

**Тема урока:**  
**«Группируем слагаемые и  
множители»**



**Сегодня на уроке будем путешествовать  
вместе с  
Алисой Селезнёвой**





□ Алиса Селезнёва побывала на двух новых планетах. Во время экспедиции произошло 34 опасных ситуаций, 15 неприятностей и 27 весёлых встреч. Сколько приключений выпало Алисе?

□ Что могут обозначать выражения: (34  
 $+ 15) + 27$  и  $34 + (15 + 27)$

□ Сравни значения выражений.



# Сочетательный закон сложения

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$a, b, c$  — любые числа

□ Для чего нужен этот закон?

Сочетательный закон сложения говорит о том, что результат сложения нескольких слагаемых не зависит от порядка действий. Этот закон позволяет группировать слагаемые для удобства их вычислений.



## C.126 №3.

$$(24 + 45) + 15 = 24 + (45 + 15) =$$

$$23 + (27 + 36) = (23 + 27) + \dots$$

$$(63 + 28) + 12 = 63 + \dots$$



# Сочетательный закон умножения

$$(a * b) * c = a * (b * c)$$

$a, b, c$  — любые числа

□ Для чего нужен этот закон?

Сочетательный закон умножения говорит о том, что если выражение состоит из нескольких сомножителей, то произведение не будет зависеть от порядка действий.



## C.126 №5.

$$(7 * 2) * 5 = 7 * (2 * 5) =$$

$$2 * (5 * 9) = (2 * 5) \dots\dots$$

$$(4 * 4) * 5 = 4 * (\dots\dots)$$



# Самостоятельная работа

С.126 №4,

с.127 №6,





# Закрепление:

- **Что нового узнали на уроке?**
- **Что общего в сочетательном законе сложения и умножения?**
- **Когда будем использовать?**



**Домашнее задание:  
Работа с презентацией.  
У с.127 №7, №9**

