

# Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта

Чекалина Т. А., к.п.  
н., доцент кафедры  
ООиПД

# **Методические рекомендации для обучающихся**

**Индивидуальный проект:  
содержание, оформление, защита**  
[Текст] : метод. рекомендации / Т. А.  
Чекалина, Ю. П. Ашихмина, О. В.  
Белинская и др. – Кемерово : ГБУ ДПО  
«КРИРПО», 2016. – 54 с.

# Классификация проектов

- **По типам:**  
проблемно-реферативные, экспериментальные, натуралистические и описательные, исследовательские
- **По видам:**  
монопредметные, межпредметные, метапредметные
- **По направлениям:**  
экономическое, техническое, профориентационное, художественное, естественнонаучное, социокультурное, патриотическое, экологическое, инновационное, психологическое

# Этапы работы

## 1 этап. Организационно-подготовительный

- Выбор темы.
- Определение цели, формулирование задач.
- Планирование работы над проектом.
- Установление критериев оценки проекта и формы его представления.

# Этапы работы

## **2 этап. Исследовательский**

- Работа с литературой.
- Проведение исследования.
- Консультационные занятия.

# Этапы работы

## **3 этап. Заключительный**

- Оформление результатов проекта.
- Предварительная защита проекта.
- Подготовка к публичной защите проекта.
- Публичная защита проекта.

# Учебный проект

Проблем  
а

План

Поиск  
информа  
ции

Продукт

Презента  
ция

# Проектирование

**Процесс** подготовки описания, необходимого для создания в заданных условиях еще несуществующего (**нового!**) объекта, который нужно увидеть, придумать, изобрести

**Результат:** только продукт, обладающий новыми потребительскими качествами (предмет, вещь, фильм, методика и т.п.)

# Исследование

**Процесс** научного изучения какого-либо объекта (предмета, явления) в целях выявления закономерностей возникновения, развития и преобразования его, это процесс выработки **НОВЫХ** научных знаний, один из видов познавательной деятельности

**Результат:** только новое знание