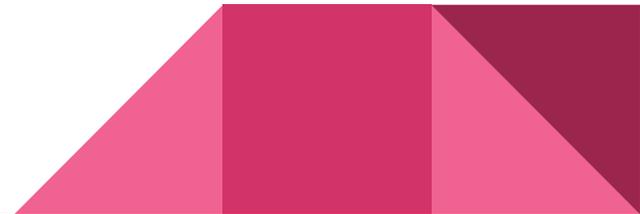


# Тема: “Уровни и функции методологии. Понятие метода и методики.”

Дисциплина:

Преподаватель

Для начинающих исследователей - очень важно иметь представления о методологии и методах научного познания, поскольку именно на первых шагах к овладению привычками научной работы более всего возникает вопросов именно методологического характера.



Методология - это:

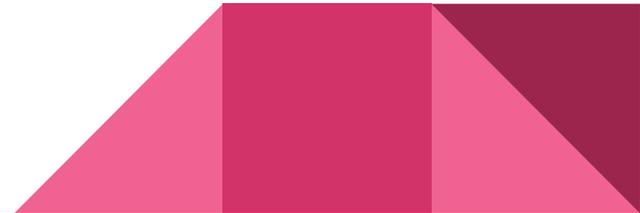
- 1) совокупность приемов исследования, применяемые в определенной науке;
- 2) учение о методах познания и преобразования действительности [1].

Методология науки (гр. *methodos* - способ, метод и *logos* - наука, знание) - это система методологических и методических принципов и приемов, операций и форм построения научного знания.М



Вопросы методологии достаточно сложен, поскольку именно это понятие толкуется по-разному. Много зарубежных научных школ не разграничивают методологию и методы исследования.

В отечественной научной традиции методологию рассматривают как учение о методах познания или систему научных принципов, на основе которых базируется исследования и осуществляется выбор совокупности познавательных средств, методов, приемов.



В структуре методологического знания выделяют четыре уровня: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический.

Методология философская - это та основа, на которой базируется исследовательская деятельность. В роли методологической основы конкретных научных направлений выступают крупные философские учения. Она существует не как система жестких норм или указаний на необходимость неопределенных технических приемов, а только предлагает основные ориентиры. К этому же уровню методологии относится рассмотрение общих форм научного мышления

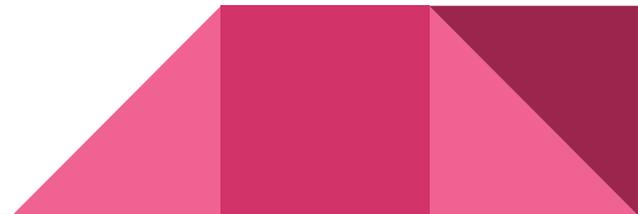


К общенаучной методологии относятся попытки разработки универсальных принципов, средств и форм научного познания, соотносимые, хотя бы потенциально, не с какой-то конкретной наукой, но применимые к широкому кругу наук. Однако этот уровень методологии остается все же, в отличие от методологии философской, в рамках собственно научного познания, не расширяясь до общемировоззренческого уровня.





Конкретно-научная методология разрабатывает те же проблемы, что и общенаучная методология, но в рамках конкретных наук, исходя из особенностей объекта науки, в отношении как теории, так и эмпирической деятельности.



Технологическая методология – составляют методика и техника исследования, то есть набор процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его первичную обработку. На этом уровне методологическое знание носит четко выраженный нормативный характер.



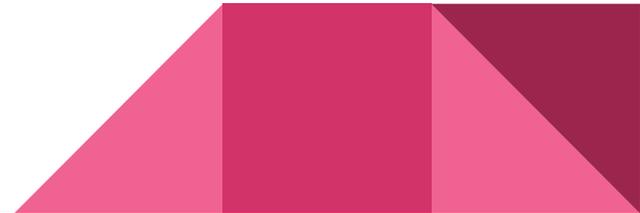
Методология выполняет ряд следующих функций:

- 1) Гносеологическая (познавательная). Она очевидна, поскольку существует исследовательская деятельность по научному познанию мира, раскрытию тайн природы, явлений общественной жизни, сознания» и интеллекта человека. Гносеологическая функция удовлетворяет потребность в знаниях существенных связей и отношений окружающего мира, в познании его законов.



2) Прогностическая функция методологии предполагает предсказание, предвидение развития природных и общественных явлений, каких-либо событий, развития личности. Этот прогноз не может быть «гаданием на кофейной гуще» или мистическим пророчеством прорицателя. Прогноз как догадка или предположение опирается на предварительные наблюдения, опыт, интуицию, логические рассуждения исследователя. Прогностическая функция методологии выступает в виде гипотезы, справедливость которой предстоит еще доказать

3) Преобразовательная функция методологии заключается в том, что методы исследования способствуют не только объяснению изучаемых явлений, но, что очень важно, служат также инструментом действенного изменения жизни, общественных явлений.

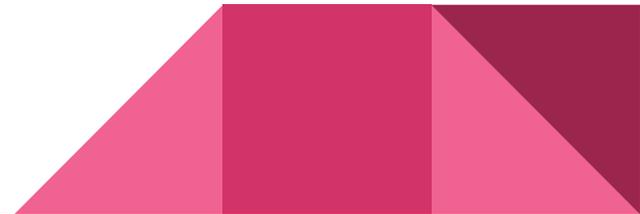


# Тема: “Уровни и функции методологии. Понятие метода и методики.”

Дисциплина:

Преподаватель

Для начинающих исследователей - очень важно иметь представления о методологии и методах научного познания, поскольку именно на первых шагах к овладению привычками научной работы более всего возникает вопросов именно методологического характера.



Методология - это:

- 1) совокупность приемов исследования, применяемые в определенной науке;
- 2) учение о методах познания и преобразования действительности [1].

Методология науки (гр.methodos - способ, метод и logos - наука, знание) - это система методологических и методических принципов и приемов, операций и форм построения научного знания.М



Вопросы методологии достаточно сложен, поскольку именно это понятие толкуется по-разному. Много зарубежных научных школ не разграничивают методологию и методы исследования.

В отечественной научной традиции методологию рассматривают как учение о методах познания или систему научных принципов, на основе которых базируется исследования и осуществляется выбор совокупности познавательных средств, методов, приемов.



В структуре методологического знания выделяют четыре уровня: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический.

Методология философская - это та основа, на которой базируется исследовательская деятельность. В роли методологической основы конкретных научных направлений выступают крупные философские учения. Она существует не как система жестких норм или указаний на необходимость неопределенных технических приемов, а только предлагает основные ориентиры. К этому же уровню методологии относится рассмотрение общих форм научного мышления

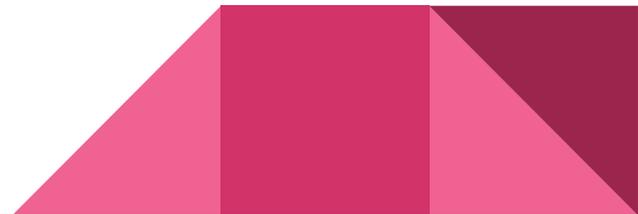


К общенаучной методологии относятся попытки разработки универсальных принципов, средств и форм научного познания, соотносимые, хотя бы потенциально, не с какой-то конкретной наукой, но применимые к широкому кругу наук. Однако этот уровень методологии остается все же, в отличие от методологии философской, в рамках собственно научного познания, не расширяясь до общемировоззренческого уровня.

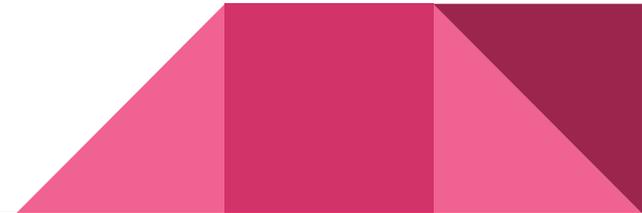




Конкретно-научная методология разрабатывает те же проблемы, что и общенаучная методология, но в рамках конкретных наук, исходя из особенностей объекта науки, в отношении как теории, так и эмпирической деятельности.



Технологическая методология – составляют методика и техника исследования, то есть набор процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его первичную обработку. На этом уровне методологическое знание носит четко выраженный нормативный характер.



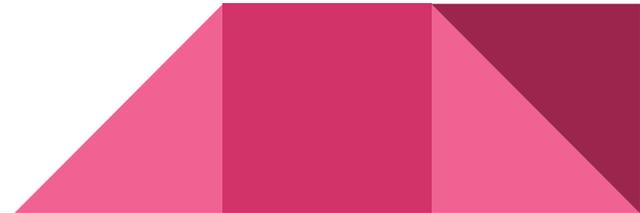
Методология выполняет ряд следующих функций:

1) Гносеологическая (познавательная). Она очевидна, поскольку существует исследовательская деятельность по научному познанию мира, раскрытию тайн природы, явлений общественной жизни, сознания» и интеллекта человека. Гносеологическая функция удовлетворяет потребность в знаниях существенных связей и отношений окружающего мира, в познании его законов.



2) Прогностическая функция методологии предполагает предсказание, предвидение развития природных и общественных явлений, каких-либо событий, развития личности. Этот прогноз не может быть «гаданием на кофейной гуще» или мистическим пророчеством прорицателя. Прогноз как догадка или предположение опирается на предварительные наблюдения, опыт, интуицию, логические рассуждения исследователя. Прогностическая функция методологии выступает в виде гипотезы, справедливость которой предстоит еще доказать

3) Преобразовательная функция методологии заключается в том, что методы исследования способствуют не только объяснению изучаемых явлений, но, что очень важно, служат также инструментом действенного изменения жизни, общественных явлений.



4) И еще одна функция –  
организующая – связана с  
согласованием путей и форм наших  
действий с условиями окружающего  
нас мира, с теми реальными  
обстоятельствами, которые  
складываются в данной ситуации.



4) И еще одна функция –  
организующая – связана с  
согласованием путей и форм наших  
действий с условиями окружающего  
нас мира, с теми реальными  
обстоятельствами, которые  
складываются в данной ситуации.

