

Задание 8

ЕГЭ по русскому языку 2020

"Синтаксические нормы: нормы согласования и управления»

Составитель: учитель русского языка и литературы Парфенова Л.А.

Цель: Подготовить учащихся к выполнению задания 8
ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

- Проанализировать грамматические ошибки, являющихся самыми распространенными в устной и письменной речи.
- Повторить правила, знание которых необходимо при выполнении задания 8 ЕГЭ.
- Закрепить умение находить и исправлять грамматические ошибки.
- Развивать лингвистическую зоркость.

**Чтобы решить задание 8 ЕГЭ по русскому языку 2020,
необходимо знать следующие темы:**

- нарушения построения предложения с несогласованным приложением***
- нарушения построения предложения с причастным оборотом***
- нарушение построения предложения с деепричастным оборотом***
- нарушение связи между подлежащим и сказуемым***
- неправильное построение предложения с косвенной речью***
- нарушение построения предложения с однородными членами***
- нарушение построения сложного предложения***
- неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом***
- нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм***
- нарушение управления***

**За это задание вы можете
получить 5 баллов!!!**



Теория к заданию 8



1. Несогласованное приложение.

Приложение – это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д. Озеро (какое?) Байкал. Определяемое слово (от него задается вопрос к приложению) и приложение дают разные обозначения одного и того же предмета.

Что нужно помнить:

Несогласованное приложение стоит в именительном падеже независимо от того, в каком падеже определяемое слово (Озеро (И.П.) Байкал (И.П.), озера (Р.П.) Байкал (И.П.), озеру (Д.П.) Байкал (И.П.)

пример

Предложение с ошибкой:

О своём отношении к музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптуме».

Определяемое слово: очерке.

Приложение: Постскриптуме (в очерке каком?).

Нужно поставить приложение в И.п. (очерке «Постскриптум») либо убрать определяемое слово, и тогда форма слова «Постскриптум» будет зависеть от глагола «написал».

Верные варианты:

1: О своём отношении к музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

2: О своём отношении к музыке В.П. Астафьев написал в «Постскриптуме».

Несогласованное приложение.

правильно

- Мы встретились, отъехав от города Сочи несколько километров.

ошибка

- Мы встретились, отъехав от города Сочи **ей** несколько километров.

Несогласованное приложение.

правильно

- В кинофильме «Война и мир» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- В «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

ошибка

- В кинофильме «Войне
и мир» С. Бондарчук
прекрасно сыграл
Пьера Безухова.

2. Предложения с причастным оборотом.

- Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.
- Определяемое слово не должно входить в причастный оборот.
- Не должно быть замены действительного причастия на страдательное.

Предложения с причастным оборотом.

Проверьте окончания прилагательных и причастий, задав вопрос.

правильно

- Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившИМИ (Т.П.) английскую команду.

Футболистами (какИМИ?)

ошибка

- Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившИХ (Р.П.) английскую команду

Предложения с причастным оборотом.

Определяемое слово не должно входить в причастный оборот.

правильно

- Оладьи, \приготовленные мамой\, были необыкновенно вкусны.

ошибка

- \Приготовленные оладьи мамой\ были необыкновенно вкусны.

Предложения с причастным оборотом.

Не должно быть замены страдательного причастия на действительное.

правильно

- Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.

ошибка

- Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.

3. Предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастие обозначает дополнительное действие, которое совершает подлежащее.

Деепричастие в предложении можно заменить однородным сказуемым.

(Улыбаясь, он шел по улице. – Он шел по улице и улыбался).

Предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастный оборот не употребляется, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.

правильно

- Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер.

ошибка

- Подъезжая к городу, начался сильный ветер. (ветер не может подъезжать к городу)

Предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.

правильно

- Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.

ошибка

- Приехав в Москву, мне стало грустно.

Предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием.

правильно

- Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз.

ошибка

- Сдав экзамены, я был **принят** в вуз (кем-то принят).

4. Связь между подлежащим и сказуемым.

Чтобы найти ошибку, нужно уметь определять подлежащее и сказуемое в предложении, а также знать основные правила:

Связь между подлежащим и сказуемым.

Сказуемое должно быть согласовано с подлежащим

правильно

- Все, (кто интересуется театром), знают имя Алексея Бахрушина

ошибка

- Все, (кто интересуется театром), знает имя Алексея Бахрушина

Связь между подлежащим и сказуемым.

Род сложносокращённых слов определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.)

правильно

- ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.

ошибка

- ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.

Связь между подлежащим и сказуемым.

Сказуемое согласуется с первым (главным) словом сложного существительного.

правильно

- Кресло-качалка
отремонтировано.

ошибка

- Кресло-качалка
отремонтирована.

Связь между подлежащим и сказуемым.

Местоимения «кто, никто, кое-кто» употребляются с глаголом в единственном числе и мужском роде.

правильно

- Все, кто пришел на спектакль, были в восторге.

ошибка

- Все, кто пришел**И** на спектакль, были в восторге.

Связь между подлежащим и сказуемым.

Если числительное является подлежащим и оканчивается на «*один*», то сказуемое должно быть в единственном числе.

правильно

- К нам приехал двадцать один студент.

ошибка

- К нам приехали*И* двадцать один студент.

Связь между подлежащим и сказуемым.

Если подлежащее имеет в своем составе слова «много, немного, мало», то сказуемое должно быть в единственном числе.

правильно

- Много веков прошло с тех пор.

ошибка

- Много веков прошлИ с тех пор.

Связь между подлежащим и сказуемым.

В каком числе должно быть сказуемое, если подлежащее содержит слова *большинство, меньшинство, несколько, ряд?*

- В единственном числе, если при данных словах нет зависимых слов
Большинство одобряет политику президента.
На заседании присутствовало меньшинство.
- В единственном числе, если речь идет о неодушевленных предметах
Большинство поправок не вызывает возражений.
Меньшинство школ перешло на новую систему.
- Во множественном числе во всех остальных случаях.
Ряд министров выступили за продолжение реформы. (Подлежащее - одушевленное существительное).

Связь между подлежащим и сказуемым.

Местоимения «кто, никто, кое-кто» употребляются с глаголом в единственном числе и мужском роде.

правильно

- Все, кто пришел на спектакль, были в восторге.

ошибка

- Все, кто пришлИ на спектакль, были в восторге.

Предложения с косвенной речью.

При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица.

правильно

- Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает.

ошибка

- Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю (смешение прямой и косвенной речи).

Предложения с косвенной речью.

При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица.

правильно

- А.С. Пушкин писал, что ОН «чувства добрые... лирой пробуждал».

ошибка

- А.С. Пушкин писал, что «чувства добрые я лирой пробуждал».

Предложения с однородными членами.

Каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с общим словом.

правильно

- Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею.

ошибка

- Раскольников придумал и восхищается своей теорией. (глаголы сочетаются с существительными в разных падежах)

Предложения с однородными членами.

Каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с общим словом.

правильно

- Я люблю читать **ИНТЕРЕСНЫЕ** исторические, приключенческие книги.

ошибка

- Я люблю читать исторические, приключенческие, *интересные* книги.

Предложения с однородными членами.

Если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то их нельзя опускать.

правильно

- Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.

ошибка

- Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, **скверах**.

Предложения с однородными членами.

Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.

правильно

- Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (Р.п.).

ошибка

- Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): **Гоголь**, **Тургенев**, **Толстой** (И.п.).

Предложения с однородными членами.

Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами:
как..., так и...; не только..., но и...; если не..., то...; не столько...,
сколько...; не то чтобы..., а....

правильно

- В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах.

ошибка

- В Северной Африке мы наблюдали много особенностей **как** в природе, **а также** и в людских нравах. (нет союза не только..., а также)

Предложения с однородными членами.

Части двойных союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами

правильно

- Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей.

ошибка

- Можно утверждать, что настроение было **не только главным** для создателя стихотворения, **но и для читателей.**

Предложения с однородными членами.

Нарушение

при использовании однотипных синтаксических конструкций

правильно

- Писатель говорит о проблеме, тщательно им **ИЗУЧЕННОЙ И БЛИЗКОЙ** ему.
- Писатель говорит о проблеме, **КОТОРАЯ** тщательно им изучена **И КОТОРАЯ** близка ему.

ошибка

- Писатель говорит о проблеме, тщательно им *изученной и которая* ему близка.

Предложения с однородными членами.

Если однородные члены - прилагательные или причастия, они должны быть оба в одной форме (полной или краткой).

правильно

- Книги эти интересны (крат. форма) и хорошо иллюстрированы (крат.форма) или Книги эти интересные (полн. форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).

ошибка

- Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированны~~е~~ (полн. форма).

Построение сложного предложения.

Неверное присоединение придаточной части создаёт неоднозначность восприятия смысла предложения.

Придаточное определительное должно стоять после того слова, от которого зависит.

правильно

- [В письме говорилось], (что в город, (которым управляет Сквозник -Дмухановский), едет ревизор).

ошибка

- [В письме говорилось], (что в город едет **ревизор**), (**которым управляет Сквозник – Дмухановский**)
(при таком построении предложения создаётся впечатление, что Сквозник-Дмухановский управляет ревизором, а не городом)

Построение сложного предложения.

Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы «ли», выступающей в роли подчинительного союза, поэтому союз «что» лишний.

правильно

- Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, (написал ли он своё завещание).

ошибка

- Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, (что написал ли он своё завещание).

Формы существительного с предлогом.
Предлоги **СОГЛАСНО, ВОПРОЕКИ, БЛАГОДАРЯ,
СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО**
используются только с Д. п. (кому? чему?)

правильно

- Вопреки (кому? чему? Д.п.)
обстоятельствам
- благодаря (кому? чему? Д.п.)
старанию

ошибка

- Вопреки (кого? чего? Р.п.)
обстоятельств
- благодаря (кого? чего? Р.п.)
старания

Формы существительного с предлогом.

Предлог **ПО** в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с П. п. (по ком? чём?)

правильно

- по прилетее
- по приездее
- По окончании срока
- По истечении срока
- По прибытии поезда

ошибка

- по прилетуу
- по приезду
- По окончанию срока
- По истечению срока
- По прибытию поезда

Формы существительного с предлогом.

Помните:

-
- поздравить с первым (кого? чего? Р.п.) сентября
 - Автор поднимает в тексте проблему (кого? чего? Р.п.) взаимоотношений.
 - оплатить (кого? что? В.п.) билеты или заплатить (за кого? что? В.п.) за билеты
 - день (кого? чего? Р.п.) рождения

Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.

Помните, что глаголы должны быть в одном предложении **одного и того же ВИДА (сов. или несов.)** и стоять в **одном и том же ВРЕМЕНИ**.

ПОДСКАЗКА.

Два вида глаголов:

- **совершенный** (глаголы отвечают на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**);
- **несовершенный** (глаголы отвечают на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**).

Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.

В детстве особенно важно научиться любить природу и понять её красоту и тайну.

Пояснение.

Научиться (**ЧТО ДЕЛАТЬ**) – любить, несовершенный вид.

(**ЧТО СДЕЛАТЬ?**)- понять , совершенный вид.

Глаголы разного вида, это ошибка.

Правильно:

В детстве особенно важно научиться любить природу и (**ЧТО ДЕЛАТЬ?**) понимать её красоту и тайну.

Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.

Л. Толстой в романе «Война и мир» показывает сложный исторический период в истории России, изобразил несколько исторических личностей.

Показывает – ЧТО ДЕЛАЕТ? Это глагол **настоящего времени, несовершенного вида.**

Изобразил – ЧТО СДЕЛАЛ? Это глагол **прошедшего времени, совершенного вида.**

Правильно:

Л. Толстой в романе «Война и мир» показал сложный исторический период в истории России, изобразил несколько исторических личностей.

Будьте внимательны!
У вас все получится!

Источники

- Драбкина С.В., Субботин Д.И.: ЕГЭ-2020. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации. Интеллект-центр, 2020 г.
- Барандеев А.В.: Русский язык ОГЭ и ЕГЭ. Как правильно решать задания. Учебное пособие. Флинта, 2020 г.
- Симакова Л.С. : ЕГЭ. Русский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. АСТ, 2019.
- <https://4ege.ru/russkiy/58138-teoriya-k-zadaniyu-8-ege-po-russkomu-yazyku.html>
- <https://rus-ege.sdangia.ru/test?theme=205>
- <https://ege-helper.ru/ege/teoriya/714-zadanie-8-teoriya-ege-2019-po-russkomu-jazyku/>