

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ · 3 КЛАСС · «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ШКАТУЛКА»

Занятие №1

«Решай, смекай, отгадывай!»

Автор презентации  
**Коровина Ирина Николаевна**  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9»  
г.Сафоново Смоленской области



# Разминк

**№** Назови два числа, произведение и частное которых равно 24.

**Отве** 24 и 1

a

**т:**

**№** Вставь знаки и однозначные числа так, чтобы получились верные равенства:  $16 + 16 + 16 + 16 + 16 + 20 = \dots$

**2**

**Отве**  $16 \cdot 6 + 4$

**т:**

**№** Укажи ряд чисел, расположенных в порядке убывания:

**3**

- 1) 728, 725, 672, 214, 518, 424, 365, 275.
- 2) 935, 928, 876, 729, 627, 604, 546, 324.
- 3) 357, 507, 613, 784, 838, 864, 905, 989.

**Отве** 2) 935, 928, 876, 729, 627, 604, 546, 324.

**№:** Каждую из четырёх точек соединили отрезками с тремя другими. Сколько получилось отрезков?

**4**

**Отве** 6 отрезков

**т:**



**№  
1  
ОТВЕ  
Т:**

Чему равна сумма двадцати  
сотен и пятнадцати?

2015



**№  
2**

В числе 2015 четыре цифры.  
Произведение двух больших  
цифр поделили на сумму двух  
меньших. Что получилось?

**ОТВЕТ:**  $2 \cdot 5 : (1 + 0) = 10$



**№  
3**

Стрелочки на рисунке указывают на результаты действий с числами.

Числа

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 надо разместить по одному в квадратиках так, чтобы все результаты были правильными.



$$\begin{array}{c} 2 \cdot 3 = 6 \\ 5 - 4 = 1 \\ 6 + 1 = 7 \end{array}$$



**№  
4**

## Что не равно 12?

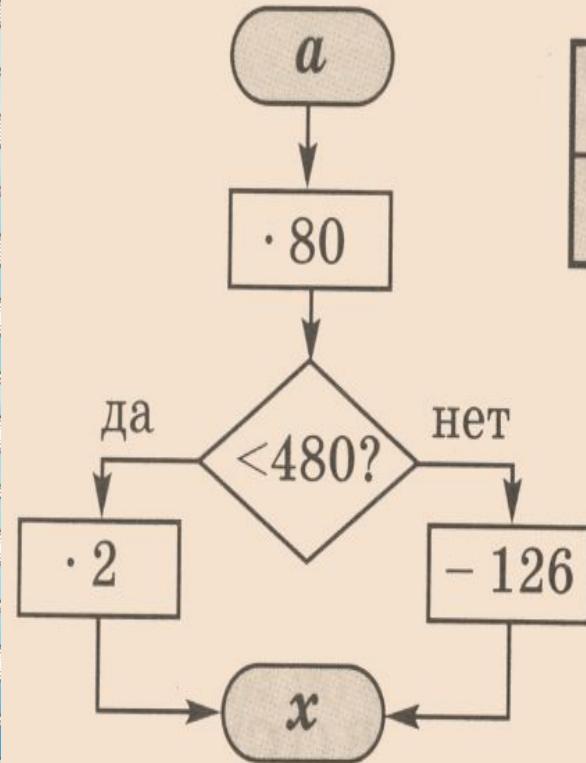


- 1) дюжина;**
- 2) число месяцев в году;**
- 3) число часов в сутках;**
- 4) утроенный номер этой задачи;**
- 5) число подвигов Геракла.**



# №

Пользуясь заданным алгоритмом, найди  
значение  $x$ , сопоставив их  
соответствующим буквам, расположив в



$a$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$x$	160	320	480	640	800	354	434	514	594

В Е О У К И Д Т С

800	640	594	514	480	434	354	320	160
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

К у с т о д и е в



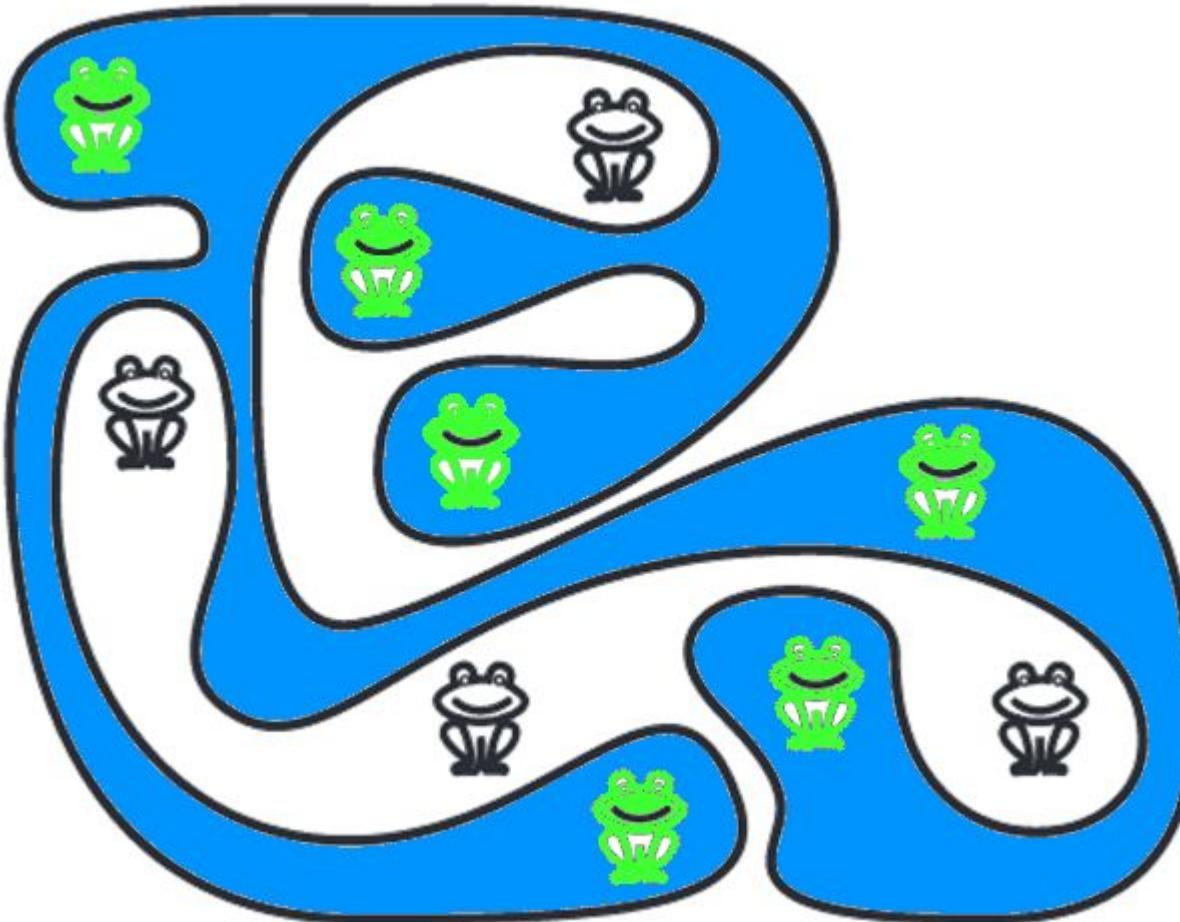
№

6

На рисунке изображён пруд и несколько лягушек. Сколько из этих лягушек сидят в пруду?

подсказка

ответ:



# № Сравни:

$$\cancel{x} - 315 > x - 415$$

$$y + 205 < 502 + y$$

$$48 - t < 200 - t$$

$$m \cdot 3 > m : 3$$

$$c : 38 > c : 46$$

$$512 : d > 312 : d$$



# Ресурсы:

## для шаблона:

<http://v.foto.radikal.ru/0705/f6/d8d082ad5673.png>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5303/lady-annadu.48/0\\_616ce\\_11225a4c\\_XL.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/5303/lady-annadu.48/0_616ce_11225a4c_XL.jpg)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5403/vera-erifa2008.6/0\\_3c4b0\\_9db807c0\\_L](http://img-fotki.yandex.ru/get/5403/vera-erifa2008.6/0_3c4b0_9db807c0_L)

[http://ftp.ericos.ru/images/infoblock/events/happy2013\\_2.jpg](http://ftp.ericos.ru/images/infoblock/events/happy2013_2.jpg)

Автор шаблона **Шахторина О. В.**

## для презентации:

А.О.Орг, Н.Г.Белицкая /Олимпиады по математике 3 класс /Изд. «Экзамен» М.: 2014г.

Задачи международного конкурса «Кенгуру» для 3-4 классов 2015 года

[http://mathkang.ru/files/file/K-2015/kenguru\\_2015\\_class\\_3-4.pdf](http://mathkang.ru/files/file/K-2015/kenguru_2015_class_3-4.pdf)

Л.Г.Петерсон /Математика 3 класс, часть первая/ Изд. «Ювента» 2011г.