

*Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Центр научно-методического обеспечения"*



Лысьва, октябрь 2020 года

МАУ ДПО
«Центр научно-методического
обеспечения»

Муниципальная акция

*«Мужчина-педагог
глазами своей семьи»*

**Номинация
«Мой муж-педагог»**



Волков Владимир Алексеевич



Это было давно, в прошлом веке, когда я вышла замуж за учителя. Владимир Алексеевич Волков - учитель физики (перестал преподавать в 2004 году), директор школы №18 в течение шести лет, начальник управления образования администрации Лысьвенского района с 1980 по 2000 год, начальник управления по делам семьи и детства – 2000-2007гг.

50 лет прошло с тех пор, как он приехал по распределению в Лысьву. Учителей не хватало, и он вёл уроки не только в 18, но и в школе №3. До сих пор его останавливают при встрече и вспоминают, как он их учил. Его тоже испытывали «любопытные» дети. Но мужчины – педагоги обладают какими-то другими качествами, они не срываются на крик. Берут либо юмором, либо другими нестандартными подходами. И молодому учителю физики однажды пришлось сыграть на баяне. Дети притихли, а Владимир Алексеевич, закончив музыкальный приём, сказал: «А теперь займёмся физикой». Молодой учитель ходил с учениками в походы, ездил с ними на экскурсии в другие города, участвовал в спортивных городских соревнованиях, учил ориентированию. Учащиеся школы №18 смотрели в телескоп на ночное небо. Он доверял ребятам самостоятельно работать в радиорубке, а став директором, организовал новую форму ученического самоуправления.

И так всю жизнь... сначала работа – потом семья. Конечно, не до фанатизма! Когда семье нужно было внимание отца и мужа, он был рядом. Детей в семье воспитывает пример родителей: папа – любитель лыж, и сыновья (Алеша с Костей) с трёх лет и до сих пор на лыжах. Дочь Юлю научил кататься на коньках. Были семейные походы на природу, и обязательно с приобретением в игре туристических навыков. Вместе с сыновьями строил дом в саду.

Я знаю, что труднее всего жене, когда муж – педагог. Но я тоже учитель, и его занятость я воспринимала с пониманием и тактом. Самое тяжёлое время было в 90 –е годы, когда он был начальником образования: учителя бастовали, а я вела уроки. Думаю, что для мужчины - педагога самое надёжное - это понимающая и поддерживающая его жена.

Отличник просвещения РСФСР, Заслуженный учитель школы РФ, награждён медалью «За трудовое отличие». Почётный гражданин города Лысьвы.

**Волкова Зоя Васильевна,
ветеран педагогического труда**

Утробин Сергей Иванович



Учитель – это не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа - это призвание, это образ жизни.

Мой муж – учитель математики и информатики Утробин Сергей Иванович. Свою трудовую деятельность начал в 1994 году в родной Моховлянской школе и уже 26 лет продолжает работать в этой же школе. За все эти годы показал себя как ответственный, добросовестный педагог, готовый помочь, научить, посоветовать. Искренне болеющий за свою школу.

Но какой бы ни была его работа, для нас он, прежде всего, глава семьи – любящий муж, отец, дед.

В кругу семьи Сергей Иванович гостеприимный, веселый, добрый. Любит путешествовать, узнавать что-то новое, много читает, заядлый рыбак, скромный, любит и умеет готовить потрясающий шашлык и различное мясо на гриле. Хозяйственный, ему по плечу любое дело: может все починить, построить, придумать и рассказать сказку.

Наш папа умеет быстро принимать решения, за два часа собраться и вывезти всю семью на рыбалку или на пикник. Он приучил детей любить активный отдых, походы, показал достопримечательности Пермского края.

А еще его очень любит маленькая внучка, с которой у них взаимная любовь. Они всё делают вместе: смотрят мультфильмы, читают книги, играют в шахматы и куклы, вместе работают на участке, гуляют с собакой, собирают грибы.

Работа в школе приучила быть уравновешенным, спокойным, постоянно контролировать свои эмоции. Педагогу постоянно приходится заниматься своим профессиональным развитием. И это помогает не только в работе. Мы все знаем, что наш папа, благодаря своей эрудиции, умению решать трудные задачи, всегда поможет найти ответы на сложные вопросы.

Мой муж говорит, что он счастливый человек, потому что утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью спешит домой. И это, на мой взгляд, самое важное в жизни.

**Утробина Ольга Ивановна, учитель физической культуры
МБОУ «СОШ №6», с/п «Моховлянская СОШ»**

Кузнецов Евгений Константинович



Мой муж - учитель! Это очень не обычно, так как в нашем обществе привыкли, что учителем, как правило, работает женщина! А нашей семье повезло, у нас - не как у всех! К тому же преподавательство у него в генах: мама - учитель истории и обществознания, папа – учитель физической культуры, старшая сестра – учитель английского языка, тетя – учитель географии и биологии, двоюродная сестра – учитель начальных классов! Целая династия учителей!

Мой муж, Кузнецов Евгений Константинович – учитель профессионально-трудового обучения, преподает столярное дело у мальчиков в МБОУ «Школа для детей с ОВЗ». Он учит детей работать с деревом, создавать разные изделия, предметы быта. В будущем это все им пригодится в жизни. Детям нравятся его уроки, и он каждое утро спешит к ним на урок.

Хотя зарплата учителя заставляет желать лучшего, я точно знаю, что для моего мужа - это не профессия, а призвание! Когда я отвечаю на вопрос, кем работает мой муж, все обычно удивляются, а наши дочки в садике и школе с гордостью отвечают «Мой папа – учитель!»

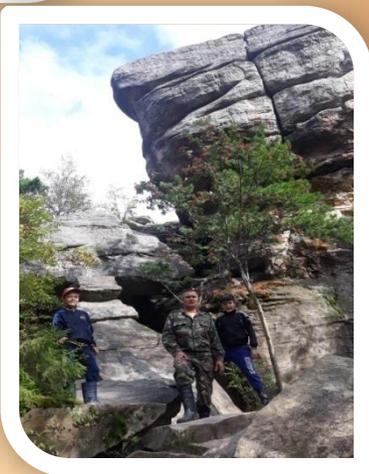
Мой муж не только прекрасный педагог, но и заботливый муж, отец. Мы любим всей семьей ходить в походы, открывать новые уголки родного края. Обязательно раз в летний сезон ходим на сплав. Мой муж играет на гитаре, а раньше даже сам писал стихи и песни. Очень любит читать разные книги: по истории, фантастику, фэнтези.

По вечерам мы коротаем время всей семьей: смотрим телевизор, играем с детьми в настольные и развивающие игры, обсуждаем краткосрочные и долгосрочные планы.

Мой муж – самый классный педагог!

Жена учителя – Кузнецова Екатерина Сергеевна

Багизов Эльфиз Халикзянович



Мой муж – моя гордость!

В преддверии приближающегося праздника Дня учителя хочу рассказать вам о замечательном человеке, учителе физкультуры МБОУ «Школа с ОВЗ», прекрасном семьянине, моем муже – Багизове Эльфизе Халикзяновиче.

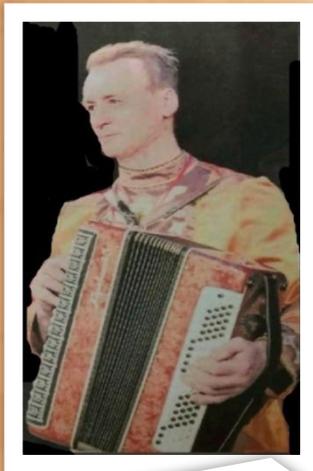
Уже 13 лет своей жизни он посвятил служению педагогике, формированию стойкости духа, стремлению к победе у своих учеников. Свой педагогический путь муж начал в сельской школе Березовского района. После переезда в г. Лысьва не смог оставить начатое дело. Педагогов – мужчин в образовании всегда было немного, но как это здорово, что мой муж стал тем исключением, которым можно гордиться! Его девизом всегда было выражение - «Движение – это жизнь!». Он энергичный, целеустремленный, требовательный к себе и ученикам. Эльfiz постоянно занимается своим самообразованием. Своими профессиональными знаниями, навыками охотно делится с коллегами и учениками. Старается не пропустить ни одного соревнования, где его ученики могли бы проявить себя, искренне радуется их достижениям. Ведет активную пропаганду среди учащихся здорового образа жизни. Сам старается быть достойным примером для них.

В свободное от работы время любит активный отдых с семьей, увлекается охотой и рыбалкой. Вовлекает сыновей в занятия спортом, занимается их патриотическим и нравственным воспитанием.

Когда мне задают вопрос: «Кем работает твой муж?», я с гордостью отвечаю: «Учителем!». И это то самое важное в его судьбе – найти свое призвание и предназначение и посвятить этому жизнь.

Юлия Багизова, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 26»

Окунев Виктор Иванович



«Мой муж - учитель музыки»

В нашем доме всегда звучит музыка. Ещё, будучи водителем грузового автомобиля в колхозе «Новина», по вечерам Витя торопился на репетицию в СДК. Там его с нетерпением ждали молодые парни и девчонки из ВИА «Ритм». Женщины из вокального ансамбля «Лада» были просто очарованы его способностями музыканта-самоучки, который так легко на слух мог подобрать любую мелодию. Закончил училище в г. Перми, и музыка стала его профессией. Мой муж теперь посвящал ей всё своё время. Клуб стал для него вторым домом.

Наши сыновья Иван и Сергей выросли под звуки папиного баяна и гитары. Они пели с ним не только дома, но и в детском саду на музыкальных занятиях, затем в школе на уроках музыки. Поступили, можно сказать, вместе с отцом в «Школу искусств» г. Лысьва, т.к. Виктор Иванович был бессменным их водителем. А сколько было спето песен по дороге? Сложно сосчитать. Мальчишки получили музыкальное образование, и теперь на всех молодёжных вечеринках в их руках звучит гитара. Несомненно, отец очень гордится своими сыновьями. Нельзя не упомянуть о наших семейных праздниках. Без папиного баяна, гармошки и гитары они никогда не проходят. К счастью, у нашей семьи все родственники, как на подбор, музыкальные. Очень любим, исполнять песни о деревне, Родине, любви, доме. Голоса сливаются в единый хор – и песни, песни без конца. Для таких посиделок не надо составлять сценария, все идёт от сердца и души. В феврале прошлого года Виктор Иванович стал победителем Муниципального фестиваля «Играй, гармонь». Сколько поздравлений получила наша семья! Мой муж всегда увлекался спортом: когда учился в школе, занимался борьбой, служба в погранвойсках дала хорошую физическую закалку, в молодости активно увлекался бегом, сейчас занимается со школьниками теннисом, ходит на лыжах, ездит на велосипеде.

Когда он стал учителем? По документам с 2002 года, когда по просьбе бывшего директора Карпова А.А. переступил порог школы и стал преподавать музыку. Я думаю, гораздо раньше, ещё когда сидя на ларе в деревенской ограде, он выводил задушевную мелодию, и ему подчинялись десяток с лишним взрослых голосов. Он же тогда, как настоящий учитель, вел за собой людские души по музыкальным просторам.

Жена - Окунева Ирина Борисовна

Васильев Виктор Михайлович



Мой муж – педагог

Педагог-мужчина... Каков он? Каким он должен быть? Когда размышляешь над этими понятиями, холодок пробегает по спине. Многие бы ответили: «Это не мужская профессия». Я считаю, что педагог – мужская профессия, особенно для учителя по физической культуре.

Мой муж играет большую роль в физическом развитии и воспитании каждого ребёнка. Его профессия остаётся самой уважаемой и сложной, потому что на плечи учителя ложится большая ответственность. Это непростой труд, который связан с высоким нервным напряжением и с постоянной концентрацией. К каждому ребёнку пытается найти подход, услышать ученика и посоветовать для него полезное в его физическом развитии. Но бывают и моменты, отношения с учениками в процессе учёбы, которые с переживанием приходится переносить ему.

Помимо уроков физической культуры он ведёт лыжную секцию для начальных классов и баскетбольную для девушек среднего звена. Он считает, что обязан дополнительно заниматься кроме уроков и передавать накопленный опыт детям, готовить детей к городским соревнованиям.

Третий год Виктор Михайлович является классным руководителем класса для детей с ограниченными возможностями здоровья. Старается, как может, сплотить дружный класс. Большинство девочек пригласил в школьную секцию баскетбола, с классом ежегодно в начале учебного года ходят в походы, от которых дети в восторге. Он хочет, чтобы, взрослея, дети становились лучше.

Проработав 12 лет в ДЮСШ и 6 лет в школе, муж приобрел большой опыт общения с детьми. Он точно знает, что ребенка надо принимать таким, какой он есть. И любить его таким. Все дети хорошие. Позитивная оценка, умение рассмотреть хорошее в каждом ученике и показать это окружающим, поднять его авторитет, создать атмосферу успешности – вот главная задача педагога-учителя, педагога-мужчины. Я очень горжусь своим мужем-педагогом!

Васильева Елена Юрьевна



Ветошкин Иван Вячеславович



Добрый день. Мне хочется поделиться с вами историей моего супруга, учителя технологии и ОБЖ, Ветошкина Ивана Вячеславовича.

Он работает в школе с 2016 года. Получив высшее образование по специальности «педагог профессионального обучения», он пошел работать в школу, если честно, без особого желания, так как понимал, что на зарплату педагога сложно будет содержать семью.

Не просто работать учителем в настоящее время! Не многие мужчины задерживаются в школе, особенно молодежь.

В первые месяцы работы муж приходил домой и думал, что больше не вернется в школу. Со временем стало проще, но эмоциональный груз не уходит. В образовании нет случайных людей, такие кадры быстро отсеиваются. Остаются те, которые верят в ребенка.

Нужно иметь определенные качества и уметь находить подход к каждому ребенку.

«Главное, - считает Иван Вячеславович, - это уважать ребенка как личность, видеть в нем хорошее, положительное». Однажды наступает тот момент, когда дети начинают чувствовать, что учитель желает одного: не только умственного прогресса, но и личностного роста.

Я вижу, как он с любовью подходит к своему делу, имея творческий подход, чувство юмора, уважение к ученикам, умение их заинтересовать, повести за собой, убедить, а не навязать.

Воспитанный с детства в духе патриотизма, мой муж с огромным энтузиазмом взялся за внеурочную деятельность. Все началось с обыкновенного школьного кружка «Юный патриот», а сегодня это уже отряд, входящий во ВВПОД «ЮНАРМИЯ», о котором знают за пределами г.Лысьва. Ребята под его руководством добиваются высоких результатов.

Семья и работа у нашего папы на первом месте, они неразделимы, т.к. приходится дома использовать все способности и навыки в воспитании своих детей, а на работе уметь понимать чужих детей, как своих собственных...

Мы гордимся своим папой и мужем!!!

Жена- Ветошкина Нина Сергеевна

Кравченко Роман Николаевич



Мой муж, Кравченко Роман Николаевич – учитель истории МАОУ «СОШ №3», и он самый эрудированный человек, которого я знаю. Часто он сам себя называет – айтишник с душой гуманитария. И это полная правда! Два самых главных своих увлечения – компьютерные технологии и историю – Роману удается совмещать в своей профессиональной деятельности. Его уроки всегда интересны и содержательны. Для привлечения интереса к своим предметам он активно использует как традиционные, так и цифровые методы работы с информацией, в частности, компьютерное 3D-моделирование.

В 2018 году, в рамках краевого конкурса «Возрождение исторической памяти» совместно с Лысьвенским музеем, он разработал образовательный проект «Музей каски. 3D-плагин», получив денежный грант на его реализацию.

В 2019 году его неординарные способности преподавания истории помогли ему стать победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», а в 2020 году выступить на региональном этапе конкурса.

Роман никогда не стоит на месте, он постоянно развивается как в профессии, так и в личном плане. Немногие знают, но сейчас он проходит обучение на курсах web-программирования «HTML и CSS. Профессиональная верстка сайтов» в Санкт-Петербургской компании «HTML Academy». Впоследствии он хотел бы развиваться и практиковаться в создании и верстке сайтов. В планах у него создание виртуального музея МАОУ СОШ №3 и виртуальной экскурсии по школе.

Еще одна страсть Романа – археология. С 2016 года он является активным участником Камской археологической экспедиции, организуемой Пермским государственным научно-исследовательским университетом.

Роман вкладывает много сил в развитие цифрового краеведения и обновления исторического потенциала нашего города. Я с гордостью могу назвать своего мужа «Учителем 21 века»! Желаю ему дальнейших успехов в работе и реализации своих планов и проектов.

Жена- Вероника Шахиновна

Соболевский Николай Егорович



Я считаю, что профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. На педагога возложена огромная обязанность – , подготовить ребенка к жизни среди людей в обществе. Научить его состраданию и милосердию, доброте и любви.

Быть учителем – не легкий труд, а особое предназначение. Нужно уметь почувствовать каждого ребенка, найти к каждому свой индивидуальный подход, расположить к себе детей так, чтобы они слушали тебя. Быть учителем – это значит отдаваться своей работе, отдавать всего себя детям. Люди, которые работают педагогами, имеют уникальную возможность прожить детство заново, ново и снова удивляться, познавать мир и восхищаться вместе с детьми. Учителя 21 века - это те, кто в первую очередь умеют находить общий язык со своими учениками. Они идут в ногу со временем, разносторонние, не ограничиваются только сферой своего предмета. Они с хорошим словарным запасом, добрые и с чувством юмора, не слишком строгие. Умеют заинтересовать ребят, чтобы на урок приходили с удовольствием, чтобы занятия пролетали мигмом, и чтобы после уроков дети ждали следующих встреч.

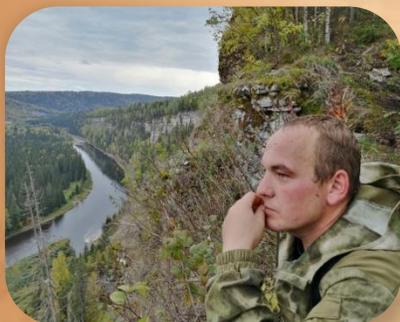
Мой муж, Соболевский Николай Егорович, вот уже 23 года работает учителем в одной и той же родной школе №6, был не одиножды классным родителем и выпустил 4 класса. Каждый год его выпускники приводят в школу своих детей, и он продолжает уже обучать их. Дети регулярно занимают на предметных олимпиадах призовые места, результативно участвуют в различных соревнованиях как городских, так и краевых. Также муж участвует в организации соревнований разного уровня. Помимо обучения детей он вечерами пропадает в школе, организывает работу в кружках и секциях, руководит юнармейским отрядом школы, прививая детям чувство патриотизма и ответственность за порученное дело. Участвует с ребятами в различных мероприятиях по патриотическому воспитанию, связанных с памятыми днями нашего государства.

За время работы ему было вручено огромное количество грамот и благодарственных писем от министерства образования Пермского края, администрации города и непосредственно от управления образования ЛГО. Он очень переживает за выпускников и радуется их достижениями

В заключение хотелось бы сказать, что я очень горжусь своим мужем. Для меня он Муж и Учитель с большой буквы.

Жена - Соболевская Татьяна Георгиевна

Агафонов Владимир Алексеевич



«Посредственный учитель излагает.
Хороший учитель объясняет.
Выдающийся учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет».

Уильям Уорд, философ

Какой образ чаще всего приходит в голову обычному человеку при слове «Учитель»? Женщины средних лет или выпускницы педагогического университета, строгие и требовательные, терпеливые и добрые, любящие свою работу и детей? Думаю, что да, такой образ сложился в голове большинства людей. А можно ли быть учителем с теми же качествами и быть мужчиной? Конечно! В школе должны быть мужчины, знающие и любящие свой предмет, умеющие увлечь детей разных возрастов и дающие понять, что всё возможно, если приложить усилия. Школьники должны видеть пример мужчины – ответственного, уверенного в себе человека, достигающего профессиональных успехов, и при этом работающего в школе!

Со своим мужем я познакомилась еще во время учебы в ПГПУ. Владимир Алексеевич уже тогда являл собой пример человека, увлеченного химией и биологией. И сейчас, спустя много лет, свои знания он передает своим ученикам. Владимир Алексеевич, как хороший учитель, умеет объяснять весьма толково и доходчиво, были бы уши, готовые это услышать и принять. Школьники любят приходить на его уроки по биологии, химии, географии, ведь учебный материал нередко соотносится с примерами из своего жизненного опыта. Владимир Алексеевич может рассказать им о своей поездке студентом в Швецию, о своих экспедициях по Уралу и на Кавказ, о своей жизни на Камчатке.

В свободное от работы время муж любит ходить в лес и на рыбалку и проводить время со своей семьей. Мы его очень сильно любим – это я, супруга, наши дети и его родители.

Я очень сильно уважаю своего мужа за работу педагогом. Это человек, который понимает и меня, ведь я тоже работаю в школе. Обидно слышать, когда говорят, что учитель – это не мужская профессия.

Хотелось бы пожелать своему мужу и другим педагогам-мужчинам стойкости, выдержки и сил. Помните, вы – пример для современных детей, которым и так тяжело живется в это время, когда слишком много лишней информации и негативных образцов для подражания.

Жена - Агафонова Светлана Николаевна

Елохов Михаил Павлович



Мой муж - учитель.

Начнем с того, что жизнь распорядилась так, что мне суждено было стать женой учителя. Учителя физической культуры лицея «ВЕКТОРИЯ» Елохова Михаила Павловича. С того времени я открываю в муже все новые и новые грани его необъятной личности...

Он любит свою работу, и, конечно, свою школу. Он искренне любит детей, ему с ними интересно, и меня всегда радует, что с малышами он очень терпелив и снисходителен к их многочисленным шалостям. Он любит спорт, особенно футбол, и если бы ему позволяло время, он стал бы профессиональным болельщиком! Он любит шутить, хотя чувство юмора у него довольно специфическое, может быть, потому что он уже долго работает в школе.

В отличие от меня, ему интересно пробовать себя, свои силы в различных соревнованиях и конкурсах. Чего только стоило его неоднократное участие в конкурсе «Учитель года»! Главное, что ему нравится учиться новому и развиваться профессионально. Курсы, семинары, фестивали, акции... Если бы мы решили дома сделать «стену славы», то добрую часть ее заняли бы грамоты, дипломы и сертификаты нашего спортивного, умного, ответственного главы семьи. Его уважают коллеги, в Лицее он незаменим, хотя бы потому, что мужчин там очень мало, как впрочем, во всем образовании. Ну а если серьезно, то он всегда готов помочь в решении любых проблем, поддержать в самых разных ситуациях, защитить честь своей любимой школы. Его любят дети, дарят ему свои маленькие смешные подарочки, открытки к праздникам, которые он хранит. На соревнованиях они стараются не подвести своего учителя, а он - их! Им дорожат друзья, которых подкупает в Михаиле доброта, открытость и порядочность. Конечно же, мы тоже все его ценим и любим. Для нас он самый лучший учитель! Я разделяю интересы своего супруга, стараюсь поддерживать его активную жизненную позицию и желаю ему покорять новые вершины и совершенствоваться в выбранной профессии. Кто знает, может, под его началом вырастут новые звезды спортивного Олимпа!

Жена - Елохова Светлана Анатольевна

Аристов Александр Михайлович



Мой муж - учитель

В 1986 году я вышла замуж за молодого человека, который работал киномехаником. Стали обустраивать дом. Муж многое сделал своими руками: сложил печь, изготовил мебель... Как же Александр Михайлович оказался в школе? Директор школы Карпов Анатолий Андреевич, зная о его увлечении техникой и умении мастерить, пригласил поработать учителем технологии хотя бы на 1-2 года, навести порядок в кабинете, разобраться со станками. И вот уже двадцать пятый год мы с мужем вместе работаем в школе.

Александр Михайлович – мой первый помощник в школе. Он всегда отзывается на просьбы. Изготовит реквизит к празднику, поможет в походе, проведет конкурс, примет участие в сельских мероприятиях.

В сельской школе многое сделано своими руками. Как приветы из разных лет, мы и сейчас видим большое зеркало в фойе, лавочки на школьном дворе, полосу препятствий на стадионе, аккуратный заборчик, стол-круг для игры «Поле чудес», трехъярусный кремовый торт из опилок... «Это мы с Александром Михайловичем делали!» - с гордостью говорят выпускники. Конечно, более близкие отношения складываются с мальчишками. Сломался велосипед или мотоцикл, нужен насос или запчасть - бегут ребята к учителю в любое время и домой, и в школу. Нередко и взрослые стучатся в окно. Знают, что Александр Михайлович поможет и словом, и делом. Для двух выпусков Александр Михайлович был «классным папой». Он считает главным в работе классного руководителя неформальное общение, коллективное дело. Костры, вылазки в лес, поход на лыжах, поездка на речку после выпускного вечера - после таких мероприятий в классе долго царит особая атмосфера, нет места ссорам, непониманию. Очень приятно Александру Михайловичу, что спустя много лет воспитанники не забывают, забегают в гости на огонек.

В семье из двух педагогов не всегда и не все так просто. Бывают расхождения во мнениях, споры по педагогическим вопросам. Но я рада, что рядом со мной есть человек, который может понять меня с профессиональной точки зрения, и благодарна Саше за поддержку и понимание.

Жена – Аристова Светлана Федосеевна

Тетюев Андрей Михайлович



Мой муж - педагог

Тетюев Андрей Михайлович родился в г. Лысьва 08.06.1964 года. В 1979 году окончил школу № 12 на «4 и 5», затем поступил в Пермское педагогическое училище № 4, закончил с красным дипломом. Годы учебы в училище оставили самые добрые и яркие впечатления. Самый близкий друг Андрея Михайловича, из училища Силухов Эдуард живет в г.Белоозерске недалеко от Москвы, тоже занимается всю жизнь живописью. Начинал свою трудовую педагогическую деятельность Андрей Михайлович в п. Шаква, куда его отправили по распределению учителем рисования, черчения, труда и физкультуры и где до сих пор помнят его. Отработал два месяца и был призван в Вооруженные Силы Советского Союза. Служил в учебной мотострелковой части № 73866 Елани Свердловской области командиром отделения учебного мотострелкового взвода. Были ситуации, что даже доверяли должность начальника штаба батальона. Службу закончил старшим сержантом, форма и все нагрудные знаки, до сих пор сохранились, как и память о службе.

Андрей Михайлович – очень ответственный и надежный человек. Когда мы познакомились, я была еще студенткой второго курса пединститута, а после третьего курса поженились. Два года жили и в Лысьве, и в Перми, но ничего, справились. Как в любой молодой семье были трудности с жильем. В 1990 году, тоже по распределению, меня отправили в новую школу № 6, и в этом же году у нас родилась первая дочь – Анастасия. Через пять лет – вторая дочь, Анна. Сейчас у нас с Андреем Михайловичем 32 года совместной семейной жизни. Вся наша семья очень любит и уважает папу, тестя, дедушку и, конечно, мужа.

Педагогический стаж 35 лет, всю жизнь человек посвятил школе. Учитель высшей категории, награжден Почетной грамотой Министерства Образования Пермского края, две почетных грамоты от мэра г. Лысьва. Была бы моя воля, я бы всем мужчинам, проработавшим столько лет в образовании, давала бы медали и звания. Учительские семьи – это вообще отдельная история. У Андрея Михайловича ученики, как правило, после окончания художественного отделения поступают в высшие и средние специальные учебные заведения нашей страны. Учащиеся активно участвуют во всех рейтинговых конкурсах Министерства образования и науки и Министерства культуры Пермского края. Каждый год с 1993 года ездят в Краевую школу для одаренных детей «Росток».

Андрей Михайлович на педагогической деятельности не останавливается, он развивается как художник. В кругу художников очень известен. Проводит персональные выставки в г.Лысьва и г.Пермь. Его работы многие знают и ценят. Еще хотелось бы написать про одно увлечение или даже любовь – это лыжи!!! Сезон открываем в октябре и закрываем в конце апреля. На лыжах бегаем очень хорошо, если есть возможность, готов каждый день. За один сезон нагоняет 500-700, может и 800 км.

Является почетным гражданином села Покровка, где родился его отец Тетюев Михаил Андреевич и бабушка Анна Прокопьевна. По многим поступкам и делам Андрей Михайлович очень походит на своего отца и бабушку и внешне, и внутренне.

В наше время быть учителем-мужчиной – это круто и почетно!!! Мы тебя любим и ценим!!! Вся наша дружная и любящая семья Тетюевых, Меньшиковых, Макиных и Опушневых. Ты у нас самый-самый лучший в мире папа и муж!!!!

Жена – Тетюева Алевтина Авдеевна

Юмористика

"Мой сын - педагог"



Волков Алексей Владимирович

Наш сын – педагог



Алексей Владимирович Волков – продолжатель династии учителей физики в нашей семье. Папа, Владимир Алексеевич – учитель физики, дядя, Валерий Алексеевич, преподавал физику в Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова.

В четыре года Алёша знал закон Ома и однажды прочитал его ученикам 8-го класса на папином уроке. В школе ему давались все предметы. Был ли он когда-нибудь не готов – трудно сказать, одноклассники говорят, что всегда на него надеялись. Он легко справлялся с трудными заданиями по физике и математике, мог помочь, очень доступно и просто объяснял. Для меня не было удивлением, когда сын выбрал физический факультет Пермского государственного университета.

Получив диплом бакалавра, он поступил в магистратуру, а впоследствии – в аспирантуру, при этом уже работал учителем физики в Перми. В течение 14 лет по окончании университета Алексей преподавал в Лысьвенском филиале ПНИПУ. Сейчас он преподаёт в школе № 16.

Сын любит свою работу, любит физику, для него главное – донести важность этой науки в жизни человека до любого: будь то студент или учащийся школы.

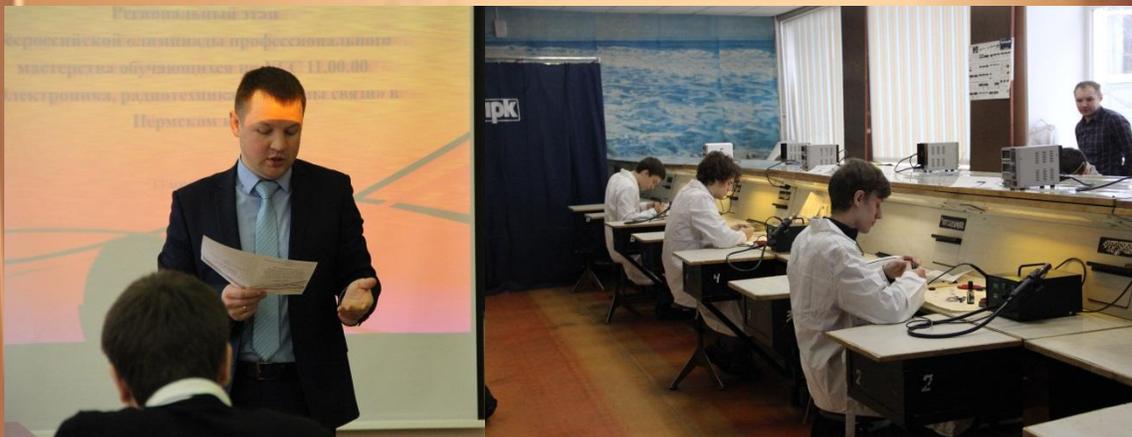
Его равнодушие, интеллигентность, спокойствие и обаятельность помогают ему разрешать проблемы, возникающие в учебном процессе. Эрудиция и творческий подход ко всему, что он делает, помогают Алексею активно участвовать в деятельности школы и городских мероприятиях. В 2019 году он стал бронзовым призёром муниципального конкурса «Учитель года – 2019».

Педагогический труд нелёгкий, требует много времени, но Алексей находит время и для занятия спортом, и для садоводства, и для семьи, и для родителей. Он всегда поможет не только словом, но и делом!

Мы рады, что у нас вырос такой сын, которого уважают коллеги и обожают учащиеся. Хочется, чтобы таких педагогов мужчин, как наш сын, в школах было больше.

Родители, Зоя Васильевна и Владимир Алексеевич Волковы.

Карпов Андрей Анатольевич
Карпов Матвей Анатольевич



Жизнь коротка, но человек вновь

проживает ее в своих детях.

Анатолий Франс

Мои сыновья Андрей и Матвей Карповы закончили Моховлянскую школу, а позднее физический факультет Пермского педагогического университета. В настоящее время они работают в Пермском радиотехническом колледже преподавателями.

Мне очень приятно, что они стали педагогами и очень неравнодушными педагогами, у которых профессиональная деятельность занимает в жизни весьма важное место. Когда нам удается побыть вместе, мы часто обсуждаем педагогические вопросы, различные ситуации, и я вижу, как профессионально взрослеют наши дети, как они набираются опыта.

Начиная с преподавания общей физики, они углубились в специфику обучающих курсов (Методы настройки и регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов, теория электросвязи и электрических цепей ...) и далеко меня обогнали в специальных знаниях. Теперь уже я узнаю от них много нового и интересного, но... иногда возникают общефизические и педагогические вопросы, при решении которых я могу оказать им помощь.

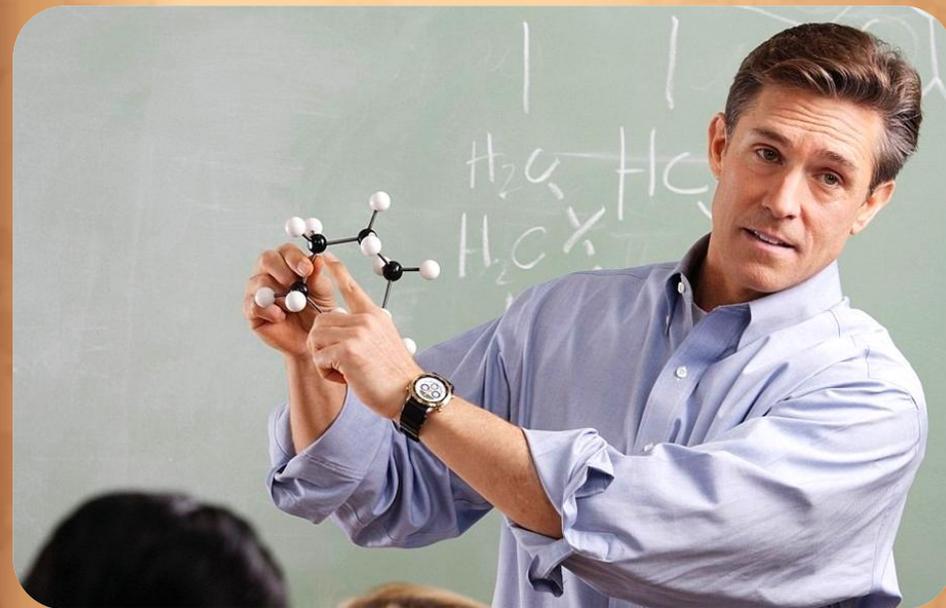
Мои дети очень многое умеют делать своими руками, хорошо поют и играют на гитаре, как когда-то делал их папа. Я очень люблю вместе с ними проводить свободное время. Мы вместе ходим в походы, участвуем в каких-либо мероприятиях, но несколько поменялись ролями: если раньше я опекала их, то теперь, оставаясь руководителем по статусу, я чувствую рядом их крепкое плечо и поддержку. Всегда приятно иметь рядом с собой единомышленников, и наш круг расширяется: жены моих детей - учителя физики и информатики... Интересно, кем же станут наши внуки!? Вечерами за кухонным столом у нас идут очень даже горячие дебаты на физические и педагогические темы. С годами образовалась интересная фраза, которую подхватили родственники «Ах, как же ты ЭТОГО не понимаешь - ты же ФИЗИК!».

Я горжусь, что у нас выросли такие сыновья! Это они помогают мне держаться в жизненном и профессиональном тоне, помогают мне «шагать в ногу» с современным миром!

**Карпова Н. М.- учитель физики и математики
с/п «Моховлянская СОШ, МБОУ «СОШ № 6»**

Компания

"Мой папа - педагог"



Елохов Михаил Павлович



Мой папа – педагог.

Я хочу рассказать о своём папе. Его зовут Елохов Михаил Павлович, он учитель физической культуры, работает в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ».

Когда папа приходит домой, он не отдыхает, а сначала варит вкусный ужин. Он может приготовить почти всё! Мне больше всего нравится папина жарёха (грибы с картошкой). Потом папа обычно включает ноутбук и работает. Обычно уроки я делаю с папой. Чаще всего задаю ему вопросы по математике. Мой папа не только сильный, но и умный.

По выходным мы с папой играем в футбол или баскетбол на стадионе у школы № 5. С папой скучно не бывает. Вечерами мы вместе с папой смотрим футбольные матчи по телевизору. Он отвечает на все вопросы, возникающие у меня по ходу матча (как зовут игроков, из какой они страны и т.д.). В Лицее мы довольно часто видимся: я прихожу к папе на большой перемене, мы с ним говорим о школе, одноклассниках и т.д.

Папа меня записал в секцию единоборств «Камень». Мне там очень нравится. Просто раньше меня в классе все обижали, но теперь я могу постоять за себя. Папа, когда идет домой с работы, всегда заходит в магазин за продуктами, а в день зарплаты покупает мои любимые креветки.

Папа у нас очень добрый, добавляет мне деньги на карту. Если я получу плохую оценку, не ругает меня, а пытается разобраться. Папа любит ходить в горы или сплавать по реке. Этим летом мы с ним забирались на гору Конжаковский Камень (Конжак) в Свердловской области. Ещё сплавили по реке Койва. Мне очень понравилось!

Я счастлив, что у меня есть такой ПАПА!

Сын - Елохов Савелий , 6 «В» класс.

Гордеев Дмитрий Алексеевич



Мой папа – педагог

Забота и любовь, отзывчивость и справедливость – всё это неотъемлемые качества истинного педагога. Одним из таких учителей является мой папа – Гордеев Дмитрий Алексеевич. «Я очень люблю спорт, и всё, что с ним связано. Нравится организовывать соревнования и другие спортивные мероприятия. Получаю максимум адреналина в тот момент, когда мои воспитанники выигрывают», - говорит он.

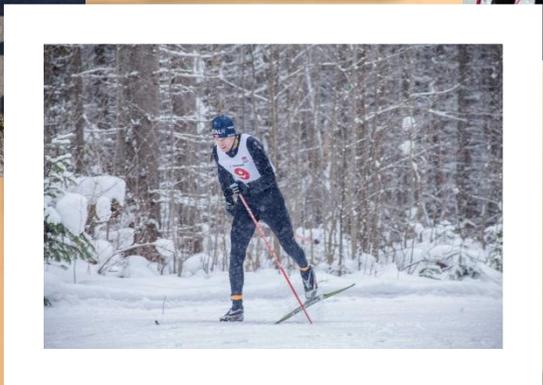
Помимо уроков физической культуры, мой папа также занимается дополнительным образованием. Он считает, что все дети должны быть всесторонне развитыми, поэтому проводит занятия по баскетболу и шахматам. По его мнению, проводить занятия легче, чем уроки, т.к. на тренировках присутствует 10-15 человек, а на уроках бывает более 30. Моему папе хотелось бы уделить внимание каждому своему ученику, а в классе, состоящем из 30-ти человек, это не всегда реально.

Также мой папа участвовал в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2017». Руководство школы предложило ему испытать свои силы, и, недолго думая, он согласился. Впереди его ожидало 4 сложнейшие испытания, к которым требовалась особая подготовка. Несмотря на все сложности, обойдя всех соперников, Дмитрий Алексеевич стал победителем - Учителем года.

С каждым годом в школьных кабинетах всё реже и реже можно увидеть мужчин – педагогов, поэтому хочу пожелать им уверенности в себе и терпения во всём. А с приближением профессионального праздника - Дня учителя, хочу пожелать всем коллегам моего папы здоровья, и чтобы работа приносила только положительные и позитивные эмоции.

Сын - Семен Гордеев

Оборин Сергей Юрьевич



Мой папа - педагог

Не надобно другого образца,

Когда в глазах пример

отца.

А.Грибоедов

Моего папу зовут Оборин Сергей Юрьевич, и он учитель физкультуры школы № 7. Он ведёт уроки у самых маленьких учеников, а это ответственно вдвойне.

Физкультура - это тот предмет, на котором дети не сидят на месте, постоянно в движении и могут получить травму или покалечить другого. Поэтому для профессии учителя физкультуры подходят больше мужчины, нежели женщины, потому что на этом предмете нужен громкий голос и умение руководить.

Мой папа довольно строгий и уверенный человек с активной жизненной позицией. Он постоянно участвует в разных кроссах и соревнованиях, занимает призовые места. И поэтому он, как никто другой, может показать и рассказать о том или ином упражнении, опираясь на свой опыт.

Конечно, папа хочет, чтобы мы с братом выросли здоровыми, сильными и спортивными. Поэтому отдаёт нас в разные спортивные секции. А ещё он сам с нами занимается: летом мы бегаем, а зимой вместе катаемся на лыжах.

В завершении скажу: уважайте учителей, у них трудная и сложная работа, на которую не многие способны. Я горжусь своим папой! Он - лучший!

Дочь - Маша Оборина

Палагин Сергей Иванович



Мой папа - педагог

У каждого из нас есть свой идеал. Это человек, на которого тебе хотелось быть похожим, подражать ему, восхищаться им. У меня есть такой человек – это папа, я считаю, что мне очень повезло с ним. Я благодарна ему за то, что он у нас есть.

Мужество. Честность. Мудрость. Справедливость. Нежность. Все эти качества присущи моему папе. Мужественный, потому что всегда умеет нас защитить. Честный, потому что сам старается говорить правду и учит этому нас. Папа считает, что тайное всегда становится явным. Мудрый, потому что не только мы и мама, но и друзья, родственники обращаются к нему за советом. Справедливый, потому что никогда не накажет, не разобравшись, всегда прислушивается к нашему мнению, к нашей точке зрения. Нежный, потому что очень любит нас и нашу маму, всегда найдёт для нас ласковое слово. У нашего папы очень добрые глаза, даже когда он сердится. У кого-то отцы военные, у кого-то учёные, а мой папа работает простым учителем. Моя семья – это династия педагогов.

Учитель - это благородная миссия на земле. Его голова всегда занята школой. Он искренне радуется и переживает за детей, отдаёт им своё душевное тепло, не прося взамен ничего.

Папа является другом, надеждой и опорой своим ученикам. Он ищет в каждом ученике индивидуальные, неповторимые «сокровища» его души, опирается на них и развивает. Несмотря ни на что папа всегда, даже в самых сложных обстоятельствах остается оптимистом в отношении каждого ученика, борется за него, проявляет терпение в ожидании результатов своих педагогических усилий. Сеятели разумного, доброго, вечного – говорят об учителях. От них – все лучшее в человеке. Также наш папа – мастер на все руки. Умеет и плотничать, и ремонтировать технику, и готовить вкусный борщ. Именно благодаря отцу мы собираем с нашего приусадебного участка большой урожай овощей. Отец знает подход к каждому овощу, к каждой ягодке. Иногда я думаю, что он волшебник. А всё его волшебство – это трудолюбие и любовь ко всему, что его окружает: к родной земле, к природе, к близким и родным людям.

Когда я сама стану педагогом, то постараюсь передать детям то, чему учил и учит папа. Только сейчас понимаю, как мне повезло, что я могу в любое время суток обратиться к нему за помощью.

Сейчас много говорят, что беды в школе от того, что перевелись учителя-мужчины. Я не согласна с таким утверждением. Сегодня школе нужны разные учителя, и мужчины, и женщины, как семье – оба родителя. Только бы уделяли больше внимания самим учителям, педагогам, как оно и полагается в большой и дружной семье.

Дочь – Палагина Елизавета

Волков Владимир Алексеевич



Мой отец- учитель.

Каждый раз, когда я смотрю на вечернее питерское небо, так редко ясное и в силу яркого света города не богатое на звёздные россыпи, ищу знакомые созвездия. И погружаюсь в детские воспоминания о том, как мы с отцом разглядывали звёздное августовское небо, гуляли и рассуждали о чём-то всегда интересном...

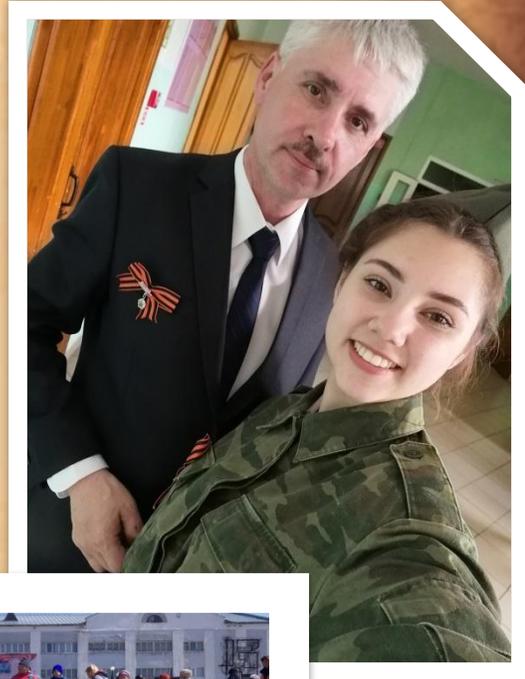
Моего папу, Владимира Алексеевича Волкова, в Лысьве знают многие. В основном с разных ракурсов его профессиональной деятельности: как талантливого и заботливого управленца, как прекрасного, запоминающегося учителя, как внимательного руководителя, как надёжного и доброго друга. Да, мой отец – человек, верный своему делу и людям!

В любую работу, которой он занимался и продолжает заниматься, папа вкладывает душу, не жалеет времени и сил на улучшение и процветание всего, что от него зависит. Знаю это не понаслышке.

Стоит вспомнить, как интересно проходили школьные занятия по физике в нашем классе, где не было равнодушных к папиному преподаванию. Или пару недель практики, когда я участвовала в работе отца и видела людей, которые приходили к нему с проблемой и выходили с облегчением на душе. Папино отношение к работе – пример для меня и, уверена, для моих братьев. Это вектор, который задаёт нам направление в жизни, масштаб деятельности. Но самое главное, что мне дал папа, – уверенность в собственных силах, умение радоваться жизни. А ещё – чувство юмора, которое создаёт настроение в любой день и помогает справиться с любыми сложностями!

Дочь - Кузнецова (Волкова) Юлия.

Вотинов Александр Владиславович



Мой папа - педагог

Ровно 6 лет назад никто не смог бы даже представить, что заместитель начальника следственного отдела ОМВД России по Лысьвенскому городскому округу, дослужившись до звания подполковника и выйдя на пенсию по выслуге лет, пойдёт работать в школу обычным учителем. Никто, кроме меня! Когда папе только предложили должность педагога в третьей школе, я, не задумываясь, посоветовала ему попробовать. Я была уверена, что он справится и что ему понравится работать в школе. Я хорошо помню, как папа быстро влился в рабочий процесс и с каким энтузиазмом он рассказывал о ребятах и проведенных им уроках. Главной задачей папы стало донесение до учеников нужной информации, которая обязательно им пригодится и в принципе повлияет на их будущее, вплоть до спасения чей-либо жизни. Сам он говорит: «Я буду рад, если когда-то кому-то мои уроки ОБЖ пригодятся при трудных жизненных обстоятельствах». Папины уроки в школе – это не только уроки ОБЖ, но и уроки жизни.

Смело могу заявлять об этом, так как сама являюсь папиной ученицей. Ни единого повторяющегося урока, истории, которые я не слышала даже за семейным столом, доброжелательное и уважительное отношение к ученикам, множество практических занятий и военно-патриотических мероприятий, которые будут вспоминаться каждым учеником после выпуска, – всё это заслуга моего папы. Отдельно я бы отметила Конкурс строя и песни, представленный в виде парада, посвященного празднику 9 мая. Мой папа – истинный патриот своей страны, и он пытается воспитывать чувство патриотизма в своих учениках. В ребятах просыпается соревновательный дух, поэтому выступление каждого класса впечатляет, а репетиции школьного парада напоминают подготовку курсантов военных академий. И на городском параде коробки из учеников нашей школы идут лучше всех. А руководит всеми этими процессами Александр Владиславович, подполковник юстиции, учитель ОБЖ в школе № 3 и просто мой папа! Я горжусь тем, что училась у папы! Я горжусь тем, что он мой папа! Папа – педагог!

Дочь – Вотинова Мария

Таклин Сергей Викторович



Да у меня же папа – педагог! Да у меня же папа – теннисист!

Мой папа – педагог,

Ведет спортивный он кружок!

Профессия у него сложная

и очень серьезная!

Работать трудно с детьми,

Попробуй их нынче пойми!

Но папа мой человек увлеченный,

В мир настольного тенниса погруженный.

С ним ребята выступают,

Высоких результатов достигают,

На соревнованиях побеждают,

И теннис в Лысьве продвигают!

Мой папа умеет все! Он строитель и садовод,

С ним интересно сходить в поход!

Приготовит обед и пожарит шашлык,

Так, что просто проглотить язык!

Он знаток ароматного чая,

Все оттенки его различает.

Любит он уральскую природу,

Русское раздолье и свободу