

# ***Экономика***

Общее количество часов – 80 ч.  
Из них лекции – 20 ч.;  
семинары – 30 ч.;  
самостоятельная работа – 30 ч.

Преподаватель – к.п.н., старший преподаватель  
кафедры менеджмента, экономики и права

***Ефременкова Ирина Анатольевна***

# Экономика –



ЭТО наука, которая изучает поведение людей как хозяйствующих субъектов на всех уровнях экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения неограниченных человеческих потребностей в условиях ограниченности ресурсов семьи, фирмы и общества в целом.

# Экономика

```
graph TD; A[Экономика] --> B[Наука]; A --> C[Хозяйство]; A --> D[Отношения людей]; B --> B1[это наука об использовании людьми ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения, обмена и потребления.]; C --> C1[это хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства.]; D --> D1[это совокупность общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности.];
```

Наука

это наука об использовании людьми ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения, обмена и потребления.

Хозяйство

это хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства.

Отношения  
людей

это совокупность общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности.

# Структурные элементы экономической

**теории**

и субъектов  
экономических

отдельных

поведение

изучает

**экономика**

**микроскопическая**

и отрасли национальной  
изучает отдельные регионы

**мезоэкономика**

экономику систему в целом  
изучает национальную

**макроэкономика**

и глобальную экономики в целом  
изучает мировую

**метаэкономика**

# Предмет экономической науки

- исследование функционирования экономической системы, закономерностей и факторов экономического роста.

Исходным пунктом определения предмета экономической теории является **закон редкости и проблема выбора**: как использовать ограниченные ресурсы, чтобы максимально удовлетворить постоянно возрастающие потребности людей

# Три главных вопроса экономики

```
graph TD; A[Три главных вопроса экономики] --> B[ЧТО нужно производить?]; B --> C[КАК эти товары и услуги будут производить?]; C --> D[Для кого? (кто ими воспользуется?)];
```

ЧТО нужно производить?

КАК эти товары и услуги будут  
производить?

Для кого? (кто ими  
воспользуется?)

# Функции экономической науки

1. познавательная;
2. практическая;
3. критическая;
4. прогностическая;
5. методологическая.

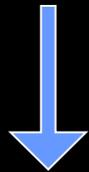
# Методы экономической теории

- исторический метод;
- метод научной абстракции;
- метод анализа и синтеза;
- метод индукции и дедукции;
- метод позитивного и нормативного анализа;
- метод функционального анализа;
- экономико-математическое моделирование.

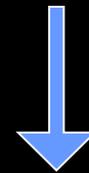
**Экономические категории** – логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества.

**Примеры:** *спрос, предложение, цена, инфляция, деньги и т.д.*

**Экономические законы** – это выражение устойчивых, повторяющихся, причинно-следственных связей между экономическими явлениями



***Общие***



***Специальные***

# Основные этапы развития экономической мысли

## Древний мир

```
graph TD; A[Древний мир] --- B[Страны Востока (8 век до н.э.)]; A --- C[Древняя Греция]; A --- D[Древний Рим]; C --- E[Ксенофонт (430-354 гг. до н.э.)]; C --- F[Аристотель (384-322 гг. до н.э.)];
```

Страны Востока (8 век до н.э.)

### Древняя Греция

Ксенофонт (430-354 гг. до н.э.),  
Аристотель (384-322 гг. до н.э.)

Древний Рим

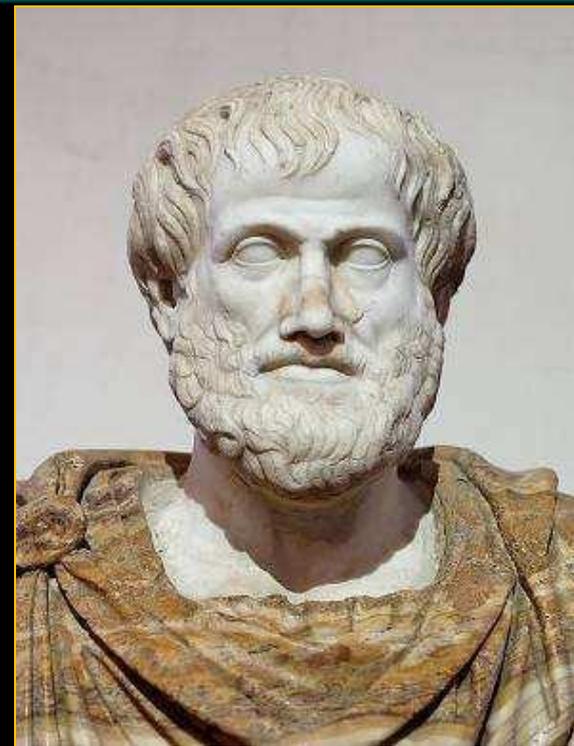
Название науки было  
дано великим ученым  
Древней Греции **Аристотелем**

путем соединения двух слов:

«**ОЙКОС**» - дом, хозяйство

«**НОМОС**» - закон,

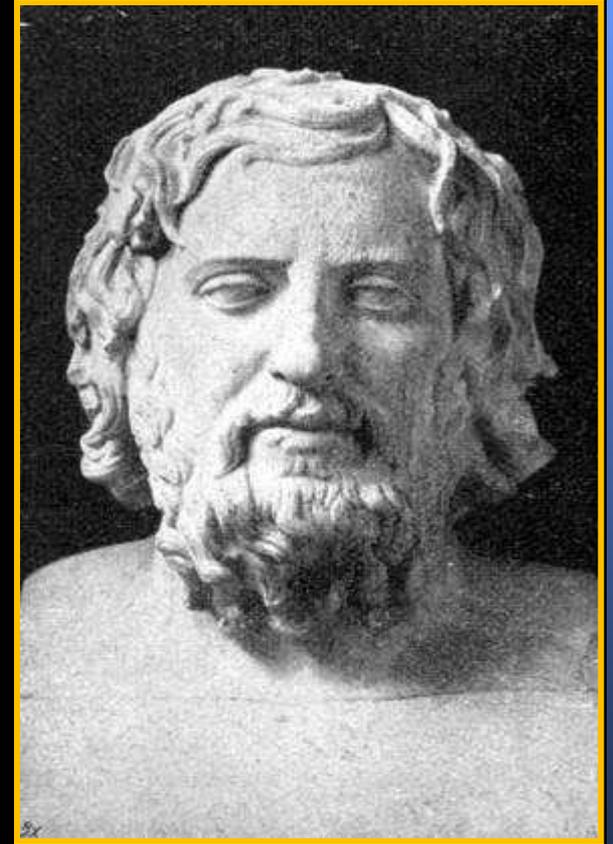
т.е. «**ЭКОНОМИКА**» - в переводе с древнегреческого означает  
«закон домашнего хозяйства».



384 г до н.э. – 444 г до н.э.

В IV веке до н.э.  
древнегреческий ученый  
**Ксенофонт**

написал книгу  
**«Ойкономия»**,  
где изложил правила  
разумного ведения  
домашнего хозяйства и  
земледелия.



444 г до н.э. – 356 г до н. э.

# Период становления и развития капитализма

**Меркантилизм**  
16-17 вв.

**Физиократы**  
18 в.

**Классическая политэкономия**  
А. Смит (1729-1790) Д. Рикардо  
(1772-1783)

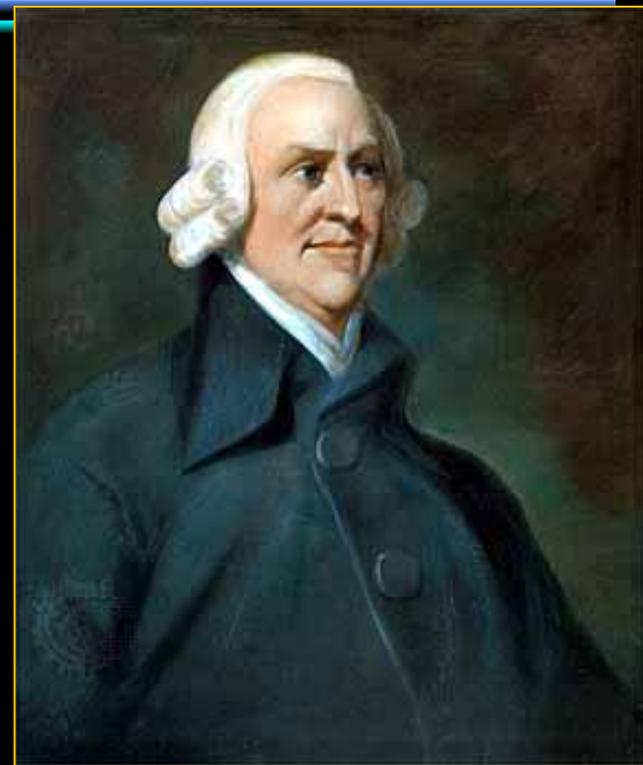
**Марксизм**  
К.Маркс (1818-1883)

Через две тысячи лет после  
Ксенофонта и Аристотеля  
вновь возникла наука о  
богатстве и обогащении. Она  
получила название

**«политическая экономия»**

*(наука о разумном ведении  
государственного хозяйства).*

Её создателями были **Адам  
Смит** и **Давид Рикардо**.



1723 - 1790

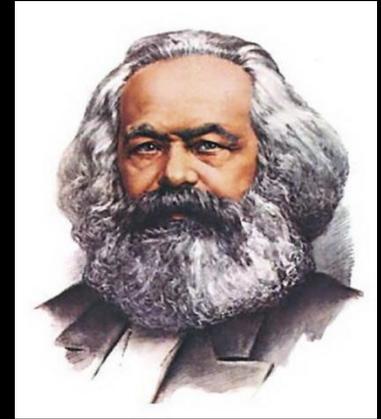
...Не мог он ямба от хорея,  
Как мы ни бились, отличить.  
Бранил Гомера, Феокрита;  
Зато читал Адама Смита  
И был глубокий эконом,  
То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живет, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт имеет.



А.С. Пушкин



# Теория прибавочной стоимости Карла Маркса (1818-1883)



Основа экономической теории Маркса — **учение о прибавочной стоимости.**

Прибавочная стоимость есть разница между стоимостью, создаваемой трудом наемного рабочего, и стоимостью его рабочей силы.

Капиталист получает ее тогда, когда созданные трудом наемных рабочих товары будут реализованы и сумма денег, полученная от их продажи, превысит его затраты на производство этих товаров.

Рабочий продает капиталисту не труд, а рабочую силу. Когда рабочая сила становится товаром, ее стоимость определяется трудом, общественно необходимым для ее производства и воспроизводства.

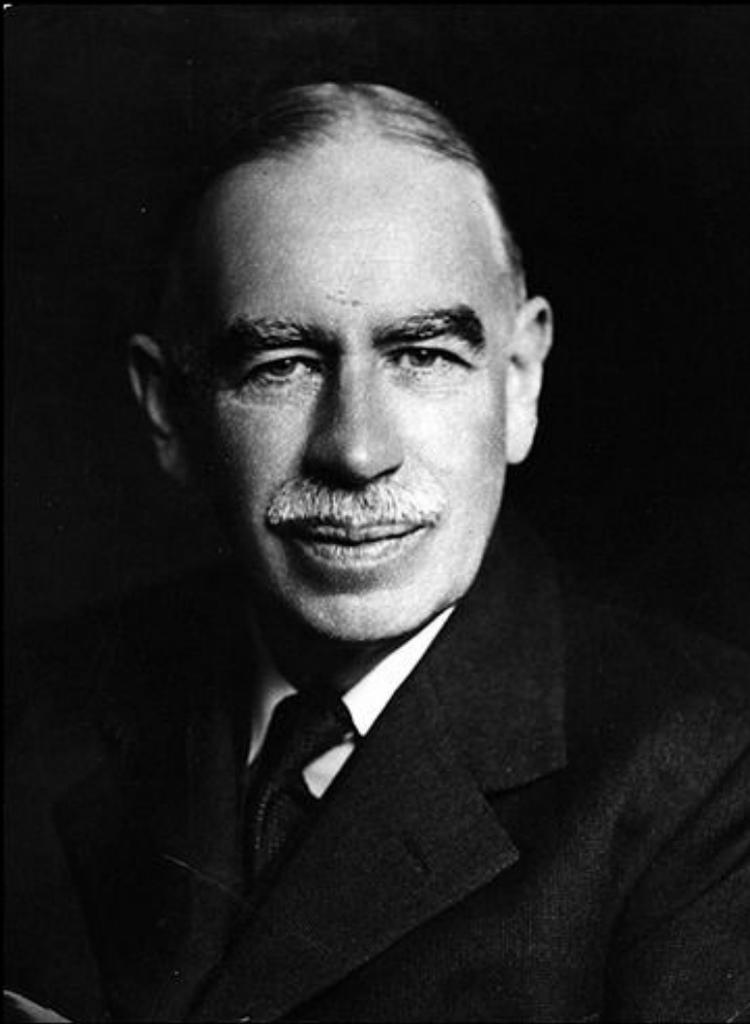
# Основные направления экономической мысли XX века

**Кейнсианское  
направление**  
Дж. М. Кейнс (1883-1946)

**Неоклассическое  
направление**  
(А. Лаффер, М. Эванс, М.  
Фридменн)

**Институционально-  
социологический  
подход**  
(Т. Воблен, Дж. Комонс и др.)

**ЭКОНОМИКС (1902)**  
А. Маршалл



**Джон Кейнс**  
**1883 – 1946 гг.**

**Джон Мейнард Кейнс**  
**(Keynes, John Maynard)**

Выдающийся учёный-  
экономист современности.

Сторонник государственного  
регулирования экономики.

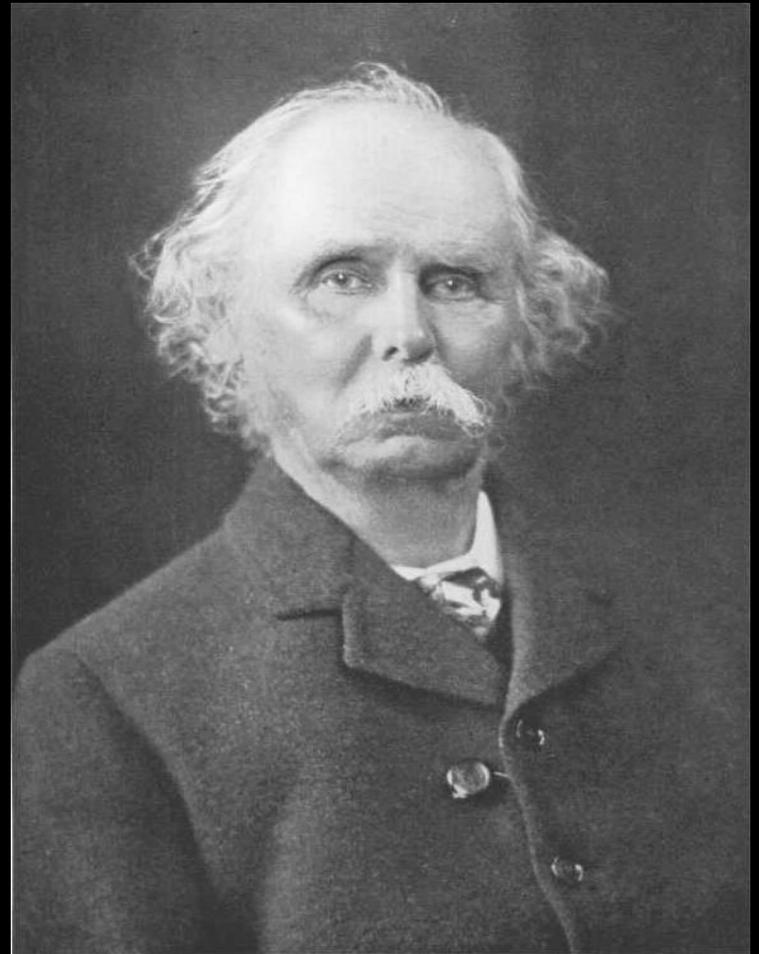
Главный труд - «Общая теория  
занятости, процента и денег»,  
1936 г.

# Альфред Маршалл

## Alfred Marshall (1842—1924)

Английский экономист, лидер неоклассического направления в экономической науке, представитель кембриджской школы экономики.

Главный труд – «Экономикс».



# НЕОКЛАССИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Маржинализм** /от фр. «маржиналь» - предельный/ - учение, основанное на предельных величинах (предельная полезность, предельный доход и т.д.) и сделавшее акцент на исследовании поведения производителя и потребителя в условиях рыночной экономики.

Основателями школы являются [К. Менгер](#), [У.С. Джевонс](#) и [Л. Вальрас](#).

**Монетаризм** /от англ. «моней» - деньги/:

роль государства сводится к стабилизации экономики путем регулирования денежного механизма.

Сторонники этого направления развили [количественную теорию денег](#).

Возник в [1950-е](#) годы как ряд эмпирических исследований в области денежного обращения.

Основоположителем монетаризма является [М. Фридман](#)

**Неолиберализм** :

вмешательство государства в экономику надо свести к минимуму, предоставив максимум свободы предпринимателям и торговцам.

Сформировался в качестве оппозиции развитию в середине XX века идей [социал-либерализма](#), предполагавшего социальное сотрудничество и защиту, сочетание конкуренции с государственным регулированием и социальными программами.

# Темы докладов и рефератов к семинару

1. Экономическая мысль в Древнем Риме и Древней Греции – общее и различия.
2. Меркантилизм – одна из первых экономических школ и её отличительные черты.
3. Школа физиократов.
4. Классическая школа политической экономии: А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль и их воззрения.
5. Теория предельной полезности Г. Госсена, У. Джевонса, К. Менгера, Ф. Визера, Е. Бем-Баверка, Л. Вальраса.
6. Неоклассическая школа. Альфред Маршалл и его концепция «Экономикса».
7. Экономическая теория К. Маркса.
8. Особенности развития экономической мысли в России (И.Т. Посошков, П.И. Пестель, Н.Г. Чернышевский, И.В. Вернадский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.)
9. Кейнсианство и его отличительные особенности.
10. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона.
11. Количественная теория денег М. Фридмена: содержание, особенности.
12. Теория рациональных ожиданий.
13. Современные научные школы в отечественной экономической науке ( с 50 – 90 гг. XX века до наших дней).

## Суждения основных экономических школ о богатстве

Годы	Экономическая школа	Имена представителей	Основы богатства	Источники богатства
384-322 г. до н.э.		Древняя Греция Аристотель	Потребительские ценности	Натуральное хозяйство
1225-1274 г.		Италия Аквинский Фома	Потребительские ценности	Натур. хозяйство, торговля
15-17 век	Меркантилизм	Томас Ман	Деньги, золото, серебро	Внешняя торговля, денежный оборот
18 век	Физиократы	Ф.Кенэ	Природа, земля	С/х
17-18 век	Классицизм	А.Смит Д.Рикардо	Труд	Производство
19 век	Марксизм	К. Маркс	Труд	Способность к труду
19-20 век	Субъективизм, рационализм, либерализм	К. Менгер	Полезность благ, личная выгода	Знание, информация, свобода, выбор
19-20 век	Институционализм	Т. Веблен	Знание, образование, научно-технический прогресс	Человеческие ресурсы

# Структурные элементы экономической деятельности



# Для чего нужна экономика?

потребности

конечные

производственны  
е

личные

общественны  
е



# Объект экономики

**Микроэкономика** изучает механизмы экономического функционирования фирм (предприятий), домохозяйств.

**Макроэкономика** изучает национальную экономику.