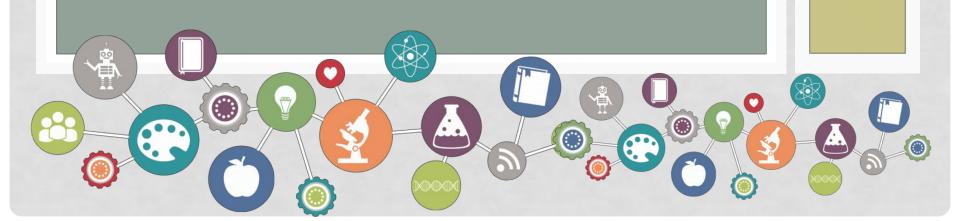


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ЦАРИЦЫНО»

БЛОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«**FOR EACH**: ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ» ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

<u>Педагог</u>: Емелина Е.И. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 2 часа в неделю

Программа позволяет получить элементарные навыки программирования и направлена на развитие умения писать собственные программы, и также включает в себя развитие алгоритмического мышления, дает базовые теоретические знания, знакомит с основными алгоритмами обработки данных и приемами программирования.



«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» техническая направленность

<u>Педагог</u>: Емелина Е.И. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 2 часа в неделю

Программа направлена на развитие интереса к выбранной профессии, а также включает в себя совершенствование практических навыков информационных технологий. Английский язык является международным языком науки и информационных технологий, поэтому программа дополнительного образования «Информационные технологии в мире профессий» рассчитана на совершенствование знаний в области информационных технологий на английском языке для различных специальностей.



«ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ» ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

<u>Педагог</u>: Кондратьева И.В. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 2 часа в неделю

Современное внедрение цифровизации в различные области профессиональной деятельности и их повсеместное распространение во всех сферах жизни диктует необходимость уверенно ориентироваться в этом направлении. Программа включает в себя основы цифровых знаний, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.



«ДИЗАЙН И АНИМАЦИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ» техническая направленность

<u>Педагог</u>: Опарина Д.С. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 2 часа в неделю

Первое, что приходит на ум при упоминании **аниматора**, — мультфильмы. Действительно, основная область деятельности аниматоров — мультипликация, однако этот специалист также может принимать участие в создании **компьютерных игр**, **кинофильмов**, **телепрограмм**. В обязанности аниматора входит поиск и создание образов персонажей, детальная проработка их движений (походки, жестикуляции, мимики и т. д.), создание декораций и **эскизов** основных сцен анимационного фильма, его расцветка.





«РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ» ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

<u>Педагог</u>: Гончаров А.С. – ОП <u>Количество занятий</u>: 2 часа в неделю

Это процесс создания компьютерных программ, предназначенных для обучения и развлечения пользователей.

Игры и мультимедийные приложения относятся к классу программных систем высокой сложности, и **разработка** их требует высокой квалификации.





«РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ» техническая направленность

<u>Педагог</u>: Рунасов К.А. – ОП <u>Количество занятий</u>: 2 часа в неделю



Дополненная и виртуальная реальность переворачивает восприятие окружающего мира, делает его наиболее интерактивным, придает некоторое ощущение игры.

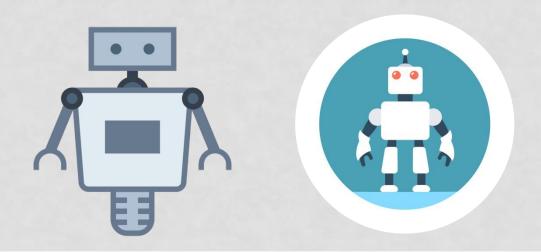
Осваивая данную Программу, обучающиеся освоят навыки востребованных уже в ближайшие десятилетия специальностей, многие из которых включены в недавно выпущенный в России атлас профессий будущего, с учётом лучших практик WorldSkills (инициатива FutureSkills).

В процессе программирования, обучающиеся получат <u>дополнительное образование</u> в области физики, механики, электроники и информатики.

«МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА» техническая направленность

<u>Педагог</u>: Жёлтиков А.В. – ОП <u>Количество занятий</u>: 2 часа в неделю

Робототехника является одним из важнейших направлений научнотехнического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Программа дает возможность ознакомиться с возможностями современных мобильных роботов, которые применяются во всевозможных отраслях производства, обеспечения безопасности, космической индустрии и многих других. В современном мире мало специалистов «робототехников», которые способны спроектировать, собрать, запрограммировать и отлаживать мобильных роботов.



«MOTION STUDIO» творческое объединение

<u>Педагог</u>: Шестопёров П.В. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 2 часа в неделю

Для любителей и новичков в создании видео контента свои двери раскрывает «Motion studio». Здесь мы занимаемся **съёмкой и созданием видеороликов** от сценария до монтажа. <u>Студия затрагивает множество направлений</u>:

- сценарная работа
- ✓ актерское мастерство
- техника речи
- МОНТАЖ ВИДЕО
- ✓ работа с хромакеем
- закадровое озвучивание



«ИМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ» туристско-краеведческая направленность

<u>Педагог</u>: Косачева М.В. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 2 занятия в неделю по 2 часа

Корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного города и страны.

В процессе исследовательской деятельности краеведческой направленности происходит развитие кругозора, воспитание чувства патриотизма и формирование духовно-нравственных качеств личности.

Формируются основные навыки музейной и проектно-исследовательской деятельности, а также навыки поиска информации.



Занятия могут проходить как в колледже (аудитории, музей, библиотека, актовый зал), так и вне его (музей Победы, ЦДРИ, Московский Дом журналиста, районная библиотека).

На занятия могут быть приглашены преподаватели истории, русского языка и литературы, социальный педагог, сотрудники районных музея и архива, местные краеведы.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ художественная направленность

<u>Педагог</u>: Нагих П.В. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 4,5 часа в неделю.

<u>Творческая лаборатория</u> – это театральная студия, в которой охвачены все творческие направления, связанные со сценой.

Хореографическое и театральное искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания и художественного развития.

Занятия танцами развивают воображение и творческие способности обучающихся, улучшают их физическое развитие и эмоциональное состояние, а занятия актерским мастерством развивают художественные способности и повышают интерес к искусству.

Вас ждет работа в творческом коллективе и общение со зрительской аудиторией в условиях сценического представления!







«РАЗВИТИЕ» физкультурно-спортивная направленность

Педагог: Казак С.А. – ОУИТ

Количество занятий: 2 занятия в неделю по 2 часа, 1 занятие раз в две недели - теоретическое

Ухудшение экологической обстановки, несбалансированное питание, распространение нездоровых привычек, а также высокая нагрузка учебных программ становятся причинами ухудшения состояния здоровья детей. Поэтому крайне важными на данный момент являются занятия физкультурноспортивной направленности.





«РАЗВИТИЕ» физкультурно-спортивная направленность

Занятия Общей физической подготовкой предлагают широкий спектр упражнений, которыми можно заниматься без специальной подготовки.

Они направлены на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости.

Занятия ОФП дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, они закаливают дух и укрепляют здоровье. Проходят в формате обучения разнообразным комплексам акробатических, гимнастических и легкоатлетических упражнений, а также в формате игр: баскетбола, футбола и волейбола.

В процессе обучения проводятся три вида диагностики: входной контроль, промежуточный и итоговый, и при необходимости педагог вносит коррективы в тренировочный процесс.







«РУССКИЕ ШАШКИ» спортивная направленность

<u>Педагог</u>: Журавлев С.Ю. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 2 занятия в неделю по 2 часа, 1 занятие раз в две недели - ОФП

Игра в шашки занимают восьмое место среди других видов спорта по массовости, а возраст ее – более 5 тысяч лет. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, а игра постоянно развивается: появляются новые идеи и опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии,

в шашечную теорию и практику уверенно вошли **компьютерные технологии**, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Занятия способствуют развитию умственных способностей и памяти.

На занятиях изучают историю и теорию шашечной игры, систематически приобретают опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях и знакомятся с организацией шашечного движения в нашей стране.



«КРОССФИТ» Физкультурно-спортивная направленность

<u>Педагог</u>: Демьяненко О.А. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 2 занятия в неделю по 2 часа, 1 занятие раз в две недели - теоретическое

Кроссфит – это тренировки, отличающиеся высокой интенсивностью и постоянной сменой упражнений с элементами тяжелой атлетики, фитнеса, классической гимнастики, пауэрлифтинга, гиревого спорта. Программа, направленная на целостное укрепление и развитие мышечных волокон, развивает все физические качества атлета – выносливость, силу, скорость, гибкость, координацию.

<u>Цель программы</u>: научить занимающихся составлять кроссфит–программы для самостоятельных тренировок, правильно и рационально работать на силовых тренажерах, обучить приемам работы со свободными весами.







СЕКЦИЯ ВОЛЕЙБОЛА физкультурно-спортивная направленность

<u>Педагог</u>: Огнев А.А. – ОУИТ, Федотова О.Б. – ОП <u>Количество занятий</u>: 2 занятия в неделю по 2 часа

Очень важно, чтобы обучающийся мог снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом, которые предполагают развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора и формирование межличностных отношений.

Волейбол отличает богатое и разнообразное двигательное содержание: необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы.



СЕКЦИЯ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК» физкультурно-спортивная направленность

<u>Педагог</u>: Рабцевич С.А. – ОУИТ <u>Количество занятий</u>: 5 часов в неделю

При занятиях пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Она также способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора и развивает память. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям.

Курс программы познакомит обучающихся с техникой безопасности при обращении с оружием, правилами стрельбы, устройством и принципом действия современного стрелкового оружия, историей развития стрелкового спорта в России и мире и с основными этапами подготовки и участия

в соревнованиях различного ранга.

«ПОЮЩИЕ СЕРДЦА» художественная направленность

<u>Педагог</u>: Пигузова Л.В. – ОП <u>Количество занятий</u>: 4,5 часа в неделю

«Все голоса от природы несовершенны и требуют учения, цель которого – исправить недостатки и усовершенствовать голос»

М. Глинка

Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей студентов. <u>Она позволяет</u>:

- ✓ развить вокальные навыки (чистое интонирование, четкую дикцию, артикуляцию);
- развить гармонический, вокальный, мелодический слух;
- ✓ развить певческое дыхание, расширить диапазон голоса;
- совершенствовать речевой аппарат, гибкость и подвижность мягкого неба;
- обучить основам певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата;
- обучить музыкальной грамоте;
- развить артистическую смелость, самостоятельность, умение держаться на сцене;
- развить музыкально-эстетический вкус;
- формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала.



«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ» социально-педагогическая направленность

<u>Педагог</u>: Тухтина Л.М. – ОП <u>Количество занятий</u>: 2 раза в неделю по 2 часа

Только понимание и переживание счастливых и горьких событий исторического прошлого Родины и биографии родной земли способно создать у человека настоящее чувство гражданственности.

Проект предусматривает активное участие в общественной жизни колледжа, поисково-собирательные и творческие работы, встречи с интересными людьми, экскурсии и знакомство с историческими фактами, которые помогут Вам узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили Ваши предки в экономику и культуру края, частью которого является Ваша семья и колледж.

Итогом краеведческой деятельности становится открытие и пополнение экспонатами музейной комнаты, а также: организация и участие в выставках по истории района и колледжа, участие в исследовательской и проектной деятельности, в конкурсах разного уровня, презентация творческих работ



«БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» социально-педагогическая направленность

<u>Педагог</u>: Ермолаева Н.Н. – ОП <u>Количество занятий</u>: 4,5 часа в неделю

Финансовое образование необходимо всем категориям граждан – надлежащий уровень бюджетной грамотности способствует повышению уровня жизни и общественного благосостояния. Бюджетная грамотность необходима для управления личными финансами, оптимизации соотношения сбережения – потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений.

Программа позволяет расширить знания в области сбалансированности бюджета, развить творческий потенциал и технические способности обучающихся, сформировать основные навыки проектной деятельности. В результате Вы подготовите проект семейного (личного) бюджета!







«ДЕРЖАВА»

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

<u>Педагог</u>: Лучинин Г.С. – ОП <u>Количество занятий</u>: 4,5 часа в неделю

В военно-патриотическом объединении (Держава») молодые люди постигают азы службы в армии, учатся ориентироваться на местности и так далее. Обучение направлено на развитие интереса к военно-прикладным видам спорта, что дает возможность обучающимся участвовать в творческих конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.



<u>Цель объединения</u>: развитие гражданственности и патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

СЕКЦИЯ БОКСА «ШТОРМ» физкультурно-спортивная направленность

<u>Педагог</u>: Кузнецов С.В. – ОП <u>Количество занятий</u>: 2 часа в неделю

Занятия боксом оказывают огромное влияние на работу дыхательной и сердечно-сосудистой систем, развивают силу и выносливость, ловкость, скорость и вестибулярную устойчивость, а также помогают освоить технику удара. Занятия формируют морально-волевые качества и закаляют дух. Тактика в боксе улучшает умственное развитие и повышает мотивацию к совершенствованию спортивного мастерства, формирует идеологию здорового образа жизни.



Занятия включают как приобретение теоретических знаний по боксу, так и развитие физических способностей.



СЕКЦИЯ БАСКЕТБОЛА физкультурно-спортивная направленность

<u>Педагог</u>: Тимофеев В.С. – ОП <u>Количество занятий</u>: 4,5 часа в неделю



Занятия баскетболом способствуют снятию стрессов и раздражительности, воспитывают дисциплинированность, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Программа поможет сформировать и систематизировать профессиональные теоретические знания и практические умения и навыки, обучиться техническим и тактическим приемам, а также развить координацию движений и основные физические качества.

С целью расширения кругозора, в программу также введены сведения по истории становления баскетбола и о ведущих спортсменах этой области.