих и иных способностей.



Образовательная картография

Образовательная картография –

это технология аналитической и проектной работы, направленная на создание внешней плоскостной формы (модели) реальной действительности.

Образовательная картография

предполагает процесс создание карты, отображающей желаемую или реальную действительность, способствующую реализации образовательных целей.

Образовательная картография –


технология субъективного видения собственного развития на определенном этапе или в перспективе.



Кто автор технологии?

- ✓ Технология «Образовательная картография» родилась в стенах Гуманитарного лицея города **Ижевска** в 1995 году и реализовывалась как тьюторская.
- ✓ Благодаря **Зориной Марине Геннадьевне** она получила широкое распространение





Почему эта технология образовательная?

- это новое знание;
- это преодоление мыслительных препятствий (а они у вас могут возникнуть...), и следовательно, это развитие;
- это возможность её применения в ежедневной практике в виде рефлексии собственной и ученической.




Почему это картография?

Такие научные термины, как топография, география, картография объединяет один корень – "графо", что по-гречески значит "описание". Поэтому все эти науки связаны с описанием чего-либо.

Картография – это наука о географических картах, методах их создания и изучения, которая несёт в себе два основных понятия: **землеизмерение и землеописание.**

Географическая карта – это уменьшенное обобщённое изображение всей земной поверхности или отдельных её частей на плоскости, построенное по определённым правилам.



Правила построения образовательной карты

- Образовательная карта должна отражать Ваш **опыт**;
- Образовательная карта должна иметь **условную масштабность**, то есть большее-меньшее проявление (значение, влияние) объектов, вынесённых на карту. Условность подразумевает субъективностью составляющего карту. Все эти факторы подразумевают выработку **собственной единицы масштабирования**;
- Образовательная карта должна иметь собственную систему условных обозначений, это требование обозначим как **знаковость**;
- Она должна отвечать правилу **картографической генерализации**, чтобы карта не превращалась в случайный набор явлений, фактов, объектов или показателей, то есть должен существовать отбор и обобщение содержания, изображение только главных, имеющих существенное значение явлений, фактов, объектов или показателей;
- Образовательная карта должна быть **правильно оформлена**, то есть иметь: название карты – вверху; условные обозначения в специальной рамке – внизу или по правому краю листа (попытайтесь не выносить их на другой лист!); собственную цветовую гамму.



Условные знаки

Условные знаки – это своеобразный алфавит карты. Перечень всех графических обозначений (знаков), встречающихся на карте, с краткими к ним пояснениями обычно помещается на полях карты, или на свободных местах внутри её рамки. Этот перечень называется **легендой карты** и служит ключом для раскрытия её содержания, своеобразным словарём, помогающим прочтению карты.

Первое правило перед началом работы с картой и чтением её содержания состоит во внимательном изучении легенды карты и логики её построения.



Условные знаки

По своей форме значки могут быть:

- геометрическими (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники, в том числе структурные, изменяющихся размеров);
- буквенными (одна или две буквы названия изображаемого объекта или явления);
- картинными, напоминающие рисунком обозначаемые объекты.



Условные знаки

По своей форме значки могут быть:

- геометрическими (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники, в том числе структурные, изменяющихся размеров);
- буквенными (одна или две буквы названия изображаемого объекта или явления);
- картинными, напоминающие рисунком обозначаемые объекты.



Условные знаки

Способ значков

По своей форме значки могут быть:

- геометрическими (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники, в том числе структурные, изменяющихся размеров);
- буквенными (одна или две буквы названия изображаемого объекта или явления);
- картинными, напоминающие рисунком обозначаемые объекты.

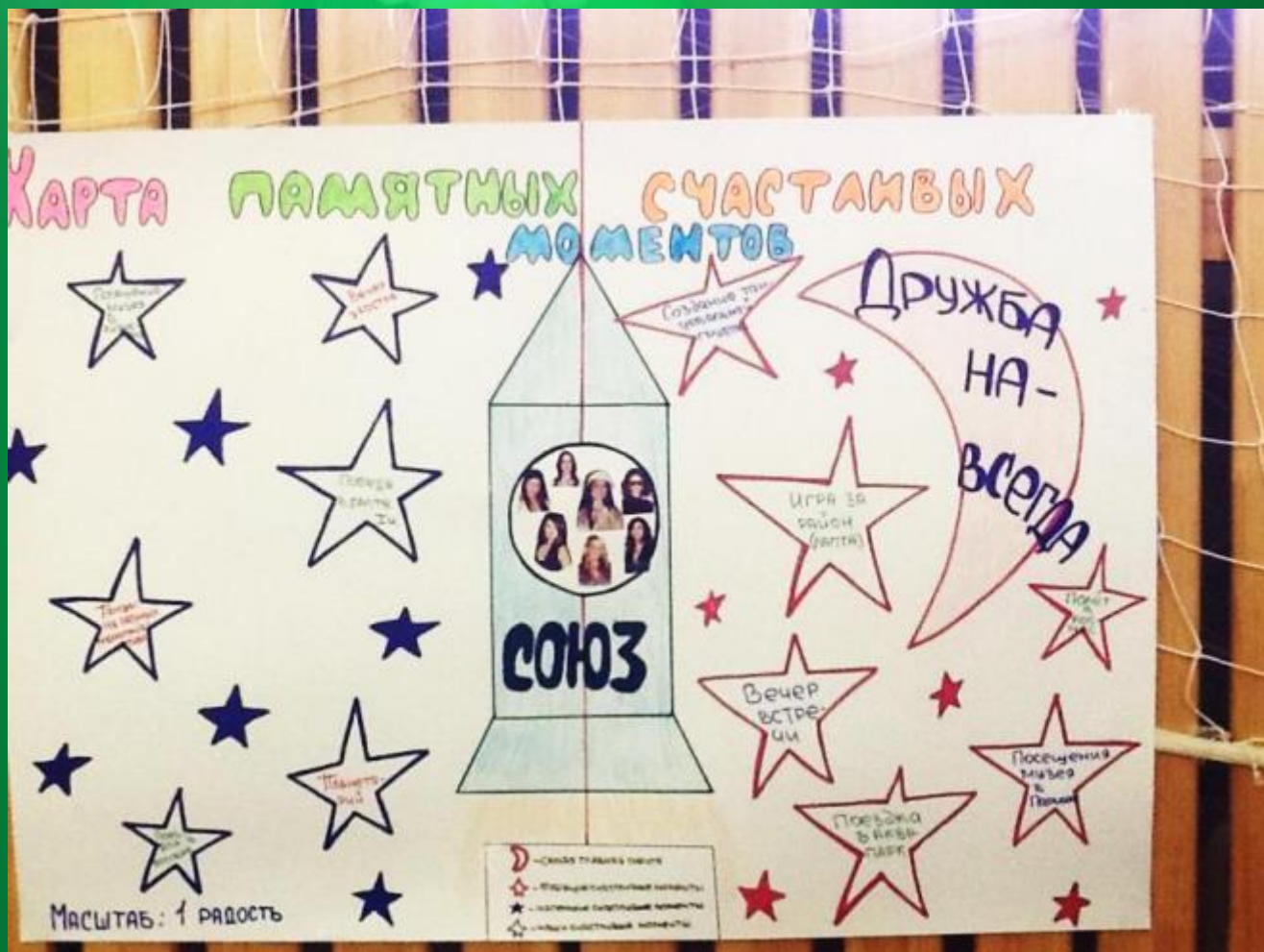


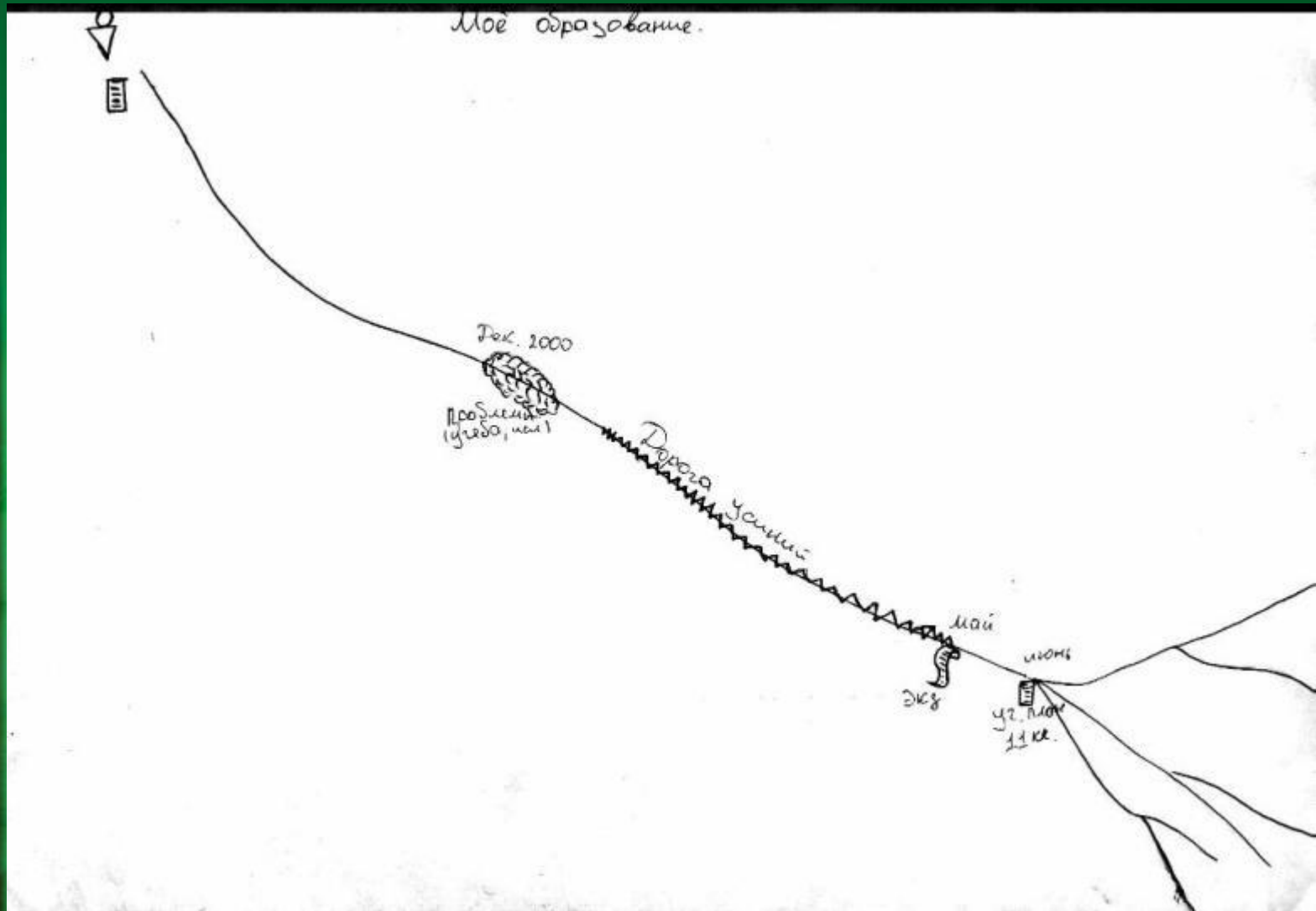
Условные знаки

- **Способ линейных знаков** используется для изображения реки, дороги, границы и т.д.;
- **Способ качественного фона** применяют для выделения по различным признакам однородных в качественном отношении участков (страны на политической карте мира);
- **Способ знаков движения** предназначен для показа различных пространственных перемещений (перелетов птиц, перевозки грузов). В качестве графических знаков используются векторы (стрелки) и ленты (полосы). С помощью стрелок и лент можно показать путь, способ, направление и скорость перемещения явления, а также некоторые другие характеристики (мощность, интенсивность);



Learning







КАРТА СФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2000-2001 учебного года

1

* догнать и перегнать
* писать сценарии *

* ПОЖИВЕННЫЙ
* ЛЮБЕЗНЫЙ
* РАДИКАЛ

2

* ЖИЗНЬ НА ДОРОЖКИ И РАДИКАЛ
* ПЛАНЕТА ОСТАВЛЕНА

3

* ЕЖУК НА СЕССИИ В ТОМАС

4

* УНИК
* МУДО
* НЕЛЮД
* БОЛАНКИ

5

* «СЛУЖБ» В ИНТЕРНЕТЕ
* www.eStart.ru

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

1. Эта сфера мне:

- - - - - нравится
- - - - - очень нравится
- - - - - безумно нравится

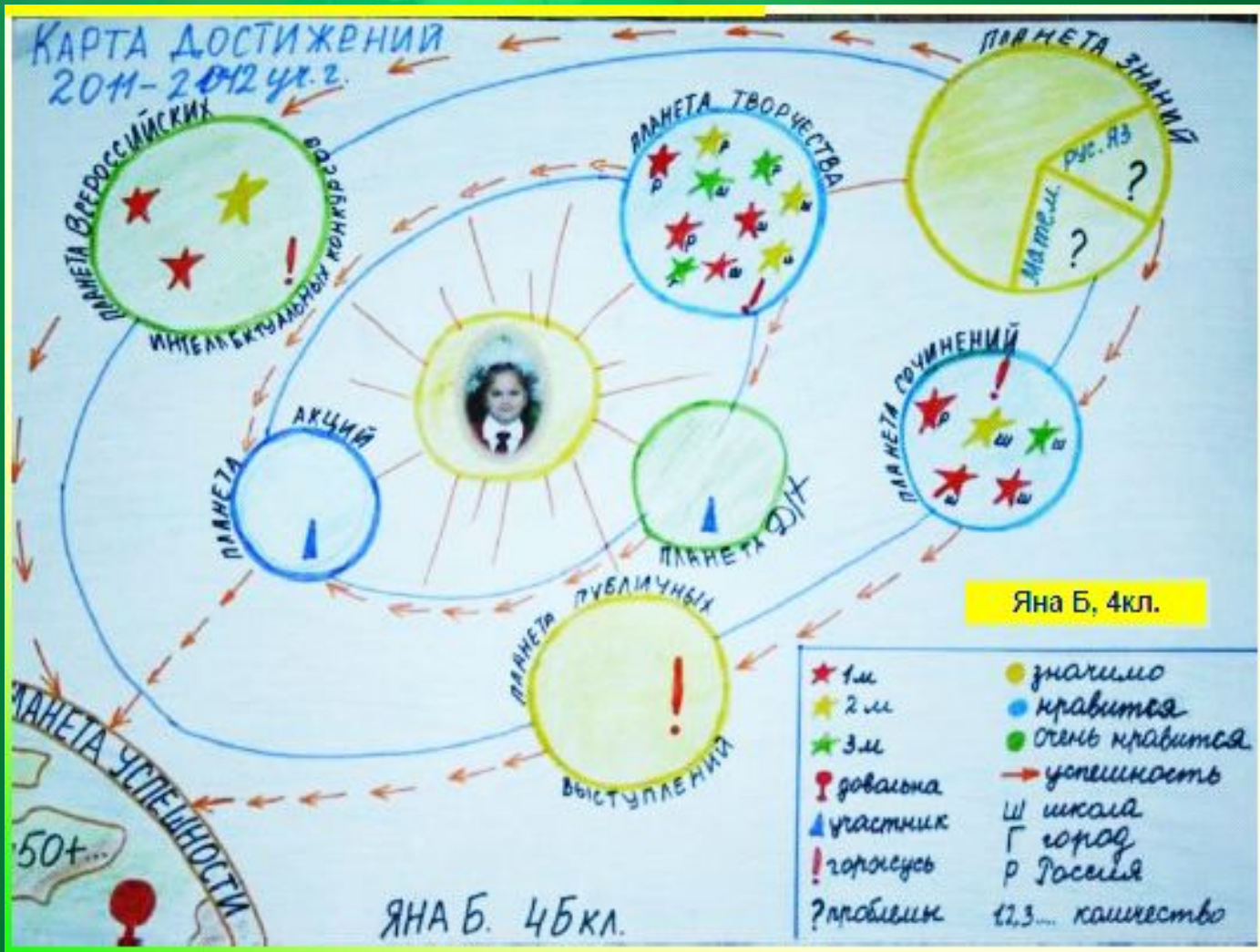
2. Мне пребывание в этой сфере не:

НО:

- родителями
- только мне
- мне

* - друзьями

Информация размещена в газете "95"

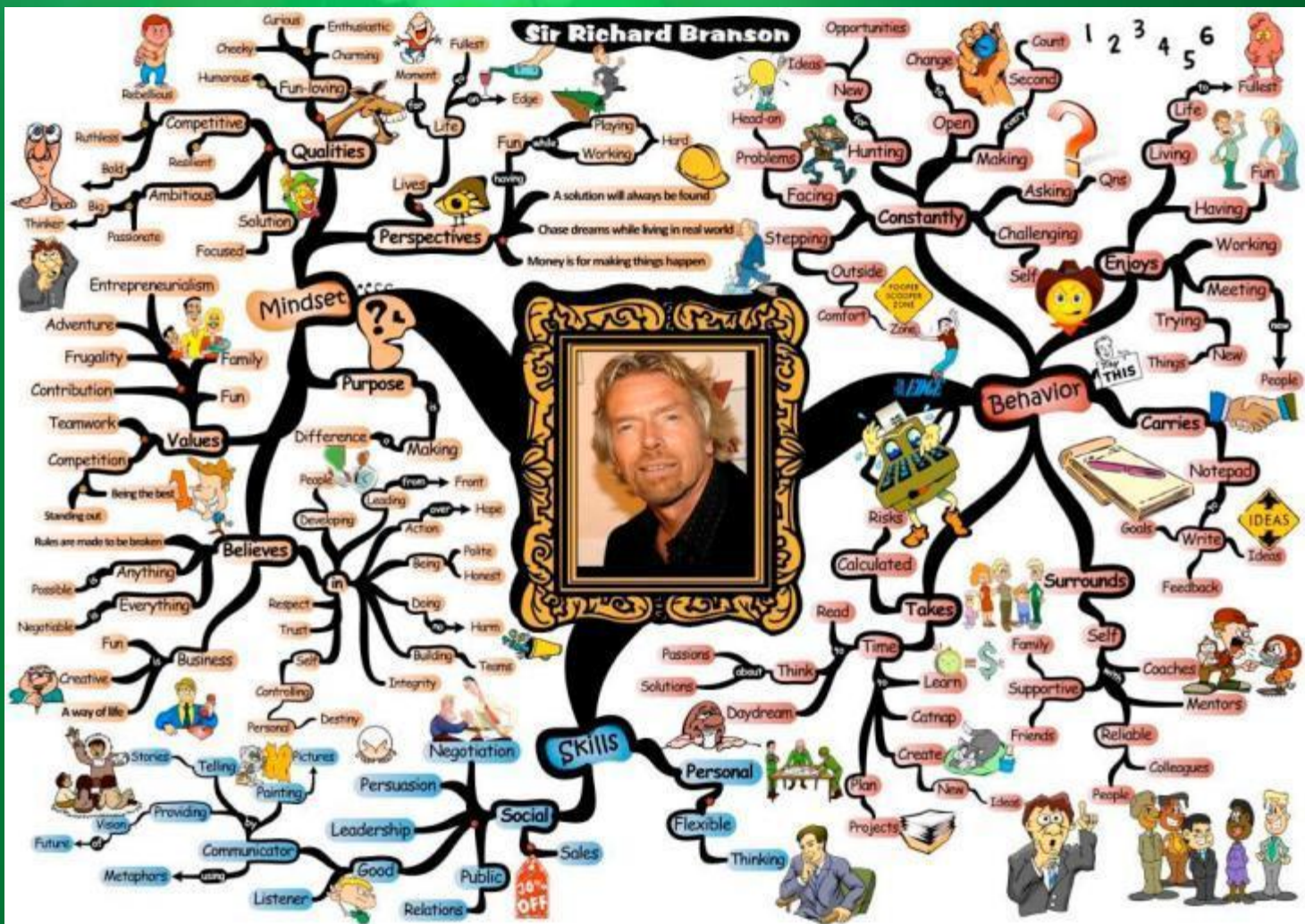




Агапова И.Ю., учитель музыки



I'm Learning





Практикум

Проектирование
собственного пути в
профессиональное
мастерство
(создание
индивидуальной
образовательной
карты)