

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Глушкова Евгения Федоровна

Фамилия, имя, отчество

Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса

Образовательное учреждение, район

На тему:

Проектирование колонны в здании

Характеристика жанра работы

- Методическая разработка по выполнению проектной работы: «Проектирование колонны в здании»
- Работа выполняется в рамках освоения ПМ 01. МДК 01.01. Тема 2.2. «Основы проектирования зданий и сооружений», при изучении раздела: «Основы расчета строительных конструкций работающих на сжатие».
- Работа выполняется студентами 3 курса специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»**
- **Миссия колледжа** Подготовка высококвалифицированных, активных, способных к постоянному развитию рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий и организаций западной группы территорий Красноярского края.
- **Стратегия реализации:** повышение доступности качественных образовательных услуг и приведение содержания образования и структуры подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда западной группы районов

Цель работы

- Формирование у студентов умения выполнять расчеты строительных конструкций сооружений работающих на сжатие.

Задачи

- Научить студентов основам расчета строительных конструкций работающих на сжатие на примере расчета колонны в здании
- Научить студентов особенностям расчета колонн из различных материалов: дерева, железобетона, кирпича и стали.
- Научить студентов определять размеры поперечных сечений колонн
- Научить студентов подбирать оптимальные конструкции колонн в здании

Форма проектной работы

- Группа делится на 4 подгруппы. Каждой подгруппе предлагается выполнить один из расчетов:
 1. Деревянной колонны;
 2. Стальной колонны;
 3. Железобетонной колонны;
 4. Кирпичной колонны.
- Расчет выполняется под руководством преподавателя (тьютора).
- Каждая подгруппа готовит презентацию по своей работе
- После просмотра презентаций вся группа составляет технико-экономическое обоснование, после чего определяется оптимальный материал и размеры колонны для данного здания.

Обоснование актуальности

- Активизировать мотивацию студентов на изучение раздела: «Основы расчета строительных конструкций работающих на сжатие» посредством выполнения проекта в группах и совместной работы групп на конечный результат проекта.

Основное содержание работы

- Проект выполняется в планах изучения Профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений». Работа над проектом в группах позволяет научиться основам расчета строительных конструкций, работающих на сжатие.
- Преподавателем выдается задание каждой группе: для всех - одно здание с заданными параметрами. Предлагается запроектировать колонну для каждой команды из своего материала.
- Работа над проектом в группах дает возможность каждому студенту почувствовать себя членом команды.

Основное содержание работы

- Каждая команда сама выбирает материал, согласно сортамента материалов, представленных в данное время на рынке (при этом повторяется тема «Строительные материалы» из ПМ 02) и определяет стоимость материала (СД). Выполнение данной работы выходит за рамки изучения Темы 2.2 ПМ 01.
- Каждая команда выполняет расчет согласно методики, представленной в соответствующем СНиП, СП
- Во время защиты презентации команды, каждый член команды представляет один из блоков расчета

Основное содержание работы

- Окончание проекта выполняется всеми командами при составлении ТЭП всех колонн и составлением рекомендаций для строительства колонны в заданном здании.

Методы диагностики образовательного результата

№ пп	Критерии	Баллы
1	Актуальность проблемы	5
2	Формулировка цели и задач	3
3	Четкость описания методов расчета	5
4	Использование в работе нормативной литературы	5
5	Наличие итогов исследования и выводы	4
6	Соответствие оформления и содержания презентации	6
7	Соблюдение авторских прав	2

Перспективы развития исследовательской/проектной в учреждении и профессиональной деятельности автора

Преподавателем я работаю сравнительно недавно. Применить элементы проектного метода во время изучения профессионального модуля на начальном этапе очень эффективно, так как участие в проекте даже слабых студентов очень повышает самооценку и вызывает интерес к обучению. Чем раньше «открыть» этот интерес, тем результативнее обучение.

Конечно в своей работе я буду пользоваться методикой данного курса