

# Разбор эссе на 6/6 баллов



# Критерии, вкратце

К1 - Соответствие выделенной проблематики

Получаем: 1 балл

К2 - Качество теоретической части

Получаем: 2 балла

К3 - Логика и последовательность теории

Получаем: 1 балл

К4 - Качество аргументов

Получаем: 2 балла

**Итого - 6 баллов ~ 15 вторичных**

Онлайн школа «СПРИНТ»

**Эссе** - это мини-сочинение,  
не задание второй части.



**Что мы имеем:** 5 высказываний из разных блоков

**Что нужно:** написать развёрнутое, структурное  
сочинение в формате эссе.

# Структура эссе:

1. Выделяем **проблему**;
2. Пишем **теорию**;
3. Пишем **микровывод**;
4. **Первый** пример+ микровывод;
5. **Второй** пример+ микровывод;
6. **Заключение**.



# Выделение проблемы

- \* «В данном высказывании автор поднимает проблему....»
- \* «Автор говорит нам о....»

**Фишки:** слова «сущность», «основы», «такое явление, как»

**Что должно быть:** четко выделенная проблематика высказывания; не узко, но и не глобально.

# Теоретическая часть

\* «Для начала обратимся к теории»

\* «Для подтверждения приведу теоретические доводы»

**Фишка:** перед началом этой части внимательно перечитываем высказывание, как правило, несколько важных определений уже внутри;

**Особые помощники:** функции, виды, элементы, признаки, свойства.

# Аргументы

**два важнейших правила:**

- всегда ДВА примера;
- разные источники

**Источники:** СМИ, история и личный соц опыт.

Литература = личный соц. опыт

# Аргументы

## Как пишем:

- \* Начало (для обоснования своих слов приведу пример из....; второй/другой пример приведу из...)
- \* Тезис (что было/произошло/ имеется) и как это связано с темой;
- \* Микровывод.



# Микро... что?

**Микровывод** - это подведение краткого итога тому, что сказано ранее. В эссе используем для подтверждения справедливости своих слов.

**Как пишем:** соединяем теорию и выделенную проблематику, как бы доказываем, почему именно эти термины вы взяли ИЛИ почему именно эти примеры сюда подходят.

Основная идея затронутой автором темы касается противоречивости прогресса. По мнению автора: новшества, которые появляются в современном мире, безусловно устраняют многие проблемы, но вместо них появляются другие.

Для подтверждения слов автора, приведу теоретические доводы. Для начала разберемся, что же такое прогресс? Прогресс — это направление общественного развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и простых форм организации к более высоким и сложным. У прогресса имеются такие свойства, как относительность и противоречивость. Относительность прогресса заключается в том, что есть области, к которым это понятие не применимо (например: религия и мораль). А противоречивость прогресса заключается в том, что совершенствование в одних областях, оборачивается потерями в других. Нам так же известно, что прогрессивное для одного человека может не являться прогрессивным для другого. И, к сожалению, прогресс в одной области общественной жизни не обязательно дополняется прогрессом в других. Таким образом сегодняшний прогресс может обернуться катастрофой в будущем. Приведенные мною теоретические положения подтверждают слова автора о том, что прогресс не на все влияет положительно, а даже является причиной появления новых проблем.

В доказательство хочу привести пример из СМИ. Недавно я читала статью про развитие транспорта в России. Безусловно эта сфера перешла на новую ступень в развитие. Люди ежедневно пользуются разными видами передвижения. И транспортные средства намного облегчают жизнь человека, но также транспорт способствует загрязнению окружающей среды (почвы, воздуха, мирового океана). Данный пример еще раз подтверждает, что прогресс не на все сферы жизни влияет положительно. Облегчая и решая повседневные проблемы человека все равно появляются новые проблемы, более масштабного характера.

Еще один пример можно привести из науки. Открытия в области ядерной физики привели к созданию нового источника энергии. Это являлось огромнейшим прогрессом в изучении ядерной физики. Но это и поспособствовало созданию ядерного оружия, от которого в августе 1945 года погибло тысячи ни в чем не виновных людей. Данный пример еще раз подтверждает, что прогресс не всегда проявляется только в положительном ключе. Но и также это пример замечательно иллюстрирует факт того, что прогресс может обернуться катастрофой.

Таким образом, проанализировав теоретические и фактические примеры, можно сделать вывод о том, что прогресс не всегда имеет положительное влияние на все сферы общества. И решая одни проблемы, развитие, непременно, создает новые.

Можно сказать, что совершенные в процессе деятельности поступки влияют на человека, формируют его как личность, помогают приобрести социально значимые качества, которые в будущем будут так же воздействовать на поступки и поведение человека.

Приведенные мной теоретические доводы подтверждают слова автора о том, что деятельность играет важнейшую роль в формировании личности.

Приведу пример из истории. Диана Спенсер, принцесса Уэльская, первая жена принца Уэльского Чарльза, активно занималась благотворительной и миротворческой деятельностью, была активисткой борьбы со СПИДом и движения за прекращения производства противопехотных мин. Диана была любимицей британцев, её называли королевой людских сердец. Англичане были убиты горем после её внезапной гибели. Люди восхищались её умением отождествлять себя с обычными людьми и её благотворительной деятельностью. Этот пример доказывает, что с помощью поступков Леди Ди сформировала себя как личность.

Еще один пример приведу из СМИ. Известный канадский актер, Киану Ривз, занимается благотворительностью, живет обычной жизнью без особой роскоши, пользуется общественным транспортом, свободно общается с фанатами. Получив многомиллионный гонорар за главную роль в фильме «Матрица», Киану разделил 80 млн долларов между всеми участниками, работавшими над проектом. Он посчитал, что они трудились не меньше, чем он. Актер помогает людям на улице, переводит миллионы на благотворительность.

Данный пример еще раз доказывает, что поступки формируют личность.

Таким образом, действительно, можно согласиться со словами Аристотеля, что через поступки человек формируется как личность.

# Заключение:

Ещё раз обращаемся к выделенной проблеме.

**Фишка:** можно сказать о согласии, важности данной проблемы и закончить... а можно просто написать свои мысли.

**Ключевые слова:** «таким образом», «подводя итог», «исходя из теории и аргументов можно сделать вывод» и другие.

Перейдем к практике!



## Тема:

«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин)





«Демократия – это не просто  
правление большинства, но  
правление большинства,  
уважающее права  
меньшинства» (К. Эттли)







«Предприниматели должны быть готовы ставить перед собой неправдоподобные цели и должны быть готовы к поражениям» (С. Хонда)





**Вы - лучшие** 

Онлайн школа «СПРИНТ»