

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Боярчук Наталья Олеговна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудногорская средняя общеобразовательная школа»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Создание проекта «Математический тренажер!»

Краткая характеристика ОУ

МОУ «Рудногорская сош» расположена в посёлке Рудногорск Нижнеилимского района Иркутской области. В настоящее время число обучающихся 475 человек, поэтому созданы классы – комплекты.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

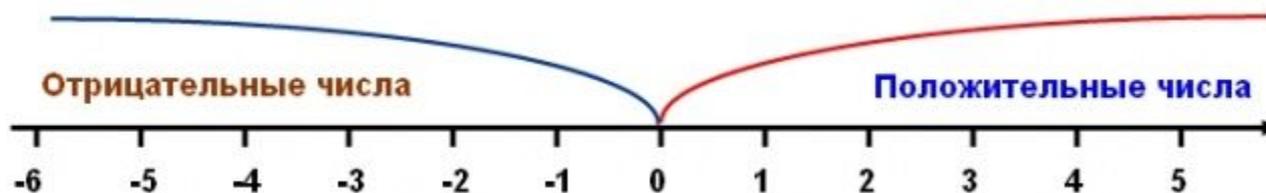
- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Цель проекта: Систематизировать знания о положительных и отрицательных числах, как очень важных математических величинах.

Задачи:

- 1. Рассказать о применении положительных числах
- 2. Рассказать об отрицательных числах
- 3. Показать важность знания о числах и их действиях.
- **Объект проекта:** положительные и отрицательные числа.
- **Предмет:** систематизация знаний о положительных и отрицательных числах.
- **Продукт проекта:** Тренажер «Арифметические действия с отрицательными и положительными числами»

- Актуальность настоящей работы обусловлена, с одной стороны, большим интересом к теме изучения положительных и отрицательных чисел, связь этих чисел с другими науками, с другой стороны каждый человек и каждая наука имеет дело с этими числами. Рассмотрение вопросов связанных с данной тематикой носит как теоретическую, так и практическую значимость.

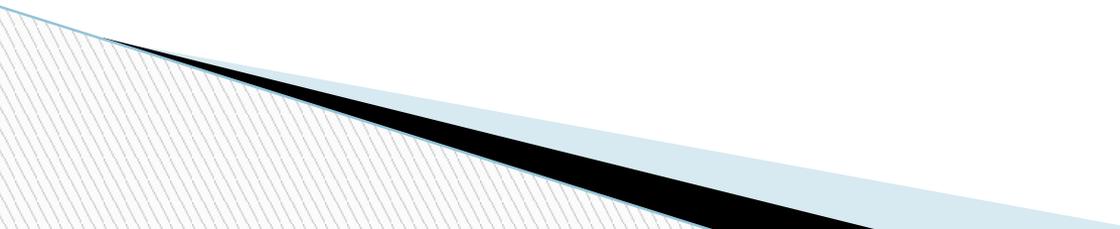


Этапы реализации проекта

- Организационно – подготовительный.
 - Рефлексивно – диагностический.
 - Практический.
 - Заключительный.
- 

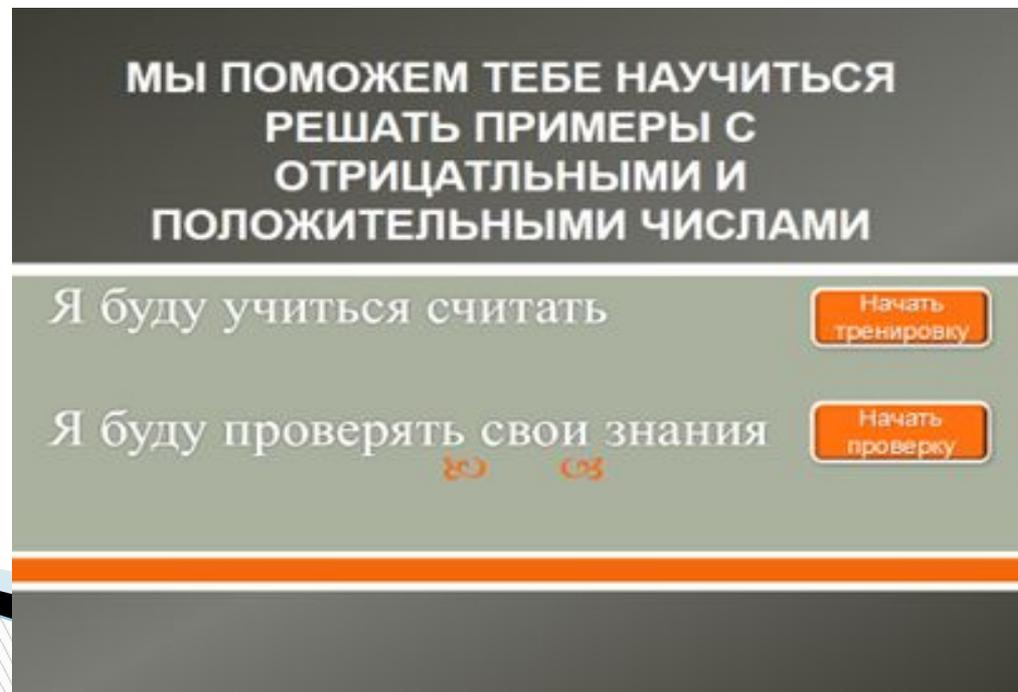
Результат проекта

Изучая литературу, исследуя информацию из разных источников о положительных и отрицательных числах получили следующие знания:

- • что отрицательные числа возникли из практических нужд людей.
 - • что отрицательные числа больше всего встречаются в точных науках, в математике и физике, химии.
 - • что введение отрицательных чисел было связано с необходимостью развития математики как науки, дающей общие способы решения арифметических задач.
 - • что отрицательные числа явились результатом внедрения рационализаторского приема в вычислительную практику.
 - • что каждому образованному человеку надо знать об отрицательных и положительных числах и уметь выполнять действия с ними.
- 

Результат проекта

- Интерактивный тренажёр «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами» создан с помощью программы Power Point. Данный тренажёр отрабатывает умения выполнять действия с отрицательными и положительными числами.



Перспектива на будущее

- Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
 - Умение создавать конечный «продукт», работая индивидуально и в малой группе.
 - Ознакомление с правилами «арифметические действия с положительными и отрицательными числами»
 - Изготовление тренажера « Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»
- 

ТРЕНАЖЁР

Арифметические действия с отрицательными и положительными числами



Выбери:

1. сложение чисел с разными знаками
2. сложение отрицательных чисел
3. умножение чисел с разными знаками
4. деление чисел с разными знаками

1

2

3

4



перейти к проверке знаний

закончить



ВЫЧИСЛИ

$$-13 + (-7) = \text{😊}$$

5

-20

-12

далее 