

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

*Чесноковой Александры Викторовны
МАОУ «Гимназия №10» г. Красноярска,
Красноярского края*

**На тему:
«Приемы вовлечения в интерактивную
деятельность в процессе обучения
иностранным языкам»**

Краткая характеристика ОУ

Данное ОУ является городской экспериментальной площадкой творческой лаборатории по проектированию в учебном процессе в основной и старшей школах. На внеурочную работу отводится до 1 350 часов (за 4 года обучения); В соответствии с ФГОС, в ОУ реализуются внеурочная деятельность. Данная деятельность направлена на решение таких важных задач как:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
- предоставление каждому ребенку конкретной формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики) 2
- Формирование психолого-педагогической компетентности как у учителей, так и у родителей.

Цель: Организовать комфортные условия обучения, при которых все ученики активно взаимодействуют между собой

Задачи:

- обучающие: научить моделировать жизненную ситуацию или ролевую игру, научить решать вопросы на основании анализа обстоятельств и ситуаций.
- развивающие: развивать умение корректировать знания через сотрудничество, сотворчество, самостоятельность и свободу выбора; развивать умение извлекать информацию из различных источников;
- воспитательные: воспитывать интерес к нетрадиционному обучению иностранного языка

Обоснование актуальности

- В современном мире технического прогресса, когда каждый учащийся имеет доступ к новейшим техническим средствам информации, заинтересовать в обучении иностранному языку обычными, традиционными методами становится просто невозможным. Какие педагогические технологии позволят нам - педагогам ускорить учебный процесс и повысить его качество? И как сделать его более увлекательным и эффективным? Приёмы вовлечения в ИД предполагают взаимодействие субъектов образовательного процесса на уровне «равный – равному», где учитель и ученик – одна команда, они работают для достижения одной цели, они способствуют организации комфортных условий обучения, при которых все ученики активно взаимодействуют между собой.

Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный.
2. Рефлексивно – диагностический.
3. Практический.
4. Заключительный.

Методические рекомендации

Для организации занятий необходимо подготовить специально оборудованный кабинет. В период обучения в режиме интерактива необходимо разработать специальные технологии (техника, упражнения, приёмы), в разных модификациях и вариантах, с разными названиями, для работы индивидуально, в парах, в группах, коллективно. Следует использовать такие приемы и технологии как :

Ролевые игры

- ✓ Мини-диалоги
- ✓ Открытые обсуждения «за и против», прием театрализации
- ✓ Устные презентации
- ✓ Пресс-конференции и т.д.



Технологии интерактивного обучения

Образование-

это то, что остается, когда

все выученное

забыто

Скиннер



Интерактивное обучение



Обучение, погруженное в общение



Сохраняет конечную цель и основное содержание предмета



Видоизменяет формы и приёмы ведения урока.

- На мой взгляд, использование ИКТ в учебном процессе — это требование времени, что позволяет вовлечь детей в активную работу и вызвать у них стремление к получению знаний.



Результат проекта

Выбор технологии может зависеть от типа урока, от целей, которые могут быть заданы, от изучаемого материала и многих других факторов. Это и здоровьесберегающие, и игровые, и компьютерные, и лично-ориентированные (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение)

- Формирование навыков здорового образа жизни в рамках учебного курса
- Получение учениками навыков преодоления стеснительности, мешающей свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижению боязни к ошибкам
- Создание одной исследовательской работы в рамках раздела в группах
- Создание разноуровневых тематических презентаций

Перспектива на будущее

- Проект направлен на использование необычных, нестандартных методов - интерактивных
- Умение создавать конечный «продукт», работая в сотрудничестве, обучаясь в команде
- Ознакомление с нетрадиционными методами в обучении и усовершенствовании технологий от тематических презентаций к мультимедийным и аудиоприложениям