

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

___Никитиной ___Натальи

Евгеньевны___

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №1 г. Красноармейск Московской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Влияние паров вейпа (электронных сигарет) на
живые организмы.

Краткая характеристика жанра работы

- 1. Изучение литературы о вредном влиянии паров вейпа на организмы.
- 2. Диагностика проблемы в нашей школе (социологический опрос)
- 3. Выполнение практической части.
- 4. Формулирование выводов.
- 5. Оформление отчета о работе.
- 6. Создание компьютерной презентации на основе полученных в работе материалов.

Краткая характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 расположена в городском округе Красноармейск Московской области.

В учреждении 370 обучающихся.

Форма обучения: очная, заочная, дистанционная.

Школа реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На базе школы работают 13 кружков, отрядов и секций: Музей Боевой Славы, клуб «Радуга», Туристический клуб, Спортивные танцы, Отряд ЮИД «Светофорчики», Отряд «Юные друзья пожарных», клуб «Что?Где? Когда?», секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, ОФП.

Цель и задачи работы

Цель работы: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Изучить состояние проблемы курения вейпа в рамках нашей школы.
- Подготовить теоретическую информацию о вреде паров вейпа.
- Провести практическое исследование влияние паров вейпа на живые организмы.
- Ознакомить с результатами работы учащихся нашей школы, убедить их отказаться от курения.

Предмет исследования — влияние паров вейпа на живой организм.

Гипотеза — если учащиеся узнают о составе паров вейпа, последствиях его курения, то это приведет к изменению их отношения к курению.

Формы исследовательской деятельности

- работа с литературой
- работа с Интернет-ресурсами
- поисковый метод
- анализ информации
- сравнение
- наблюдение
- социологический опрос
- химический эксперимент
- биологический эксперимент
- исследование

Актуальность

Курение — серьезная проблема, медицинская, и социальная. В настоящее время курение превратилось в массовую эпидемию, распространившуюся не только среди мужчин, но и среди женщин и подростков, что наносит существенный ущерб здоровью населения.

Курение электронных сигарет, или вейпов, породило целую вейп-культуру. Не замечать ее уже невозможно. Почему все больше молодых людей подсаживается на вейпы, можно ли с их помощью бросить курить, правда ли, что вреда от них меньше, чем от обычных сигарет?

В связи с этим, нам захотелось подробно разобраться в этой проблеме и практически подтвердить воздействие паров вейпа на живые организмы, и ознакомить с результатами своей работы учащихся нашей школы, чтобы сформировать у них негативное отношение к курению вейпа.

Социологический опрос

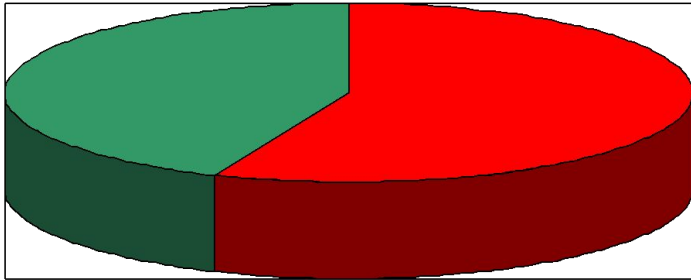
Социологическое исследование мы проводили на базе нашей школы среди учащихся 7-11 классов.

В опросе приняли участие 105 человек. Вот какие результаты мы получили.

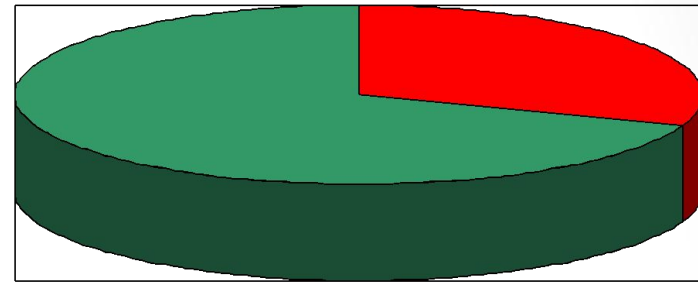


7 класс

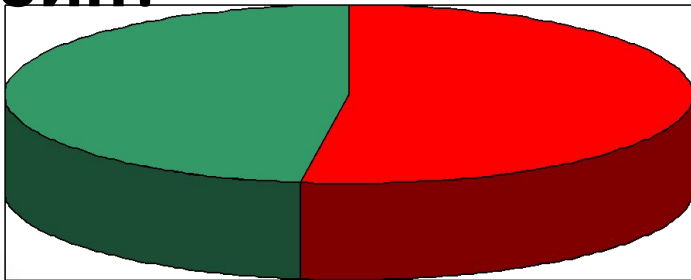
Знаете ли вы, что такое вейп?



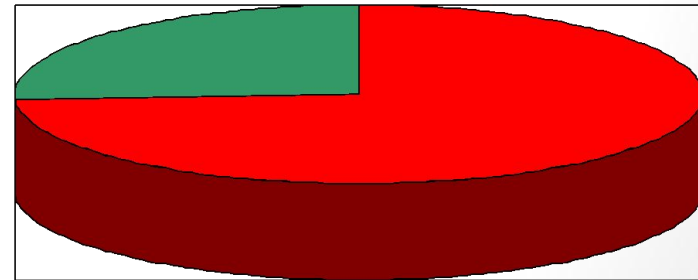
Пробовали ли вы вейп?



Если у вас знакомые, которые пробовали вейп?

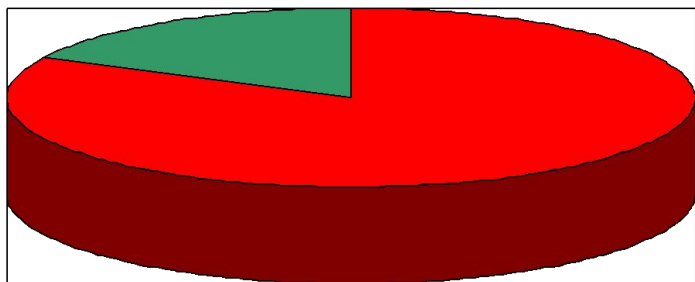


Считаете ли вы вейп вредным для здоровья?

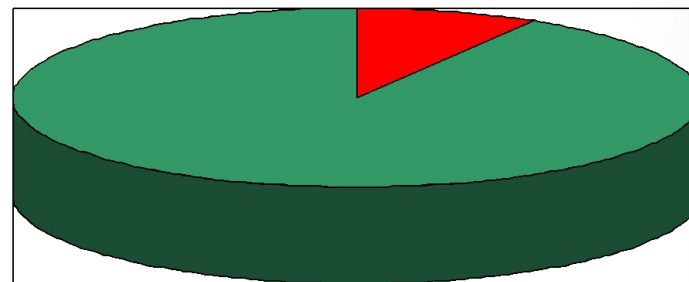


8 класс

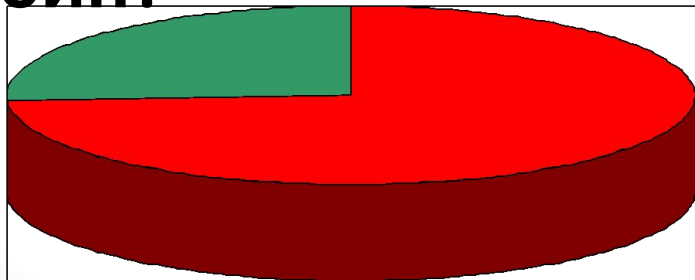
Знаете ли вы, что такое вейп?



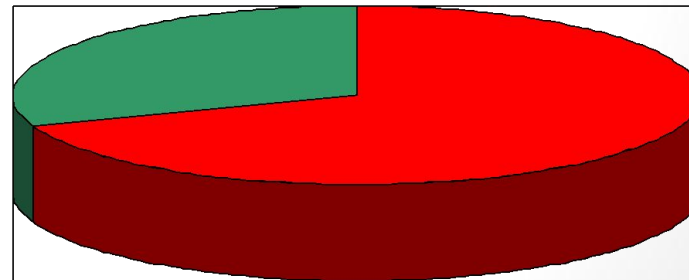
Пробовали ли вы вейп?



Если у вас знакомые, которые пробовали вейп?



Считаете ли вы вейп вредным для здоровья?

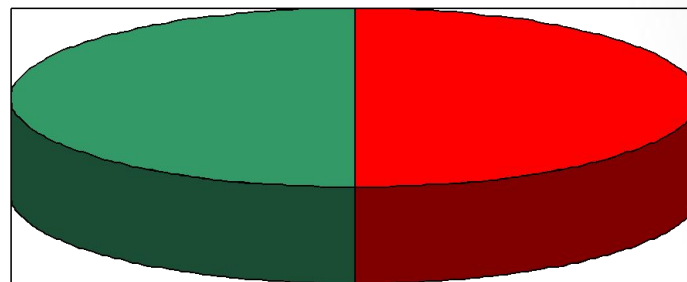
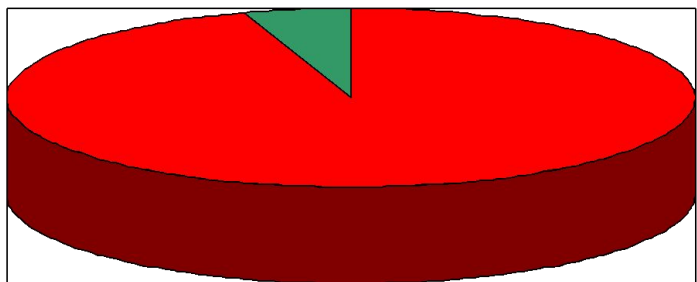


9

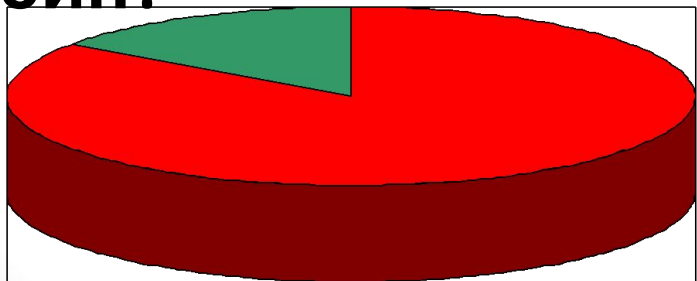
Знаете ли вы, что такое вейп?

Класс

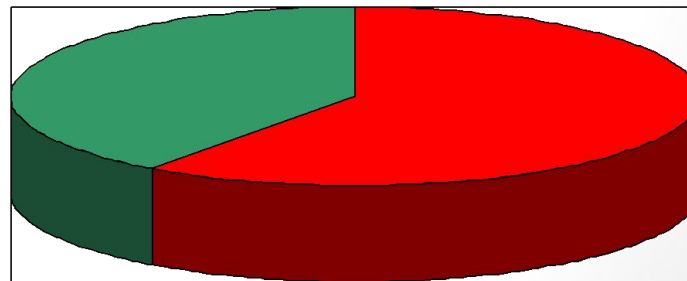
Пробовали ли вы вейп?



Если у вас знакомые, которые пробовали вейп?

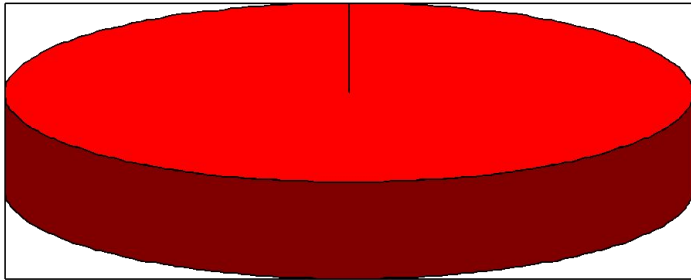


Считаете ли вы вейп вредным для здоровья?

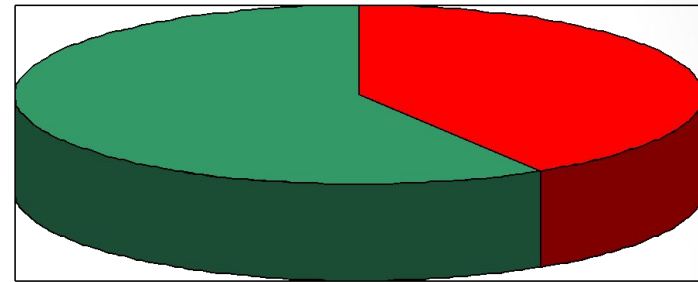


10 класс

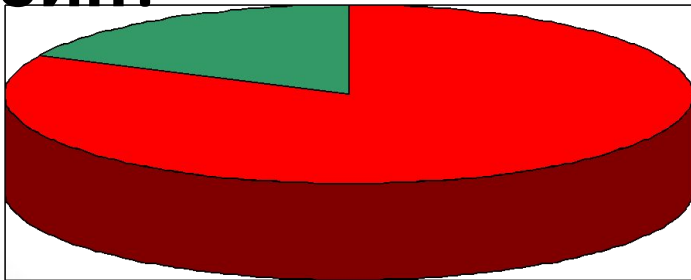
Знаете ли вы, что такое вейп?



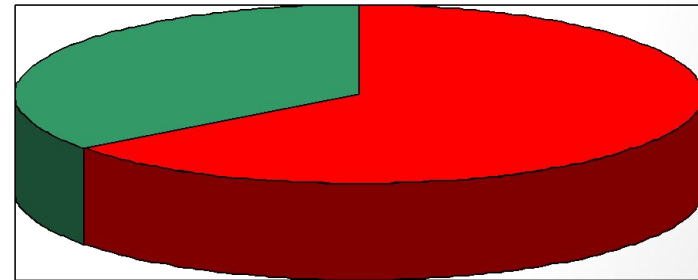
Пробовали ли вы вейп?



Если у вас знакомые, которые пробовали вейп?

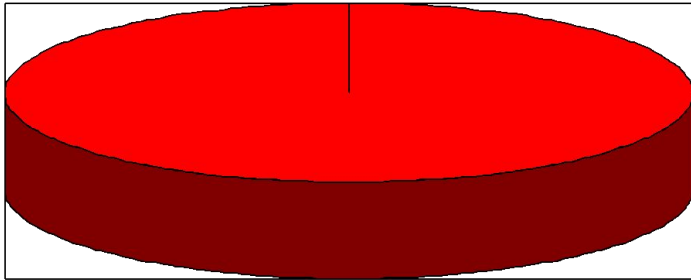


Считаете ли вы вейп вредным для здоровья?

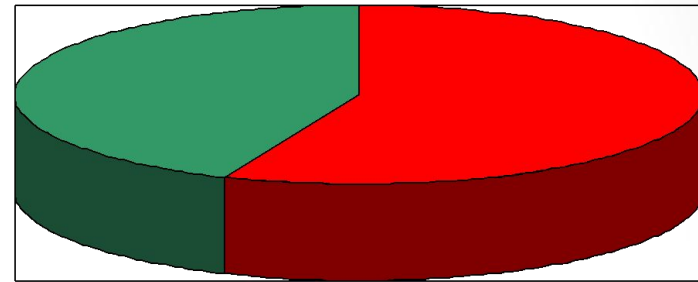


11 класс

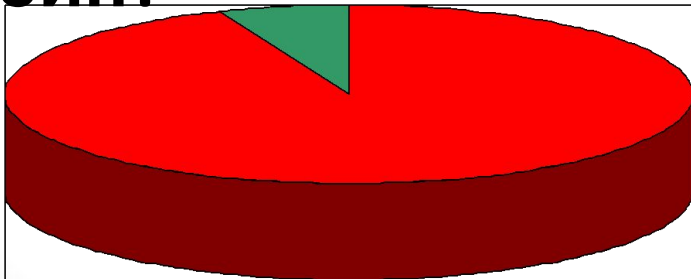
Знаете ли вы, что такое вейп?



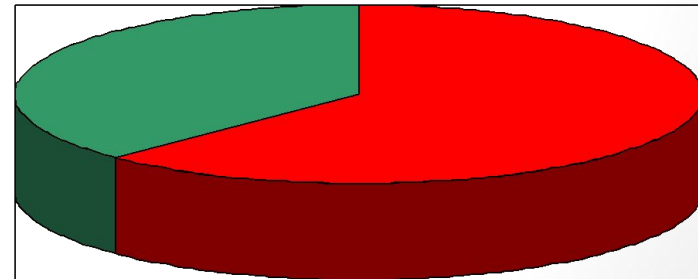
Пробовали ли вы вейп?



Если у вас знакомые, которые пробовали вейп?



Считаете ли вы вейп вредным для здоровья?



Исследование состава паров вейпа

Опыт №1. Получение растворов веществ, содержащихся в паре вейпа и его растворение.

Опыт №2. Определение реакции среды полученных растворов.

Опыт №3. Реакция на фенолы и непредельные соединения.

Опыт №4. Реакция на альдегиды.



Изучение действия паров вейпа на живые организмы

Опыт №1. Влияние паров вейпа на личинки мух.

Опыт №2. Действие жидкости для вейпа на растения.



Выводы

На основании проведенных экспериментов мы подтвердили наличие в дыме, который вдыхают курильщики вейпа, токсичных веществ, таких как формальдегид, бензальдегид, акролеин и пропиленгликоль.

Также мы сделали вывод, что жидкости для вейпов оказывают губительное действие на растения, приводя к разрушению хлоропластов и вызывая гибель растения в целом.

Практическая значимость

На базе нашей школы мы провели пленарное заседание среди 7-11 классов на тему влияния паров вейпа на живые организмы, ознакомили с результатами исследования и провели анонимное голосование с вопросом «Считаете ли вы, что нужно запретить использовать вейп в общественных местах?». 76% респондентов проголосовали за запрет.

Из этого можно сделать вывод о том, что подростки после нашего выступления выступают против курения вейпа в общественных местах.

Таким образом цель работы можно считать достигнутой, гипотеза подтвердилась, отношение учащихся к курению вейпов изменилось.

Депутаты в 2016 году внесли в Гос. Думу законопроект о запрете курения "электронных сигарет" в общественных местах и их продажу несовершеннолетним. Мы поддерживаем их инициативу.

Считаете ли вы, что необходимо запретить использовать вейп в общественных местах?

