

**Историческое сочинение
как новый тип задания
ЕГЭ.**

**В КИМ ЕГЭ 2016 г.
по истории включен новый
тип задания – историческое
сочинение.**



**Работе над сочинением
по ЕГЭ рекомендуется
отвести до 80 минут.**



**ИКС определены крупные периоды,
например:**

- 1. От Древней Руси к Великому княжеству Московскому.**
- 2. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству.**



В заданиях ЕГЭ будут предлагаться достаточно узкие хронологические рамки периодов, например:

- ❖ 1019 – 1054 гг.; 1725 – 1762 гг.; 1917 – 1922 гг.;**
- ❖ 1359 -1389 гг.; 1815 -1825 гг.; 1985 – 1991 гг.;**
- ❖ 1462 – 1505 гг.; 1825 – 1855 гг.; 1928 – 1941 гг.**

Могут быть предложены и небольшие по продолжительности периоды, например, июнь 1941 – ноябрь 1942 г. как первый этап Великой Отечественной войны.

Очень важно при написании исторического сочинения сразу определить специфику периода, выбранного для описания, например:

- **1113 – 1132 гг.** – борьба за сохранение единой Руси;
- **1725-1762 гг.** – эпоха «дворцовых переворотов»;



Задание 25 требует не просто изложения знаний, но и умение выразить их в конкретной форме – **написать историческое сочинение как последовательное, связное изложение материала по конкретному периоду истории России (свободный развернутый ответ).**



Задание 25 оценивается по семи критериям

Критерии оценивания исторического сочинения

Указание событий (явлений, процессов)	2
Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
Причинно-следственные связи	2
Историческая оценка событий	1
Использование исторических терминов, понятий	1
Наличие/отсутствие фактических ошибок	2
Форма изложения	1

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).



	Критерии оценивания	Баллы
К 1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0

К 2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны.	0

КЗ	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0

К 4	Историческая оценка событий	1
	<p>Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков</p>	1
	<p>Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана</p>	0

К 5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0

К 6	<p>Наличие фактических ошибок</p> <p><i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i></p> <p><i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i></p>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0

К 7	<p>Форма изложения</p> <p><i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i></p>	1
	<p>Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)</p>	1
	<p>Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений</p>	0
	<p>Максимальный балл</p>	11

1985-1991 гг. – это эпоха, которая вошла в историю под названием «перестройка». Ее целью была всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя.

Исходным событием перестройки был пленум ЦК КПСС 23 апреля 1985 года, который вошел в историю под лозунгом «ускорения». Была провозглашена программа широких реформ под лозунгом ускорения социально-экономического развития страны, то есть ускорения продвижения по социалистическому пути на основе использования различных методов экономической деятельности. Можно говорить, как минимум о двух процессах перестройки – экономическом и политическом. Экономический процесс или экономическая составляющая перестройка включала в себя переход к так называемому «регулируемому рынку». Уже с 30 июня 1987 г. законом СССР «О государственном предприятии (объединении)», была расширена самостоятельность предприятий, а так же, что важнее, была создана основа для становления частной собственности.

Политическая составляющая перестройки заключалась в развитии демократических институтов советского общества, переходу к всесторонней гласности. Основным событием данного процесса является XIX Всесоюзная конференция КПСС (1988), принявшая резолюции «О некоторых неотложных мерах по практическому осуществлению реформы политической системы страны», «О демократизации советского общества и реформе политической системы», «О борьбе с бюрократизмом», «О межнациональных отношениях», «О гласности», «О правовой реформе». Она закрепила назревшие политические преобразования. Так же 1990 г. была отменена 6я статья Конституции СССР, что явилось пиком перестройки, так была создано основа для многопартийности и плюрализме мнений.

К 1

Указание

событий

(явлений,
процессов).

Баллы: 2

Ярчайшими деятелями эпохи перестройки были М.С. Горбачев и Б.Н. К 2

Ельцин. М.С. Горбачев – единственный Президент СССР, вдохновитель «перестройки», именно при нем произошел отказ от государственного статуса коммунистической идеологии, произошел распад социалистического лагеря, состоялся вывод советского контингента войск из Афганистана и рухнул сам фундамент СССР. Он идеолог и вдохновитель, создатель и «учитель» перестройки. Историческое личност и их роль в данный период

Б.Н. Ельцин – президент РСФСР, Председатель Верховного Совета РСФСР, 1-й Президент Российской Федерации. Его политика характеризуется децентрализацией от союзных органов СССР, при нем состоялось принятие государственного суверенитета РСФСР, он представлял одну из трех подписавших сторон Беловежские соглашения о создании Содружества Независимых Государств. Он явился политиком центробежных сил, ускорив распад СССР. истории России. Баллы: 2

Причинами распада СССР является системный кризис, который был К 3

порожден экономической стагнацией, политическим кризисом верхов. Причинно-
Перестройка была призвана решить назревшие проблемы, но лишь следственн
усугубила их, как следствие распад СССР стал неизбежным. Помимо
объективных причин, в виде системного кризиса, имелись и субъективные
причины, такие как: скачки в реформах Горбачева от экономических,
которые не были завершены к политическим; деятельность Ельцина, как
дестабилизирующий фактор в политической системе; личные
характеристики первых лиц Союза и республик – Горбачева, Ельцина,
Шушкевича и т.д. Следствием всех этих причин была крупнейшая
геополитическая катастрофа XX века – распад СССР.

Баллы: 2

Распад СССР, по мнению западных марксистов (пример - Харрингтон) К 4

рассматривается как закономерный этап, так как Маркс видел в переходе от капитализма к социализму при вызревании всех материальных посылок к нему. Но перед Октябрьской революцией 1917 г. их не было, и поэтому Харрингтон определял общественное устройство СССР как «антисоциалистический социализм», что и явилось причиной кризиса 80-х гг.

Историческая оценка событий.

Баллы: 1

Термины и понятия: перестройка, гласность, ускорение, социализм, конференция КПСС, президент СССР, президент РСФСР, союзные республики и тд.

К 5
Использование
исторических
терминов,
понятий.

Баллы: 1

Их нет.

К 6
Наличие
фактических
ошибок.

Баллы: 2

Ответ представлен в виде исторического сочинения
(последовательное, связное изложение материала)

К 7
Форма
изложения.

Баллы: 1

	События	Личности	Причины- следствия	Термины
Управление				
Внешняя политика				
Экономика и общество				
Культура и быт				

Внимание!

При проверке выполнения будут спрашиваться решетка и составленный на её основе текст!



	События	Личности	Причины-следствия	Термины
Управление	«Правда Ярослава Мудрого», завещание	Ярослав Мудрый	Государству нужны законы, дальше составление продолжилось...	Старшая и младшая дружина, наместники, вече
Внешняя политика	1036 – окончательный разгром печенегов. Династические браки. Неудачный поход на Византию	Анна Ярославна и её сёстры	Последствия разгрома печенегов – спокойствие Степи, хозяйственный подъём...	Династический брак (показывал авторитет государства)
Экономика и общество	Рост старых городов, основание новых (Юрьев), в обществе ограничение родовых порядков		Причина – политическая стабильность, перестали нападать кочевники	Бояре, закупы, рядовичи, холопы. Кровная месть
Культура и быт	Распространение христианства. Школы. Библиотеки. Софийские соборы	Илларион (первый митрополит русского происхождения), «Слово о законе и благодати»	Последствия крещение Руси в 988 г.	Христианство, русская православная церковь, проповедь

Инструкция.

- 1. Выбор периода.** Рекомендуется составить список из 1. трех событий, 2. трех личностей, 3. двух-трех причинно-следственных связей, 4. двух-трех терминов, понятий. Если нужно числа событий, личностей и т.д. не набирается, то следует выбрать другой период.
- 2. Общая характеристика(введение).** Прежде всего надо дать общую характеристику периода в нескольких предложениях. Рекомендуемые выражения:
 - *Период с...по...-время...*
 - *Хронологические рамки определяются...*
 - *Это было время...*

3. Основная часть. Характеристика периода. План:

А. Внутриполитическое развитие(с разделением на отдельные этапы)

Б. Внешняя политика (войны, дипломатия)

В. Социально-экономическое развитие

Г. Культура

При характеристике требуется называть события, личности, указывать причинно-следственные связи, использовать понятия и термины.

3.1. События. Называя конкретные события желательно указывать их даты, места, участников, возможные причины и последствия. **Важно не пропустить ключевые события.**

3.2. Личности. Важно не просто упомянуть личности, но и показать их роль в событиях.

3.3. Причинно-следственные связи. Можно выделить такие: объективные и субъективные, политические

3.4. Использование терминов и понятий. Их число не лимитировано

4. Оценка. В заключение нужно дать оценку значимости периода, а не каких-либо отдельных событий и явлений.

5. Окончание работы. Когда сочинение написано на черновике, его надо тщательно проверить, перечитать, сверяясь с Решеткой. Затем переписать на чистовик.

Пример в целом. **Сочинение по периоду 1019–1054 гг.** Основные дидактические единицы подчеркнуты (их рекомендуется подчеркивать и в тексте своего ответа!).

1. Период с 1019 по 1054 гг. – время правления великого киевского князя Ярослава Мудрого (сына Владимира I Святого). Хронологические рамки определяются его победой в междоусобной борьбе над Святополком Окаянным (1019 г.) и смертью Ярослава Мудрого в 1054 г. Это было время расцвета Древнерусского государства, когда оно достигло наибольшего военного могущества, политической стабильности, хозяйственного и культурного подъема.

2. В сфере управления был достигнут относительно высокий уровень централизации (если сравнивать с предшествующим и последующим периодами). Во главе государства стоял Ярослав Мудрый – Великий князь Киевский. При нем состояли старшая дружина (советники великого князя) и младшая дружина – воины и порученцы. Еще Владимир I заменил племенных князей своими сыновьями-наместниками, отвечавшими за сбор дани и отправку ее в Киев, эту же практику продолжил и Ярослав Мудрый. В крупные города киевским князем назначались посадники, но одновременно важную роль в управлении играли, вероятно, вечевые собрания горожан. В сельской местности общины земледельцев (верви) избирали старост и отвечали за порядок на своей территории.

При Ярославе Мудром начал составляться первый общерусский сборник законов – «Русская правда» (составление продолжено при Ярославичах и Владимире Мономахе). Тем самым, по мнению многих историков, завершился процесс формирования Древнерусского государства, появились все основные признаки государственности (политическая элита, обладающая правом на насилие; территория; налоговая система; базовые ценности, объединяющие большинство населения; письменное законодательство).

Во внешней политике основными направлениями были по-прежнему отношения с Византией и кочевыми народами Великой степи (в первую очередь с печенегами). При Ярославе произошла последняя в истории русско-византийская война, но она была не слишком успешной. Зато в 1036 г. войско под руководством Ярослава Мудрого разгромило печенегов у стен Киева (к этому времени печенеги были уже значительно ослаблены благодаря мощной системе укреплений, созданной еще при Владимире I Святославиче). После этого поражения печенеги перестали нападать на Русь и вскоре исчезли из истории. Ярослав также старался укрепить связи с западными государствами. Свидетельством этому (и показателем высокого международного авторитета

Руси) стали династические браки: дочери Ярослава Мудрого вышли замуж за королей Франции (Анна Ярославна), Норвегии и Венгрии.

В экономике это было временем хозяйственного подъема. Появлялись новые (Юрьев) и росли старые города, распахивались новые земли. Главные причины – политическая стабильность и прекращение набегов кочевников после разгрома печенегов.

Что касается социальных отношений, то «Правда Ярослава Мудрого» рисует очень примитивное общественное устройство, в котором даже допускается кровная месть (но при этом она ограничивается, что свидетельствует о постепенном формировании государства). Основным наказанием по «Русской правде» была вира – денежный штраф. Упоминаются различные категории землевладельцев (бояре) и зависимого населения (закупы – должники, рядовичи – работники по договору и др.), что, по мнению ряда историков, говорит о формировании начатков феодального строя.

В сфере культуры Ярослав Мудрый уделял огромное внимание распространению христианства (здесь его заслуги очень высоко оценивает Нестор – автор «Повести временных лет»). Появляются новые школы, библиотеки, переводятся книги. Первый русский по происхождению митрополит Иларион написал «Слово о законе и благодати» – первый религиозно-философский трактат. Создаются выдающиеся памятники зодчества – соборы Св. Софии в Киеве, Новгороде и Полоцке. Храмы украшались мозаикой (рисунки из цветных стеклышек) и фресками (живопись по сырой штукатурке). При этом, поскольку крещение совершилось сравнительно недавно (в 988 г.), сильные позиции сохраняло язычество. Порой христианство и язычество органично сосуществовали друг с другом, это получило название двоеверия.

3. В целом значение периода 1019-1054 гг. в нашей истории можно оценить очень высоко. Это было время политической стабильности, начала составления «Русской правды» (а она была главным законодательным сборником для русских земель до появления Судебника Ивана III в 1497 г.), успехов во внешней политике (особенно важен разгром печенегов), хозяйственного подъема, создания выдающихся памятников культуры, радующих нас и сегодня. Деятельность Ярослава Мудрого высоко ценили такие историки, как, например, Карамзин. Однако, умирая, Ярослав Мудрый в завещании разделил свою землю между сыновьями и установил довольно запутанный порядок наследования киевского престола (когда приоритетом обладал не старший сын, а следующий по старшинству брат умершего). Это вызвало междоусобицы и стало одной из предпосылок раздробленности.