

**МКОУ «Васильевская ООШ» Сафоновского  
района**

# **Плоды**

**Учитель биологии: Беркунова**

**Е. А.**

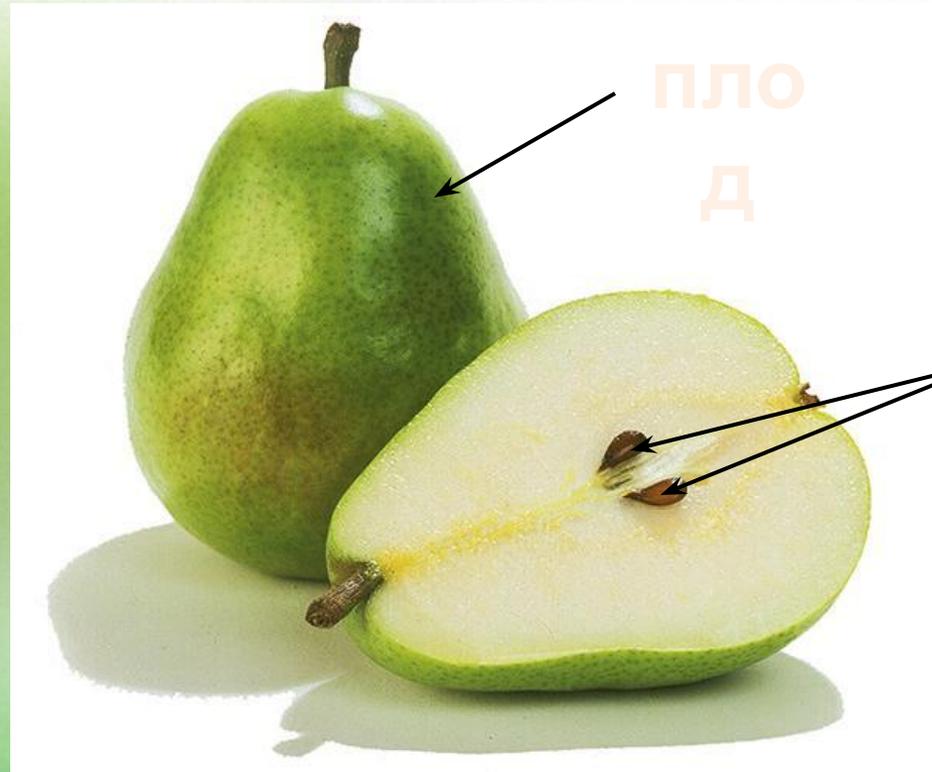
**2016 – 2017 уч. г.**



# Цель урока:

Познакомить с разнообразием плодов, их образования; рассказать о классификации плодов; учить различать виды плодов.

После того как цветок отцвёл, наступает  
новый этап его развития – **образование  
плода.**



пло  
д

семена

Важнейшие функции плода – **защита** и  
**распространение** семян.

# Классификация плодов

Разнообразие плодов очень велико. Если в цветке только один пестик, то плод, развившийся из него, называется **простым**.



Из цветка, имеющего несколько пестиков, формируется **сложный** - плод.



**Соплодие** образуется из целого соцветия в результате срастания нескольких плодов и превращения их в единое целое.



**инжир**



**шелковица**

# Классификация плодов

**односемянны**

е



**многосемянны**

е



В зависимости от количества воды в околоплоднике различают **сочные** и **сухие** плоды



# Ягодовидные плоды

Ягод

а



крыжовник,  
томат, черника,  
смородина

Яблоко

о



рябина, груша,  
айва, боярышник,  
яблоня

Тыквы

на



Кабачок, огурец,  
арбуз, тыква,  
патиссон

Померанец

ц



мандарин,  
помело,  
апельсин, лимон,  
мандарин

# Ореховидные плоды

Оре



фундук,  
лещина

Семянк



одуванчик, астра,  
подсолнечник

Зерновк



пшеница,  
кукуруза, рис

Крылатк



ясень, клён,  
ВЯЗ

Многоореше



ЛЮТИК,  
ШИПОВНИ

Жёлуд



ду

К

б

# КОСТЯНКОВИДНЫЕ ПЛОДЫ

КОСТЯНК

А



МНОГОКОСТЯН

КА



# Коробочковидные плоды

**Боб**



фасоль, горох, боб,  
акация

**Стручок**



сурепка, капуста,  
редис, левкой,  
репа

**Коробочка**



хлопчатник,  
мак, тюльпан,  
табак, фиалка

# Распространение семян и плодов

## Способы распространения

ветро



водо  
й



животным



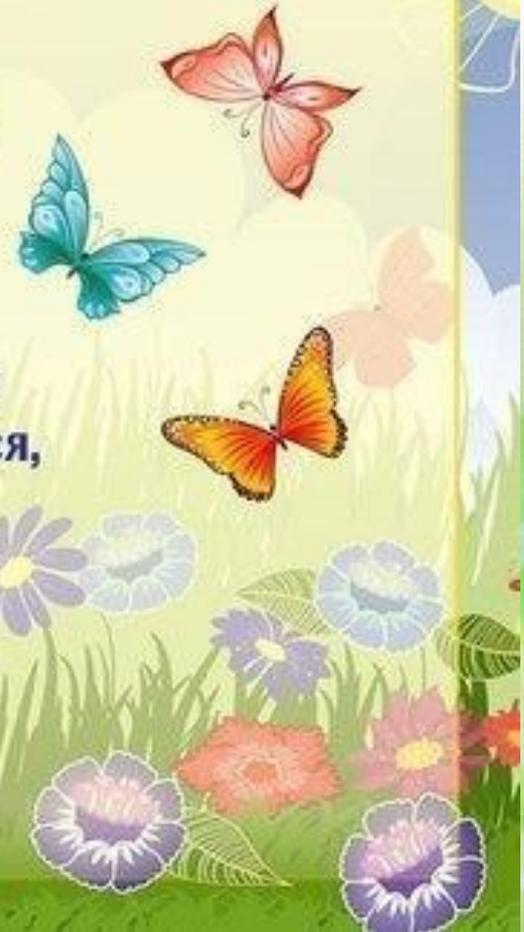
разбрасыванием



# Физкультминутка

## Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся,  
(Туловище вправо, влево)  
Больше спать не захотел,  
(Туловище вперед, назад)  
Шевельнулся, потянулся,  
(Руки вверх, потянуться)  
Взвился вверх и полетел.  
(Руки вверх, вправо, влево)  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется.  
(Покружиться)



# Лабораторная работа

## КЛАССИФИКАЦИЯ

### ПЛОДОВ

1. Рассмотрите имеющиеся у вас плоды.

2. Разделите плоды на сочные и сухие, односемянные и многосемянные.

3. Какие приспособления имеются для распространения плодов?



4. Заполните таблицу на странице учебника 101.

# Отгадайте загадки

Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява,  
Кто любит щи –  
Меня в них ищи.

капуст

Он на юге вырастал,  
В гроздь плоды свои  
собрал.

А суровою зимой,  
Придёт изюмом **виногра**  
домой

д

На сучках висят  
шары,  
Посинели от жа

слив

з

В этот гладкий коробок  
Бронзового цвета.  
Спрятан маленький  
дубок,  
Будущего лета.

жёлудь

Маленький мужичок,  
Костяная шубка.

орех

У извилистой дорожки,  
Растёт солнышко на  
ножке.

Как созреет солнышко,  
Будет горстка **подсолну**  
зёрнышек.

х

# Подумай и скажи

1. Каковы происхождение и строение плодов?
2. По каким признакам плоды разделяют на простые и сборные, сухие и сочные?
3. Какие сочные плоды вам известны? У каких растений плоды сочные?
4. Чем отличается ягода от костянки?
5. Какие сухие плоды вы знаете?
6. Чем отличается боб от стручка? У каких растений развивается такие плоды?

# Рефлексия

теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...



**Благодарю за внимание**

