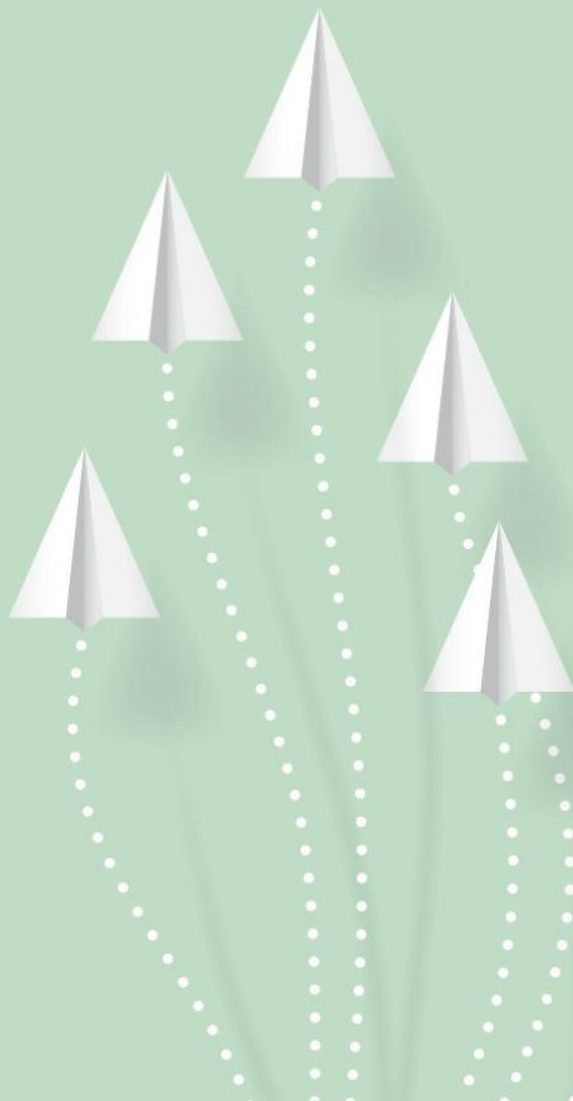


# **«УЧУСЬ САМОУПРАВЛЕНИЮ»**



## **Цель:**



**познакомить обучающихся с организацией местного самоуправления на территории проживания (МСУ), способствовать формированию потребности активного участия в развитии своей малой родины.**

# ***Предварительная подготовка Парламентского Урока:***

- 1. Узнать название органов МСУ в нашей местности;**
- 2. Кто их возглавляет?**
- 3. Какие важные проекты, реализованные в нашем муниципалитете в последние годы?**

# **Работа со статьей 130 Конституции РФ.**

**1. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.**

**2. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.**

# **Закрепление:**

- 1. Строительство водопровода в городе. (ответ - МСУ)**
- 2. Разбивка парка. (МСУ)**
- 3. Утверждение нового экологического закона. ( государство)**
- 4. Строительство нового стадиона. (МСУ)**
- 5. Выплата пенсий. (государство)**
- 6. Заключение торгового соглашения с Францией. (государство)**
- 7. Мероприятия по формированию армии. (государство)**
- 8. Благоустройство пришкольной территории. (МСУ)**
- 9. Организация и проведение праздника «День города». (МСУ)**



# **проект «Семейный парк отдыха»**

**□ Скейт площадка**

**□ Волейбольная площадка**

**□ Баскетбольная площадка**

**□ Теннисный корт**

**□ Карусели**

**□ Кафе**

**□ Верёвочный парк**

**□ Велосипедные дорожки**

**□ Паркур площадка**



**проект  
«Семейный  
парк  
отдыха»**



**Групповая форма работы:  
10-15 минут**



**Gamboard Google**

<https://jamboard.google.com/>



**Linoit.com**

<http://linoit.com/groups/Парламентский%20урок%20вебинар>

## ***Подведение итогов:***

- ***Защита проектов***
- ***Онлайн голосование  
Google Forms***
- ***Подведение итогов  
представителем  
МСУ***







***Спасибо за  
внимание!!!!***