



Задание 1: используя  
атлас

стр. 14-15 определите  
координаты  
географических  
объектов

1)  $52^{\circ}$  с.ш.  $107^{\circ}$  в.д.

2)  $5^{\circ}$  ю.ш.  $28^{\circ}$  в.д.

3)  $29^{\circ}$  ю.ш.  $137^{\circ}$  в.д.

4)  $0^{\circ}$  с.ш.  $34^{\circ}$  в.д.

5)  $48^{\circ}$  с.ш.  $85^{\circ}$  з.д.

6)  $12^{\circ}$  ю.ш.  $35^{\circ}$  в.д.

## Географическая разминка





Проверь  
себя!

- 1) **52° с.ш. 107° в.д.** (оз. Байкал)
- 2) **5° ю.ш. 28° в.д.** (оз. Танганьика)
- 3) **29° ю.ш. 137° в.д.** (оз. Эйр-Норт)
- 4) **0° с.ш. 34° в.д.** (оз. Виктория)
- 5) **48° с.ш. 85° з.д.** (Верхнее)
- 6) **12° ю.ш. 35° в.д.** (Ньясса)





# Тема урока: ОЗЕРА.

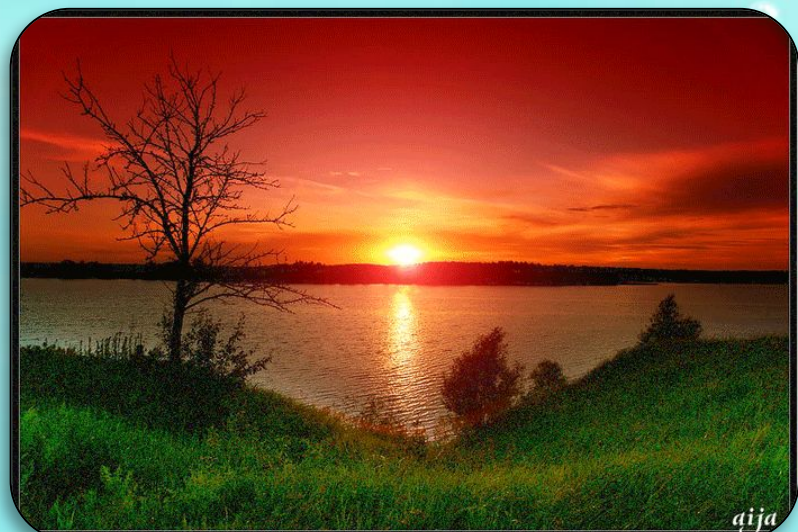


Лимнология –  
наука об  
озерах.



# План урока:

- 1. Что такое озеро?**
- 2. Типы озёрных котловин.**
- 3. Сточные и бессточные озёра.**
- 4. Соленость озер.**
- 5. Роль озер в жизни человека.**



**Озеро - замкнутый водоем, со стоячей водой, образовавшийся в природном углублении на поверхности суши.**



**ОЗЕРО  
ЧЕРНИЛ**



**ОЗЕРО  
КАСТРЮЛЯ**



**АСФАЛЬТ  
БОС**



**СЛАДКОЕ**



**СОЛЬ -  
ИЛЕЦКОЕ**

# Типы озерных котловин

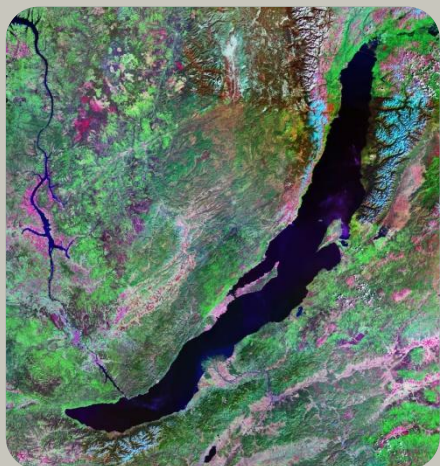
Происхождение котловин	Причина образования	Форма озера	Примеры озер







# Тектонические озера



**БАЙКА  
Л**



**НЬЯССА**



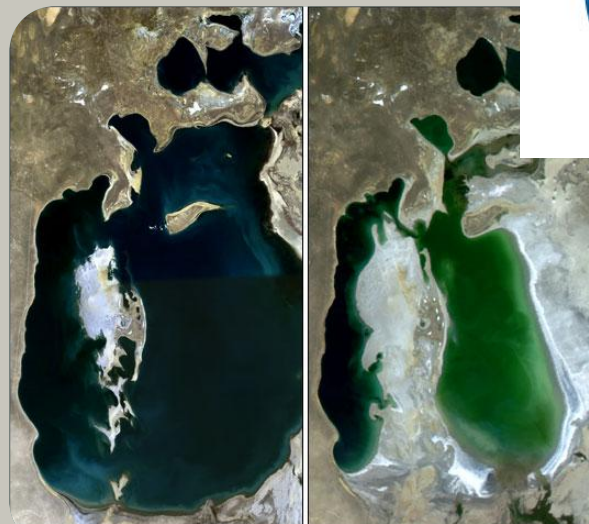
**ТАНГАНЬИ  
КА**



# Остаточные озера



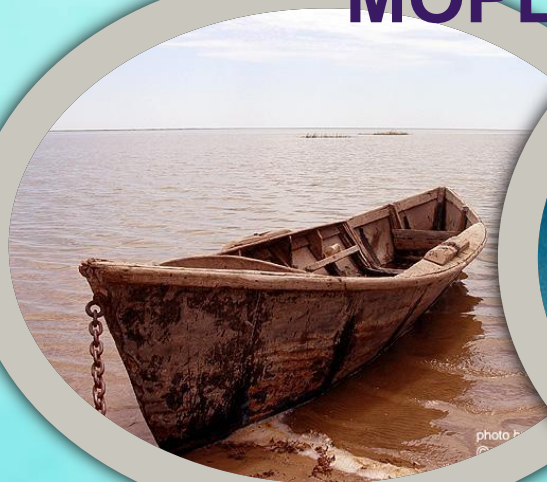
**КАСПИЙСКОЕ  
МОРЕ**



September, 1989

August 12, 2003

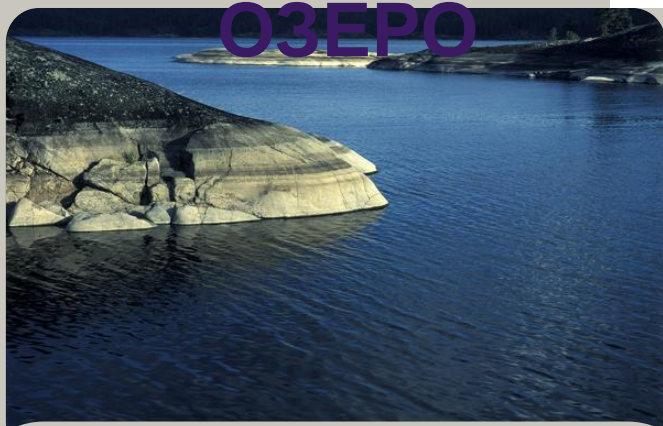
**АРАЛЬСКОЕ  
МОРЕ**



# Ледниковые озера



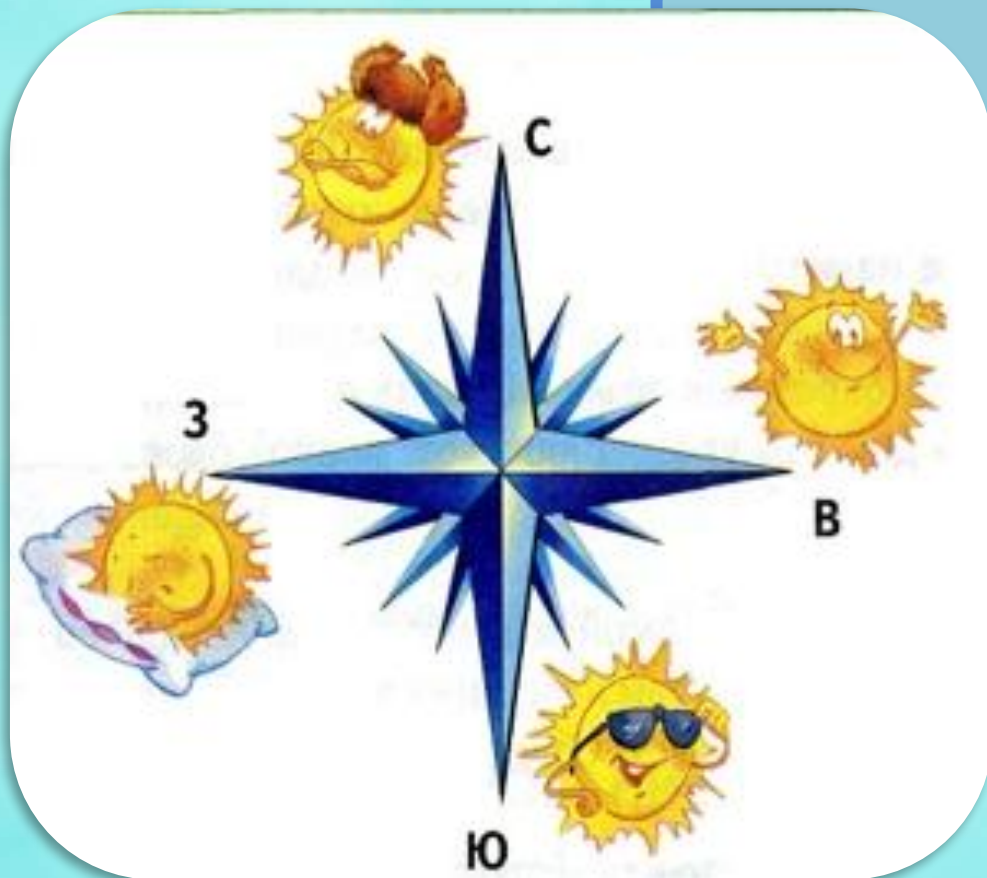
## ЛАДОЖСКОЕ ОЗЕРО



## ОНЕЖСКОЕ ОЗЕРО



# Географическая физкультминутка



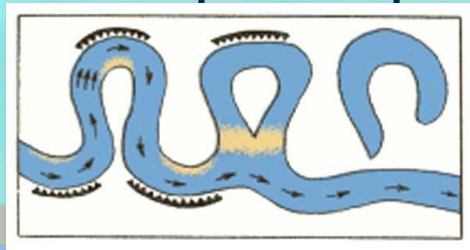
**Задание:** используя текст в рабочем листе, определите причину образования Сарезского озера.

«Февральской ночью 1911 года жители Буртанга (Мургаба) проснулись от неимоверного гула, идущего из недр земли. Гул сопровождался оглушительным каменным грохотом. Казалось, что где-то вверху разбушевался невидимый джинн, ломающий памирского исполина. С вершин летели гигантские обломки скал. Перепуганные люди чувствовали себя, как на зыбких волнах; под ногами ходила почва. Происходило сильное землетрясение и над кишлаком Усой несколько дней кружились клубы густой пыли. А когда пыль рассеялась, в русле реки люди увидели нерукотворную каменную стену полукилометровой высоты. Образовавшаяся из обломков скал стена перегородила бурную реку. Так родилось на

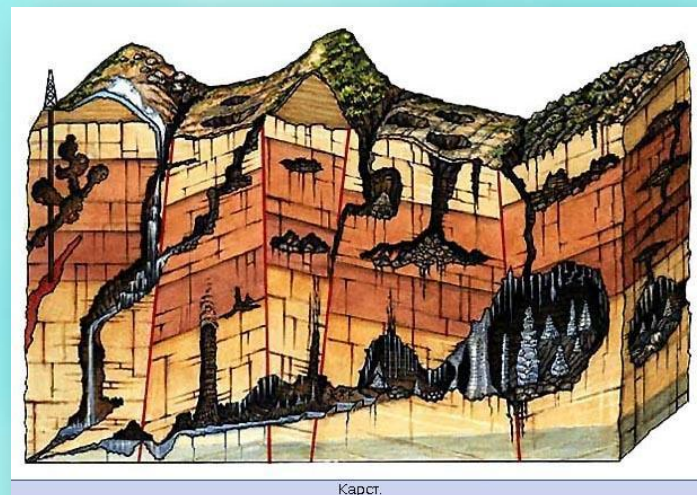
ер



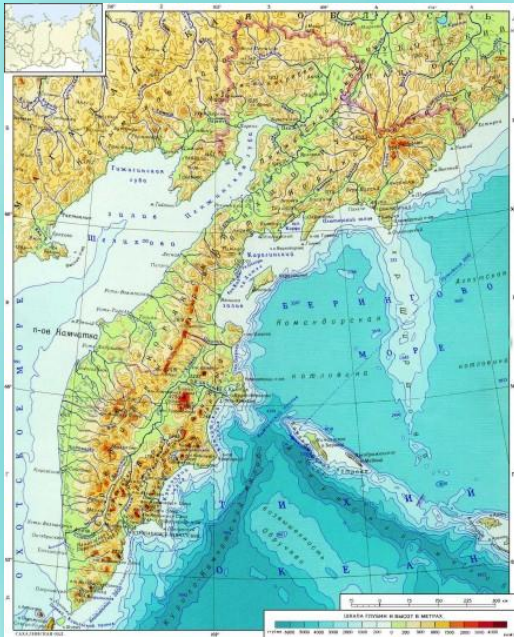
# Озера старицы



# Карстовые озера

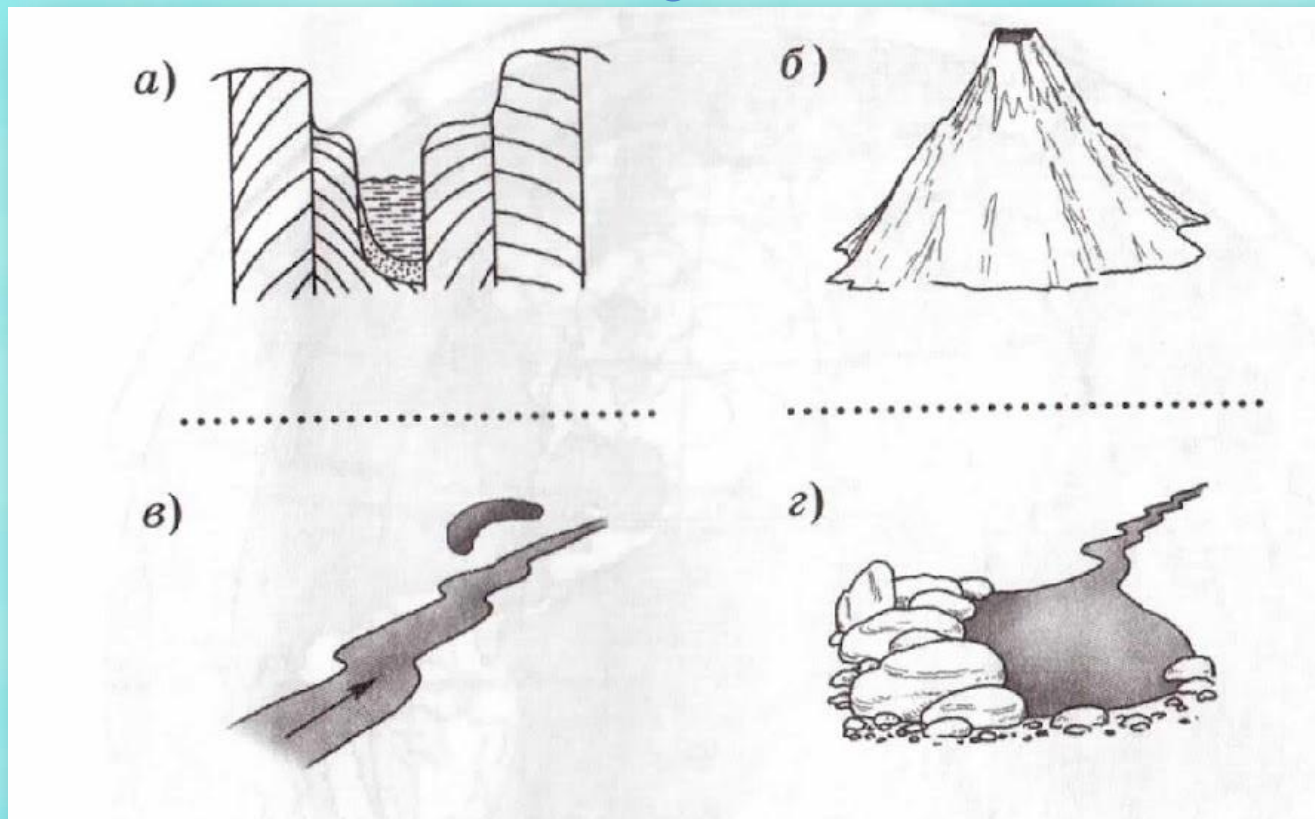


# Вулканические озера



**Задание:** Укажите происхождение озерных котловин показанных на рисунке.

Проверь себя!



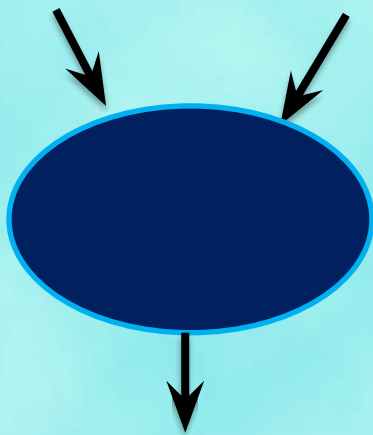


# MEPTB OE MOPE

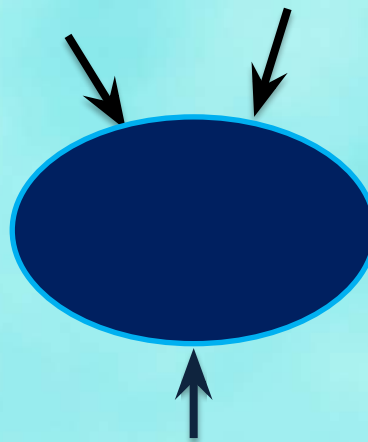


Задание: сравните схему образования озер, чем они отличаются, в каком озере вода будет пресная, а в каком соленая?

А)

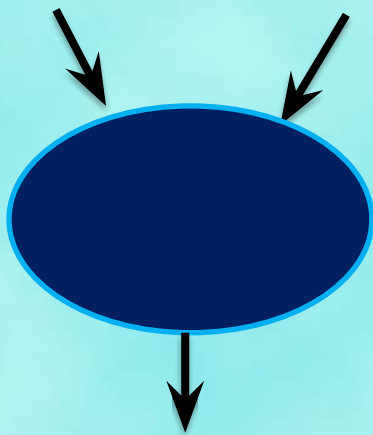


Б)



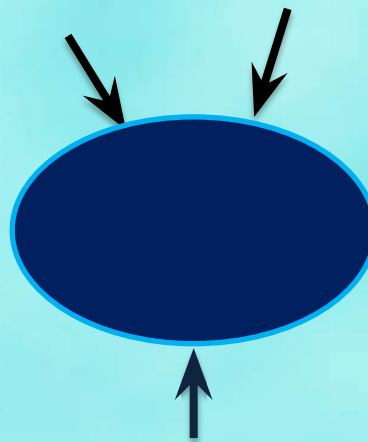
Задание: сравните схему образования озер, чем они отличаются, в каком озере вода будет пресная, а в каком соленая?

А)



**Сточное  
пресное**

Б)



**Бессточное  
соленое**





**БАСКУНЧ**



**ОЗ.**



**ОЗ. ЭЙР -  
НОРТ**



# 1. Роль озер в жизни населения

Подумай!

## 2. Правила поведения на водоемах

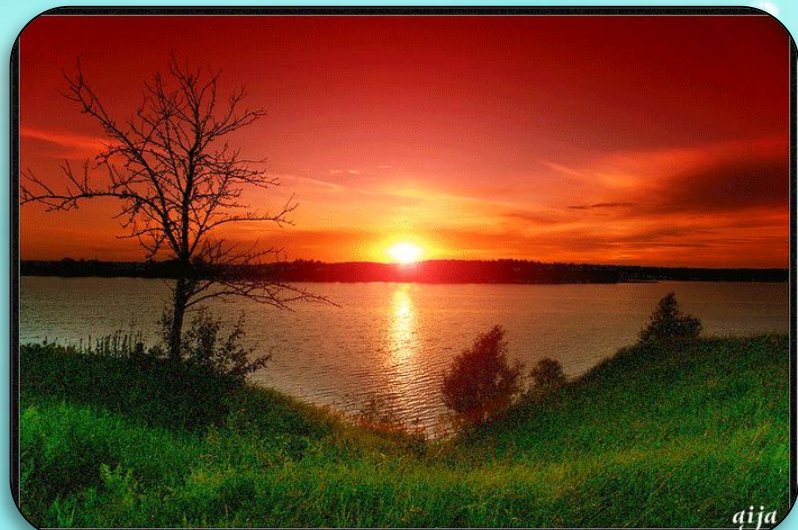



Проверь  
себя!



# План урока:

- 1. Что такое озеро?**
- 2. Типы озёрных котловин.**
- 3. Сточные и бессточные озёра.**
- 4. Соленость озер.**
- 5. Роль озер в жизни человека.**





Домашнее  
задание:

оценка **«3»** - § **31**, записи в рабочем листе.

Оценка **«4»** - § **31**, записи в рабочем листе, упр. **5** стр. **98**  
письменно

Оценка **«5»** - § **31**, записи в рабочем листе, упр. **5** стр. **98**  
письменно, обозначить на контурной карте озера выделенные в  
тексте параграфа курсивом.



