

# Раздел «Средства массовой информации».

Тема: Профессия – журналист.

Урок русского языка в 9 классе

- Цели:
- 9.1.6.1 оценивать материал с точки зрения нормативности речи, содержания, структуры, логики изложения материала, выражая собственное мнение;
- 9.2.2.1 выявлять особенности и роль структуры текста в передаче основной мысли;
- 9.4.3.1 использовать правильно морфологические средства связи в БСП и расставлять знаки

# Стадия вызова.

## ДИАЛОГ

### Найди правильный вариант ответа:

- 1. Я буду утверждать, что текст может не иметь названия.
- 2. Правильно ли я думаю, что диалог-это разговор двух лиц.
- 3. Мне кажется, что интервью – это общение в формате «вопрос-ответ».
- 4. Верно ли, что в БСП используется тире, запятая, двоеточие?
- 5. На мой взгляд, неинтересных профессий не бывает. А как думаешь ты?



# Если ты хочешь убедиться, что твои ответы верны - изучи этот слайд!

1. Текст может не иметь названия. Но это затрудняет его восприятие. Чтобы понять, о чём будет идти речь, надо его прочитать полностью.
2. Нет, в диалоге может быть больше двух участников.
3. Верно!
4. Да, действительно, в БСП может ставиться тире, запятая, двоеточие, а ещё точка с запятой, например, если ПП в составе БСП осложнены.
5. Думаю, здесь наши точки зрения совпали: неинтересных профессий не бывает.

**Если ты доволен своими ответами, ты всё ответил правильно – ты молодец!**

Давай подумаем!

При изучении какой темы нам могут пригодиться выполненные задания?

В качестве «подмостков», предлагаю тебе внимательно просмотреть картинки.



# Всё правильно!

- Конечно, ты пришёл к правильному выводу: всё, что ты увидел, связано с профессией журналиста.
- Практически, ты определил тему урока:

**Профессия – журналист.**



# Стадия осмысления.

- **Выполни интересные задания.**

- 1 задание:
- А) Запиши пять качеств, которые ты ценишь в людях.
- Б) Выбери из них три, которыми, на твой взгляд, должен обладать журналист.
- В) Составь СП, в котором приведёшь аргументы в пользу выбранных тобой качеств.





<https://primamedia.ru/news/23.03.2017/5-kachestv-horoshego-zhurnalista.html>

Предлагаю тебе ознакомиться с материалом ресурса, и ты узнаешь о пяти обязательных качествах **хорошего журналиста**. Это интересно и полезно!

А предложение может быть таким:

**Вдохновение – такая гостья, которая не любит посещать ленивых.**

Убедись, что ты составил именно СП, т.е. в нём 2 грамматические основы.

Проверил? Всё правильно? Молодец!

# Терминология журналиста

## 2 задание.

А) Внимательно прочитай слова, они сложные, но необходимы в профессиональной деятельности.

***Интервьюер*** – журналист, интервьюирующий кого-нибудь.

***Интервьюировать*** – получать интервью от кого-нибудь.

Б) После прочтения, попробуй записать их, не глядя на монитор. Проверь. Если не получилось – повтори. Теперь-то обязательно всё верно!

### 3 задание

А) Внимательно прочитай текст, предложенный на следующем слайде.

Б) После прочтения выполни задания:

1. Выпишите из текста ключевые идеи.
2. Объедини идеи в одно-два предложения. Используй БСП.
3. Сформулируй собственный вывод на основании информации из текста о роли журналистов в объективном освещении фактов.

Запись можно оформить так:

Список идей	Резюмирование
<i>Запишите идеи из текста 1</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>	<i>Объедините идеи, записанные слева, в одно или два законченных предложения.</i> _____ _____ _____ _____
<b>Ваш вывод:</b>	

Средства массовой информации называют «четвертой властью», т. к. СМИ оказывают мощнейшее влияние на общественное сознание, что в свою очередь играют одну из определяющих ролей в формировании общественного мнения и формулировании общественных интересов граждан. Общественное мнение существует практически во всех сферах и областях жизнедеятельности общества, но высказывается и разглашается далеко не по любому поводу и вопросу.

Итак, в современном обществе человек подвергается одновременному воздействию с разных сторон, таких СМИ как телевидение, газеты, журналы, радио. Ориентироваться и разбираться в огромном количестве и объеме информации крайне трудно, т. к. человек не всегда имеет возможность и желание проверить достоверность полученных им сведений. Чаще всего после получения информации, человек принимает ее на веру, т. е. считает ее единственной верной, что способствует формированию ложных представлений, не имеющих ничего общего с истиной.

Автор: Гуржий Дарья Александровна

## Комплексная работа с текстом

В) Согласись, что первое предложение несколько длинное, что затрудняет его понимание. Разбей его на два - одно из которых будет БСП, откорректируй.

С) «СМИ»- вспомни, как называется слово, полученное путём сложения начальных букв?

Д) Объясни( на своё усмотрение) постановку запятых в 2-3 случаях.

Е) –НН- в словах «полученных» и «единственный» пишутся согласно одному правилу?

Ж) Сформулируй 1-2 вопроса высокого порядка по теме текста.

## Можно проверить!

В) Средства массовой информации называют «четвертой властью»: они оказывают мощнейшее влияние на общественное сознание. А оно в свою очередь играет одну из определяющих ролей в формировании общественного мнения и интересов граждан.

С) Аббревиатура.

Д) Например: в первом предложении второго абзаца выделено вводное слово «итак», «не имеющих ничего общего с истиной» – это обособленный причастный оборот.

Е) При правописании слов надо опираться на разные правила: «полученных» – причастие; «единственный» – прилагательное с суффиксом –ЕНН-

Ж) Должны ли журналисты нести ответственность за недостоверную информацию?

## Рефлексия.

Я советую тебе ещё раз просмотреть уровень выполнения тобой заданий по уроку .

Определи для себя три момента, которые у тебя получились хорошо в процессе урока, и одно действие, которое улучшит твою работу на следующем уроке. А ещё попробуй определить своё



## Закрепление

Проектируем ситуацию: ТЫ – журналист.

Предложи для газеты «Простор» интересную рубрику.

Придумай заголовок для первой статьи этой рубрики

Образец выполнения:

1. Рубрика «В мире животных».
2. Заголовок статьи «Что любят животные».

**У тебя всё получится! Жду яркой работы!**

## Домашнее задание

Посмотри на замечательном Интернет-ресурсе «Википедия», что такое заметка и как её правильно написать.

Напиши заметку для своего блога о профессии, которую ты хочешь выбрать.

Обрати внимание на критерии:

- Заголовок должен быть ярким, интересным.
- Будь убедителен, доказывая, что выбранная тобой профессия – лучшая!
- Дай советы, что нужно делать уже сегодня, чтобы твоя мечта осуществилась.
- Помни, личностное начало вызывает доверие читателей.
- Используй СП разных типов.
- Не допускай орфографических и пунктуационных ошибок.

**У тебя всё получится! Жду яркой работы!**