

Тема 1. Память и приемы запоминания.

Методы работы с текстом.

Что такое «память»?

Память — это запоминание, сохранение и последующее воспроизведение информации.

Любая организация запоминаемого материала облегчает работу памяти.

Особенно эффективны мнемотехнические приемы (приемы запоминания). Искусство хорошего использования памяти состоит в умении удачно выбирать такие знаки.



Приемы работы с запоминаемым материалом

- Группировка — разбиение материала на группы по каким-либо основаниям (смыслу, ассоциациям и др.).
- Выделение опорных пунктов — фиксация какого-либо краткого пункта, служащего опорой более широкого содержания (тезисы, заглавие, вопросы к тексту, примеры, цифровые данные, сравнения).



- План — совокупность опорных пунктов.
- Классификация — распределение каких-либо предметов, явлений, понятий по классам, группам, разрядам на основе определенных общих признаков.
- Структурирование — установление взаимного расположения частей, составляющих целое.



- Схематизация (построение графических схем) — изображение чего-либо в основных чертах или упрощенное представление запоминаемой информации.
- Ассоциации — установление связей по сходству, смежности или противоположности.



МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ



Работа с текстом

**Подготовьте несколько
небольших текстов (1–2 стр.):
рассказы, биографии, научные
статьи об открытиях или
природных явлениях (можно
взять из школьных учебников,
детской энциклопедии).**



Практическое задание:

- необходимо приготовить текст запомнить с помощью определенного приема (группировка, выделение опорных пунктов, план, классификация, структурирование, схематизация, ассоциации).
- на выполнение отведите 15 минут.



Попробуйте ответить на следующие вопросы:

- *Что вызывало трудности и как их можно преодолеть?*
- *Какой прием оказался наиболее оптимальным и почему?*
- *Какие приемы, на ваш взгляд, больше подходят для работы с текстами: по математике, литературе, русскому языку, биологии, географии и т.п.?*



Тема 2. Методы активного запоминания.

- *Золотое правило хорошего запоминания — интеллектуальная работа с материалом. Методы активного запоминания включают в себя интеллектуальную работу с текстом. Разберем некоторые из них.*



Метод ключевых слов

Что такое ключевое слово?

- Это своеобразный узел, связывающий хранящуюся в памяти информацию с нашим непосредственным сознанием и позволяющий нам ее воспроизвести. Для запоминания какой-либо фразы достаточно выделить одно-два главных (ключевых) слова и запомнить их, после чего стоит только их вспомнить — как вспомнится вся фраза.



- Этот метод можно применять и при запоминании больших по объему текстов, составляя цепочку ключевых слов, следующих друг за другом и связанных между собой. Для этого запоминаемый текст разбивается на разделы. В каждом из разделов выделяются основные мысли, для каждой из которых выделяется минимальное количество ключевых слов: их необходимо связать между собой и запомнить. Таким образом, формируется некоторый каркас текста, содержание и форму которого можно воспроизвести, восстанавливая в памяти ключевые слова.



Метод повторения И.А. Корсакова

- Необходимо повторить информацию в течение 20 секунд сразу после ее восприятия (имена, телефоны, даты), так как самая большая потеря информации приходится на первые стадии запоминания, следующие непосредственно за восприятием.



- Промежутки времени между повторениями информации нужно по возможности удлинять.

Предположим, если на подготовку дается семь дней, а материал требует не менее пяти повторений, то работа может быть построена так:

- 1-й день — 2 повторения;
- 2-й день — 1 повторение;
- 3-й день — без повторений;
- 4-й день — 1 повторение;
- 5-й день — без повторений;
- 6-й день — без повторений;
- 7-й день — 1 повторение.



- Количество повторений должно выбираться с некоторым запасом. Следует придерживаться простого правила: число повторений должно быть таким, чтобы в течение необходимого промежутка времени информация не пропадала.
- Если вы хотите запомнить информацию только на несколько дней, то после непосредственного ее восприятия рекомендуем повторить материал сначала через 15–20 минут, затем через 8–9 часов. И еще раз через 24 часа.



Комплексный учебный метод

- Большое количество информации можно запомнить с помощью частичного учебного метода, при котором повторяется предложение за предложением, стихотворная строка за строкой.



- Однако при частичном учебном методе информация дробится и вырывается из своего контекста, что затрудняет выполнение и приводит к увеличению числа повторений. В отличие от этого при комплексном учебном методе вся информация, например текст, запоминается целиком, а затем как одно целое повторяется. Взаимосвязи между отдельными частями воспринимаются быстрее и основательнее, а обязательное число повторений сокращается. Поэтому там, где это возможно, используйте комплексный учебный метод.



- При работе с большим объемом материала трудно хорошо запомнить текст как одно целое. В таком случае разбейте текст на достаточно большие разделы, объединенные одной темой. При первом воспроизведении повторяется уже выученная часть и изучается вторая. При втором — повторяются первые части и заучивается следующая и т.д.



Зубрежка

- Бывает так, что какой-то материал ну совершенно не идет! В этом случае можно прибегнуть к банальной зубрежке. Конечно, много так не выучишь, но этот способ можно применять в крайнем случае. У этого способа запоминания материала тоже есть свои правила.
- *Какова же процедура зазубривания?*
 - повторить про себя или вслух то, что нужно запомнить.
 - повторить через 1 секунду, через 2 секунды, через 4 секунды.



Желаем
удачи!!!

