A decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red surrounds a central white rectangular area. The leaves are scattered across the border, with some larger leaves and many smaller ones.

Урок обучения грамоте  
***Тема: «Предложения разные  
по цели высказывания»***

Тема урока

**« Предложения разные  
по интонации »**

**!** - *восклицательный*


**?** - *вопросительный*

**.** - *точка*



**Вышла кошка  
погулять.  
Надо лапки  
поразмять.  
Потянулась вверх  
немножко  
И сказала: « Мур! Я –  
кошка!»  
Спинку весело  
прогнула,  
Хвост в сторонку  
отвела  
И сказала: « Я  
пришла!»**





*Если мысль закончил ты,  
Записал на строчку,  
Не забудь, в конце поставь  
Кругленькую точку.*

*Чувства сыплются наружу!  
Восхищение в словах!  
Торжество, тревога, ужас –  
Восклицательный здесь знак!*

*С почемучкой дружишь ты?  
Значит и в тетрадке  
Знак вопроса смело ставь.  
Будет всё в порядке!*

*Дождь идёт?*

| \_\_\_\_\_ ?



*Дождь идёт*

| \_\_\_\_\_ .

***Дождь идёт!***

**\_\_\_\_\_!**

\_\_\_\_\_!



| \_\_\_\_\_ ?

*Стоит в поле теремок.  
Бежит мимо Зайчик – побегайчик.*

*- Кто в тереме живёт?*

*- Я мышка – норушка!*

*- Я лягушка – квакушка!*

*- А как тебя звать?*

*- А я зайчик – побегайчик!*

*- Иди к нам жить!*

*Стали они жить втроём.*

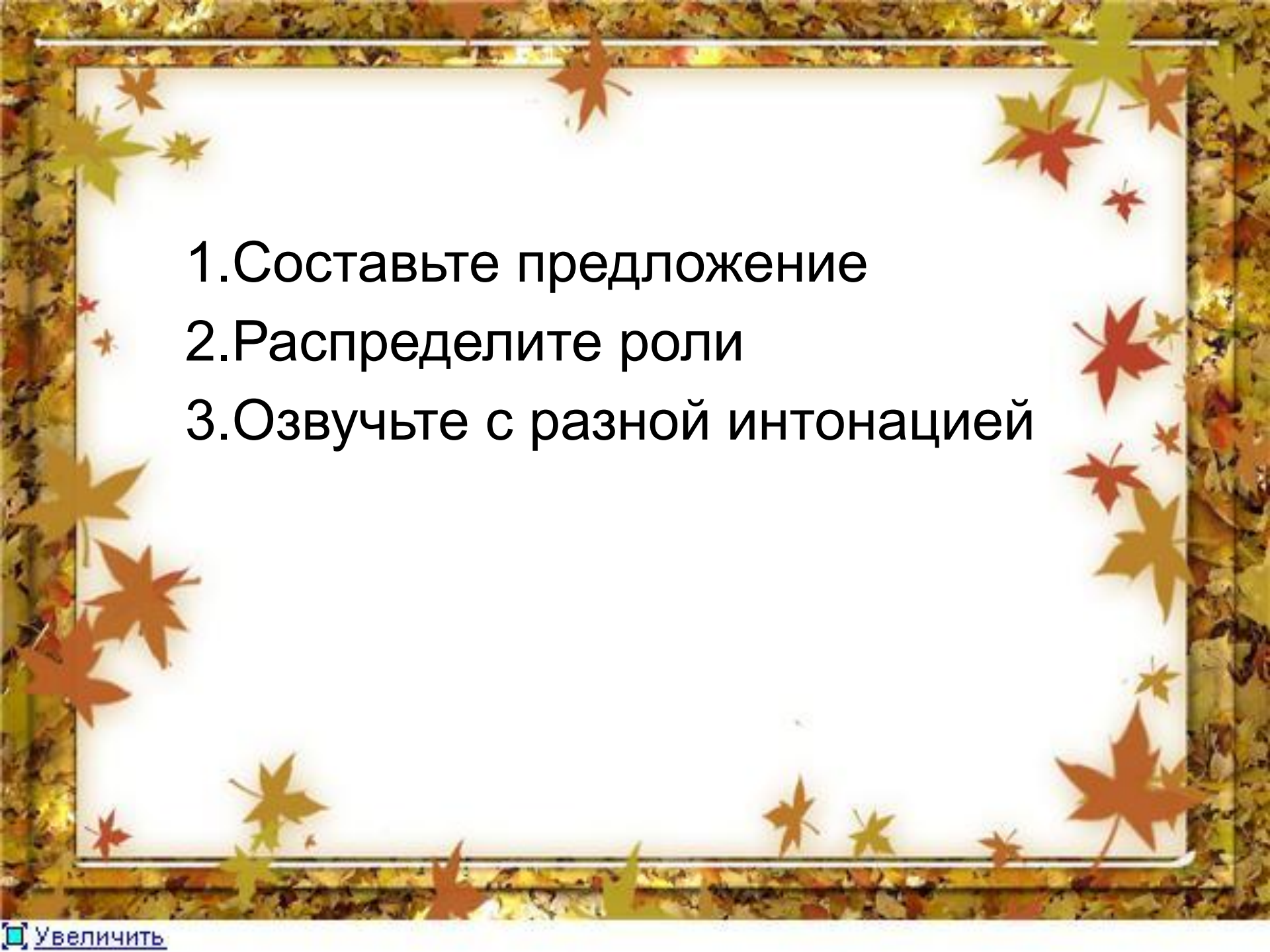
**,** - *запятая*

**:** - *двоеточие*

**;** - *точка с запятой*

**« »** - *кавычки*

**...** - *троеточие*

- 
- A decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red surrounds the central text area.
1. Составьте предложение
  2. Распределите роли
  3. Озвучьте с разной интонацией



*Павлик получил*



*Вика вяжет*

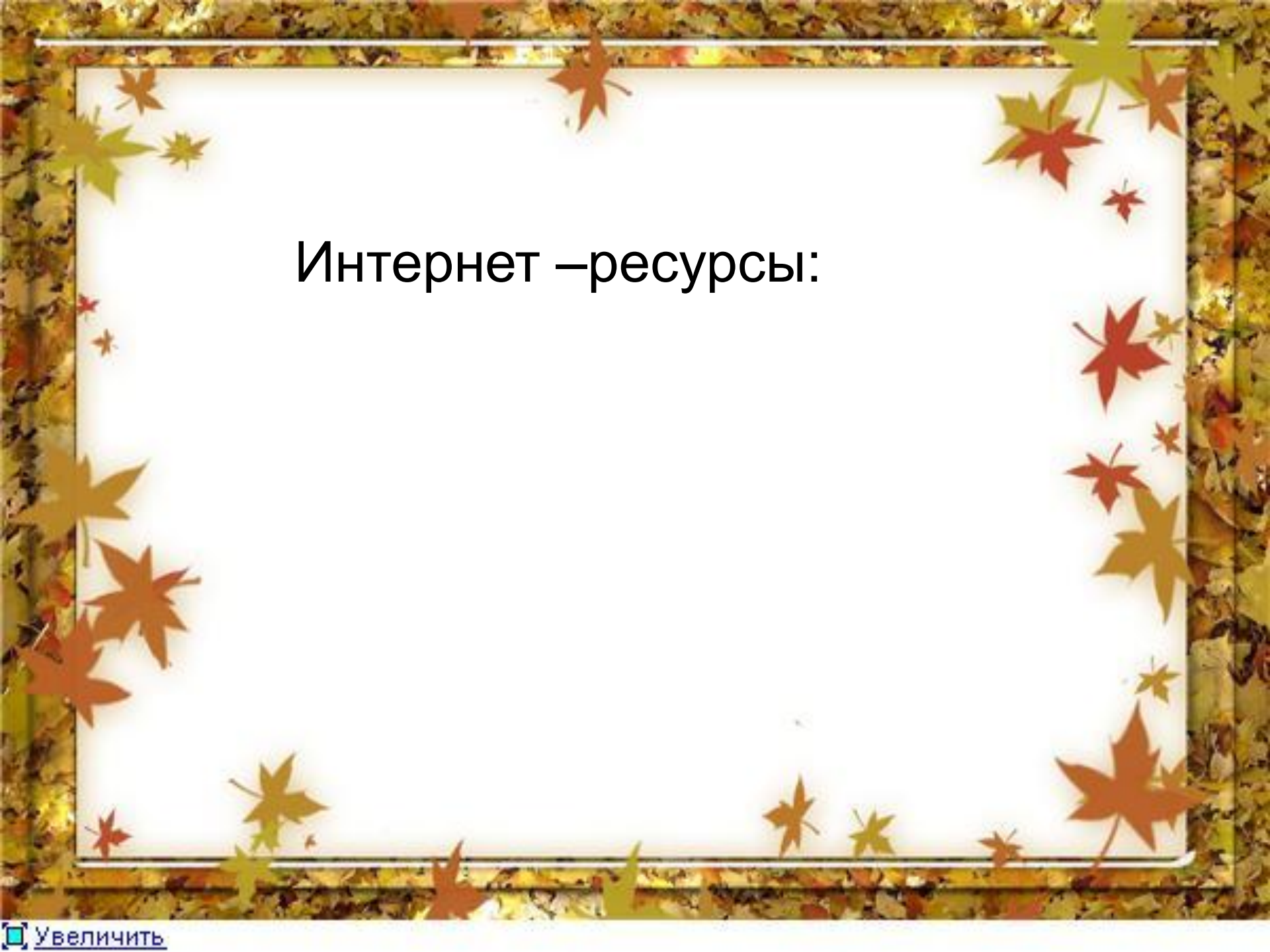


NY-108

*Зина закрыла*



Спасибо за работу!

The slide features a decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered around a central white rectangular area. The text is centered within this white area.

Интернет –ресурсы: