

**Использование дидактической игры  
по формированию  
фонематического восприятия у  
дошкольников с ОНР  
с целью предупреждения  
дисграфии.**

**Подготовила: слушатель программы  
профессиональной переподготовки  
«Коррекционная педагогика. Логопедия»  
Мамонтова Екатерина Владимировна**



**г.Стерлитамак, 2020г.**



**Представь, что наступило лето! Мы с тобой отправляемся в путешествие, поближе к морю...**

**Послушай как оно нас ждёт...**



Как ты думаешь на каком виде транспорта можно отправиться путешествовать? Послушай звук и отгадай какому виду транспорта он принадлежит!!!

1)



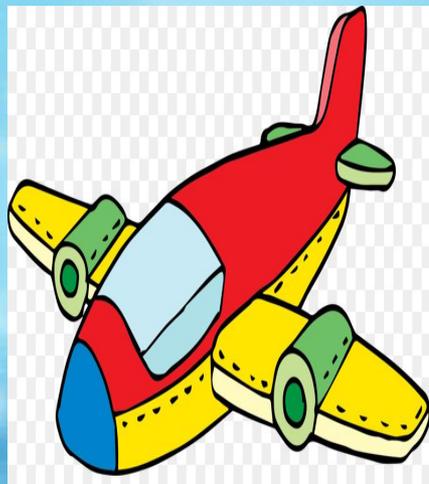
2)



3)



4)



Ура!!!!Мы отправимся  
путешествовать на теплоходе!



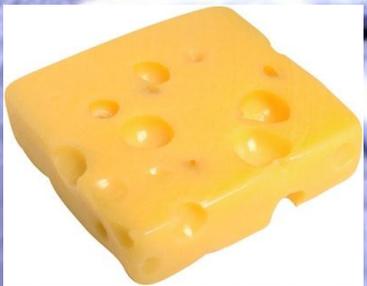
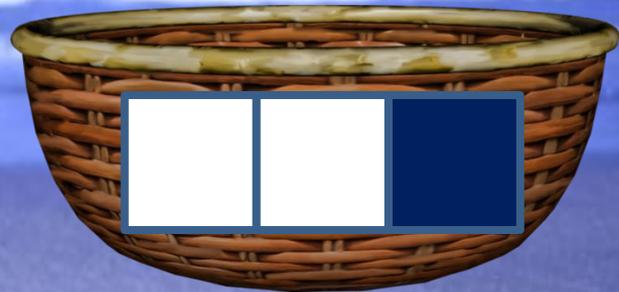
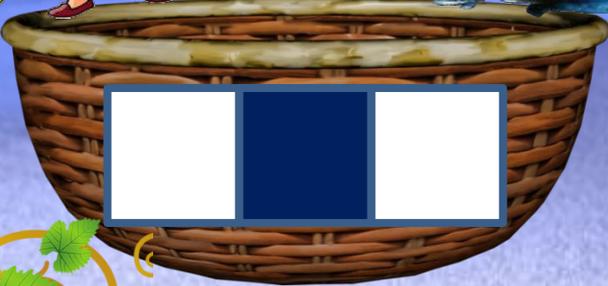
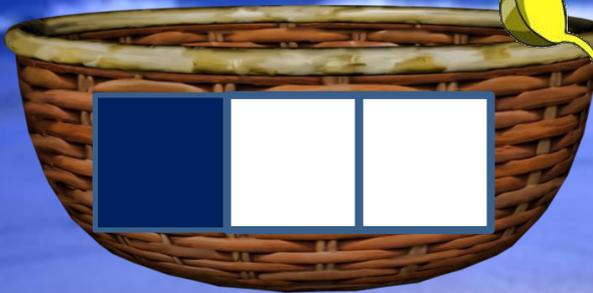
А знаешь ли ты морских  
жителей? Давай посмотрим на  
картинку ...

**Назови жителей моря в названии которых присутствует звук «К»**





Мы забыли в путешествие взять продукты, помоги разложить продукты в корзины. Проговори слова и определи, где слышится звук Р в словах: в начале, в середине или в конце слова.



# Послушаем звук моря!!!

Я буду называть звуки, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь звук «Ш» и топни ногой, когда услышишь звук «С»



У Ш У Р Ш А

С А Ш К О С К

О Ш И Ш Ш

У Р Ш А С А Ш

**Кто быстрее соберет вещи?**

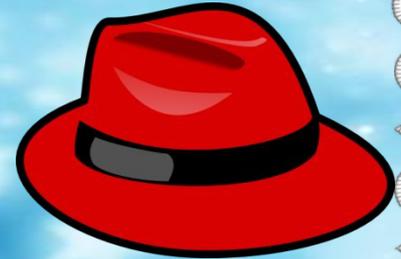
**А теперь нам нужно собрать**

**наши вещи в поездку!**



II

III



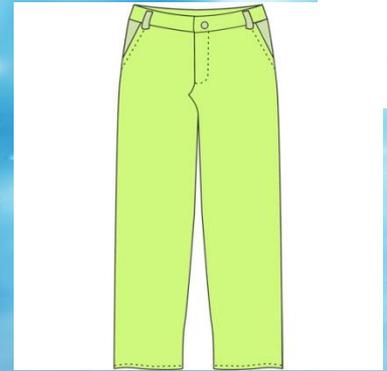
# Ж

# Л



# T

# K



**В путь!!!! Смотри к нам  
навстречу плывет пиратский  
корабль...**





**Это пират и ему нужна твоя помощь!**

Он не может открыть свой сундук, и если ты подберёшь ключи к замкам сундук откроется. Для этого нужно подобрать похожие слова. (перо-ведро, гармошка-картошка, ромашка-рубашка, забор – топор).



У солдата на голове кашка (каска)  
В берлоге живет Миска (Мишка)  
Папа наточил нос (нож)  
Ракета летит на марш (Марс)  
На доме красная крыса с трубой (крыша).

Это еще не все! Нужно  
найти ошибки в коде!  
Надеюсь ты мне  
поможешь!!!





Спасибо!  
Семь футов под  
килем!!!

А мы продолжаем свой  
путь дальше...

