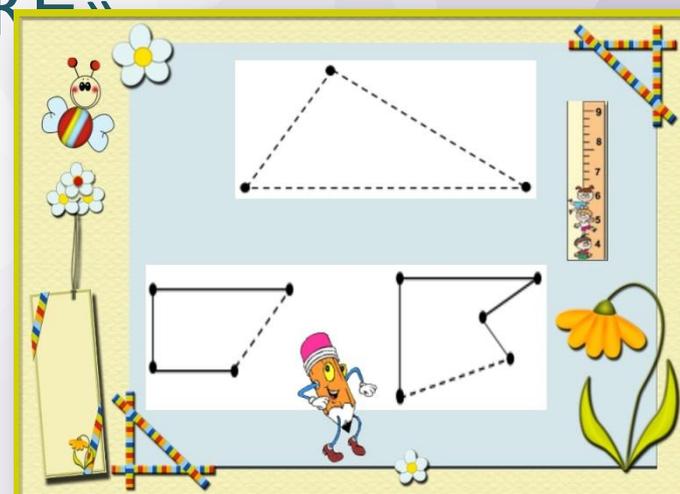
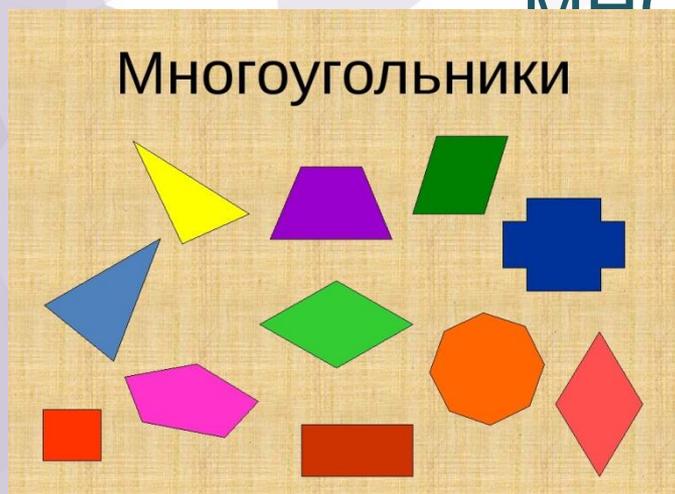


ПРЕЗЕНТАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ТЕМУ  
«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЛОМАННОЙ ЛИНИИ И  
МНОГОУГОЛЬНИКЕ»

30.04.2020г.

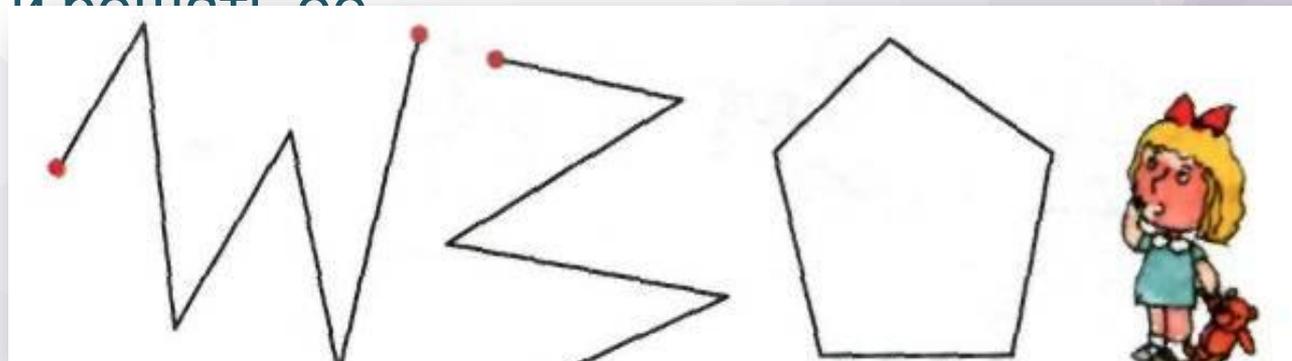


Цель: Познакомить с понятием «ломаная линия», «многоугольник».

Образовательные задачи: дать представление об многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника; познакомить с элементами многоугольника.

Развивающие задачи: развитие общей и мелкой моторики, слухового внимания и памяти, мышления, речи.

Воспитательные задачи: воспитывать умение понимать учебную задачу и решать ее.

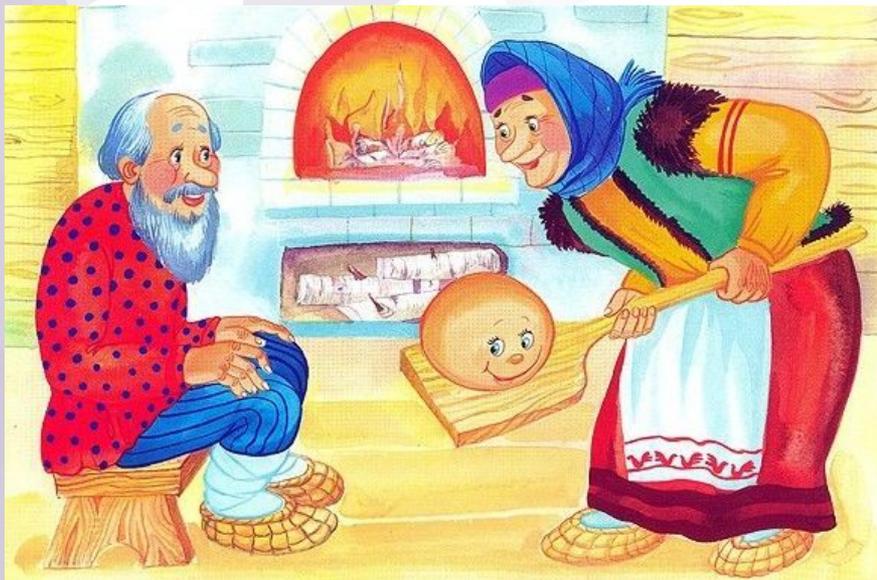


-Здравствуйте, ребята. Скажите, а вы любите сказки ?

-Тогда слушайте. Называется сказка «Колобок», старая сказка на новый лад. Ну, что вы готовы слушать?



- Жили-были старик со старухой.
- Вот и говорит старик старухе: -Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.
- Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.
- Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.
- Колобок лежал, лежал и стало ему скучно и решил он навестить своего друга – Лесного Колобка.



Покатился Колобок с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог - да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше. Долго ли коротко ли, прикатился Колобок к своему другу, смотрит и видит, что –то не так с его другом.

Неужели заболел Лесной Колобок?

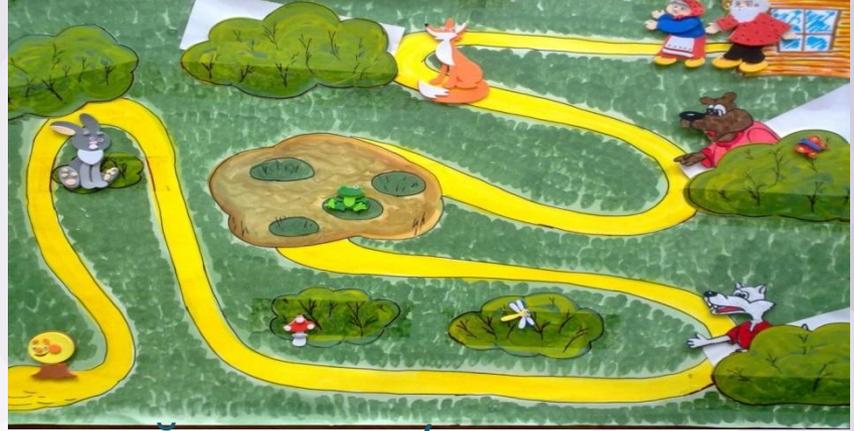
Ребята, а как вы думаете, кто может помочь больному?

Правильно, врач.

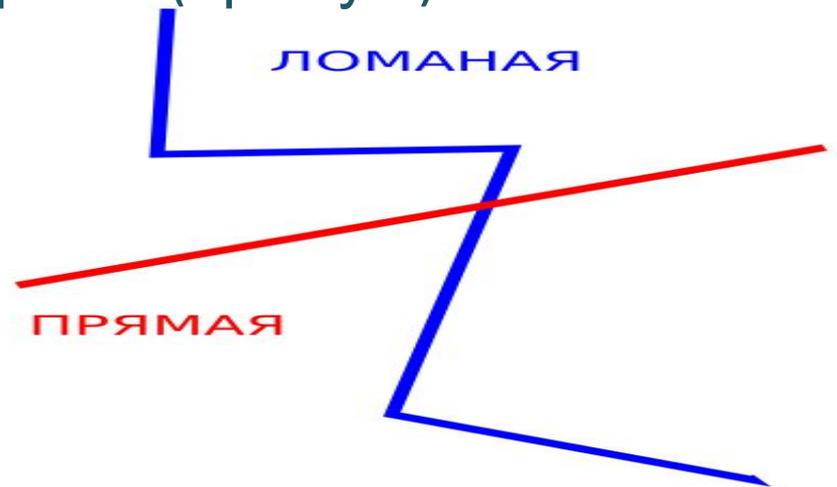
Нужно срочно вызывать скорую медицинскую помощь.

И сказать, что к домику Лесного Колобка вели две дороги



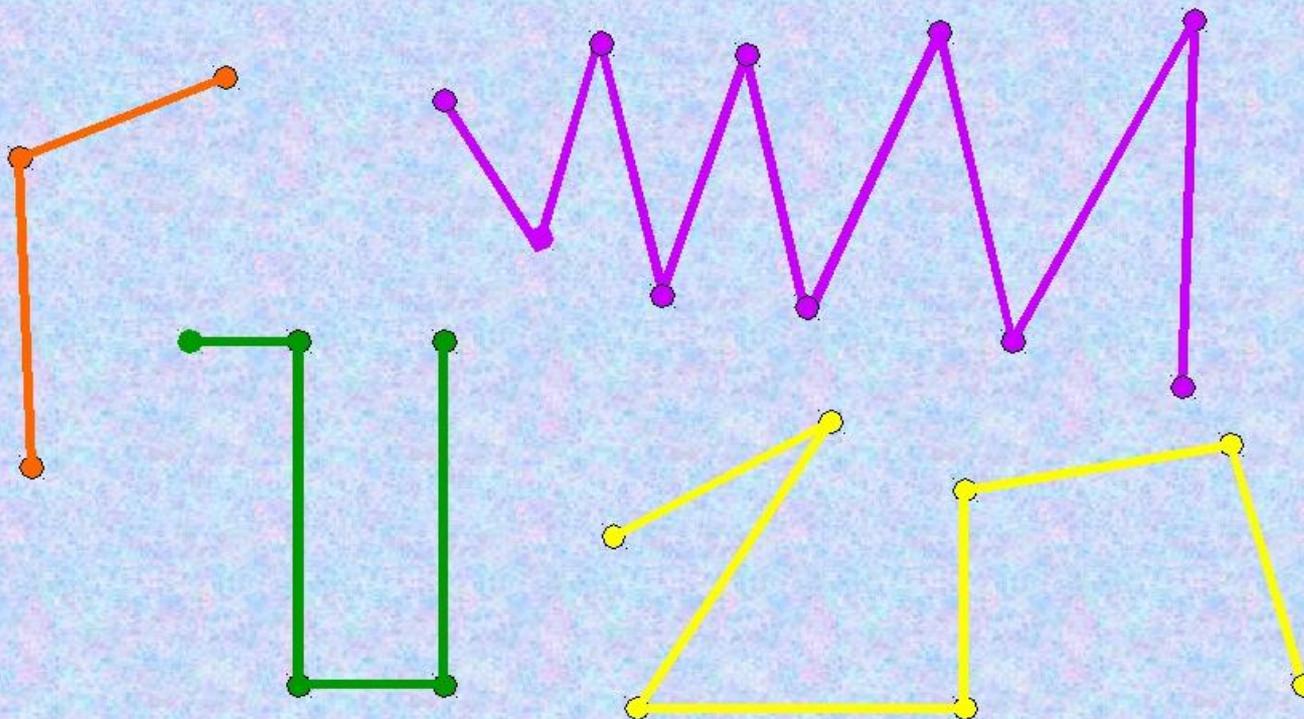


И поехала скорая помощь по первой дороге (ломаная линия). Как вы думаете, сможет врач быстро добраться по этой дороге? А почему? В чем тут затруднение? А если машина скорой помощи поедет по второй дороге? (прямая линия). Сможет она доехать быстро до домика Лесного Колобка? А почему? Чем это задание похоже на предыдущее? Какую линию вам напоминает вторая дорога? (прямую). А на что похожа первая? (ломаная).



- Об этом мы с вами сегодня и поговорим.
- Скажите, из чего состоит ломаная линия (из отрезков).  
Попробуйте посчитать, сколько отрезков составляют наши ломаные линии?

## Ломаные линии состоят из отрезков



Посмотрите , ребята, на эти линии внимательно. Что общего и что различного в линиях? (Это незамкнутые линии, но первая – прямая, вторая – кривая, третья - ломаная). Попробуйте нарисовать прямую, кривую и ломаную линии.

# Виды линий

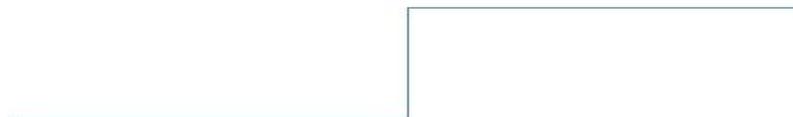
- Прямая



- Кривая



- Ломаная

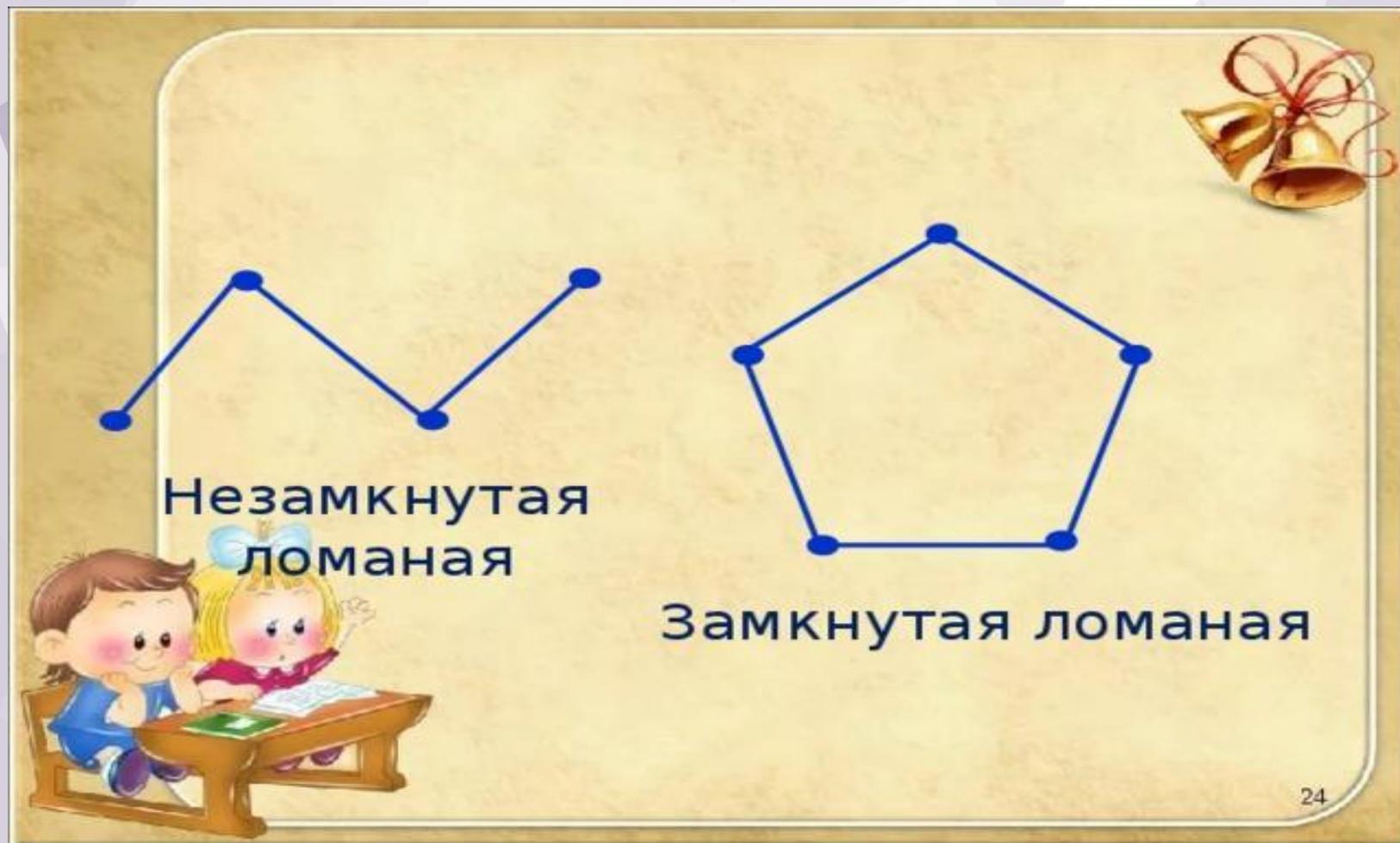


Сравните ломаные линии.

Как их можно назвать? (замкнутая и незамкнутая линии).

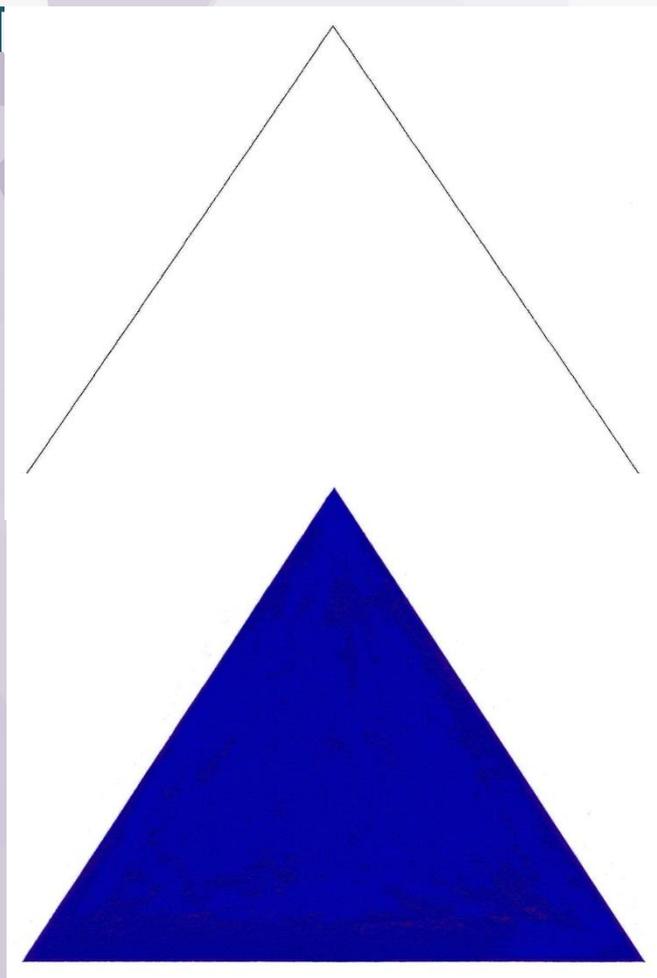
Покажите концы у замкнутой ломаной линии, у незамкнутой (у замкнутой нет концов, а у незамкнутой их два).

Сколько отрезков составляют эти ломаные линии?

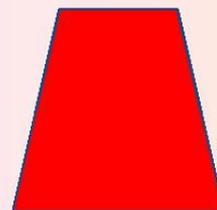


Давайте нарисуем замкнутую ломаную линию из трёх отрезков. Что это? (Треугольник). Закрасьте область внутри треугольника синим цветом. Теперь нарисуйте замкнутую ломаную линию из четырёх отрезков. «Это – четырехугольник».

е угла).

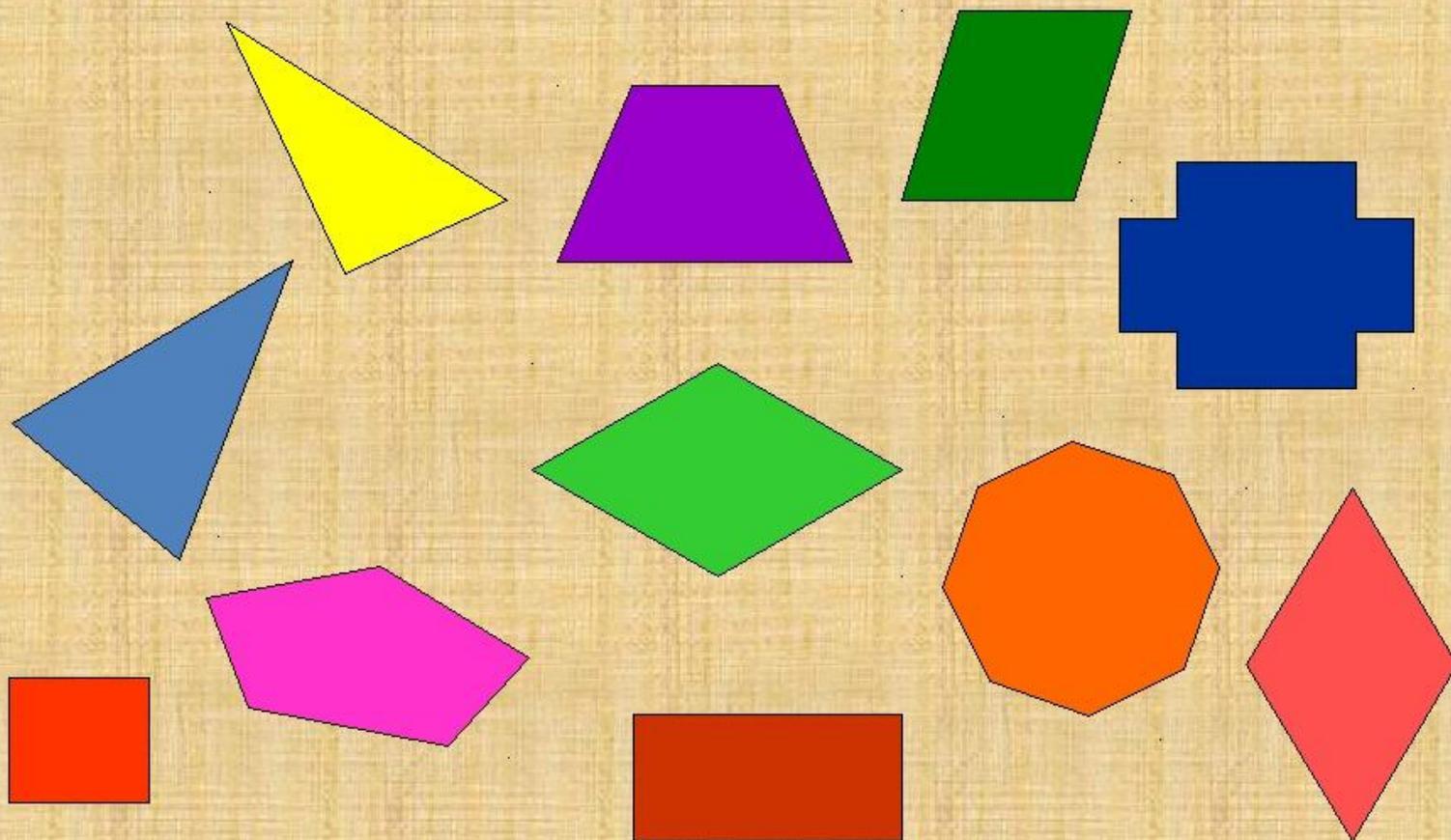


## Четырехугольники



А как можно назвать одним словом эти фигуры?

# Многоугольники



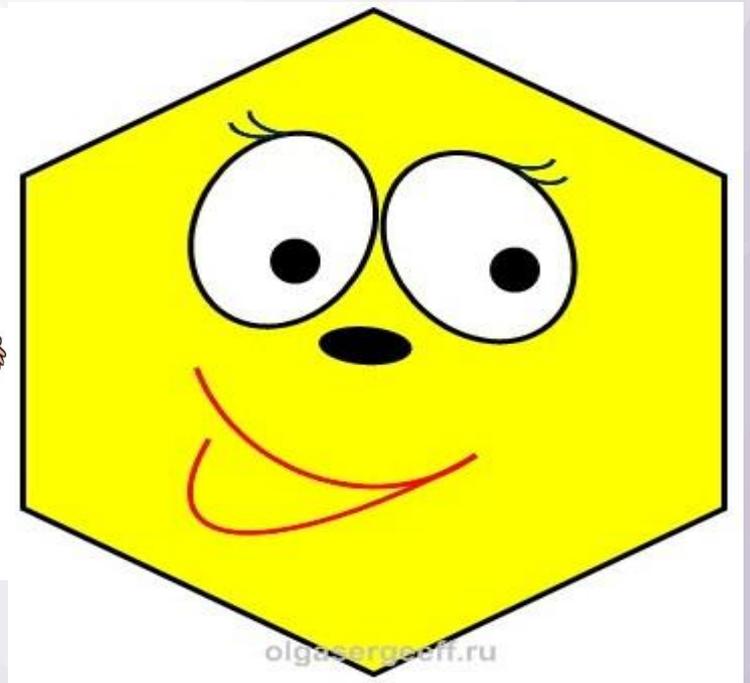
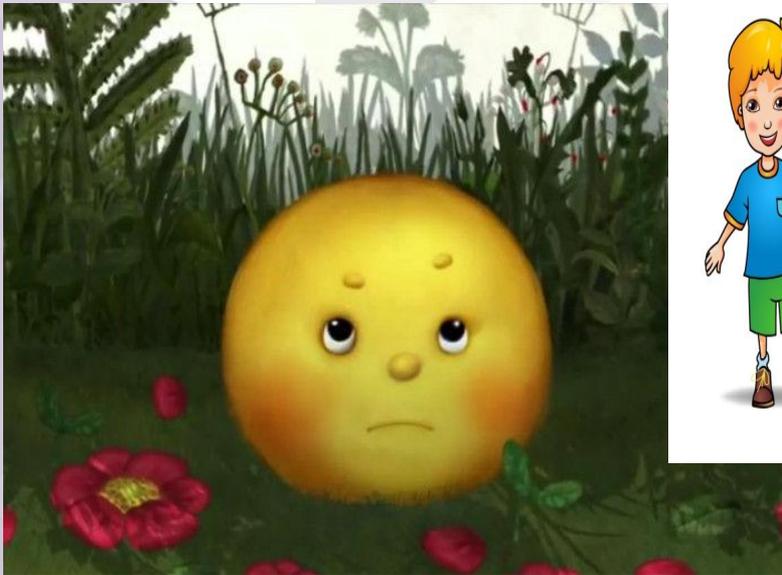
А сейчас , ребята  
разомнёмся.

# Физминутка

Это лёгкая забава —  
Повороты влево - вправо.  
Нам известно всем давно —  
Там стена, а там окно.  
Приседаем быстро, ловко.  
Здесь видна уже сноровка.  
Чтобы мышцы развивать,  
Надо много приседать.  
А теперь ходьба на месте,  
Это тоже интересно.

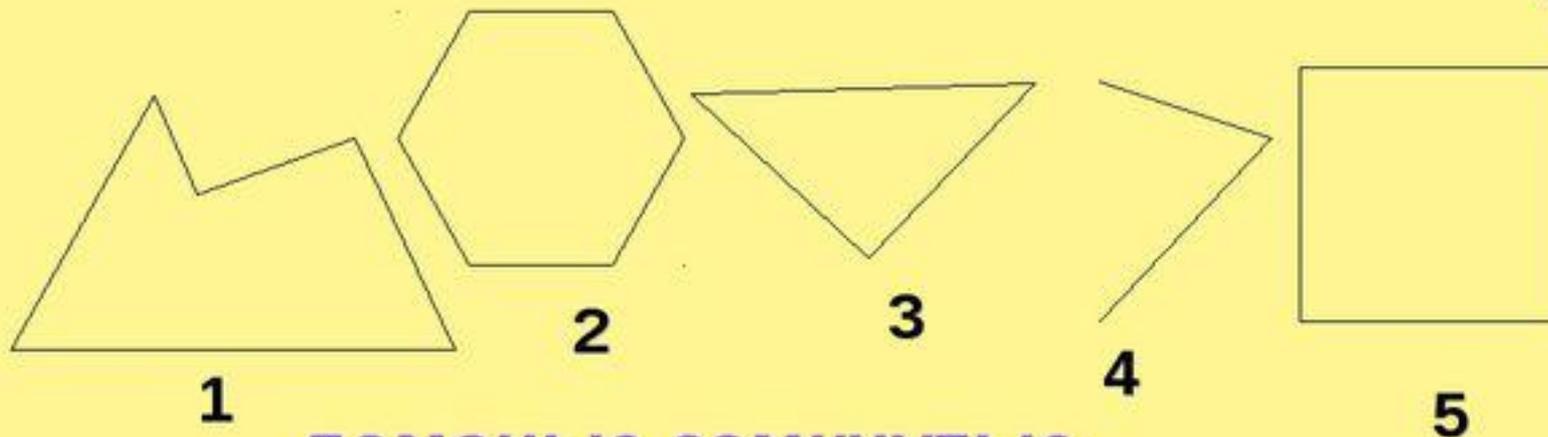


- А что же с нашим Лесным Колобком? Хотите узнать? Тогда предлагаю всем вам стать врачами.
  - Итак, приехал врач и стал внимательно рассматривать Лесного Колобка.
  - Что есть у Лесного Колобка? (Шесть отрезков, шесть углов).
  - На какую фигуру похож наш друг? (На многоугольник).
- Оказывается, Лесной Колобок не заболел, а просто изменил свою форму. Обрадовались друзья, что все здоровы, и стали весело играть.



Давайте тоже  
поиграем.

## Игра «Пятый лишний»



**ломаные замкнутые**

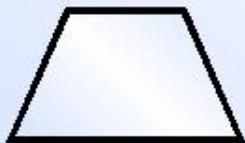
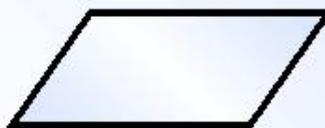
**ломаная  
незамкнутая**



## Линии



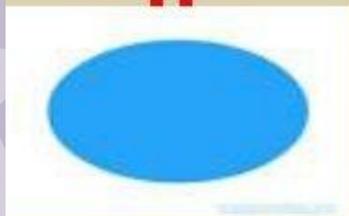
## Многоугольники



# -Назовите геометрические фигуры

лу

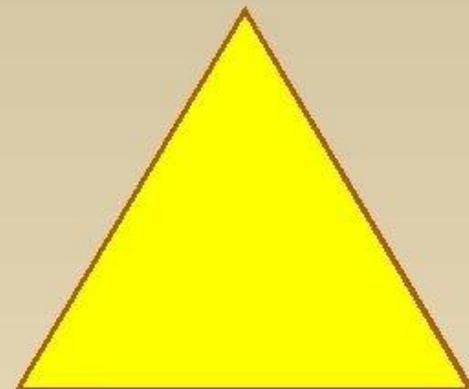
..



овал



прямоугольник



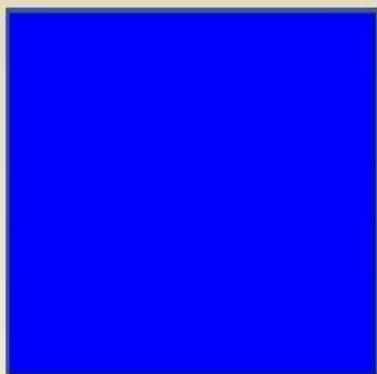
треугольник



прямая



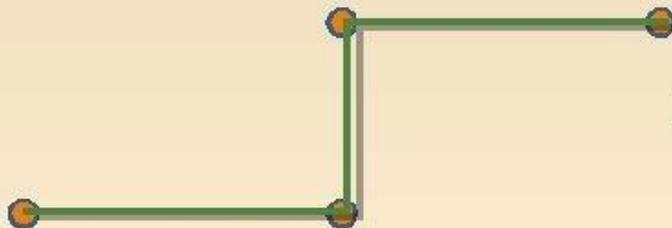
кривая



квадрат

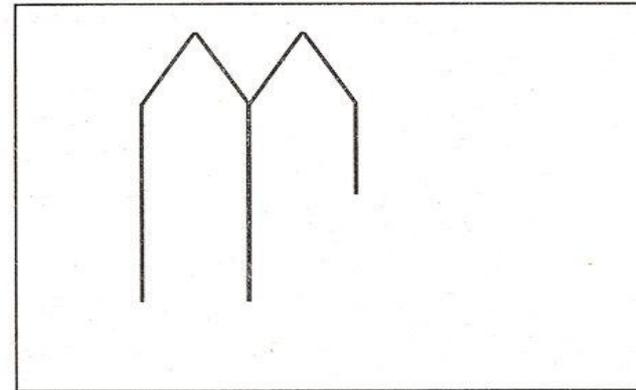
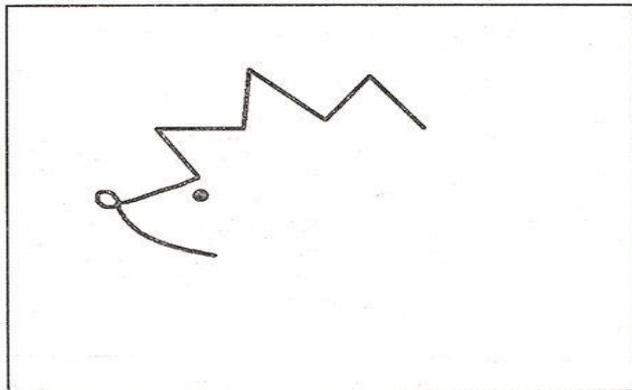
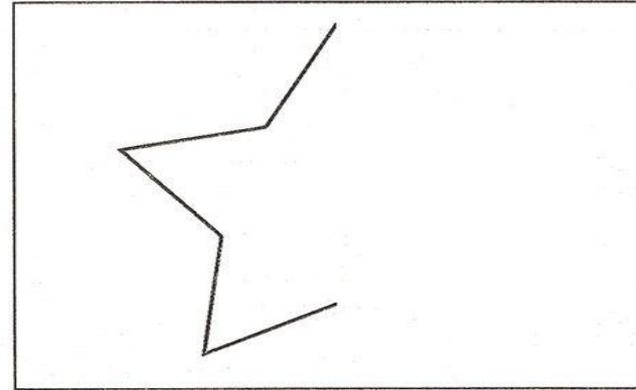
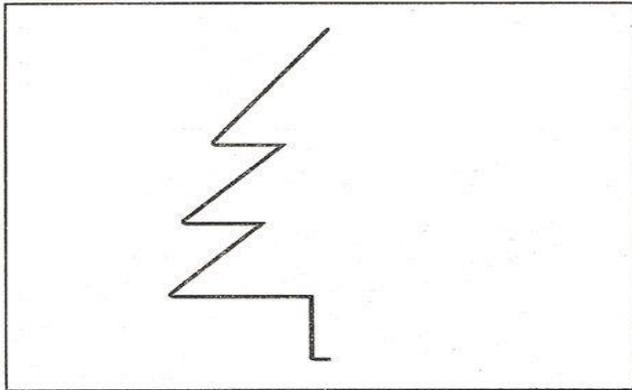
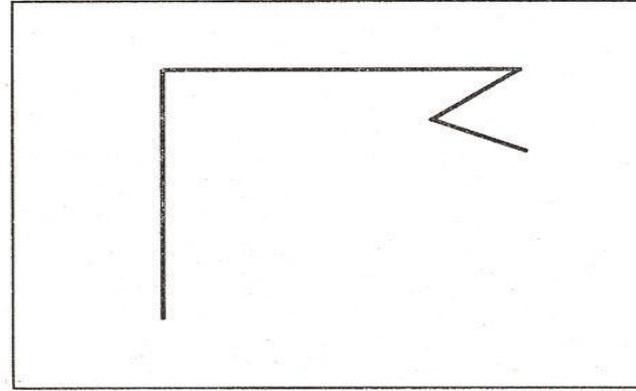


многоугольник



ломаная

Ребята , дорисуйте  
картинки.



- С какими линиями вы сегодня познакомились? Найдите их в окружающей обстановке. Молодцы!
- Почему они так называются? Из чего состоят?



До свидания , ребята!

## Рекомендации для родителей.

Занимательные игры способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость.

Поупражняйте дома ребёнка в счёте в игре «Кто больше?».

Для игры «Сколько в другой руке?» приготовьте мелкие предметы (бусинки).

Правила игры: взрослый говорит: «У меня 6 бусинок, в правой руке 3 бусинки (показывает). Сколько в левой?».

Если ребёнок угадал, поменяйтесь ролями (когда вы отгадываете, допускайте намеренно ошибки).

Во время приготовления обеда спросите у ребёнка, где больше воды: в чашке, в кастрюле, в чайнике, в тарелке?

Убедиться в правильности ответа он может на практике.

Обязательно уточните, чем вы мерили, и сколько условных мерок оказалось в каждой из посуды.

Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи.

Важно научить его ставить вопрос к задаче.