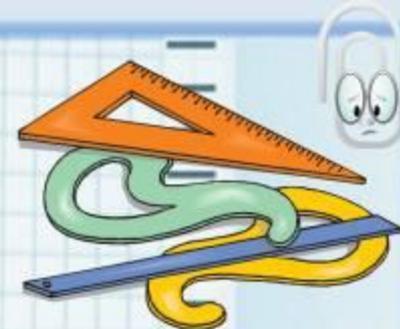
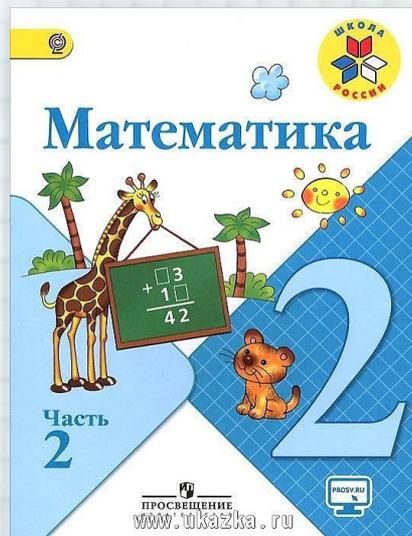




Урок математики во 2 классе

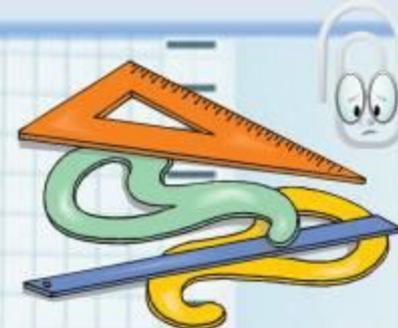


Тема урока **Свойство сторон
прямоугольника**
Задачи **прямоугольника**
урока: **открыть новое свойство
прямоугольника;**

- проверить свойство;
- применить свойство на практике;
- поработать над задачами и примерами.



НАСТРОЕНИЕ



Р А З М И Н К А (УСТНО)

$$33 - (40 - 7) = \text{○}$$

$$19 - 10 - 3 = \text{○}$$

$$48 + 2 - 50 = \text{○}$$

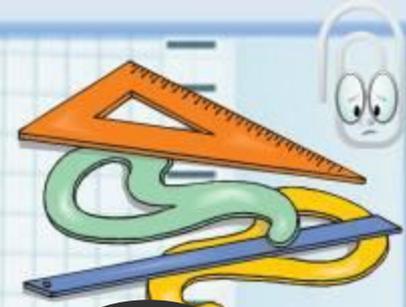
0

$$71 - 70 + 1 = \text{○}$$

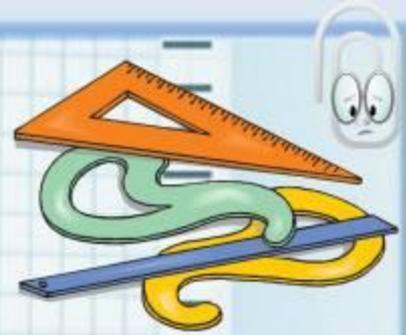
$$2 + 6 + 5 + 3 + 6 = \text{○}$$

$$28 - 5 - 4 = \text{○}$$

19



16 февраля.
Классная работа.



$$14 - \star = 8$$

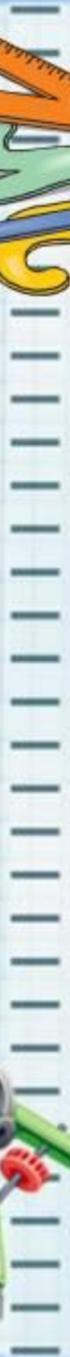
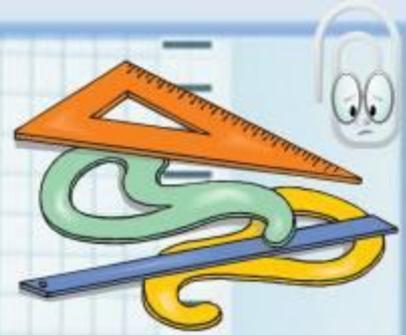
$$20 - \star = 5$$

$$\star - 9 = 9$$

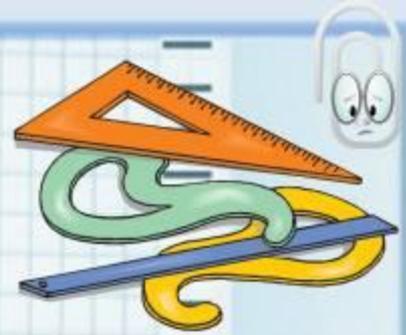
$$80 + \star = 92$$

$$\star + 16 = 19$$

$$30 - \star = 21$$

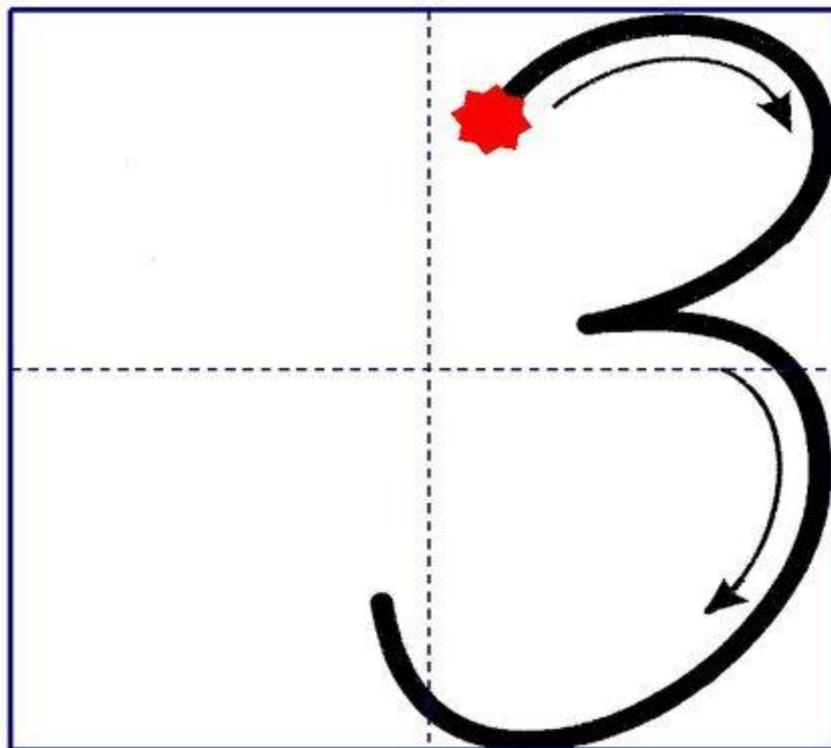


САМОПРОВЕРКА



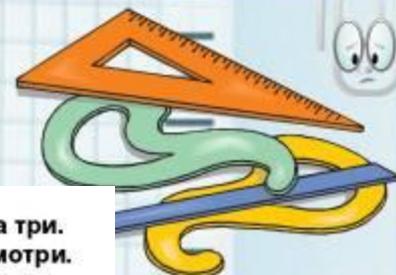
3, 6, 9, 12, 15, 18.





Перед нами - цифра три.
Повнимательней смотри.
Нарисуй, дружок, пока
Два цветочных лепестка.

Вправо смотрят лепестки:
Не задерживай руки.
Карандаш останови!
Получилась цифра три!



ПО КООРДИНАТАМ БУКВ ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВО И
СКАЖИТЕ, ЧТО ОНО ОБОЗНАЧАЕТ.

4		Е		Я
3	Г		О	
2		Т		И
1	М		Р	
	1	2	3	4

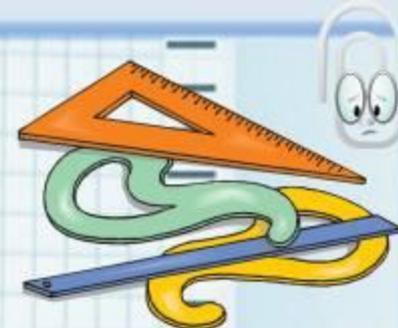
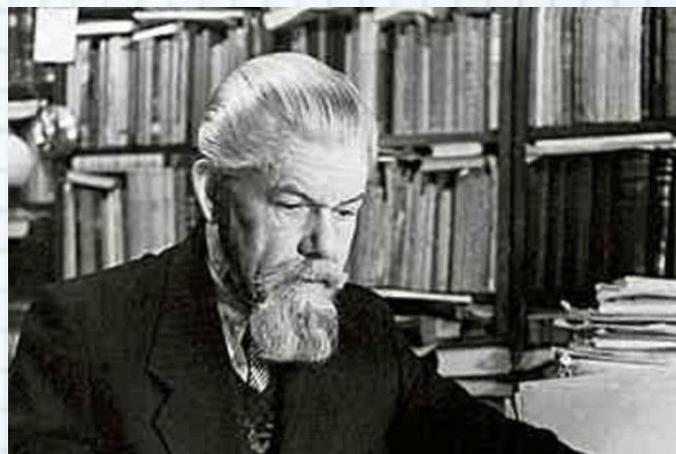
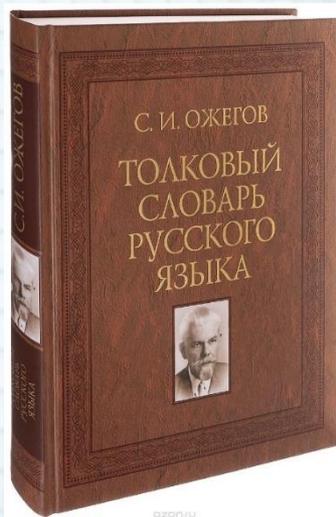
(1;3), (2;4), (3;3), (1;1), (2;4), (2;2), (3;1), (4;2), (4;4).

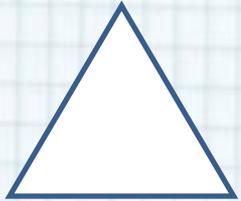
Г Е О М Е Т Р И Я



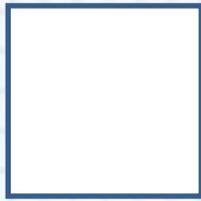
Геометрия - раздел математики, изучающий пространственные отношения и формы.

(из "Толкового словаря" Сергея Ивановича Ожегова)

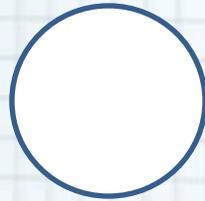




1



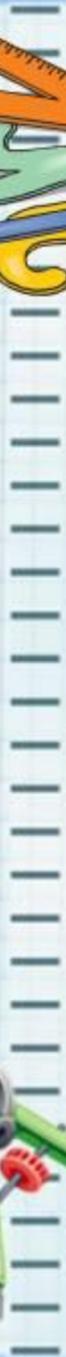
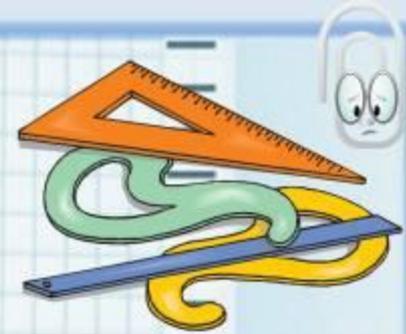
2



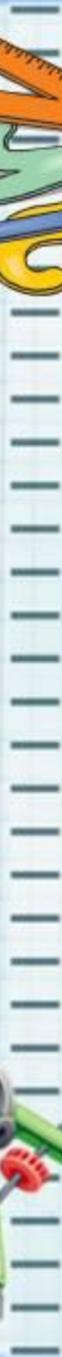
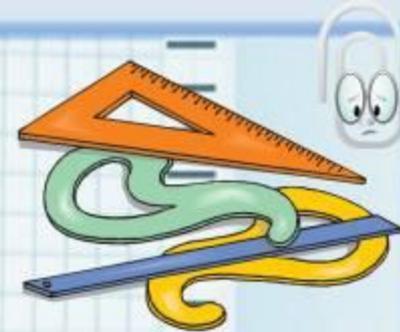
3



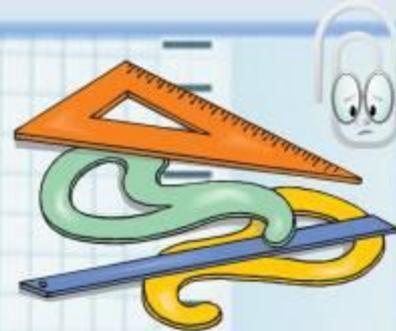
4



Прямоугольник – это
четырёхугольник, у
которого все углы
прямые.

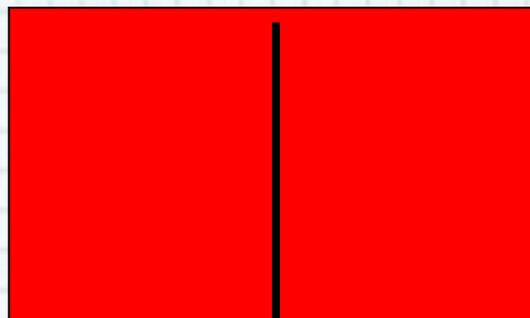
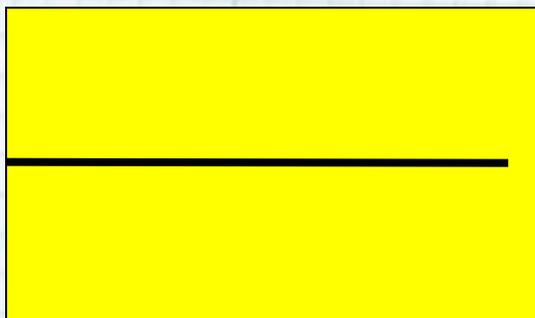


Противоположные
стороны

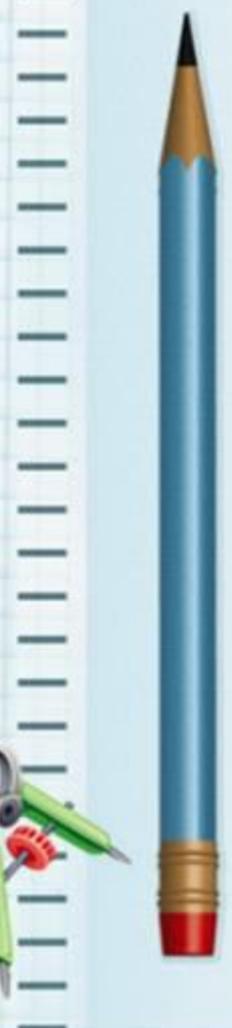
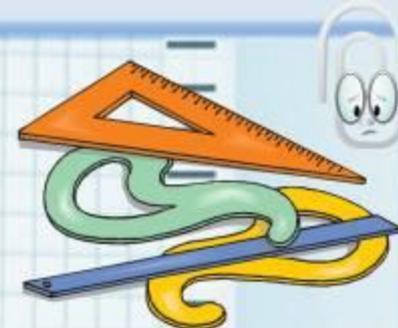


Практическая работа

проверить сгибанием

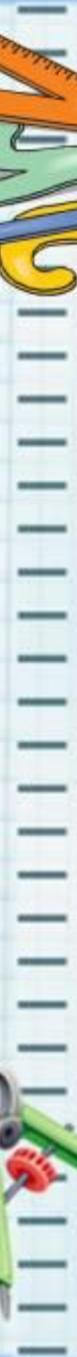
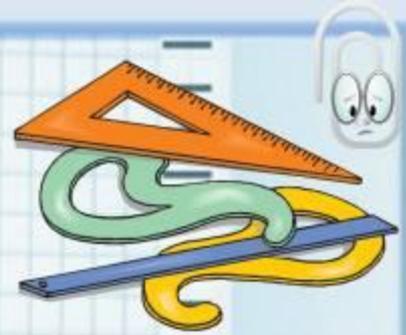
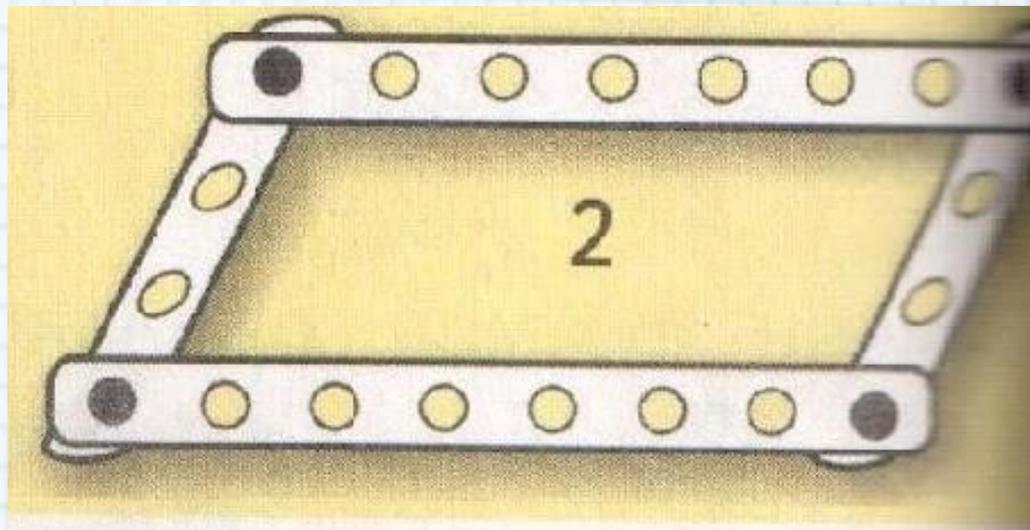
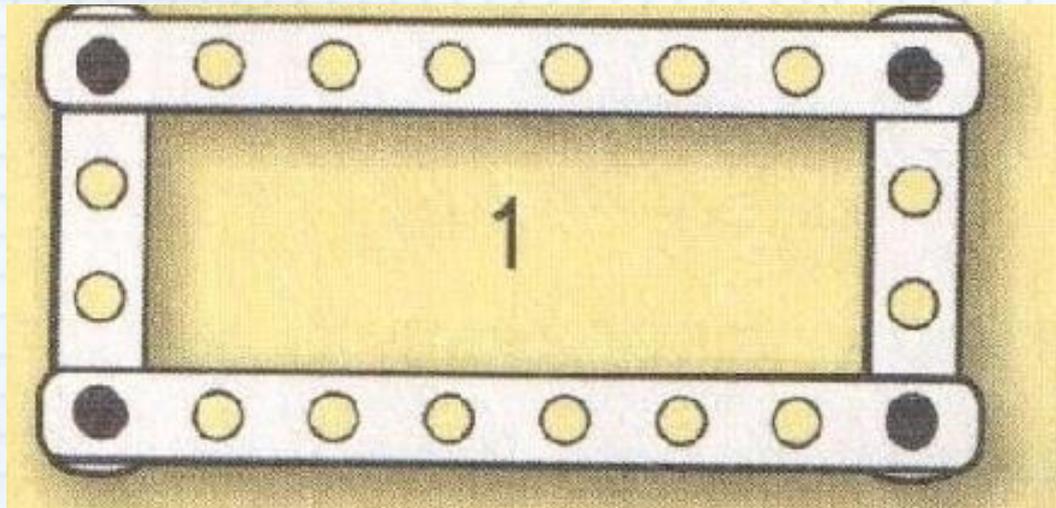


*измерить с помощью
линейки*



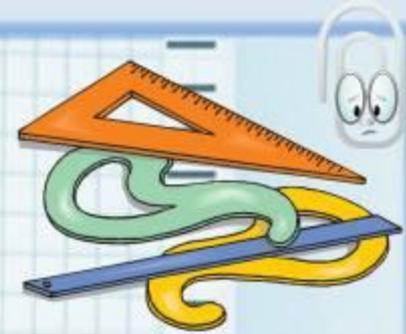
Прямоугольник – это
четырёхугольник,
у которого все углы прямые,
а противоположные стороны
равны.





ЗАДАЧА

Для работы ученик использовал 18 больших и 8 маленьких деталей конструктора. После этого у него осталось ещё 6 деталей. Сколько деталей было в конструкторе?



$$\begin{array}{r} -42 \\ -27 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -54 \\ -36 \\ \hline 18 \end{array}$$

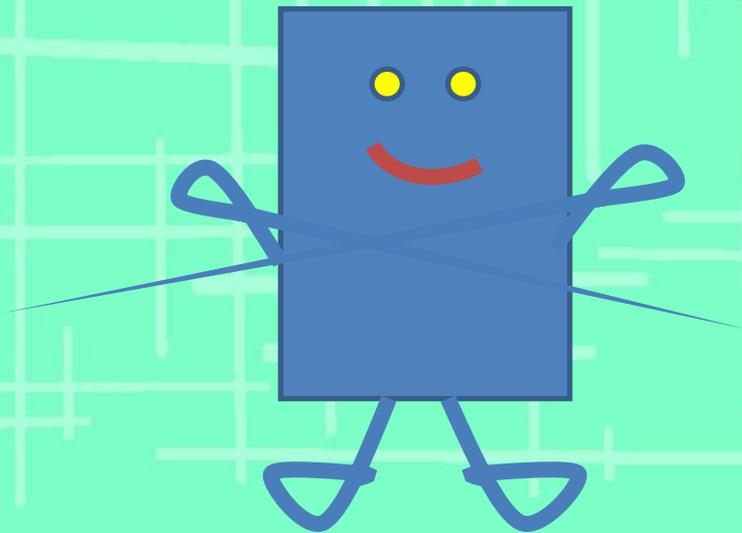
$$\begin{array}{r} -92 \\ -53 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +64 \\ +28 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +87 \\ +13 \\ \hline 100 \end{array}$$

ТЕСТ

«Прямоугольник»



1. Прямоугольник – это...

А. Фигура, у которой четыре стороны.

Б. Фигура, у которой противоположные стороны равны и все углы прямые.

В. Четырёхугольник, с прямыми углами.



2. Какое утверждение неверно?

А. В прямоугольнике длины противоположных сторон равны.

Б. Любой прямоугольник является квадратом.



3. Противоположными сторонами прямоугольника являются стороны:



А. 1 и 3, 2 и 4

Б. 1 и 2, 3 и 4

В. 1 и 4



4. Какое утверждение неверно?



А. Это не квадрат.

Б. Это прямоугольник.

В. Это квадрат.



5. Под какой цифрой
находится
прямоугольник

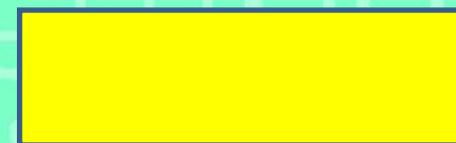
1



2



3



А. 1

Б. 2

В. 3



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. - Б

2. - Б

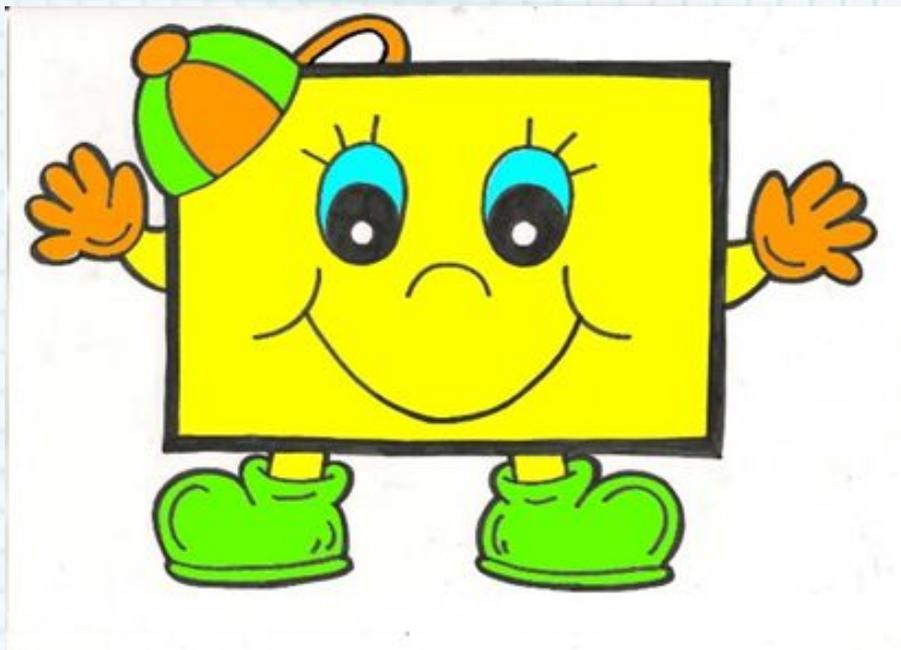
3. - А

4. - В

5. - В



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ С 33 ЗАДАНИЕ СО ЗНАКОМ ?



Спасибо за работу на
уроке.

