

приоритет2030[^]

лидерами становятся



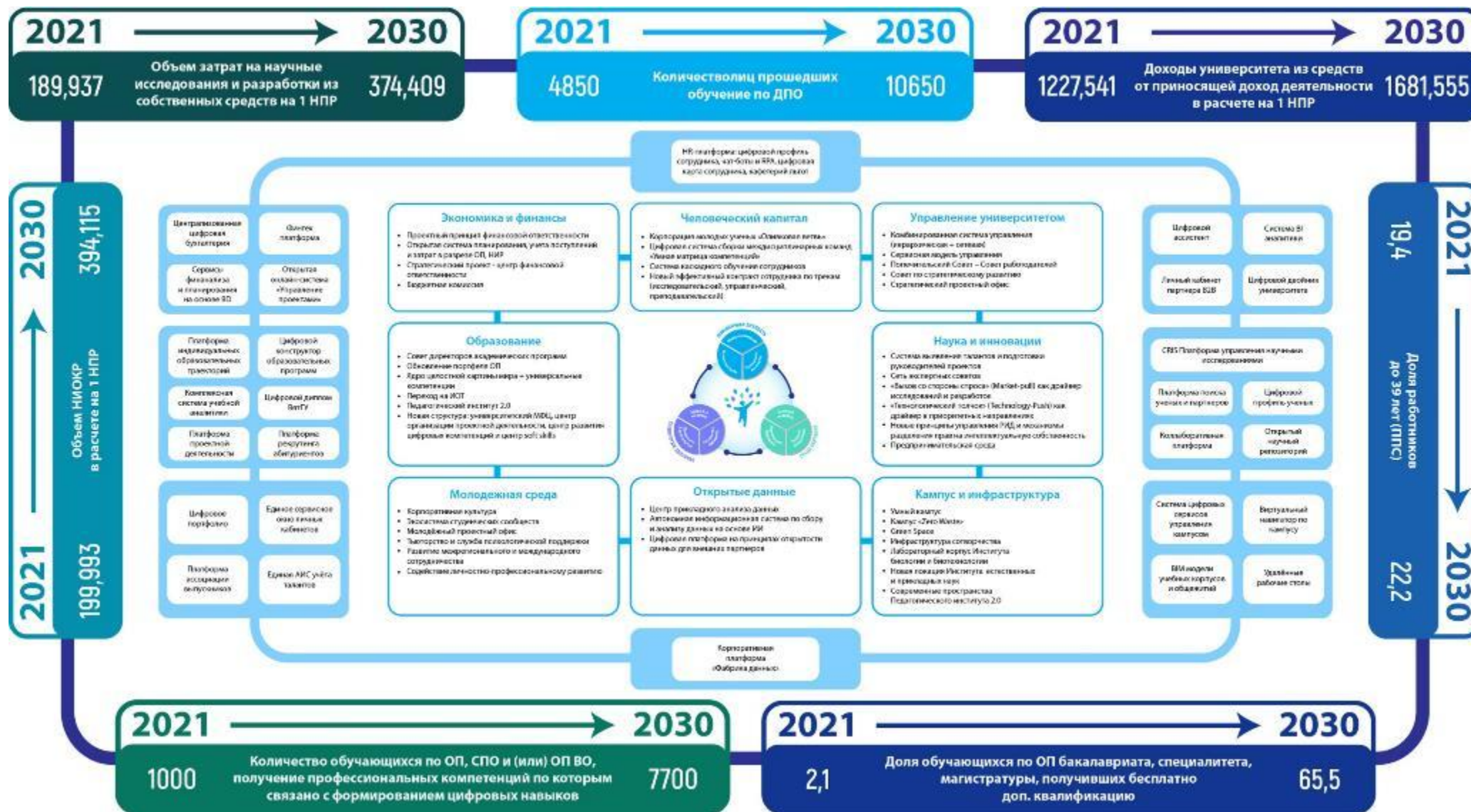
**Результаты реализации
«Программы развития
Вятского государственного университета на
2021-2030 годы»
в 2021 году**

Бажин Константин Сергеевич
проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности

Целевая модель



приоритет2030⁺
лидерами становятся



Факт на 31.12.2021

- Переход к новому портфелю образовательных программ: 8 новых ОП с 01.09.2022, создание дирекций ИББТ, ПИ; корпоративное обучение 19 человек из 12 подразделений, ТюмГУ, МШУ «Сколково»
- Разработка общеуниверситетского «ядра» образовательных программ: «мировоззрение», «коммуникации», «здоровьесбережение», «решение проблем», «качество жизни», команда 63 человека из 5 институтов, внешние партнеры (УрФУ, «Кочубей-центр»)
- Внедрение нового формата организации образовательных программ (модуль как «единица сборки», эксперимент – модуль универсальных компетенций)
- Апробация ДПО как механизма адаптации студентов к требованиям рынка труда: 346 студентов

Задачи к 31.08.2022

- Экспериментальная реализация общеуниверситетского «ядра» образовательных программ для формирования универсальных компетенций (150 студентов 1 курса ЭТФ набора 2022 года)
- Повышение компетенций сотрудников (разработка ФОС, тестология; ВШЭ, ТГУ)
- Команда из 19 руководителей образовательных программ
- Апробация программ ДПО для студентов по развитию цифровых компетенций, в том числе 1С (эксперимент – ИМИС, тиражирование – все институты)
- Апробация электронного курса «Современные образовательные технологии: развитие универсальных компетенций»
- **Старт проекта «Цифровые кафедры»**



Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Факт на 31.12.2021

- Разработка и апробация «системы планирования деятельности молодых исследователей»: 54 сотрудника, кадровые решения **#создание системы индивидуального сопровождения научных и научно-педагогических кадров**
- Апробация методологии вовлечения студентов в предпринимательскую деятельность: 174 студента, диагностика и обучение, «Внауке», ВТПП, ООО «ТЕН.Эдьюкейшн **#создание системы выявления и развития молодых талантов для вовлечения обучающихся в НИР и ОКР**
- Разработка и апробация механизма деятельности научных экспертных советов **#развитие сети экспертных советов**, разработка и внедрение внутриуниверситетских стандартов сотрудников университета
- Закупка оборудования и материалов для коллективов стратегических проектов **#модернизация инфраструктуры**

Задачи к 31.08.2022

- Разработка программы ДПО «Молодой ученый» для студентов ВятГУ на основе сквозных универсальных и профессиональных исследовательских компетенций (150 человек)
- Апробация механизма формирования междисциплинарных команд на основе компетентностного профиля сотрудника (не менее 3-х междисциплинарных научно-исследовательских проектов)
- Разработка новых систем дифференцированных выплат: молодым ученым - кандидатам и докторам наук, научным руководителям (консультантам) по факту присуждения ученой степени в зависимости от срока защиты
- Разработка новой системы именных стипендий аспирантам и аспирантам-целевикам (дифференцированные выплаты в зависимости от показателей НИОКР; скидки за обучение при достижении научных результатов)

Факт на 31.12.2021

- Анализ отношения студентов к внеучебной деятельности: перечень факторов, определяющих внеучебную активность, маркеры проявления внеучебной активности, иерархия запросов студентов к организации внеучебной деятельности
- Создание «Молодежного проектного офиса»: **«ничего для нас без нас»**
- Переориентация с «множества традиционных мероприятий» на «события, отвечающие интересам»: «Ориентационная неделя», «Встречи с МПО», «Выставки студенческих объединений», «Тематические вечера по творческим направлениям», 30 пар «ментор-менти», «ВНауке», «Science Stand Up» + 1834 человека
- Партнерская поддержка проектных инициатив: 4,4 млн. руб. (Росмолодежь, ВТПП, ИЦАЭ, Фонд «Таланты и Успех»)
- Поддержка талантливых магистрантов: 1 млн. руб. (БФ В. Потанина)

Задачи к 31.08.2022

- Реализация инициативных творческих, социальных, предпринимательских проектов смешанными командами студентов и молодых специалистов: научно-образовательные настольные игры, «Вятка - территория Zero Waste / Жизнь в стиле Zero Waste», «Vyatka/Summer/Creative. Молодежная резиденция – 2022», «Школа финансовой безопасности», «Двигайся с нами», «Вятский ящер», «Курс на приключения!», «Пространства FREE SCIENCE & BUSINESS», «Медиа студия «Teacher Media Room: Успех на уроке», «Студенческий туризм-2022»
- Аprobация системы сопровождения студенческих проектных команд
- Презентация и запуск работы «Психологической службы ВятГУ»

Политика управления человеческим капиталом

Факт на 31.12.2021

- Разработка и апробация методики оценки персонала методом «360»: ИМИС, преподаватели и сотрудники **#оценка персонала**
- Апробация методики оценки качества условий оказания услуг в университете: свыше 3000 респондентов **#оценка персонала**
- Разработка модели развития универсальных компетенций специалистов университета: «Корпорация молодых ученых ВятГУ», база личностных и мотивационных характеристик специалистов, тренинги и рекомендательный доступ к обучающим материалам **#развитие персонала**
- Повышение квалификации преподавателей и сотрудников в смешанных командах в интересах стратегических проектов: «Дирекция № 1», «Кочубей – Центр», УрФУ **#обучение персонала**

Задачи к 31.08.2022

- Автоматизация методики оценки персонала методом «360»
- Реализация первого этапа работ по созданию «Матрицы компетенций»
- Внедрение обучающих адаптационных курсов для принимаемых сотрудников и сотрудников, назначенных на новые должности
- Разработка карты стажировок НПР: информация о местах, сроках, тематике и участниках стажировки, перечень компетенций, необходимых к проработке в период стажировки

Неспецифический результат:

«физическое» знакомство сотрудников разных факультетов во время работы над новыми смежными задачами, «вскрытие» оргкультурных особенностей подразделений

Кампусная и инфраструктурная политика



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Факт на 31.12.2021

Организация аудита помещений университета:

- приоритетные зоны для ремонта
- нефункциональное использование помещений
- принятие управленческих решений по рациональному использованию имущества

Задачи к 31.08.2022

Организация и завершение в срок ремонтных работ для размещения лабораторий, центров, экспериментальных участков стратегических проектов «Технологии здоровья», «Среда обитания», «Гармоничная личность»

Условия достижения задач:

своевременность финансирования + качественная проработка технических заданий на выполнение работ

Политика в области цифровой трансформации и политика в области открытых данных

Факт на 31.12.2021

данных

- Внедрение цифровых сервисов, повышающих удовлетворенность студентов, сотрудников, абитуриентов и партнеров университета: «Электронная зачетная книжка», «Личный кабинет абитуриента», «Простая электронная подпись», «Личный кабинет пользователя»
- Повышение качества и скорости принятия управленческих решений за счет использования технологии BI-анализа: 11 аналитических сервисов
- Формирование вычислительного кластера технологической мультисервисной платформы университета: поставка дисковой полки расширения системы хранения данных и серверов
- Создание технологической мультисервисной платформы университета: приобретение лицензий на цифровую микросервисную LOW-code платформу ELMA365

Задачи к 31.08.2022

«Перенастройка» ИТ-инфраструктуры в соответствии с новыми вызовами:

- программное обеспечение
- внедрение альтернативных технологических решений
- переобучение пользователей

Запуск проекта «Цифровые кафедры»

«рациональность выбора!»

Система управления университетом

и финансовая модель

Верхнеуровневая цель:

Комбинированная система управления

иерархическая система

сетевая система

Факт на 31.12.2021

- Презентация «Программы развития ВятГУ на 2021-2030 годы» в трудовых коллективах:

3

стратегических
проекта

7

политик

150

человек

- Формирование дирекции программы
- Развитие компетенций финансового менеджмента у членов проектных команд
- Расширение числа партнеров, готовых вкладывать средства в софинансирование стратегических проектов университета: рост в 2 раза объема Эндаумент-фонда, подключение к проектам БФ Владимира Потанина (2,5 млн. руб.)

Задачи к 31.08.2022

- Формирование «Попечительского совета ВятГУ»
- Развитие универсальных компетенций у сотрудников университета для обеспечения эффективности реализации проектов и политик

Вызов времени: геополитические изменения

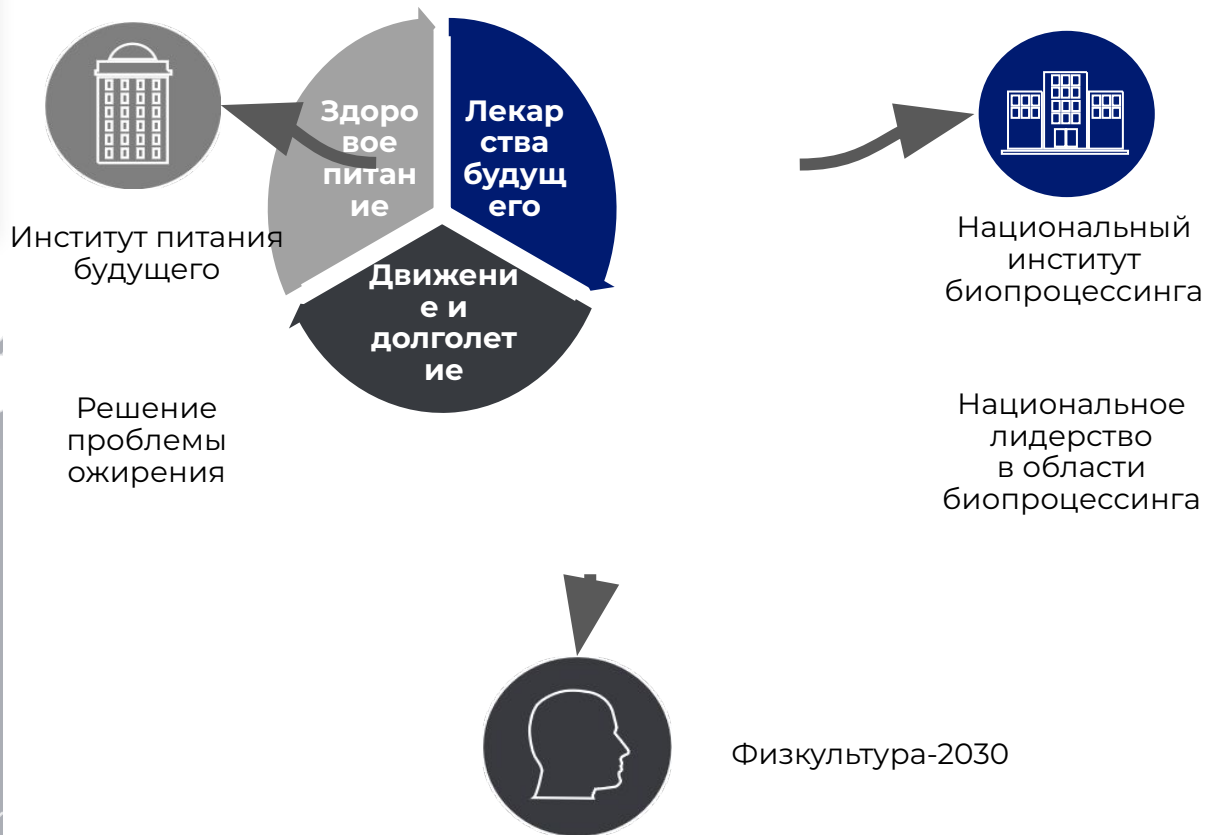
Стратегический проект «Технологии здоровья»

Цель

Продвижение университета на лидирующие позиции в сфере сохранения и укрепления здоровья населения России за счет развития фармацевтической биотехнологии, технологий здорового питания и формирования поведенческих моделей активного долголетия



приоритет2030[^]
лидерами становятся



Стратегический проект «Технологии здоровья»

Результаты 2021-2022

Чернила на основе культур растительных клеток и гидроколлоидов для трехмерной пищевой печати (грант РФФ)

- Опытная технология изготовления высокоактивного функционального продукта из пчелиного подмора как основы линейки новых функциональных продуктов
- Методика молекулярной диагностики фитопатогенов черной ножки и фитотрофы
- Новые технологии экстракции биологически активных веществ из растительного сырья
- Лабораторная технология получения белкового изолята из гороха посевного
- 7 технологий биопрепаратов (для стимулирования роста и повышения сахаристости сахарной свеклы; для профилактики и лечения копытной гнили КРС и МРС; профилактики и лечения эндометрита у крупного рогатого скота; для профилактики и лечения мастита у крупного рогатого скота; для обработки семян сои; биоприлипатель; для обработки пожнивных остатков)
- Сконструирована рекомбинантная ДНК, кодирующая синтез фактора роста фибробластов bFGF
- Методика выделения и очистки фактора роста тромбоцитов PDGF-BB на основе методов ионообменной хроматографии
- Методики обнаружения примесей фармацевтических препаратов
- Мониторинг уровня развития двигательной активности и анализ морфофункционального состояния (по сферам профессиональной деятельности)



Институциональные изменения в университете



- Новые образовательные программы высшего образования
06.03.01 Биология. Технологии парфюмерно-косметических средств
06.03.01 Биология. Биотехнология
06.04.01 Биология. Разработка фитокосметических средств
06.03.01 Биология. Сити-фермерство
06.03.01 Биология. Контроль качества лекарственных средств
06.04.01 Биология. Молекулярная биология
- Новые программы ДПО
«Биофармацевтические аспекты препаративной хроматографии»
Программа ДПО «Положения правил надлежащей производственной практики (GMP)»
«Микробиология в сельском хозяйстве»
«Экскурсионное мастерство»
«Современные способы озеленения»
«Современные тренды рационального питания»
Оптимизация питания и пищевого поведения при занятиях физической культурой и спортом
- Дирекция образовательных программ



- НОЦ «Ботанический сад» как инфраструктура научной и образовательной деятельности
- Оснащение приборной базы блока проектов «Лекарства будущего», «Здоровое питание»
- Оснащение платформы для пищевой 3D печати
- Участок по получению кисломолочных продуктов (проектные и ремонтные работы)



- Создание инфраструктуры проектной деятельности (полного цикла производства) «от пробирки до аппарата»: Биотехнологическая проектная студия
- Переход от кафедральной структуры института к проектной

Стратегический проект «Среда обитания»



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Цель

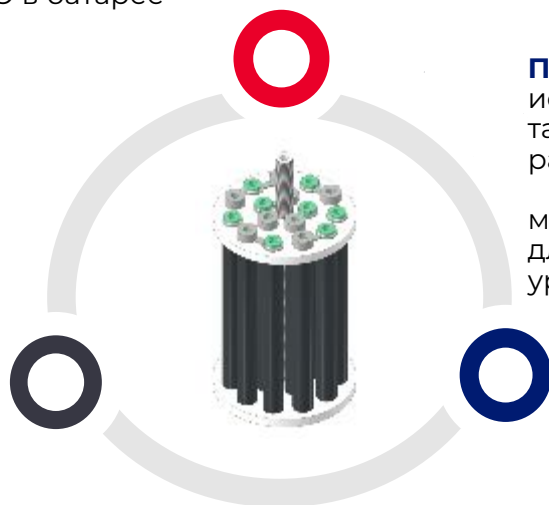
уменьшение негативного влияния на окружающую среду за счет перехода к «зеленой» энергетике

Цель проекта на 2021-2022 годы

создание научно-технического задела для разработки функциональных материалов и технологий твердотельных электрохимических устройств и электролизеров для получения чистого водорода

Создание и поиск новых функциональных материалов для твердооксидных топливных элементов (ТОТЭ) и коммутации единичных ТОТЭ в батареях

Привлечение академических и промышленных партнеров для совместной реализации НИОКР



Повышение квалификации исследователей, привлечение талантливой молодежи к реализации работ

модернизация приборной базы для выполнения НИОКР на мировом уровне

9

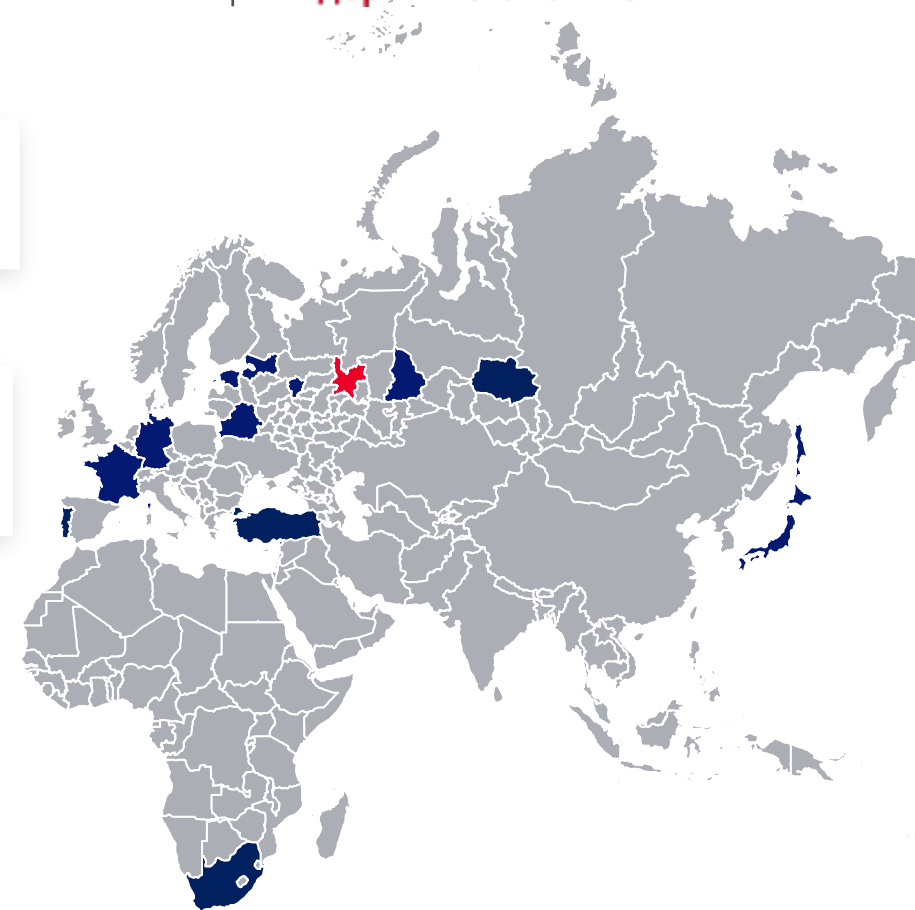
университетов

2

академических
института

3

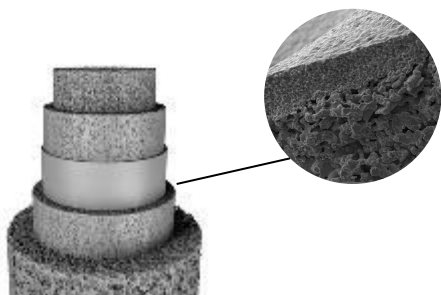
промышленных
партнера



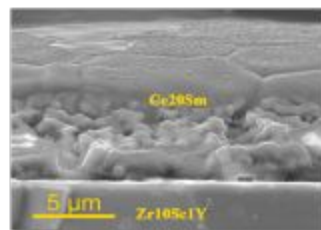
Стратегический проект «Среда обитания»

Результаты 2021-2022

Получены функциональные материалы для коммутации единичных ТОТЭ в батареях с более длительным периодом эксплуатации



Изучена структура материалов с проводимостью. Выявлены материалы, перспективные для дальнейшего использования в качестве мембраны устройств для генерации электрической энергии



Получена поддержка заявки на грант РФФ «Новый подход к увеличению протонной проводимости оксидных материалов со структурой типа пирохлора» (№ 22-23-01121)

РНФ
Российский
научный фонд

1,5 млн
руб./год

Подготовлена концепция и учебный план новой программы магистратуры 04.04.01 «Водородная и электрохимическая энергетика». Первый набор студентов на новую программу состоится в 2022 году

В Институте химии и экологии создана лаборатория «**Водородная и электрохимическая энергетика**»



Консорциум «Водород как основа низкоуглеродной экономики» при ИК СО РАН получил поддержку в рамках конкурса развития Центров НТИ. ВятГУ в консорциуме реализует проект «Биоводород для генерации электроэнергии»



В рамках договоров **НИОКР** с академическими и промышленными партнерами выполнены работы на общую **сумму 10 млн. руб.**

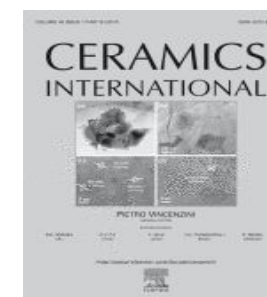


5

статей в журналах

7

в сборниках конференций индексируемых в WoS, Scopus



Q1

Q2



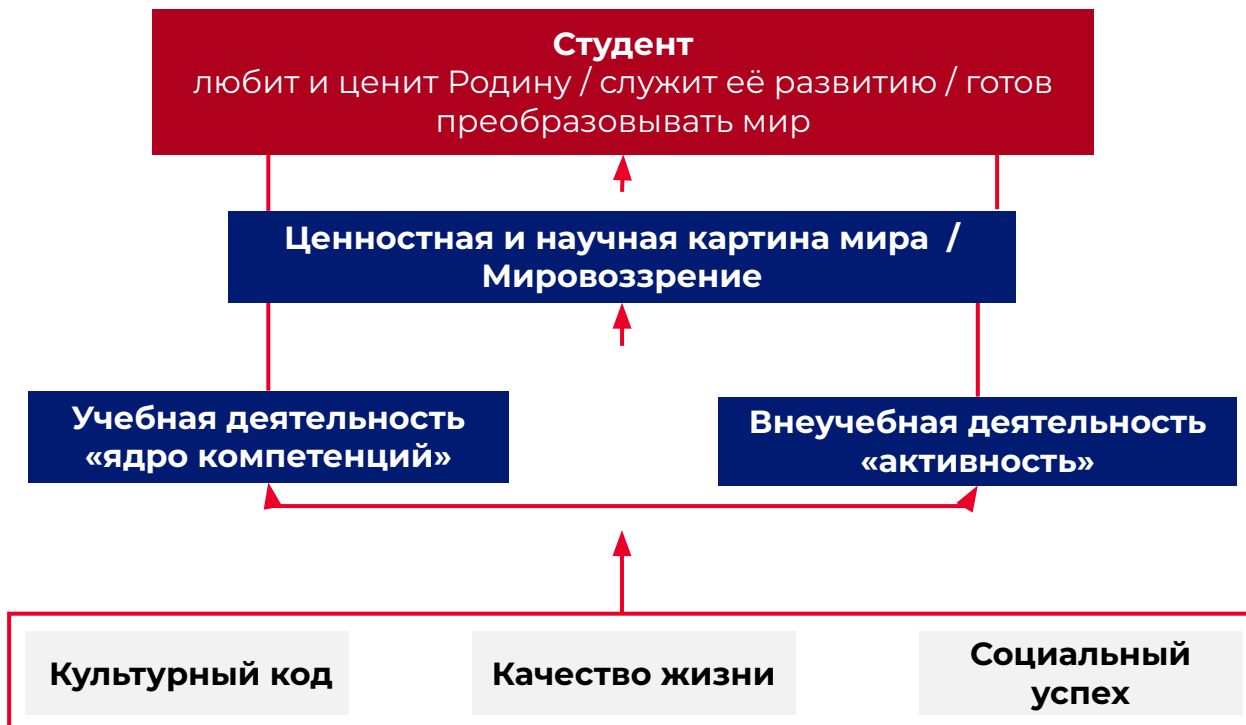
Стратегический проект «Гармоничная личность»

Цель

создание экосистемы гармоничной личности

Шаг 2021-2022 годов

разработка вузовского компонента экосистемы гармоничной личности



приоритет2030⁺
лидерами становятся



42

университета

4

центра РАН

7

индустриальных
партнеров

(«Крибрум», «Megaputer Intelligence»,
«Форексис», «Лань»)

Стратегический проект «Гармоничная личность»

Результаты 2021-2022

- Разработка и апробация модулей «Мировоззрение», «Коммуникации», «Здоровьесбережение», «Решение проблем», «Качество жизни» в образовательных программах студентов очной формы обучения **#Ядро компетенций**
- Рекомендации по формированию у студентов позитивных жизненных установок (апробация в образовательном модуле «Мировоззрение») **#Мировоззренческий базис личности #Социальный успех #Ядро компетенций**
- Список произведений художественной литературы, формирующих осознание ценностей, смыслов и своей идентичности (апробация в образовательном модуле «Мировоззрение») **#Культурный код #Сила слова #Ядро компетенций**
- Цифровая платформа «Мировоззренческий дата-конструктор»: Словарь вятских говоров (15 тыс. слов); ГИС-база археологических исследований; 100 книг ВятГУ; Игры, квесты и викторины по русской истории, культуре, литературе и русскому языку; Фонохрестоматия вятской звучащей речи **#Культурный код #Сила слова #Эффективные лингвопрактики**
- Методология поиска составляющих культурного кода в цифровом следе **#Культурный код**
- Концепция достижения психологического благополучия и социального успеха (разработка и апробация) **#Социальный успех**
- «Практикум достижения успеха» (апробация в образовательных программах педагогических направлений подготовки) **#Социальный успех**



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Институциональные изменения в университете



- Новые образовательные программы высшего образования
45.03.01 Филология. Современные технологии филологического образования
45.03.01 Филология. Прикладная лингвистика и текстовая аналитика
45.04.01 Филология. Когнитивная и компьютерная лингвистика
- Новые программы ДПО
- Текстовый анализ в PolyAnalyst
- Машинное обучение в PolyAnalyst



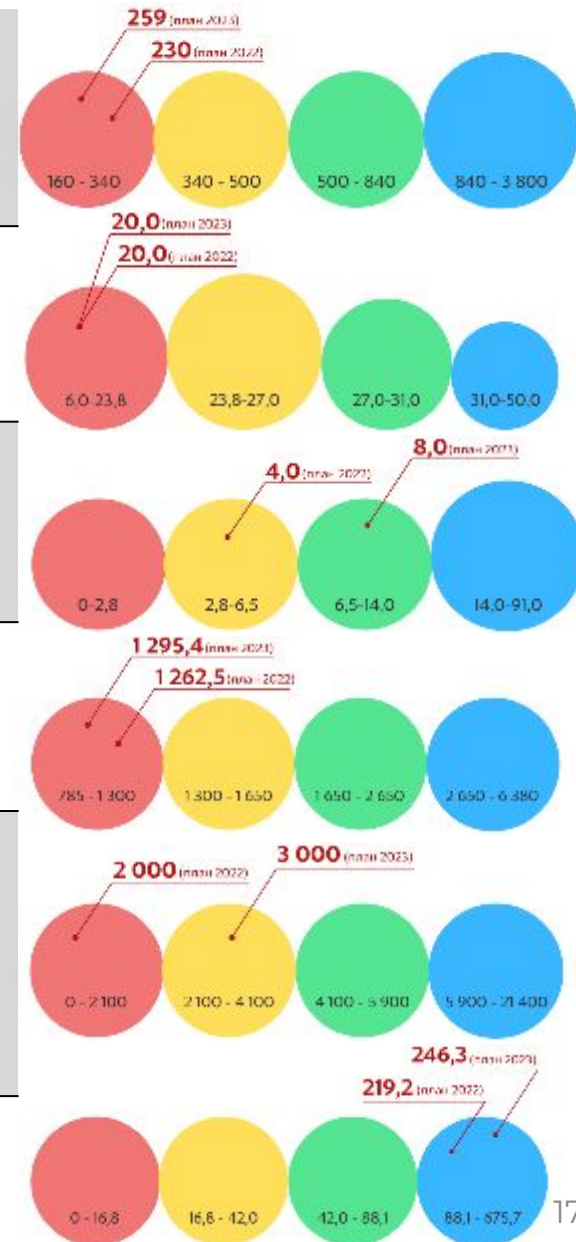
- Ядро целостной картины мира + универсальные компетенции



- Центр развития soft-компетенций («Дирекция № 1»)
- Центр прикладного анализа данных

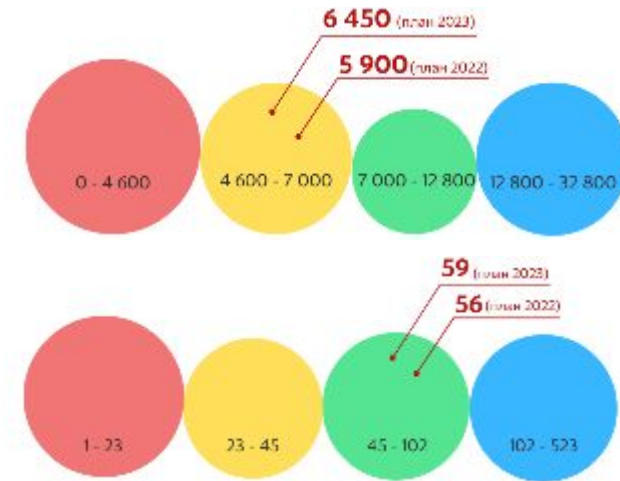
Показатели программы: абсолютные и относительные

	План 2021	Факт 2021
P1(б) Объем НИОКР на одного НПР, тыс. руб.	199,93	207,98
P2(б) Доля работников в возрасте до 39 лет, %	19	24,67
P3(б) Доля студентов-очников, получивших бесплатно дополнительную квалификацию, %	2	3,60
P4(б) Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	1 227,52	1 228,01
P5(б) Количество студентов СПО и ВО, у которых получение профессиональных компетенций связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, чел. / Численность обучающихся на «цифровой кафедре» по программам ДПО в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения и (или) программ ДПО, направленных на формирование навыков использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, параллельно с освоением образовательной программы высшего образования	1 000	1 600
P6(б) Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР, тыс. руб.	189,94	197,86



Показатели программы: абсолютные и относительные

	План 2021	Факт 2021
ПРГ1 Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.	4 850	4 900
ПРГ2 Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциумов по каждому из мероприятий программы развития, ед.	32	32



К чему готовиться... «по гамбургскому счету»

2 типа отчетов

- «Годовой» формальный календарный – на 31.12.2021
- «Содержательно-смысловой» – сентябрь 2021-сентябрь 2022

Сложности и упущения

- Внешние обстоятельства / календарь закупок / недостаток профильных (управленческих, экономических, закупочных компетенций / инерционность / «это не моя программа», «наших проектов в ней нет» ...

Акценты программы

- Приоритет продуктовых результатов над количественными (но! Безусловное их выполнение)
- Измеримость и тиражируемость результатов
- Диагностика трансформационных изменений объективным инструментарием: ключевые слова в публикационном профиле ВятГУ / ЕГИСУ НИОКТР / данные бухучета о контрагентах / онлайн-мониторинг Минобрнауки России

12-14 мая 2022 – экспертный визит оператора программы «Приоритет-2030»