

# Родителско е собрание

**28.01.2021**

# План работы

1. Трудности адаптационного периода.  
Хроническая неуспешность.

Советы родителям

2. Организация учебного процесса (что умеем, рекомендации по оформлению работ, виды проверочных работ)

3. Внеурочная работа

4. О школьной форме

5. Говорим «СПАСИБО!»



# Трудности адаптационного периода.

Поступление в школу вносит большие перемены в жизнь ребенка. Очень сложным для первоклассников является период адаптации в школе. Обычно он составляет от 1 до 5 месяцев.

- Целью адаптационного периода является создание наиболее полного представления о школе, об учениках, о жизни по школьным правилам.

Задачи адаптационного периода:

- воспитание качеств, нужных в общении друг с другом и совместной деятельности (сотрудничество);
- формирование навыков общения



# Успеваемость.

Безотметочная система оценивания в начальной школе способствует более успешной и быстрой адаптации ребенка к школе, не вызывая психотравмирующего воздействия.

- Безотметочное обучение представляет собой систему, в которой отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности, отражает качественный результат процесса обучения, предусматривает выявление индивидуальной динамики усвоения ребенком знаний и умений и индивидуальную траекторию развития.
- Никакому оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества школьников, особенности психических процессов.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовая диагностика;
- текущие проверочные работы;
- итоговые проверочные работы;
- демонстрация достижений учащихся (портфолио)

# Хроническая неуспешность



Причины, приводящие к неуспешности:

- 1. Недостаточная подготовленность ребенка к школе (недоразвитая мелкая моторика - следствие: трудности в обучении письму, несформированность произвольного внимания - следствие: трудно работать на уроке, ребенок не запоминает, пропускает задания учителя).
- 2. Тревожность, которая сформировалась в дошкольном возрасте под влиянием семейных отношений, семейных конфликтов. В семьях, где чаще бывали конфликты между супругами, ребенок растет тревожным, нервным, неуверенным, т.к. семья не может удовлетворить его основные потребности в безопасности и любви, следствие: общая неуверенность в себе и склонность панически реагировать на некоторые трудности автоматически переносятся на школьную жизнь.
- 3. Завышенные ожидания родителей. Нормальные средние успехи ребенка воспринимаются ими как неудачи. Реальные достижения не учитываются, оцениваются низко. Следствие: растет тревожность, падает стремление к достижению успеха, уверенность в себе, формируется низкая самооценка, которая закрепляется низкой оценкой окружающих. Часто родители, пытаясь преодолеть трудности, добиться лучших (с их точки зрения) результатов, увеличивают нагрузки, устраивают ежедневные дополнительные занятия, заставляют по несколько раз переписывать задания, чрезмерно контролируют. Это приводит к еще большему торможению развития.

# Советы родителям

- **Соблюдение режима**
- **Ребёнку необходима моральная и эмоциональная поддержка (поменьше ругать, побольше не просто хвалить, а хвалить именно тогда, когда он что-то делает)**
- **Ни в коем случае не сравнивать его посредственные результаты с достижением других.**
- **Сравнивать ребёнка можно только с ним самим; отмечать его, пусть даже самые маленькие успехи.**
- **Родители должны терпеливо ждать успехов. Школа должна очень долго оставаться сферой щадящего оценивания. Ребёнку необходимо показать, что его любят не только за хорошую учёбу, а любят, ценят, принимают вообще просто как собственное дитя.**



# Организация учебного процесса

## Учебный график на 2020 - 2021 учебный год

**1 четверть: 01.09 по 23.10.2020**

**Каникулы: 24.10.2020 г. по 04.11.2020 г.**

**2 четверть: 05.11.2020 г. по 25.12.2020 г.**

**Каникулы: 26.12.2020 г. по 10.01.2021 г.**

**3 четверть: 11.01.2021 г. по 19.03.2021 г.**

**Дополнительные каникулы для 1-х клас  
08.02.2021 г. по 14.02.2021 г.**

**Каникулы: 20.03.2021 г. по 28.03.2021 г.**

**4 четверть: 29.03.2021 г. по 21.05.2021 г.**



# Организация учебного процесса

## Расписание звонков с 11.01.2021:

*В школе – за 10 минут до начала занятий*

**1 урок 08.45-09.15**

**09.15 – 09.30 - завтрак**

**2 урок 09.30-10.10**

**Динамическая пауза**

**3 урок 10.50-11.20**

**11.20 – 11.30 – обед**

**4 урок 11.40-12.20**



Группа  
продлённого дня  
работает  
с 12.00 до 18.00  
Заявление!!!



# Организация учебного процесса

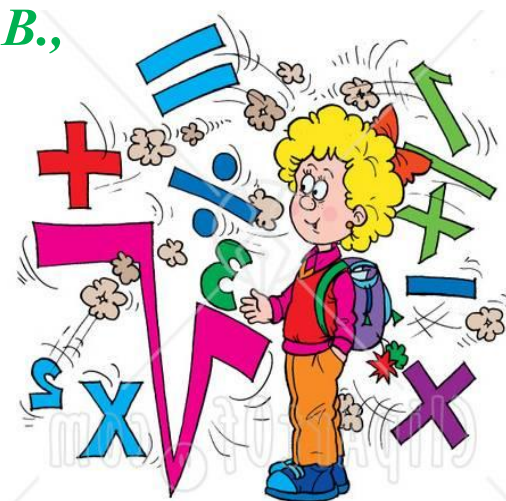
## Математика

### *Что умеем?*

- Прямой и обратный счёт, состав чисел в пределах 10
- Понятия прямая, кривая, ломанная линии, точка, многоугольники
- Чтение числовых выражений
- Составление и решение простых задач.

*Обратить внимание на формирование полных ответов, на правильное оформление работ*

*Молодцы: Большаков Д., Валова А., Васильев В., Голицына К., Зайцева С.,  
Иванченко С., Калмурзаев А., Макареев Р., Мищенко А.,  
Назарова Т., Пулотов П., Сапожникова В.,  
Собенина О., Шовкопляс В.,  
Яхний А.*



## Правильное оформление работ

- Между работами 4 клеточки
- Между видами работ – 2 клеточки
- Между столбиками – 4 клеточки
- Каждая домашняя работа начинается с работы над ошибками

## Текущие проверочные работы

- решение примеров,
- найти пропущенное число, знак,
- сравнение чисел, числовых выражений, именованных чисел,
- измерение длины, построение отрезков, простых геометрических фигур,
- решение простых задач.

# Организация учебного процесса

## Литературное чтение

### Что умеем?

- Изучение звуков и букв их обозначающих
- Звуковой анализ слова: гласные и согласные звуки, согласные твёрдые и мягкие
- Деление слова на слоги
- Составление предложений по схемам
- Составление рассказов по рисунку
- Чтение слогов, слов, предложений, текстов

*Обратить внимание на домашнее чтение (ежедневно читать не менее 20-30 минут), повторение изученного в классе, ответы на вопросы по тексту (формирование осознанного чтения)*

*Молодцы: Большаков Д., Валова А., Васильев В., Голицына К., Иванченко С., Калмурзаев А., Назарова Т., Пулотов П., Сапожникова В., Собенина О., Шовкопляс В.*



# Организация учебного процесса

## Русский язык (обучение грамоте)

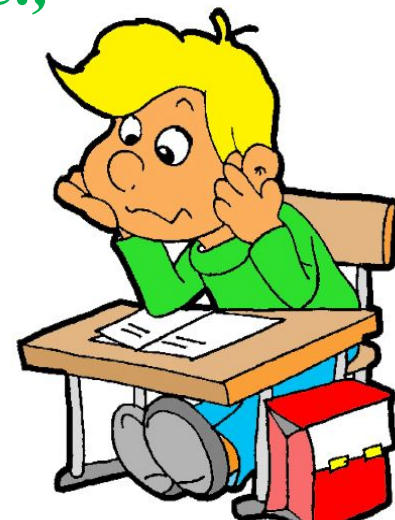
Письмо букв, слогов, слов, предложений:

- списывание с печатного текста,
- комментированное письмо,
- запись диктантов

*Обратить внимание на правильное оформление работ.*

*Прошу работы не переписывать, в черновиках не работать!*

*Молодцы: Валова А., Голицына К., Иванченко С.,  
Калмурзаев А., Назарова Т., Сапожникова В.,  
Собенина О., Черникевич М., Шовкопляс В.,  
Яхний А.*



# Правильное оформление работ

## Русский язык

- Между работами 2 строки
- Каждый новый вид работ – с красной строки
- Каждая домашняя работа начинается с работы над ошибками

## Текущие проверочные работы

- списывание с печатного текста,
- диктанты (словарные, объяснительные, контрольные),
- словарная работа (составление и запись предложений)

# Организация учебного процесса

## Окружающий мир

- Изучение мира, окружающего нас: страна, родной край, растительный и животный мир и т.д.
- Создание проектов, их «защита»
- Участие в дистанционных конкурсах

*Молодцы:*

*Абрамёнок А., Богданов Р., Валова А., Васильев В.,  
Голицына К., Зайцева С., Захаров В., Иванченко С.,  
Калмурзаев А., Макареев Р., Мищенко А., Назарова Т.,  
Сапожникова В., Собенина О., Шовкопляс В.*



# Текущие проверочные работы

## Окружающий мир

- знание признаков времён года, названия месяцев, дней недели;
- отличительные черты птиц, рыб, зверей,
- самоиндефикация (имя, отчество, фамилия, семья, адрес,...)
- памятники культуры

# Итоговые проверочные работы

**Время проведения: апрель, начало мая**

- Итоговая контрольная работа по математике
- Итоговый математический диктант
- Итоговый диктант по русскому языку
- Контрольное списывание
- Проверка техники чтения (более 40 сл./мин., осознанность, безошибочность)
- Комплексная контрольная работа



# Организация учебного процесса и внеклассной работы

## Технология, рисование

### *Что умеем:*

- Создание поделок из разных материалов
- Создание рисунков на заданную тему
- Работа с пластичным материалом
- Участие в конкурсах

*Молодцы: Болтрушевич М., Валова А., Васильев В.,  
Голицына К., Зайцева С., Иванченко С., Калмурзаев А.,  
Макареев Р., Мищенко А., Михаэлис В., Назарова Т.,  
Сапожникова В., Собенина О., Филипенко М.,  
Черникевич М., Шовкопляс В.*



# О занятости детей во внеурочное время.

- Занятия у логопеда (индивидуально)
- Занятия в группе «Хор» (вторник, 12.30-13.10) <https://p47.навигатор.дети/program/6749-khor>
- Занятие в кружке «Радость творчества» (пятница, 11.40-12.20)  
<https://p47.навигатор.дети/program/14299-radost-tvorc..>
- Занятия в группе продлённого дня (с 12.30 до 18.00)
- Занятия в спортивных секциях
- Занятия в кружках (разумное сочетание «подвижных» и «спокойных» кружков )

**Занимающимся в кружках обязательно**

# *О школьной форме*

Введение школьной формы осуществляется в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Требования к одежде учащихся вводятся с целью:

- формирование у учащихся школьной идентичности;
- обеспечение учащихся удобной и эстетичной одеждой в школьной жизни;
- устранение признаков социального, имущественного и религиозного различия между учащимися;
- укрепление имиджа образовательной и организации общего образования;
- предупреждения возникновения у учащихся психологического дискомфорта перед сверстниками...

Примерные требования к школьной форме:

1. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.

2. Повседневная форма:

мальчики, юноши — пиджак (по желанию), брюки, мужская сорочка (рубашка), туфли. Рубашка сине-голубых оттенков. Пиджак, брюки черного цвета. Жилет, пуловер (свитер) однотонный без рисунков и без надписей;

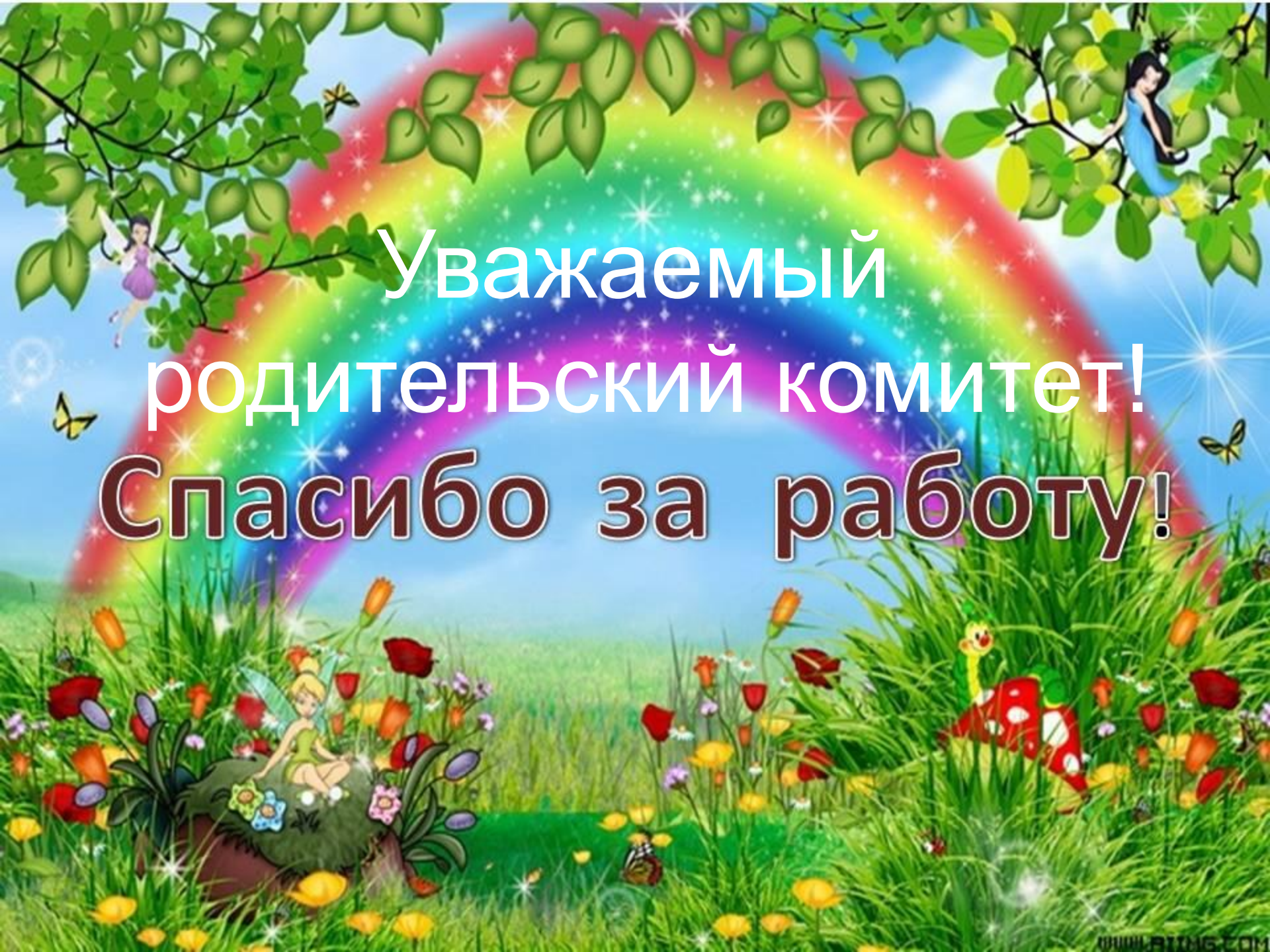
девочки, девушки — пиджак (по желанию), юбка (брюки, сарафан), блузка. Блузка сине-голубых оттенков. Пиджак, брюки, юбка, сарафан черного цвета. Жилет, пуловер (свитер) однотонный без рисунков и без надписей.

4. Во время праздников все надевают белые блузки (рубашки).

5. Спортивная форма. Спортивная форма включает футболку белого цвета, спортивные шорты или спортивные брюки, лосины, кеды или спортивные тапки или кроссовки на светлой подошве. Форма должна соответствовать погоде.

6. Все учащиеся 1-11 классов должны иметь сменную обувь.





Уважаемый  
родительский комитет!  
Спасибо за работу!