

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

"Сормовский механический техникум
имени Героя Советского Союза П.А. Семенова"



История ПРОФТЕХА

Выполнила:

Обучающаяся группы 18К2

Иванова Диана Валерьевна

Нижний Новгород
2020



80-летие системы профессионально-технического образования

□ «Самым близким к естественному состоянию из всех тех занятий, которые способны обеспечить существование человека, является труд его рук. Из всех общественных положений самое независимое от судьбы и от людей — положение ремесленника».

□ Жак Руссо

□ 02 октября 2020 года наша страна отмечает 80-летний юбилей системы профессионально-технического образования. 02 октября 1940 года был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР»



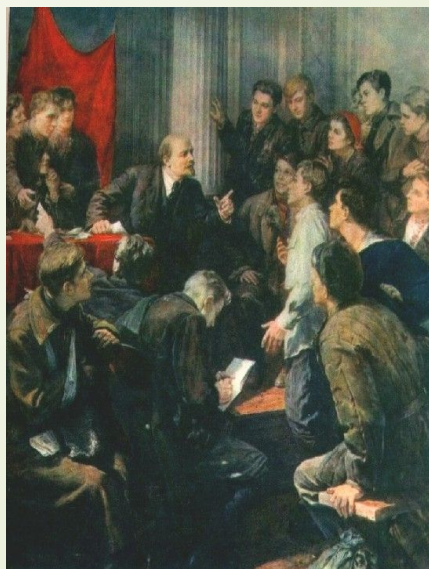
Октябрьский переворот внес коренные изменения не только в политическую историю России, но и в область идеологии и, в первую очередь, в просвещение. Несмотря на тяжелейшие условия Гражданской войны В.И. Ленин, понимая важность проблемы образования молодежи, самолично пишет (не только подписывает) 40 (!) Декретов по вопросам образования, обучения и воспитания и 20 из них о профессиональном образовании.



29 июля 1920г. был подписан Декрет СНК РСФСР «Об учебной профессионально - технической повинности». Все рабочие от 18 до 40 лет (а кое-где с 14) обязаны были учиться.

По инициативе III съезда РКСМ были организованы профессиональные школы нового типа –школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ)

Это были первые профессионально – политехнические школы в системе народного образования СССР.



В 1940г. Госплан СССР указал, что в стране нет единого руководства подготовкой квалифицированных рабочих,

2 октября 1940г. историческая дата для профессионально- технического образования СССР. Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О Государственных Трудовых Резервах». Созданы два типа учебных заведений:

- школы ФЗО с 6-ти месячным сроком обучения для подготовки рабочих массовых профессий.
- двух-годичные ремесленные и железнодорожные училища для подготовки квалифицированных рабочих.

Таким образом, у Советского государства появилась возможность планомерно обеспечить народное хозяйство кадрами молодых рабочих.

Идея «Государственных Трудовых Резервов» с честью выдержала испытание в годы Великой Отечественной войны

Отечественная война

В годы Великой Отечественной войны были совершены неправильные действия по отношению к средним специальным учебным заведениям.

В системе государственных трудовых резервов в годы войны было создано несколько новых типов учебных заведений: специальные ремесленные училища для детей 12-13 лет, оставшихся без родителей



Развитие системы школ и училищ трудовых резервов после окончания Великой Отечественной войны проходило под знаком борьбы за улучшение постановки учебно-воспитательной работы, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих.

Только за первые два года первой послевоенной пятилетки (1946 - 1947 годы) количество учебных заведений увеличилось с 2,5 до 4,2 тыс. В



В 1954 году с целью подготовки (для ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства) высококвалифицированных рабочих и младшего технического персонала из молодежи, имеющей законченное среднее образование, в системе учебных заведений трудовых резервов было организовано 261 техническое училище. В 1957 году открылись 12-летние профессионально-технические училища, которые давали общее и техническое среднее образование.



В системе среднего специального образования возникли два различных типа техникумов: 1) четырехгодичные, в которые принимали окончивших семь классов общеобразовательной школы; 2) техникумы со сроком обучения два-два с половиной года (в них принимали получивших среднее общее образование). Оба типа техникумов имели самостоятельные учебные планы.



В 1960-1970-е годы по мере развития науки и техники изменялись содержание, формы, масштабы и структура профессионального образования.



В 90-х годах произошла перестройка всего государственного строя, в том числе и профессионального образования в части демократизации и децентрализации. Целью профессионального образования становится подготовка компетентного и мобильного выпускника, отвечающего по качественным показателям требованиям работодателя. С учетом преобразований в стране и за рубежом законодательно устанавливается преемственность и система непрерывного профессионального образования. Утверждается новый классификатор специальностей, выдвигаются новые требования к формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.



Система профессионального образования прошла долгий путь. За эти годы в школах ФЗО, ремесленных училищах, профессионально-технических училищах, колледжах и техникумах получили путёвку в трудовую жизнь миллионы граждан нашей стран.



От юбилея к юбилею профтех вырослел, мудрел, мужал,
Ни сил, ни кадров не жалея, с колен Россию поднимал!
Побед дешевых не бывает, за все приходится платить,
И кто профтехсистему знает — сумеет это подтвердить!
Вы все в истории России отдельной значитесь строкой.

Вы — цвет её, опора, сила, её надежда и покой!

Всем тем, кто вышел из профтеха, и тем, кто трудится сейчас,
Желаем творческих успехов, и этот день — Ваш звездный час!

Профтех — поэзия и проза, судьбы нелегкой виражи!

И у него прекрасный возраст, профтех живет, и будет жить!