

МАДОУ «Детский сад № 24»
корпус 2

Проект

**«Добро пожаловать в
русскую народную сказку»**

Выполнили воспитатели:
Вихарева Любовь Леонидовна,
Тихонова Наталья Викторовна.

г. Краснокамск



Актуальность проекта

Русские народные сказки являются идеально доступным для ребенка носителем основных моральных этических категорий, а также модели поведения людей и типов взаимодействия между ними.

Сказка близка детям по мироощущению, так как у них эмоционально — чувственное восприятие мира. Ребенку еще непонятна логика взрослых рассуждений. А сказка не учит напрямую - в ней есть только волшебные образы, которыми ребенок наслаждается, определяя свои симпатии. В сказке есть четкая граница: это - Добро, а это - Зло, этот персонаж плохой, а этот — хороший. Это упорядочивает сложные чувства ребенка, а благополучный конец позволяет поверить в то, что в будущем и он сделает что-то хорошее.



Цель:

- воспитание нравственного здоровья дошкольников и социальная адаптация детей с ОНР на основе содержания русских народных сказок

Задачи:

- расширять представление детей о русских народных сказках
- воспитывать в детях доброту, отзывчивость, чувство справедливости
- на основе содержания русских народных сказок воспитывать уважение к традициям народной культуры, интерес к русскому народному творчеству
- прививать любовь к книге, к семейному чтению
- развивать речь, активизировать словарный запас
- развивать творчество, фантазию, воображение
- Помочь родителям понять роль русских народных сказок в нравственном воспитании детей, в укреплении семейных традиций

Ожидаемый результат

- Повышение интереса детей к русскому народному творчеству (к сказкам).
- Позитивные изменения в поведении и речи детей.
- Возрождение домашнего чтения; повышение компетентности членов семьи в вопросах нравственного воспитания и речевого развития ребёнка.
- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группе (создание книжек-малышек, театра перчаток, поделок по мотивам русских народных сказок).
- Оформление выставки книг-сказок

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Мониторинг представлений детей о русских народных сказках

**Консультирование
родителей**

**Анкетирование
родителей**

Разработка проекта педагогами

2 этап – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Формы совместной деятельности:

- Чтение и рассказывание детям сказок педагогом, заучивание с детьми отрывков из сказок
- Просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание аудиозаписи сказок
- Дидактические игры
- Игра-драматизация, игры-инсценировки и моделирование новых версий фрагментов сказок
- Творческие задания
- Самостоятельная деятельность детей

Участие родителей в проекте

- Анкетирование
- Консультации
- Чтение детям сказок в семейном кругу, просмотр мультфильмов по сказкам
- Совместное творчество детей и родителей по изготовлению книжек-малышек, поделок, рисунков по сказкам
- Изготовление «театра перчаток» для инсценировок сказок в детском саду

Формы совместной деятельности

Чтение и рассказывание русских народных сказок



Формы совместной деятельности

Дидактические игры



Формы совместной деятельности

Просмотр мультфильмов, прослушивание
аудиозаписи русских народных сказок



Формы совместной деятельности

Игра-драматизация



«Заюшкина избушка»



«Теремок»

Формы совместной
деятельности

**Игра-инсценировка с моделированием новой
версии отрывков из сказки**



«Кот и Лиса»



«Тетерев и Лиса»

Формы совместной деятельности

Творческие задания



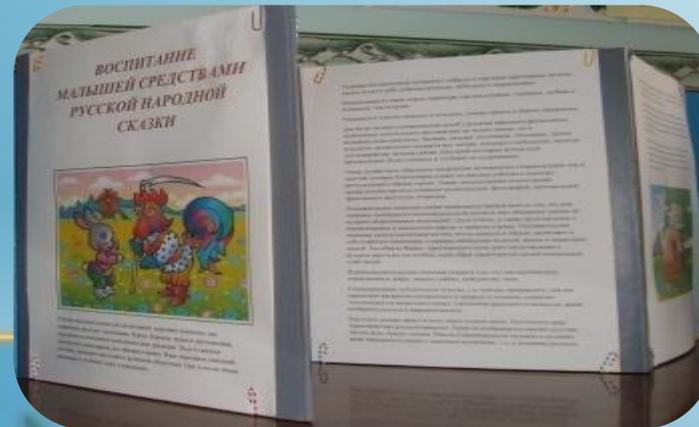
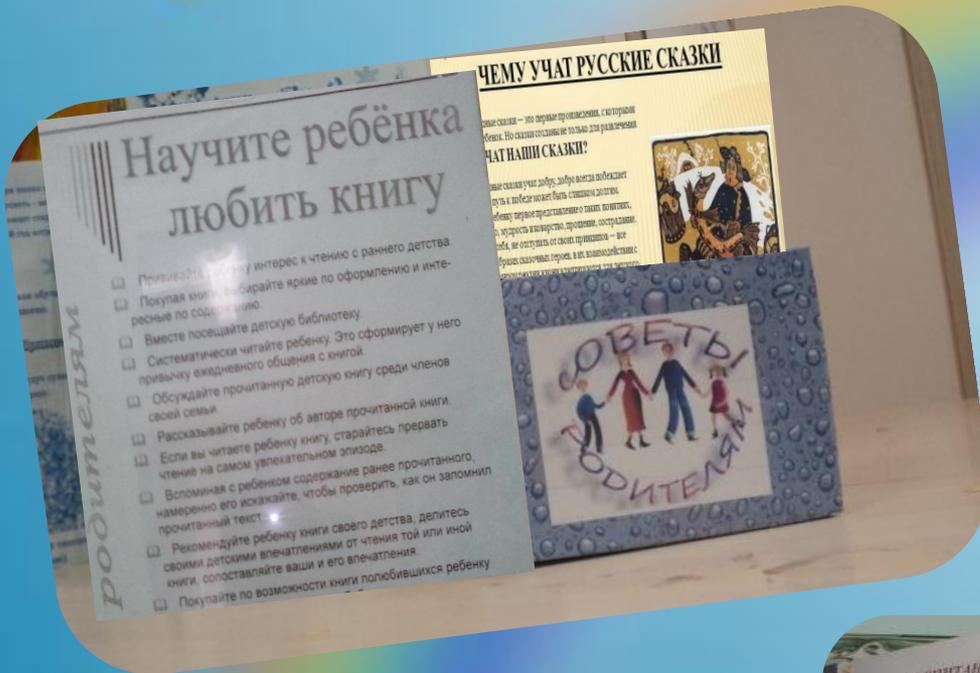
Формы совместной деятельности

Самостоятельная деятельность



Участие родителей в проекте

Просвещение



Участие родителей в проекте

Совместная деятельность детей и родителей



Семья Кленг. «Змей Горыныч»



Семья Гиревых. «Жихорка»



Семья Сметаниных.
«Куручка Ряба»



Семья Верхованцевых.
«Маша и Медведь»

Участие родителей в
проекте

Пополнение предметно-пространственной

Выставка книг-сказок *среды (продукты проекта)*



Книжки-малышки



Театр перчаток

Участие родителей в
проекте

Сказочная семейная атмосфера



Результаты проекта

- В группе созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- У детей сформировалось представление о добре и зле.
- Дети научились сравнивать, анализировать поступки сказочных героев; с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.
- Родители понимают ценность сказки для воспитания нравственных качеств ребенка и его речевого развития.

**Спасибо
за
внимание!**

