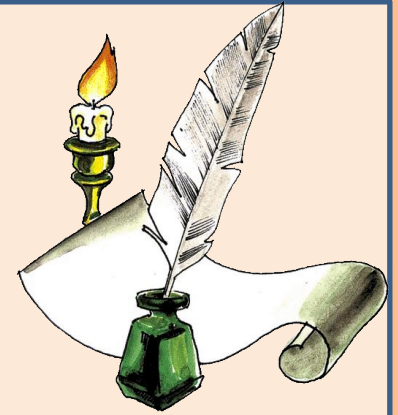


***Урок литературного
чтения
3 класс***

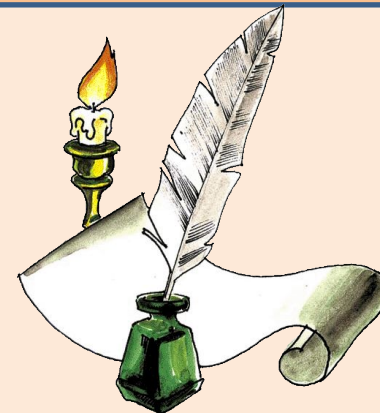


**Отрывок из стихотворения С.
Я.Маршака «Мальчик из села
Поповка»**

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок –
Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.



**Лев Абрамович
Кассиль**



**«Отметки Риммы
Лебедевой»**



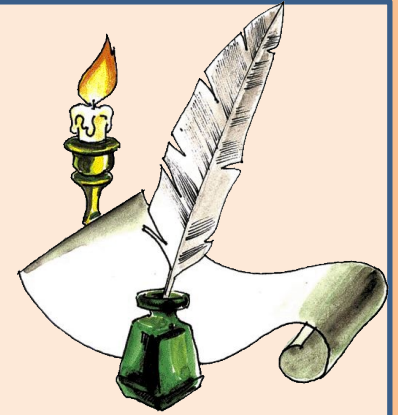
Цель урока:



- Познакомиться с биографией Л.А.Кассиля;
- Познакомиться с **НОВЫМ** произведением;
- Определить главную мысль произведения.



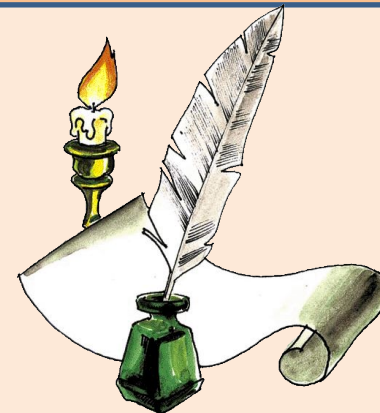
Задачи урока:

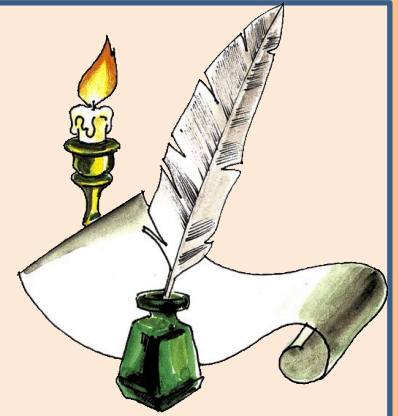


- Прочитать текст;
- Проверить наши предположения;
- Развивать выразительное чтение.

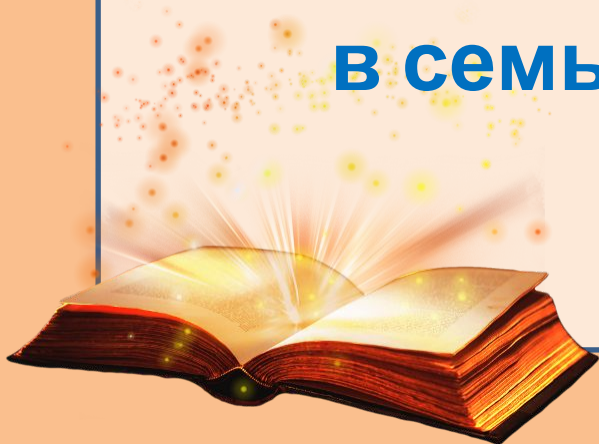


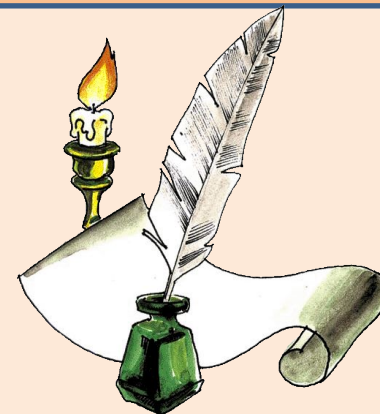
**Лев Абрамович
Кассиль
1905- 1970**





**Лев Абрамович Кассиль
(1905–1970) — прозаик. Родился
27 июня (10 июля) 1905 года
в Покровской слободе (ныне город
Энгельс) Саратовской губернии
в семье врача и учителя
музыки.**

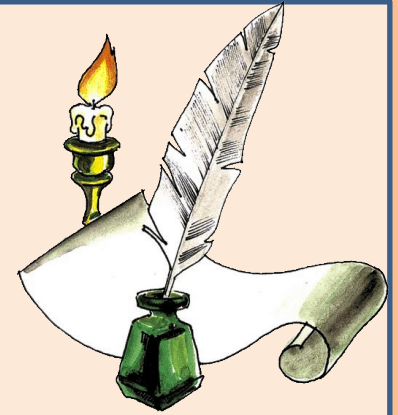




Учился в гимназии, после революции преобразованной в Единую трудовую школу.

Сотрудничал с Покровской детской библиотекой-читальней, при которой организовывались для детей рабочих различные кружки, в том числе издавался и рукописный журнал, редактором и художником которого был Кассиль.



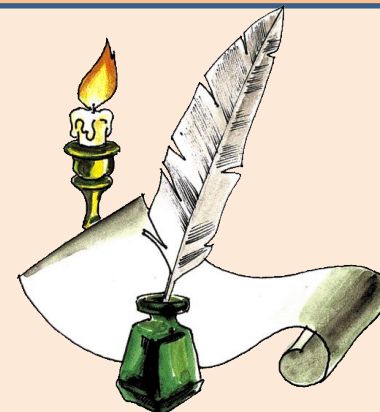


**В 1927 году был привлечен
Маяковским к работе в журнале
«Новый ЛЕФ», в конце 1920–1930-х
годов сотрудничал с журналом
«Пионер», выступал в газете
«Известия»**



Кассиль оставил много рассказов:

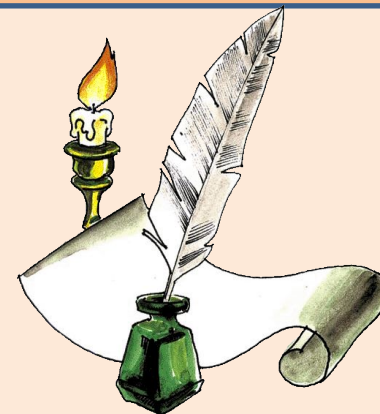





Многие из этих книг посвящены будням Великой Отечественной войны, хорошо знакомым Кассилю по собственному опыту военного корреспондента, и детям на фронте и в тылу (в т.ч. «Рассказ об отсутствующем», «Линия связи», «Зеленая веточка», «Все вернется», «У классной доски», «Отметки Риммы Лебедевой», «Держись, капитан!»)



Умер Кассиль в Москве 21 июня
1970 года. Похоронен
на Новодевичьем кладбище.



The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized white arc frames the central text. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue bookmark, surrounded by several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The overall design is clean and visually appealing.

ГОСПИТАЛЬ -
лечебное учреждение
для военнослужащих
КИСЕТ -
мешочек для табака

Слушаем и следим по тексту

Музыка 13

Отметки Риммы Лебедевой

Лев КАССИЛЬ

В город Свердловск приехала вместе со своей мамой девочка Римма Лебедева. Она поступила учиться в третий класс. Тетка, у которой жила теперь Римма, пришла в школу и сказала учительнице Анастасии Дмитриевне:

— Вы к ней, пожалуйста, строго не подходите. Она ведь с матерью мне выбралась. Свободно могли немцам в лапы попасть. На их село бомбы кидали. На ней всё это очень подействовало. Я думаю, что она теперь нервная. Наверное, она не в силах нормально учиться. Вы это имейте в виду.

— Хорошо, — сказала учительница, — я буду это иметь в виду, но мы постараемся, чтобы она могла учиться, как все.

На другой день Анастасии Дмитриевне пришла в класс пораньше и сказала ребятам так:

— Лебедева Римма ещё не пришла?.. Вот ребята, пока её нет, я хочу вас предупредить: девочка эта, может быть, много пережила. Она была недалеко от фронта с мамой. Их село немцы бомбили. Мы с вами должны помочь ей прийти в себя, наладить учёбу. Особенно много не спрашивайте её, условилась?

— Условилась! — дружно ответили третьеклассники.

Мани Петвина, первая отличница класса, усадила Римму на свой парту, рядом с собой. Мальчик, сидевший тут раньше, уступил ей своё место. Ребята давали Римме свои учебники. Мани подарила ей жестяную коробочку с красками. И третьеклассники не о чём не спрашивали Римму.

Но учиться она неважно. Она не готовила уроков, хотя Мани Петвина помогала ей заниматься и приходила к Римме на дом, чтобы вместе с ней решать заданные примеры. Слишком заботливая тетка мешала девочкам.

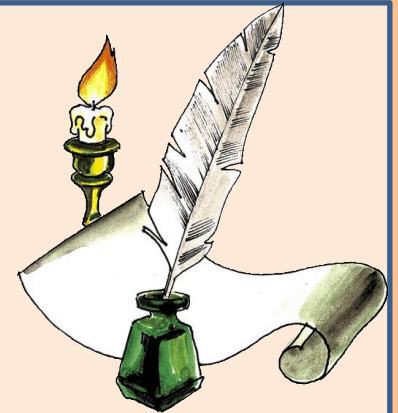
— Хотите вам учиться-то, — говорила она, подсаживая к столу, закрывала учебники и убирала Риммины тетрадки в шкаф. — Ты ой, Мани, уж совсем замучила.



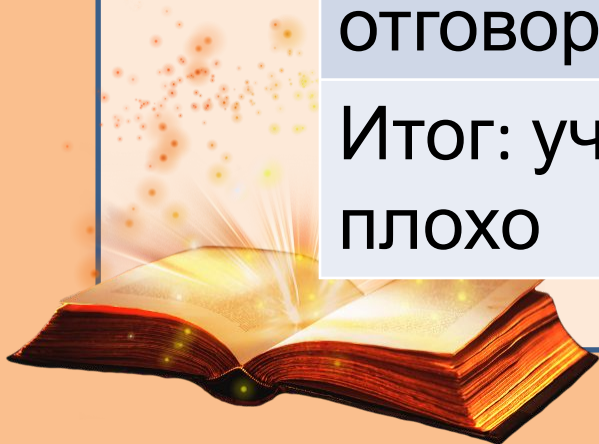
https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=0QpouTSM4Y8&feature=emb_logo



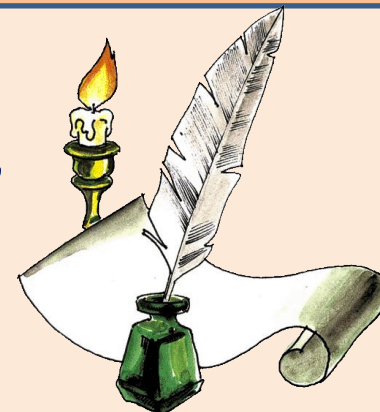
**Ленивая, трудолюбивая, искала
отговорки, старательная,
неприлежная, плохо училась,
не искала отговорок, хорошо
училась.**



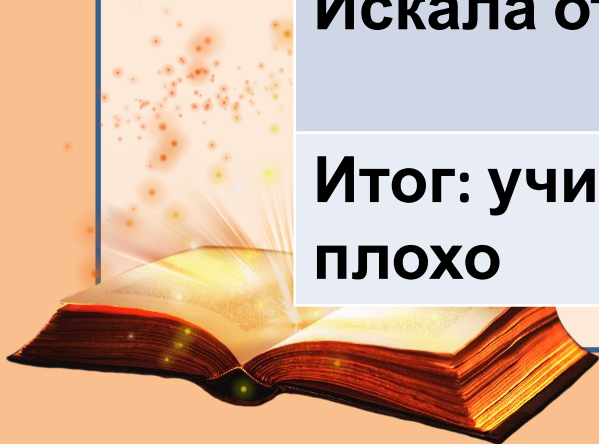
В начале рассказа	В конце рассказа
Ленивая	
Неприлежная	
Искала отговорки	
Итог: училась плохо	



**Ленивая, старательная, неприлежная,
трудолюбивая, хорошо училась,
искала отговорки, училась плохо, не
искала отговорки**



В начале рассказа	В конце рассказа
Ленивая	Трудолюбивая
Неприлежная	старательная
Искала отговорки	Не искала отговорок
Итог: училась плохо	Итог: училась хорошо



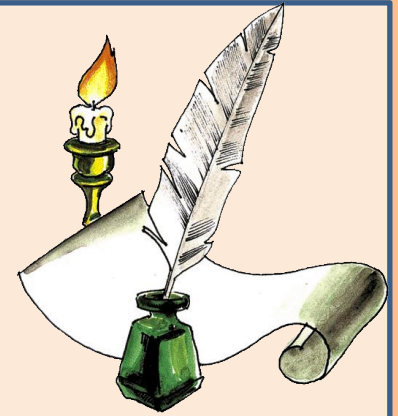
Какая была цель на уроке?



- Познакомиться с творчеством Л.А. Кассиля;
- Познакомиться с новым произведением;
- Определить главную мысль произведения.

Главная мысль рассказа Льва Кассиля "Отметки Риммы Лебедевой": Война - не повод складывать руки и бездействовать. Наоборот, солдаты потеряли здоровье и жизнь за то чтобы следующие поколения имели возможность учиться. Прошлые заслуги человека не повод останавливаться и кичиться ими, надо идти дальше.





**СПАСИБО ЗА
УРОК!**

