

ОПИСАНИЕ ЖИВОТНОГО



Прочитайте текст

«На день рождения мне подарили маленького попугая. Я его назвала Кешей.

Кеша всего боялся, пока не привык ко мне.

Сначала он был маленький, но, со временем, вырос и стал большим. Кеша - разноцветный.

На шее у него синие пятнышки, животик у него жёлтый, крылья - зелёные, хвост голубовато-зелёный, а лапки - красные. Кеша любит сидеть на столе и на моём пальце. Ещё он очень красиво поёт.

Мы с Кешей очень любим друг друга!»

- О чем вы узнали из этого текста?
- Можно ли представить домашнее животное, которое описывается в тексте?
- На какой вопрос отвечает этот текст?
- (Какое домашнее животное).
- Какие признаки, названные в тексте, помогают представить домашнее животное?

Каково роль описаний в тексте?

Прочитайте текст №1

«У меня есть котёнок. Его зовут Стёпка.

Прошлым летом мы ездили на дачу. Там Стёпка очень много гулял. Однажды он долго не возвращался со своей прогулки. Мы уже начали его искать, но вдруг он появился в траве. В зубах он нёс настоящую мышку. Мы очень удивились, что такому маленькому котёнку удалось поймать мышку.

А теперь Стёпка подрос, и этим летом поймает много мышей!»

Прочитайте текст №2

«У меня есть рыбка. Она появилась у меня давно. Когда мне было 4 года, её купили на рынке.

Рыбка очень красивая: небольшая, с маленьким хвостом, оранжевого цвета. Она живёт в аквариуме в ракушке. В аквариуме много воды, и у неё большое пространство, чтобы плавать. Плавает рыбка быстро.

Я очень её люблю и забочусь о ней.»

- Какой текст является описанием животного?
- (Второй)
- - А первый?
- (Это описание события).



Цель урока

- Сегодня вы будете учиться описывать домашнее животное.
- В этом вам помогут рисунки и фотографии животных.

- Что значит описать домашнее животное? На какой вопрос вы должны ответить в своём сочинении?
- (Какое домашнее животное.)
- Что мы сейчас определили?
- (Тему сочинения).
- Посмотрите на рисунки, фотографии и скажите, помогают ли они ответить на вопрос «Какое животное?»
- Что ещё должно быть понятно из вашего описания?
- (Что животное любимое).
- А что мы теперь определили?
- (Основную мысль сочинения).















Когда вы будете раскрывать тему и основную мысль в вашем сочинении, т. е. ответить на вопросы **какой, какая, какое?** и выражать своё отношение, вам нужно будет внимательно посмотреть на рисунок или фотографию, они вам помогут.

СТРУКТУРА ТЕКСТА

- Помните, из каких частей состоит описание?
- С чего вы начнёте сочинение? О чём можно сказать в вводной части?
- (Как и когда домашнее животное появилось в доме, как его зовут).
- Какая будет следующая часть?
- (Основная).
- Что должно быть в основной части?
- (Описание домашнего животного).
- Как можно написать про вашего любимца?
- (Можно описать внешность, повадки; написать, что он любит или не любит, где спит, где ест, с чем любит играть...).

- **Как именно вы опишите внешность?**
- **(Можно написать, какого он цвета, размера, описать части тела...).**
- **Какие части тела можно описать?**
- **(Голову : глаза, уши, усы, нос; туловище, лапы, хвост...).**
- **Вспомните, какие повадки у ваших домашних животных? Взгляните на рисунки, у кого по рисунку видно, какие повадки, любимые занятия они имеют? Как это можно описать?**
- **(«Мой попугай любит сидеть на столе», «Моя кошка любит наблюдать за воронами в окно», «Моя собака любит играть с мячиком»**

- *Как закончить сочинение?*
- *(Выразить своё отношение).*
- *Какими словами это можно выразить?*
- *(«Я люблю своего кота, потому что .», «Мне нравится мой попугай», «Я забочусь о своей собаке. Я гуляю с ней и кормлю её» ...).*

РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА

«Мне подарили хомяка на день рождения. Сначала он всего боялся, а потом, когда понял, что это его дом, стал крутить колесо. Он много ел. Когда он ел у него раздувались щёки. Я люблю своего хомяка.»

«Однажды папа принёс в дом маленького котёнка. Мы его называли Ласка, потому что он был очень добрый и ласковый. Ласка вся белая с чёрным пятнышком на груди. На лапках у неё - розовые подушечки. Мордочка у Ласки приветливая, добрая с большими зелёными глазами, розовым носиком и длинными усами. Она любит играть с мячиком и спать, свернувшись клубочком. Я очень люблю мою ласковую кошку.»

- ❑ Кого вы представили себе лучше: хомяка или кошку? Почему?
- ❑ Какие части речи делает описание более полным, точным и образным?
- ❑ (Прилагательные)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Нужно подобрать эпитеты, сравнения к данному слову, а также некоторым группам и глаголы, которые могут употребляться с данным словом.
- Например:
- Мордочка: **вытянутая, хитрая, маленькая, широкая...**

▣ Глаза:

- ▣ большие, овальные, игривые, с зеленоватым оттенком...

▣ Глаголы:

- ▣ смотрят, просят, улыбаются...

▣ Усы:

- ▣ длинные, черные, тонкие...

▣ Глаголы:

- ▣ топорщатся, торчат, виснут...

▣ Ушки:

- ▣ маленькие, черненькие...

■ **Хвост:**

- черный с белым кончиком, пушистый, длинный...

■ **Глаголы:**

- извивается, дрожит, стоит покачиваясь...

■ **Лапки:**

- как сапожки, с мягкими подушечками...

■ **Окрас:**

- дымчатый, черный с белым ожерельем, серый...

подбор синтаксических конструкций

- *Какие предложения характерны для художественного стиля?*
- *Восклицательное предложение: (А какие красивые глаза у кошки!)*
- *Вопросительное предложение: (Вы когда-нибудь видели такую красавицу?)*
- *Побудительное предложение: (Посмотрите внимательнее, и вы увидите, что на блестящей черной спинке есть серые пятнышки.)*